



**Результати опитування
"Перезавантаження науково-дослідницької
роботи викладачів БДПУ"**

Команда проекту:

- Яна Сичікова** — проректор з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету, доктор технічних наук, професор;
- Наталя Цибуляк** → керівник центру викладацької майстерності ArsDosendi, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету, кандидат психологічних наук, доцент;
- Ганна Лопатіна** — доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;
- Сергій Ковачов** → науковий співробітник Бердянського державного педагогічного університету

Мета дослідження

Виявлення основних потреб науковців та викликів, які постали перед ними через розпочату росією війну.

Ми досліджуємо рівень наукової активності дослідників в умовах окупації та після переміщення університету.

Ми намагаємося знайти відповіді на питання:



Як впливає війна на продуктивність науково-дослідної діяльності науковців тимчасово переміщеного університету?



Які основні наукові потреби науковців тимчасово переміщеного університету?



Що заважає науковцям тимчасово переміщеного університету бути ефективними під час війни?



Які можливості для кар'єрного розвитку науковців існують під час повномасштабної війни?



Чи залежать кар'єрні потреби, виклики та можливості під час війни від віку, професійної ролі та місця перебування самих науковців?

Загальна інформація про дослідження



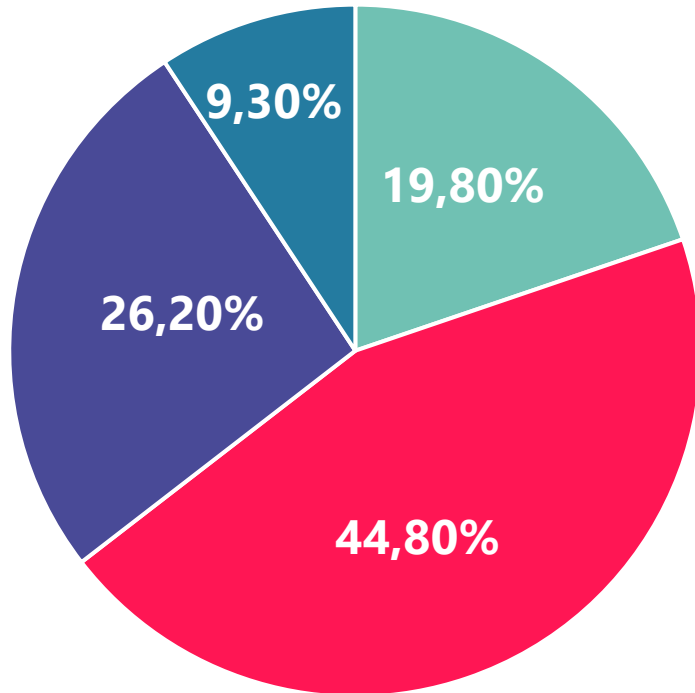
Дослідження проводили у липні 2022 року (10 – 20 липня).



В опитуванні взяли участь 172 респондентів з числа науковців Бердянського державного педагогічного університету.

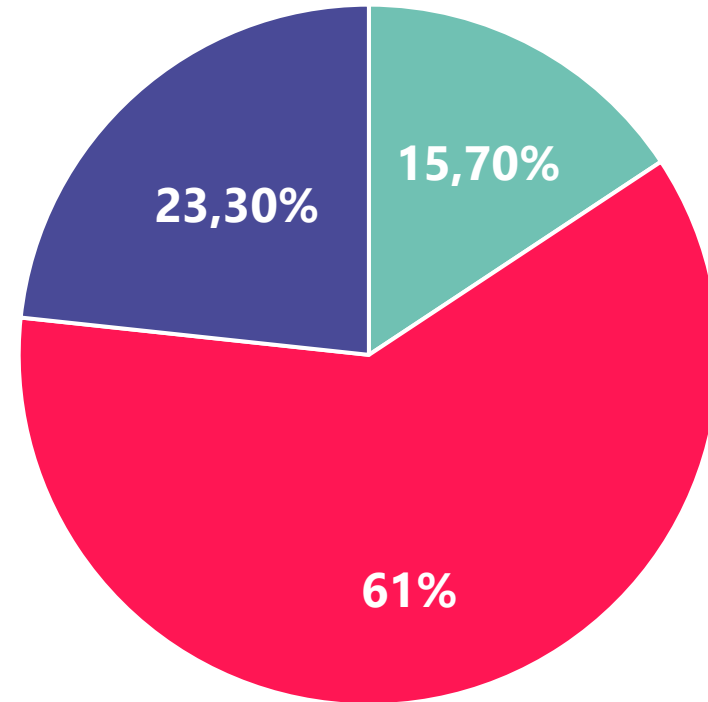
У цьому документі зібрано лише результати опитування, за якими згодом буде підготовлено аналітичний звіт

Вік респондентів:



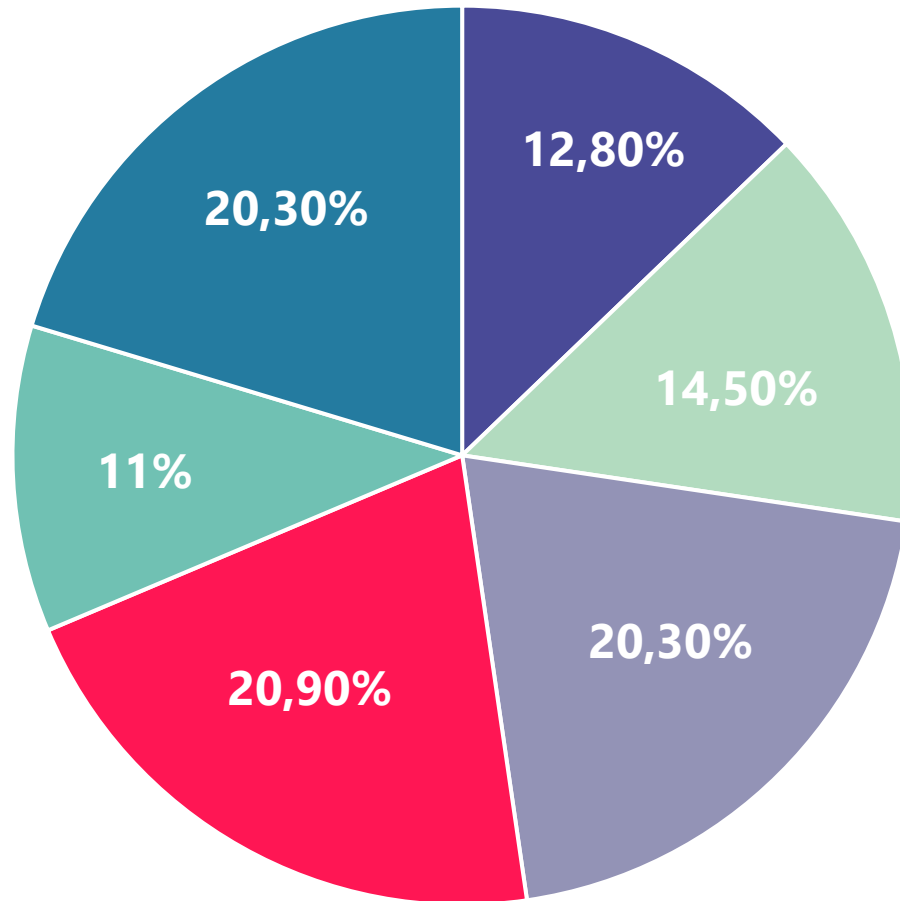
■ до 35 років ■ 35-50 ■ 50-60 ■ 60 і більше

Науковий ступінь



■ доктор наук ■ кандидат наук ■ магістр

Факультет:



Гуманітарно-економічний факультет



Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти



Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв



Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти

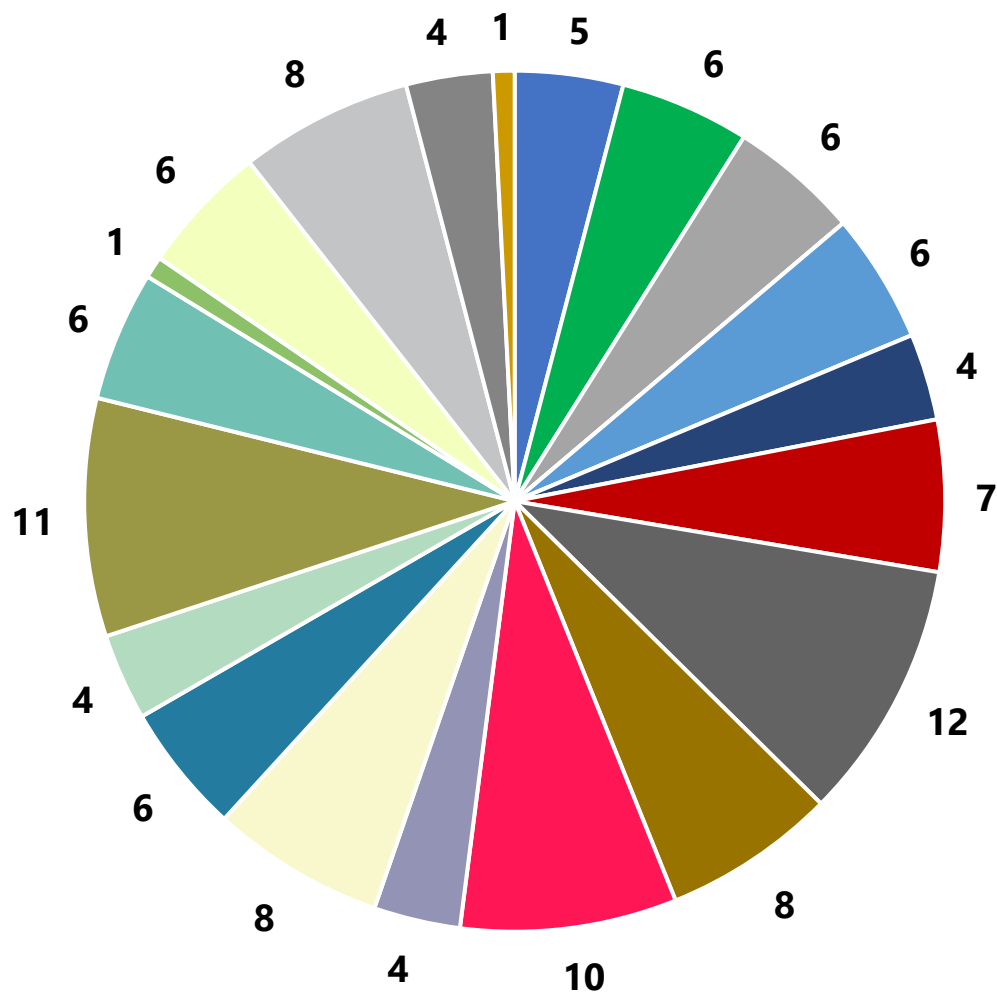


Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини



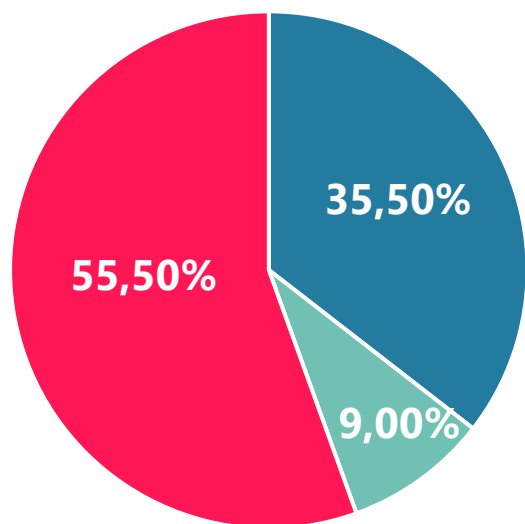
Факультет філології та соціальних комунікацій

Кафедра:

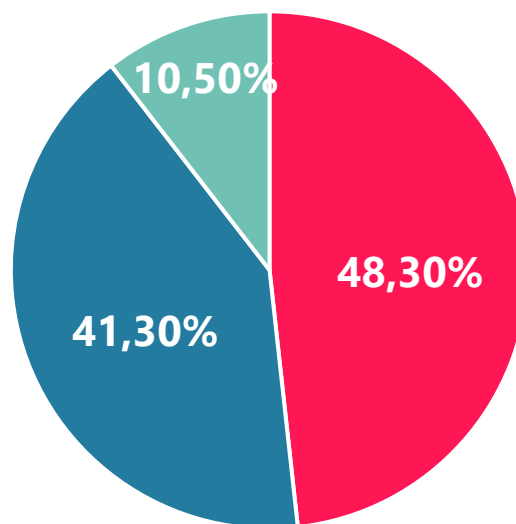


- економіки, підприємництва та фінансів
- історії та філософії
- менеджменту та адміністрування
- правознавства
- комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики
- математики та методики навчання математики
- професійної освіти, трудового навчання та технологій
- фізики та методики навчання фізики
- іноземних мов і методики викладання
- української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства
- української мови та славістики
- соціальних комунікацій
- біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації
- теорії та методики фізичного виховання
- фізичного виховання
- теорії та методики навчання мистецьких дисциплін
- психології
- початкової освіти
- педагогіки
- дошкільної освіти
- прикладної психології та логопедії
- соціальної роботи та інклюзивної освіти

Чи змінилося ваше місцеперебування з моменту повномасштабної війни в Україні?



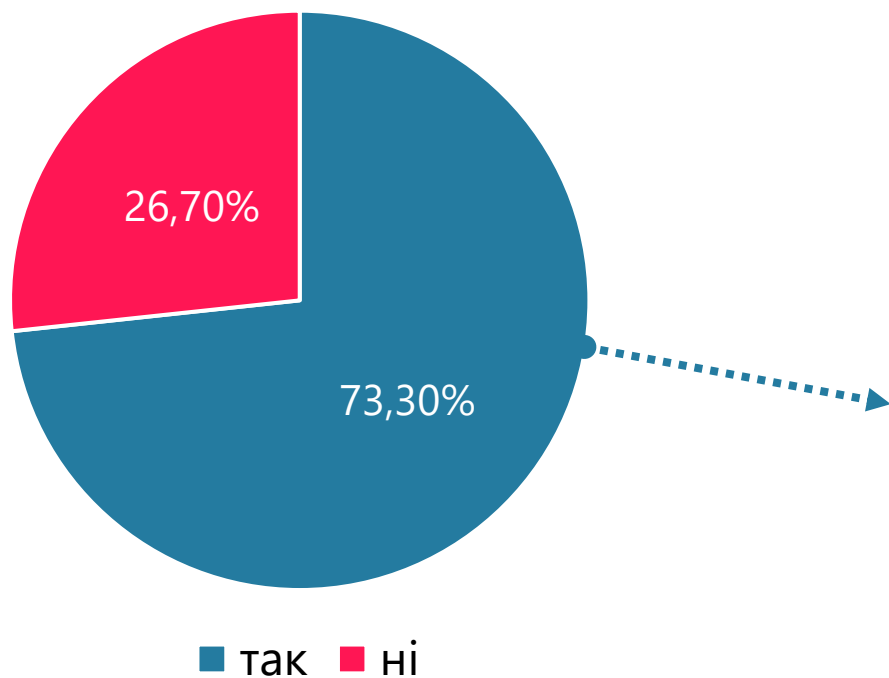
На момент переміщення університету



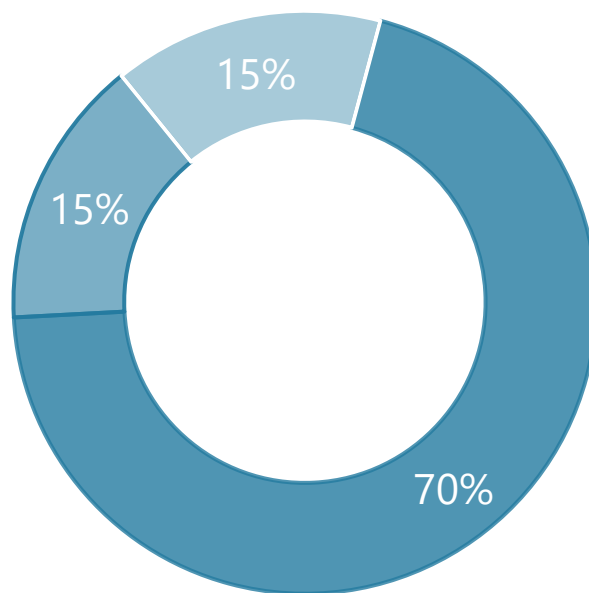
Після переміщення університету

- Залишився на місці постійного перебування
- Вимушено переїхав до більш безпечних територій України
- Вимушено переїхав до більш безпечних територій України

Чи завадила повномасштабна війна завершити Ваші попередні наукові дослідження?

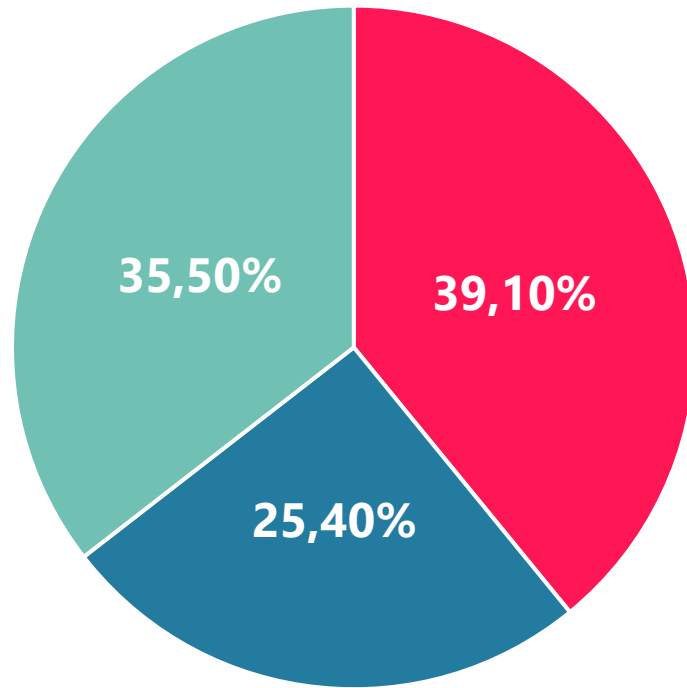


Як саме?

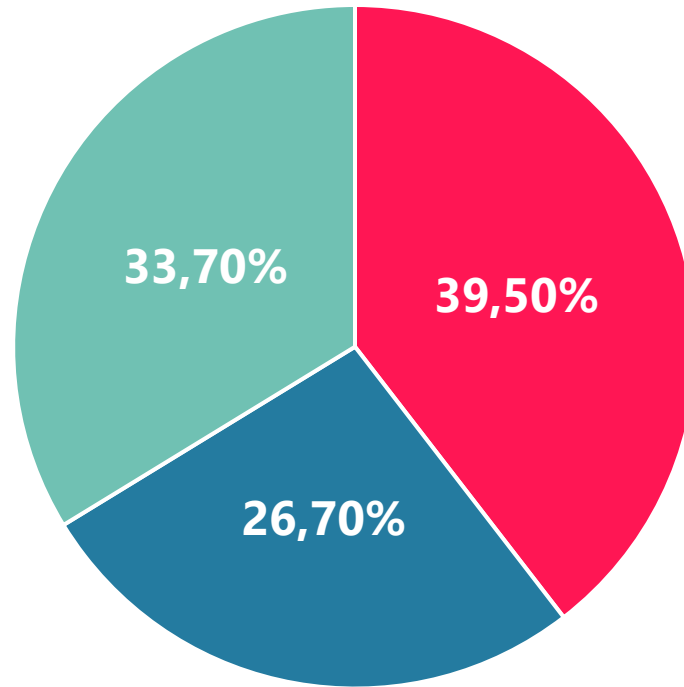


- відсутність доступу до необхідного обладнання/матеріалів/ресурсів
- попередні наукові дослідження втратили актуальність
- інші причини

Наявність інтернету



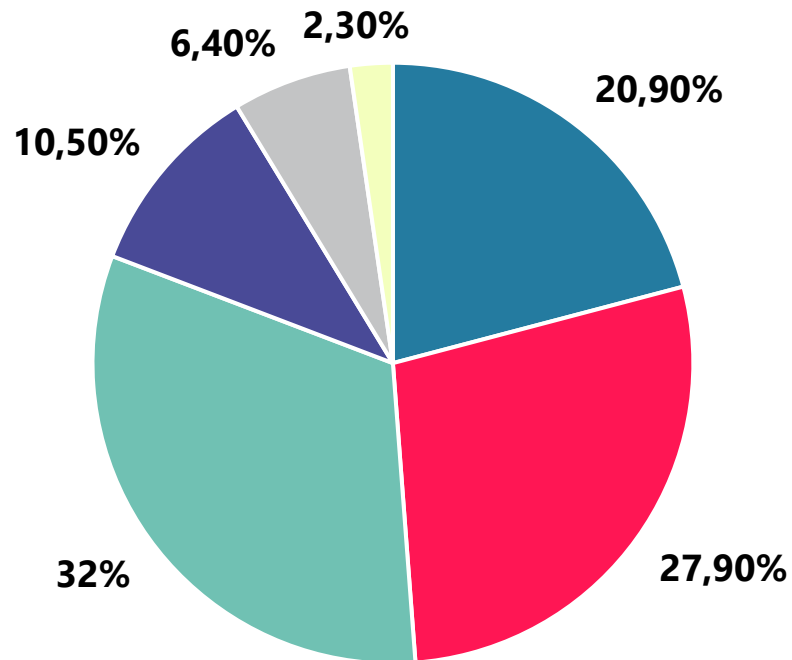
На момент переміщення
університету



Після переміщення
університету

- не маю стабільного інтернет-з'єднання
- швидкість інтернет-з'єднання дуже повільна
- якісне інтернет-з'єднання

Рівень володіння іноземною мовою



■ Beginner, Elementary (A1) → **A1** (новачок)

■ Pre-Intermediate (A2) → **A2** (початковий / проміжний, нижче середнього)

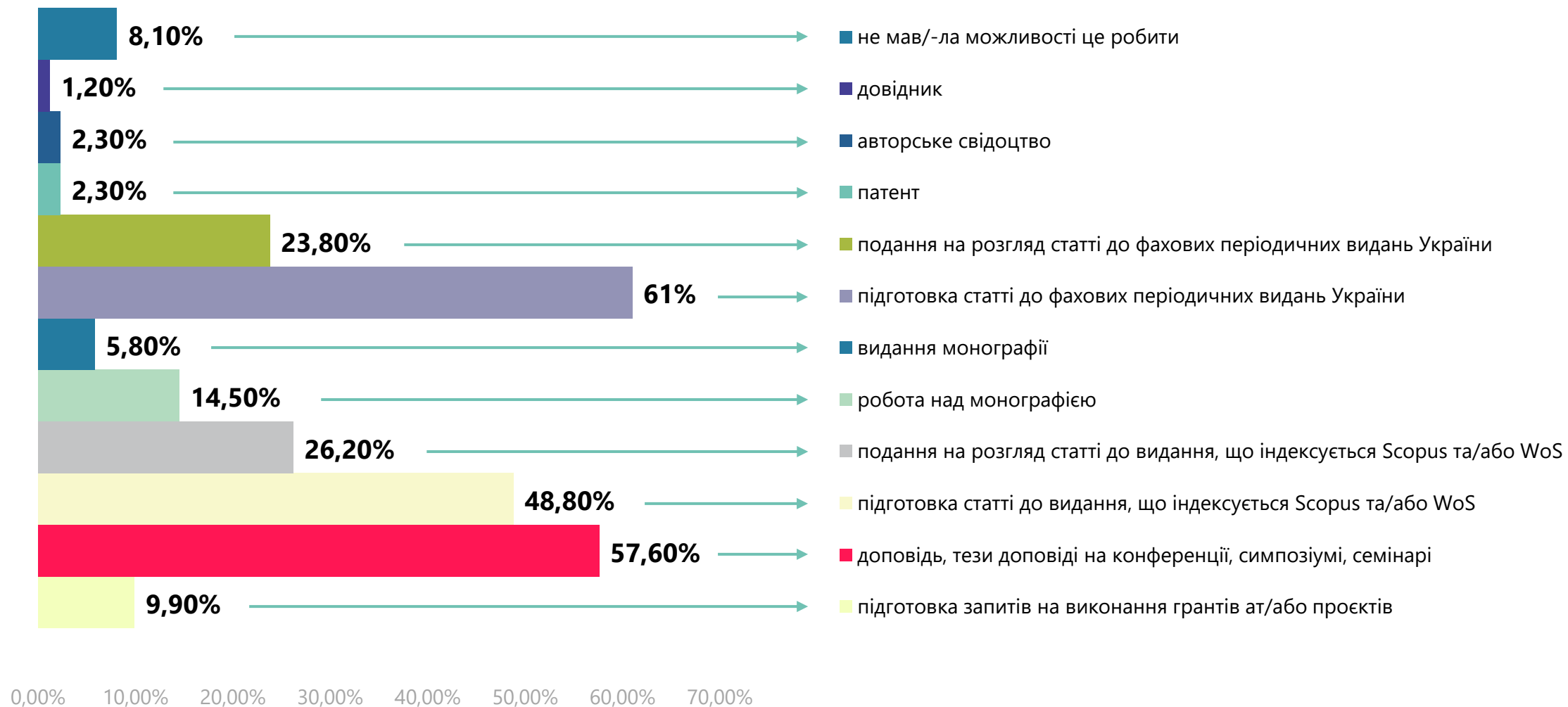
■ Intermediate (B1) → **B1** (середній)

■ Upper-Intermediate (B2) → **B2** (вище середнього)

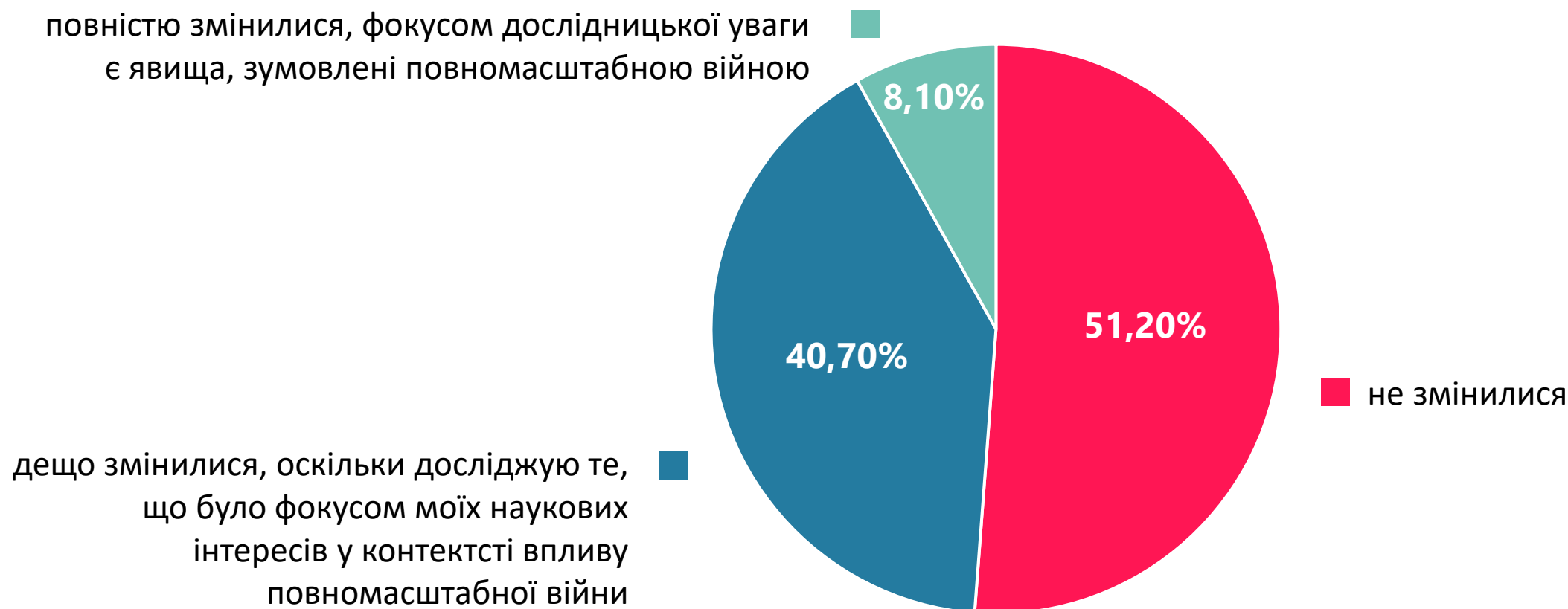
■ Advanced (C1) → **C1** (поглиблений)

■ Proficiency (C2) → **C2** (професійний)

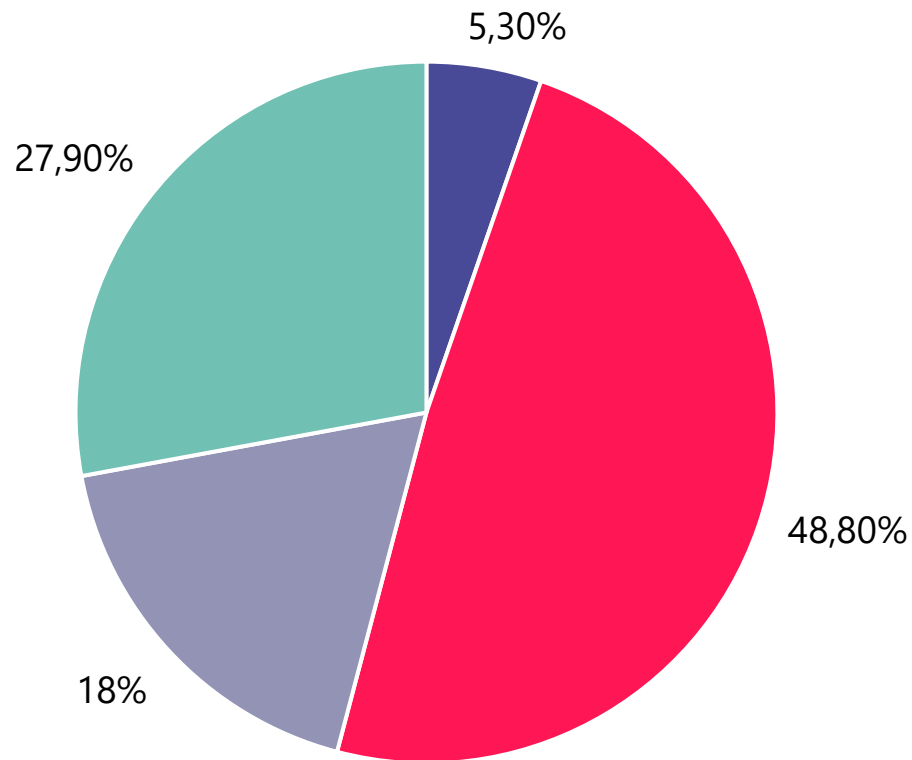
Над якими видами науково-дослідницької роботи Ви працювали з моменту повномасштабної війни в Україні?



Чи змінилися Ваші наукові інтереси після **24 лютого**?



**Оцініть свою наукову активність
у період вимушених канікул та відпустки
через повномасштабну війну в Україні:**



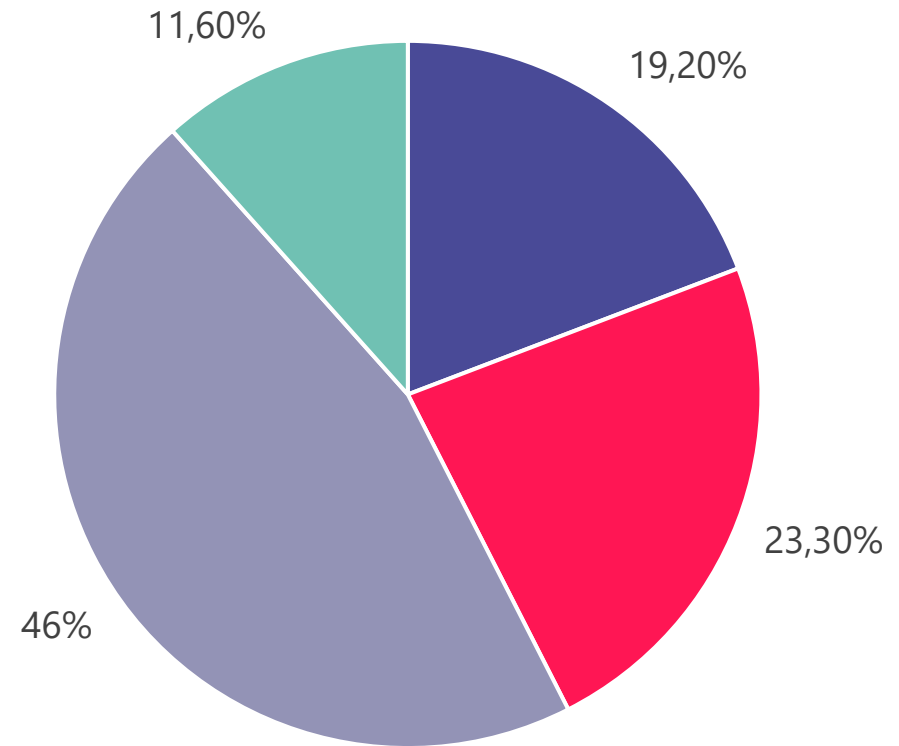
■ знизилася

■ на тому ж рівні

■ не міг / могла думати про науку

■ підвищилася

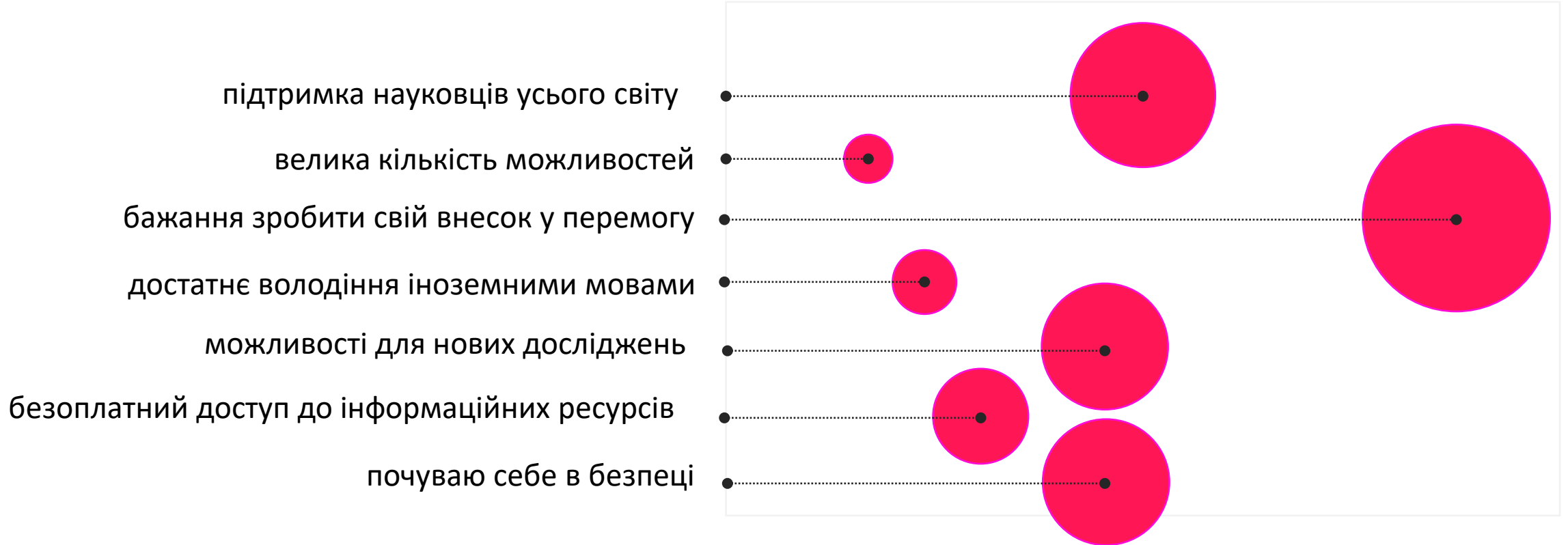
**Оцініть свою наукову активність після
тимчасового переміщення університету
та відновлення його діяльності:**



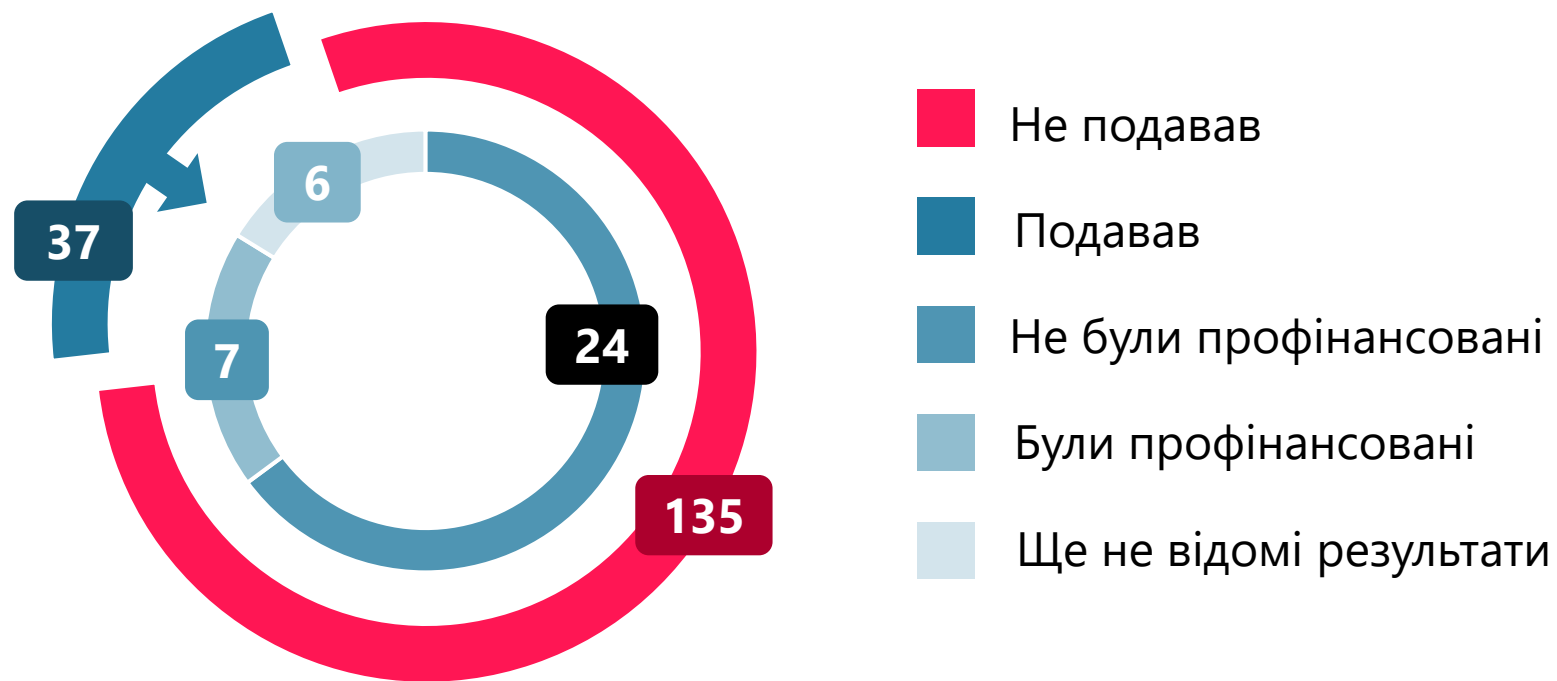
Які фактори негативно впливають на вашу науково-дослідницьку роботу?



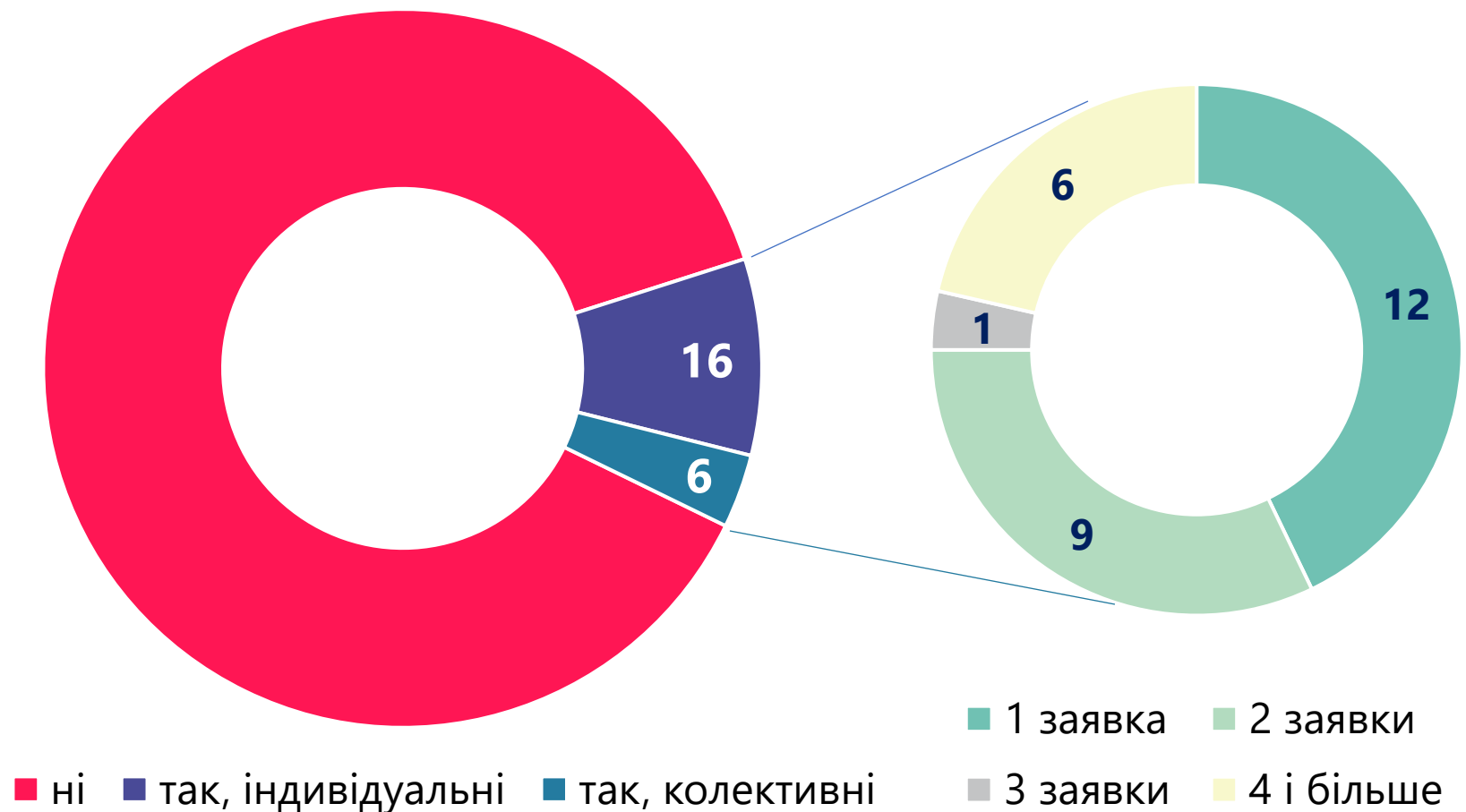
Фактори, які позитивно впливають на вашу науково-дослідницьку роботу



Чи були профінансовані ваші гранти (проекти), які Ви подавали до повномасштабної війни?



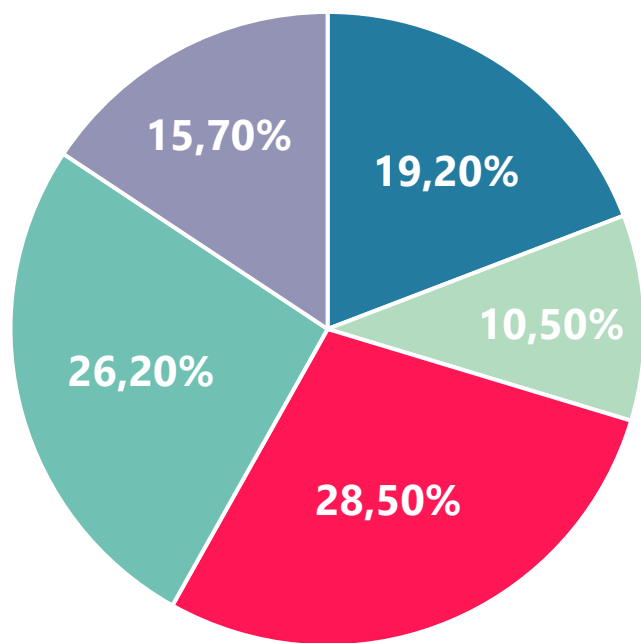
Чи подавали Ви з початку повномасштабної війни заявки на участь у конкурсі на отримання гранту або іншого фінансування?



З них профінансовано



Чи збираєтеся Ви найближчим часом шукати запити на фінансування (зокрема гранти)?



- постійно шукаю
- так, розпочав/-ла нещодавно цю роботу
- не шукав/-ла
- не шукав/-ла, однак збираюся це робити
- чекаю, щоб мене запросили до команди

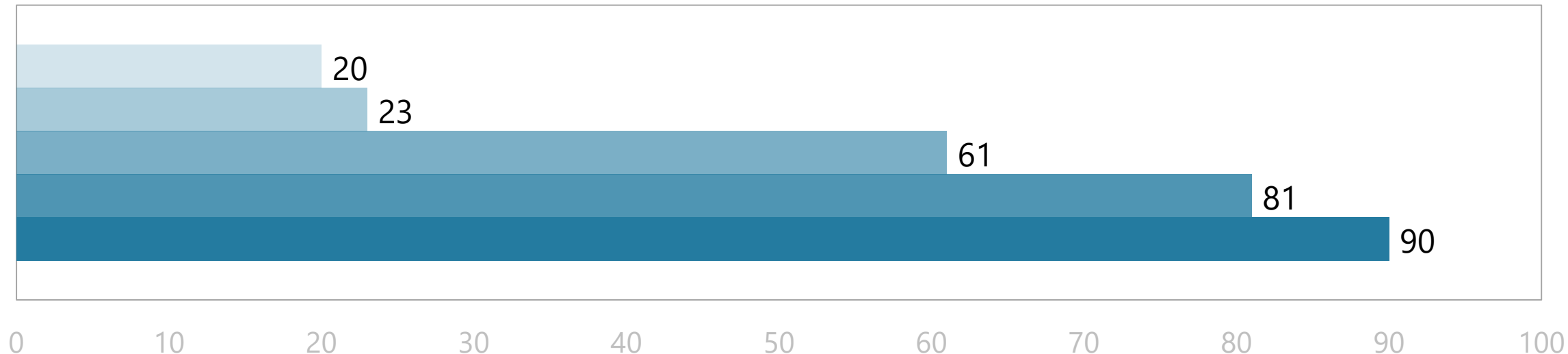
Ступінь готовності

82	Готов та вже роблю це 21,5%
52	Готов, але не знаю як 47,1%
38	Не готов поки що до цього 30,2%

Які основні стримуючі фактори особисто для Вас щодо участі у конкурсах на отримання гранту або іншого фінансування?



Які основні сприятливі фактори особисто для Вас щодо участі у конкурсах на отримання гранту або іншого фінансування?



- маю досвід і орієнтуюся в питаннях проєктно-грантової діяльності
- володію іноземною мовою на достатньому рівні
- бажаю отримувати додаткове фінансування
- вважаю, що це важливо для кар'єрного зростання
- вважаю, що це важливо для відбудови нашої держави

Які кроки потрібно зробити університету, на Вашу думку, щоб стимулювати та сприяти підвищенню участі викладачів університету в конкурсах на отримання гранту або іншого фінансування?

Перерозподіл навантаження для збільшення годин для науково-дослідної діяльності

Перемога України

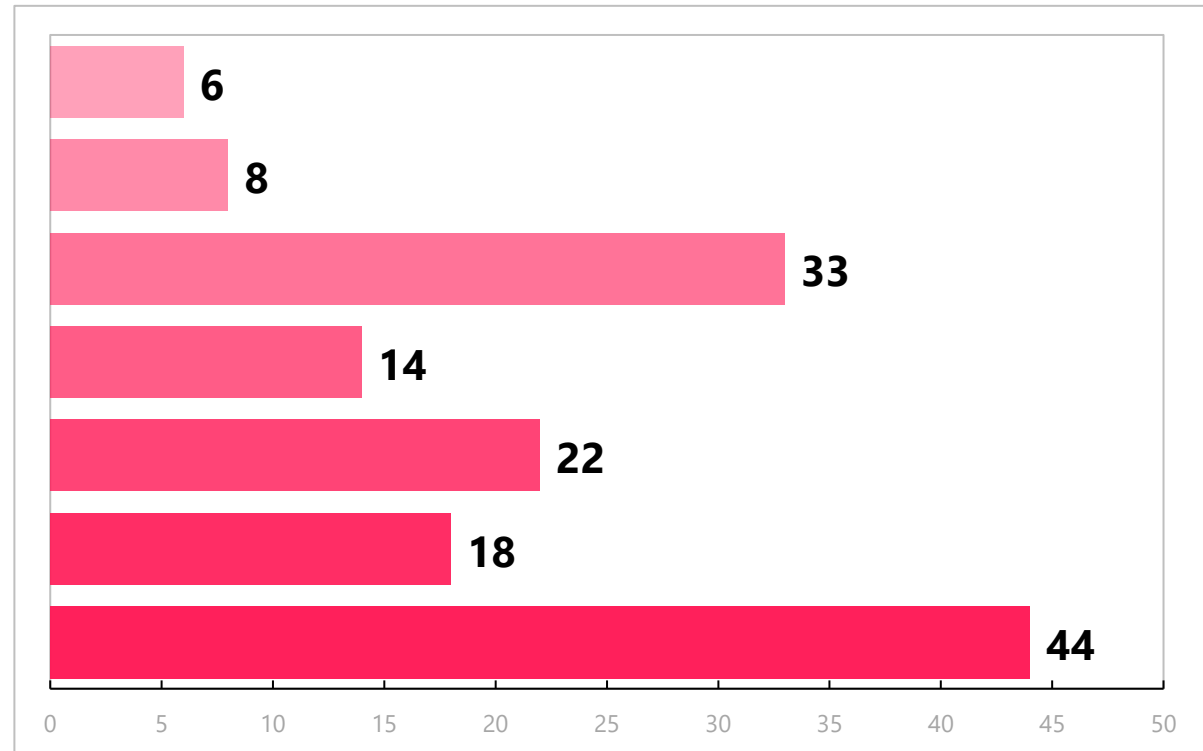
Тренінги та консультативна підтримка

Робиться достатньо

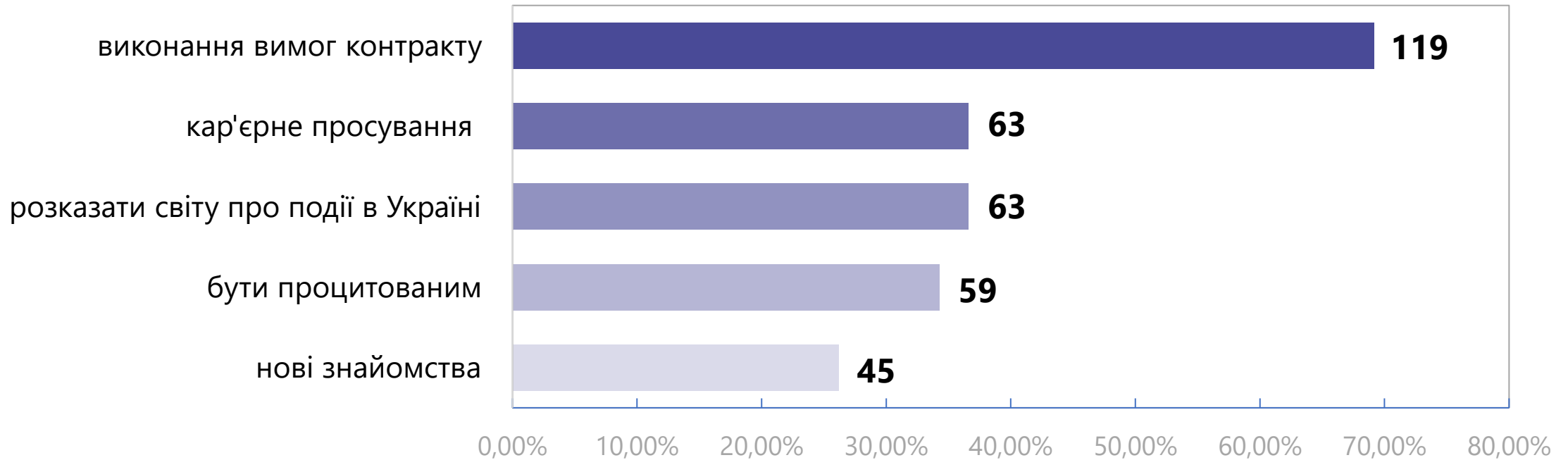
Організація науково-дослідних команд, зокрема міждисциплінарних та із залученням молодих науковці

Фінансова підтримка

Інформування про можливості



Яка Ваша мотивація до опублікування наукових статей за сучасних умов?

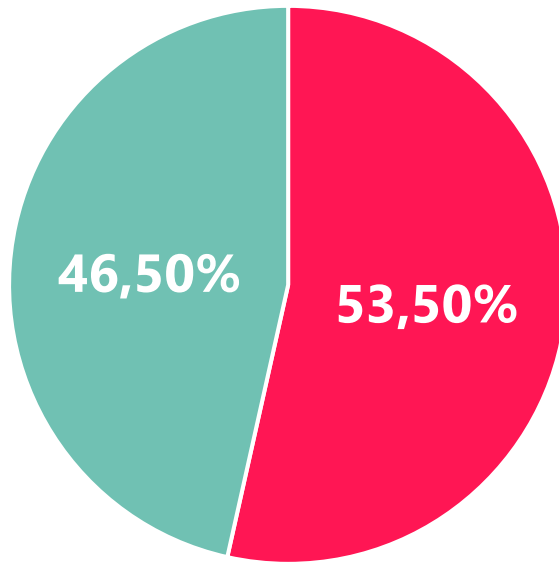


13 респондентів (7,6%) відповіли, що не мають мотивації.

Серед інших відповідей також були:

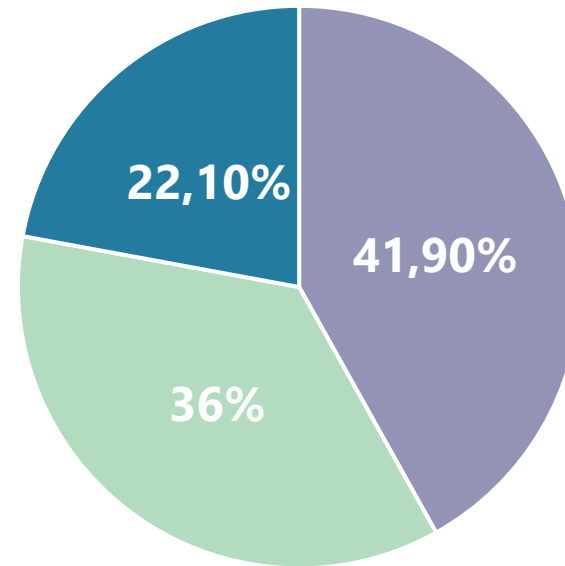
- задоволення від результатів власної діяльності;
- робити щось, щоб не з'їхати з розуму;
- розкрити шляхи подолання негативних наслідків стресу на людину під час та після закінчення війни в Україні.

Чи вплинула повномасштабна війна на вибір наукових журналів для оприлюднення Ваших наукових результатів?



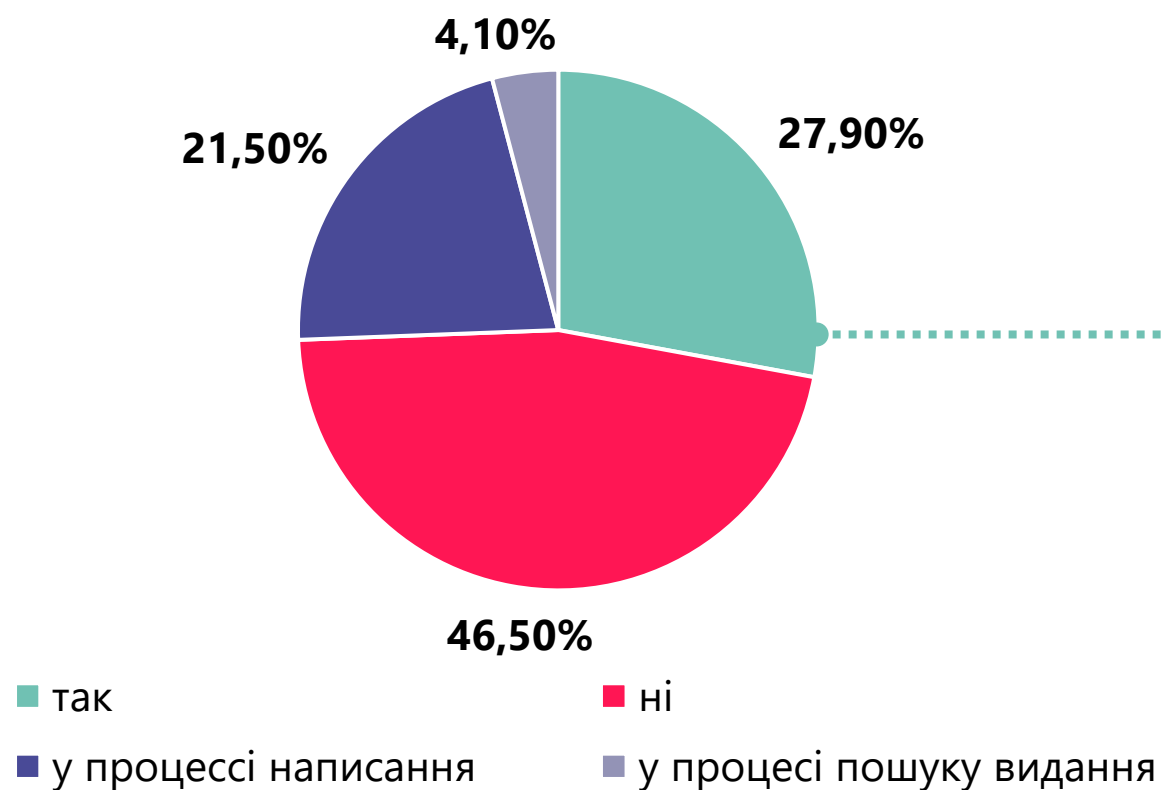
■ так ■ ні

Чи шукали Ви безкоштовні журнали, що індексуються наукометричними базами Scopus та WoS?

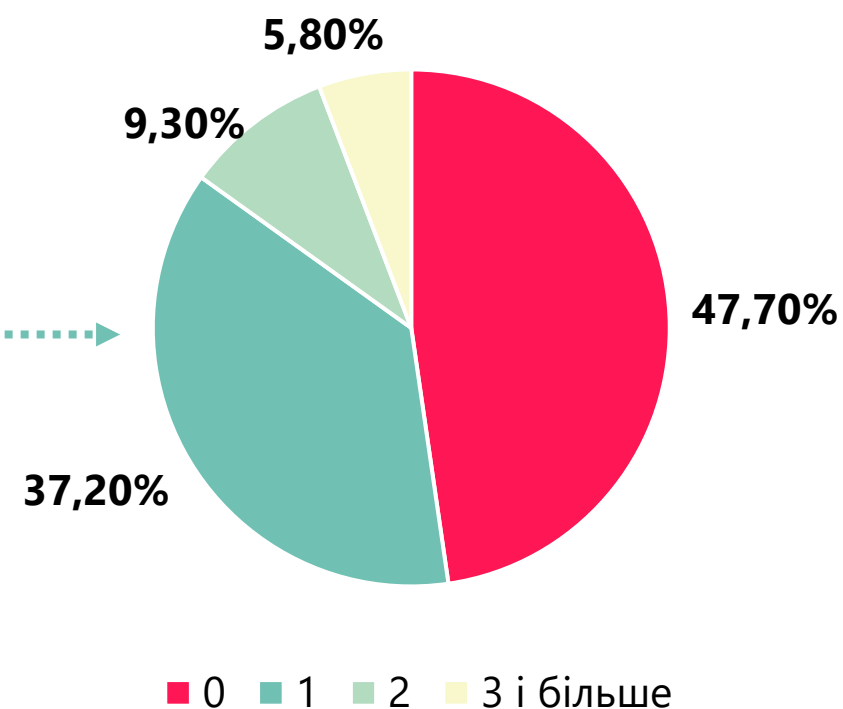


■ шукав/-ла, не знайшов/-ла
■ не шукав/-ла
■ шукав/-ла та знайшов/-ла

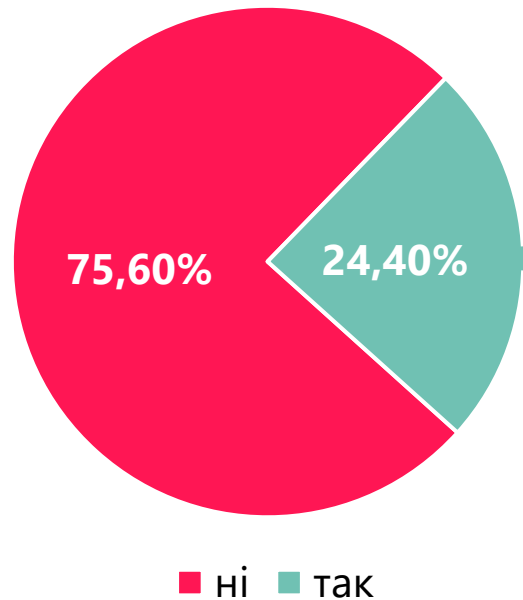
Чи подавали Ви з моменту повномасштабної війни статті у видання, які індексуються наукометричними базами Scopus та WoS?



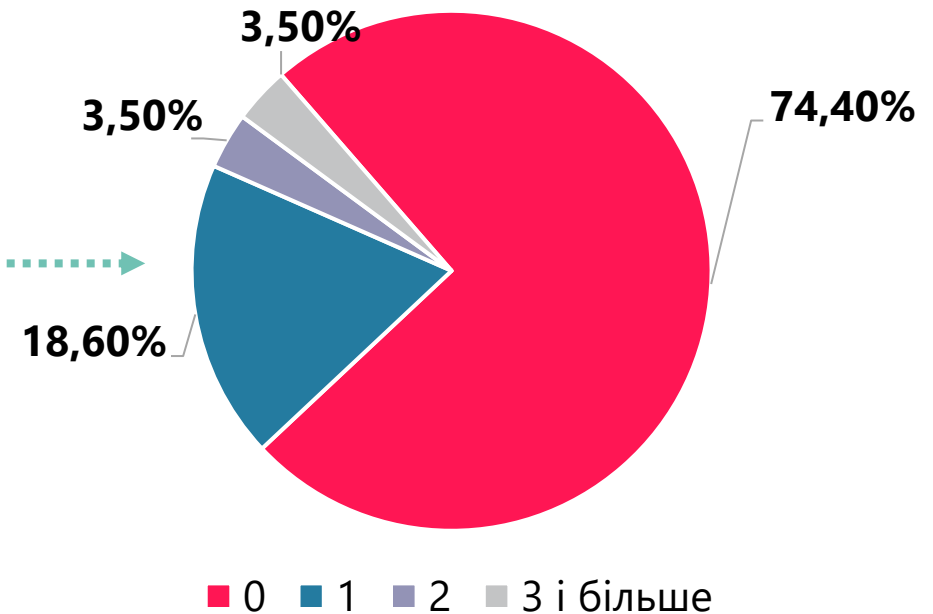
Кількість поданих статей:



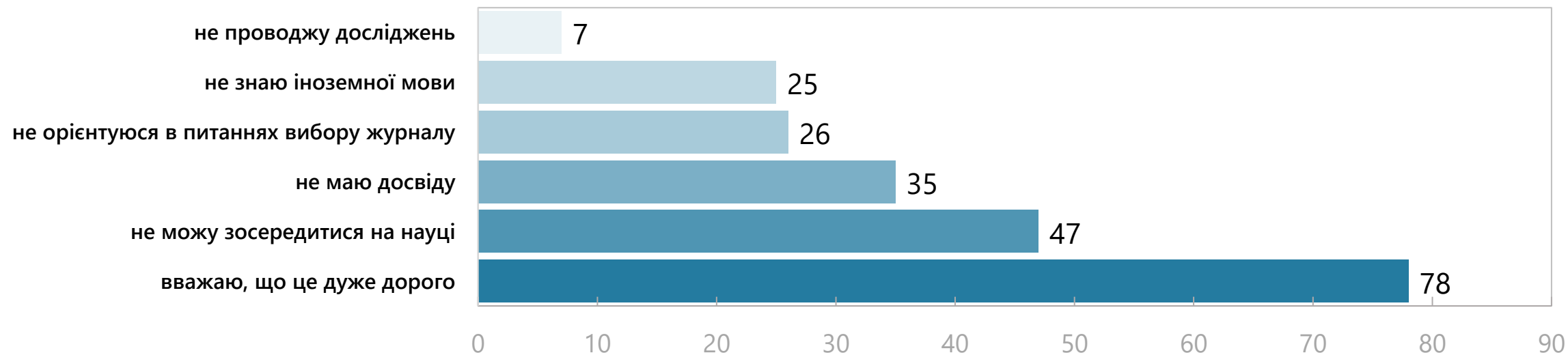
Чи були у Вас з моменту повномасштабної війни опубліковані статті у виданнях, які індексуються наукометричними базами Scopus та WoS?



Вкажіть кількість таких статей з моменту повномасштабної війни



Які основні стримуючі фактори особисто для Вас щодо подання статей у видання, які індексуються наукометричними базами Scopus та WoS?



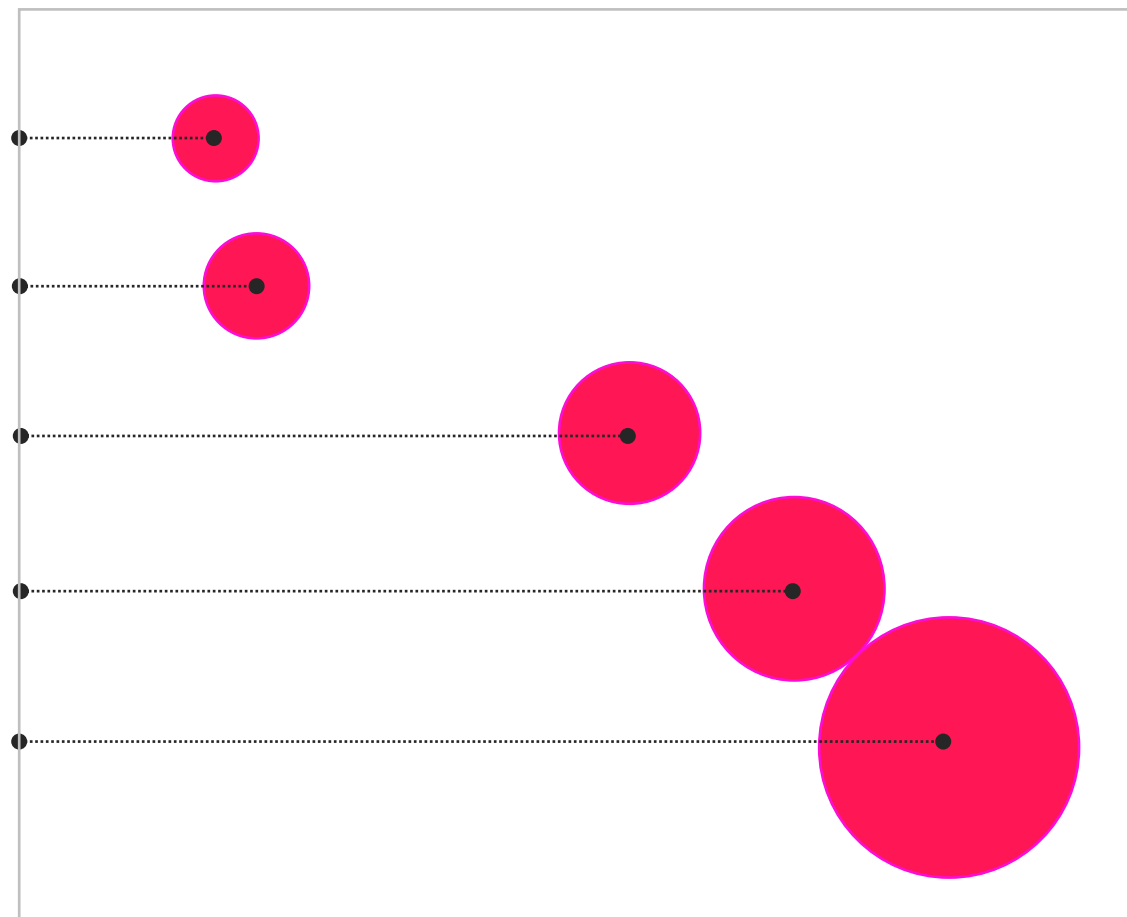
Серед інших відповідей також були:

- брак часу;
- проблеми з визначенням актуальних досліджень;
- неможливість проведення експериментів;
- емоційний стан тощо.

14 респондентів відповіли, що для них не існує стримуючих факторів

Які основні сприятливі фактори особисто для Вас щодо участі у конкурсах на отримання гранту або іншого фінансування?

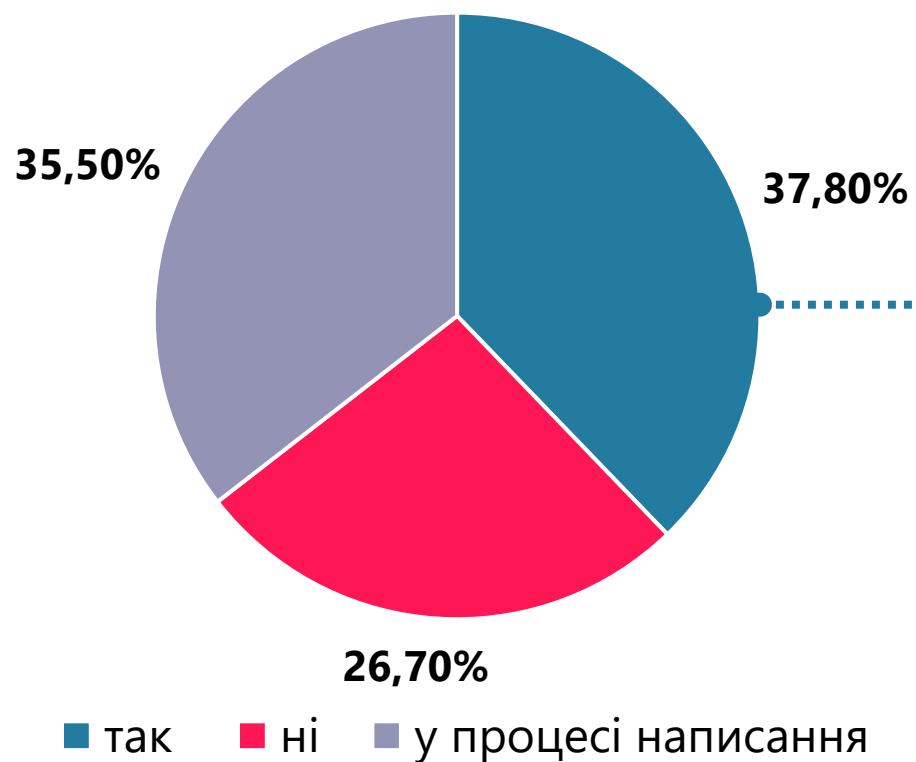
- вважаю, що це важливо для відбудови нашої держави та університету
- маю досвід та орієнтуюся в питаннях грантово-проектної діяльності
- володію іноземною мовою на достатньому рівні
- бажаю отримувати додаткове фінансування
- вважаю, що це важливо для мого кар'єрного зростання



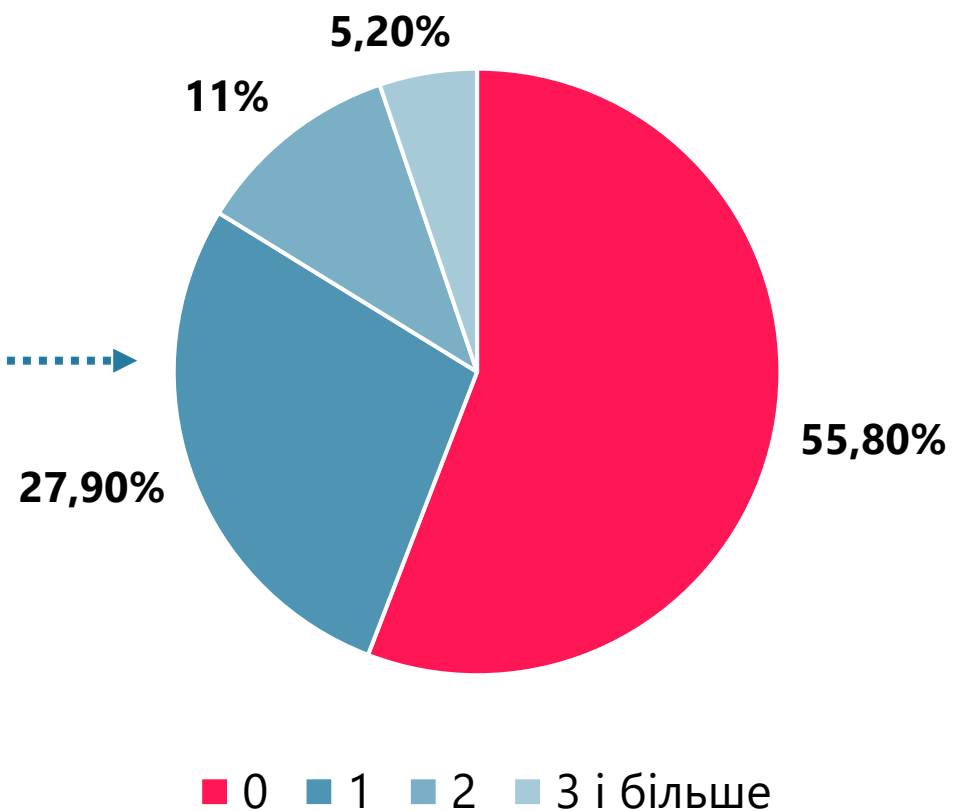
Які кроки потрібно зробити університету, на Вашу думку, щоб стимулювати та сприяти підвищенню публікаційної активності викладачів університету в виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та WoS?



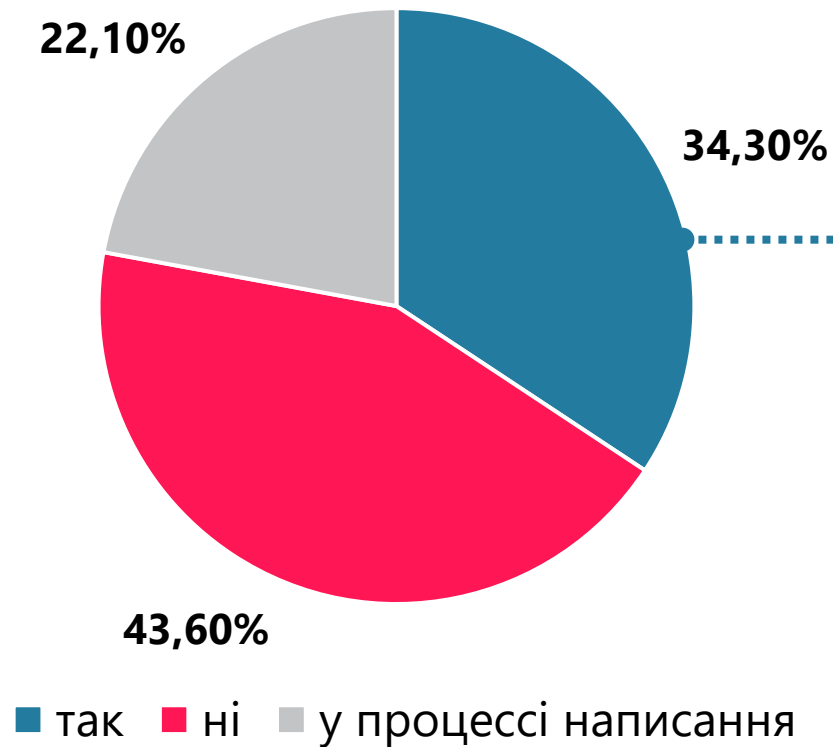
Чи подавали Ви з моменту повномасштабної війни статті у фахові видання України?



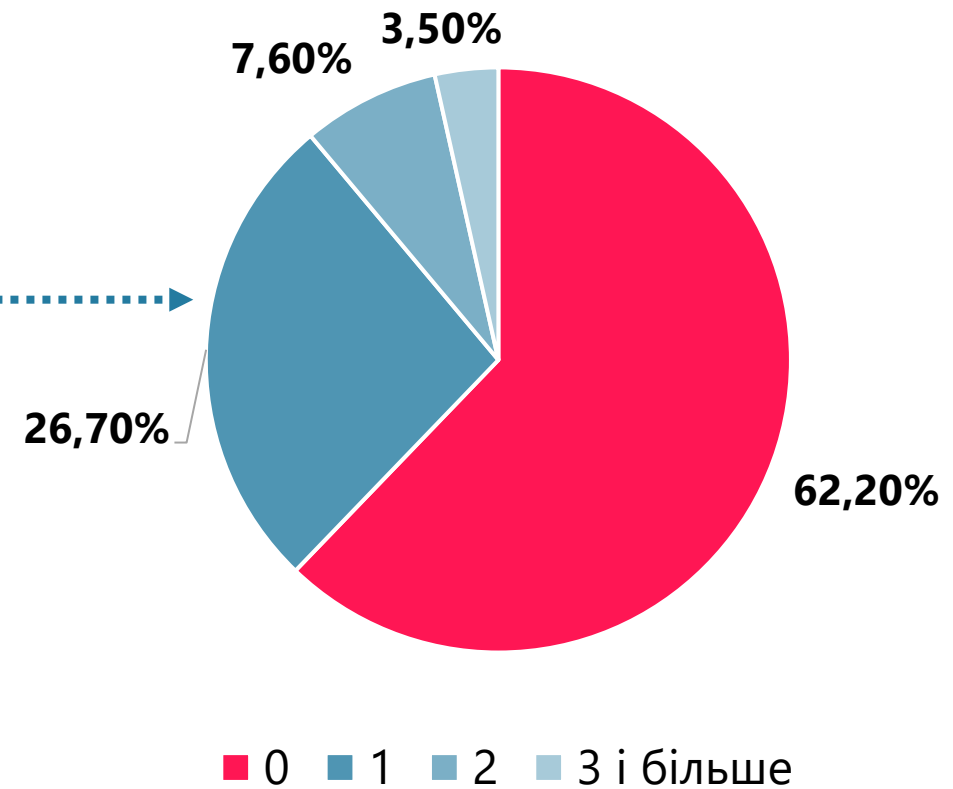
Вкажіть кількість поданих статей у фахові видання України з моменту повномасштабної війни



Чи були з моменту повномасштабної війни опубліковані ваші статті у фахових виданнях України?



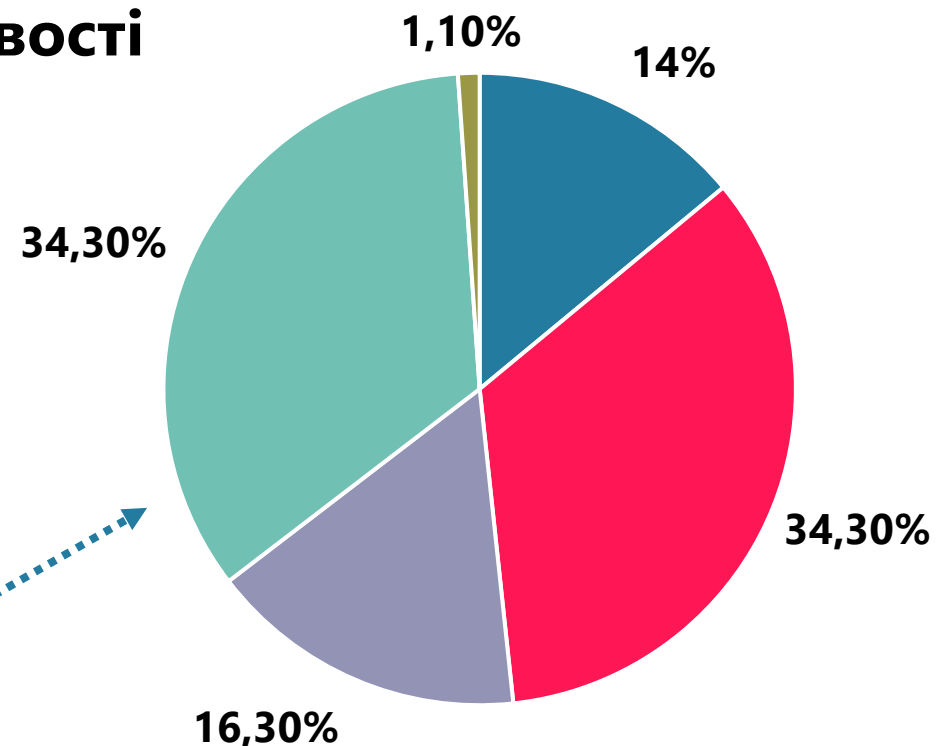
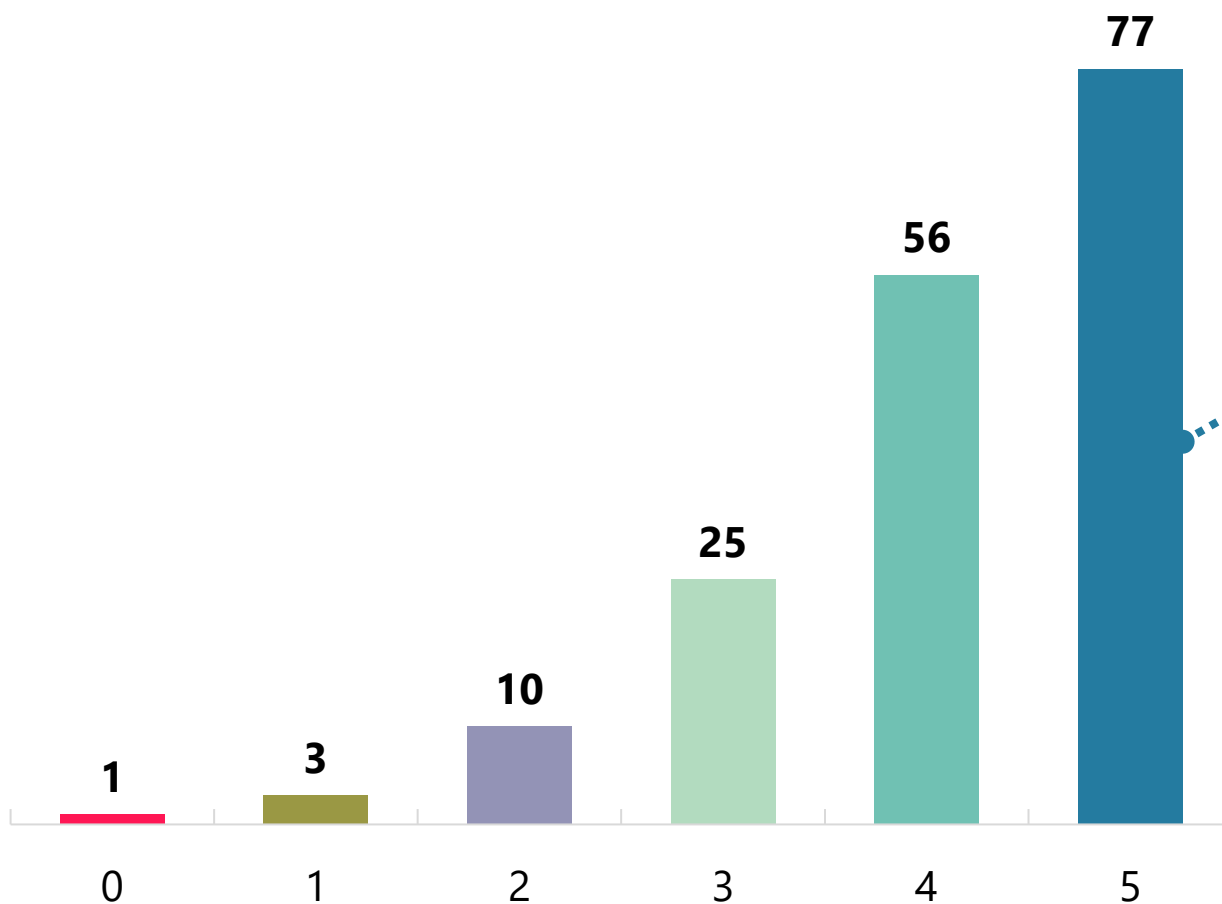
Вкажіть кількість опублікованих статей у фахових виданнях України з моменту повномасштабної війни



Зазначте найбільш актуальні та ефективні інструменти реагування менеджменту університету на нові виклики щодо науково-дослідницької роботи викладачів у часи війни



Оцініть рівень інформування про можливості для науковців в нашому університеті:

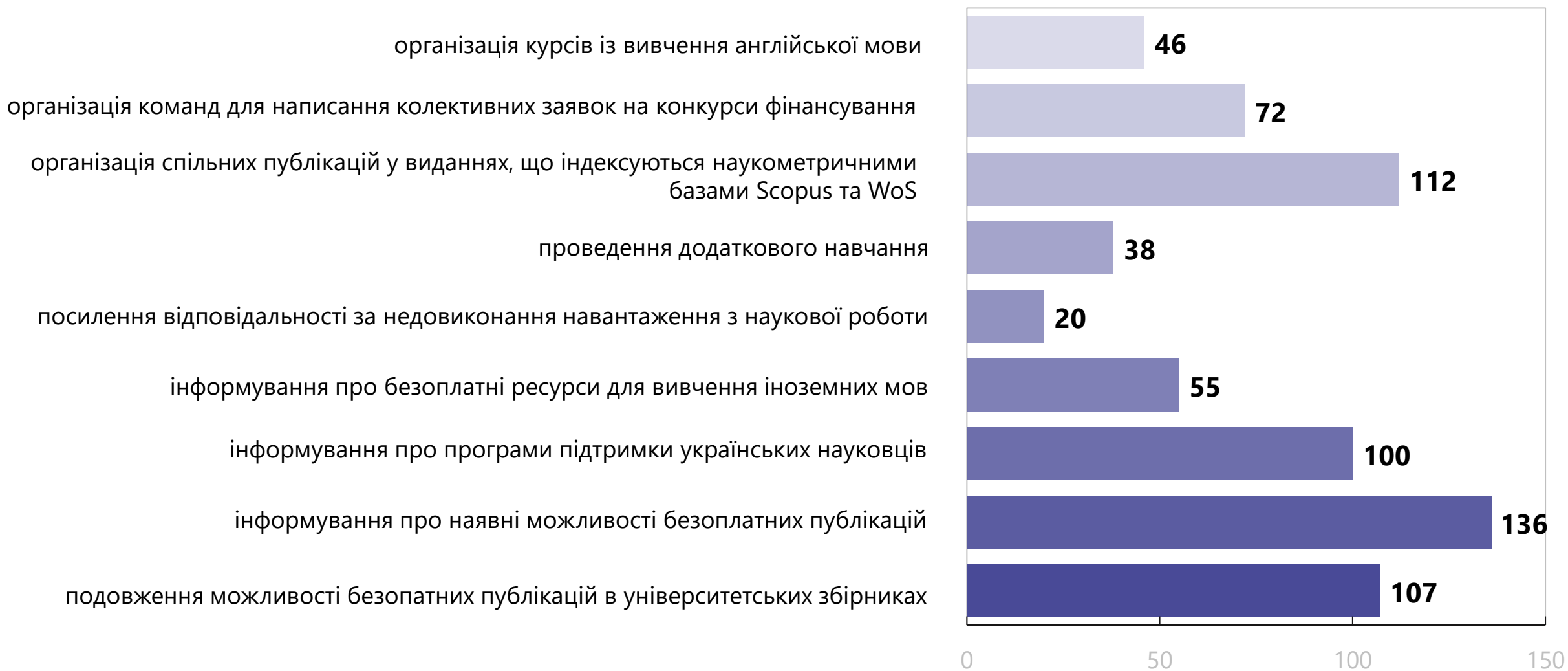


- сайт
- телеграм
- сторінка наукового відділу в фейсбуці
- електронна пошта
- використовую всі канали

Якою, на Вашу думку, буде ефективність наукової діяльності університету на кінець цього календарного року?



Які кроки наукового відділу є доречними для подальшого "перезавантаження" науково-дослідницької діяльності для Вас ОСОБИСТО?



На якій тематиці наукових досліджень, на Вашу думку, мають зосередитися науковці нашого університету, щоб зробити внесок у перемогу України?



***Автори дослідження вдячні всім, хто
долучився до його розробки, учасникам
опитування, а також керівництву
університету за підтримку та сприянню
проведення дослідження***