



COMSCIENCIA
EDU
SPAIN

Comunicación y diseminación científica, en materia educativa en España, a través de las redes sociales.

Con la colaboración de:



Entidad ejecutora:



Entidades participantes:



Encuesta profesionales de educación - Comsciencia

La presente encuesta forma parte del proyecto Comscienciaeduspain, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y FECYT de España, cuyo objetivo es medir el impacto de las estrategias de comunicación y diseminación científica en las redes sociales. Un proyecto iniciado el 1 julio de 2021 y que concluirá el 30 de junio de 2022.

Para ello, necesitamos su colaboración para tener sus respuestas a las preguntas que encontrará a continuación.

La información que nos brinde será tratada de manera confidencial, anónima y de uso exclusivamente académico. Los datos recabados serán tratados siguiendo la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales en España. En ningún caso sus respuestas serán presentadas acompañadas de su nombre o de algún dato que lo identifique.

Su participación es totalmente voluntaria y puede darla por terminada en cualquier momento. El procedimiento ético seguirá siempre los estándares propios de la Declaración de Helsinki.

La información que nos pueda brindar será de gran ayuda para el objetivo indicado al comienzo.

El tiempo estimado de duración de esta encuesta es de 10 minutos, máximo.

Para cualquier información o preguntas sobre la información suministrada en este cuestionario contactar con Elias Said Hung - Universidad Internacional de la Rioja (elias.said@unir.net).

Si quiere conocer más del proyecto, le invitamos a que accedas a <https://comscienciaeduspain.es/>

Rangos socioeducativos y académicos

* Indica año de nacimiento (e.j. 1979)

Año

* Género

- Hombre
 - Mujer
 - Otro género
 - Prefiere no decirlo
-

* Principal rama de conocimiento asociado al título que tiene en la actualidad (Si tienes más de uno, indica el principal que tengas)

- Ciencias de la Salud
 - Ciencias
 - Arte y Humanidades
 - Ciencias Sociales y Jurídicas
 - Ingeniería y Arquitectura
-

* Principal campo asociado al título que tiene en la actualidad

- - Ciencias Biomédicas
 - Medicina Clínica y Especialidades Clínicas
 - Otras Especialidades Sanitarias
-

* Principal campo asociado al título que tiene en la actualidad

- - Matemáticas
 - Física
 - Química
 - Ciencias de la Naturaleza
 - Biología Celular y Molecular
-

* Principal campo asociado al título que tiene en la actualidad

- - Historia, Filosofía y Arte (Análisis Geográfico Regional, Arqueología, Ciencias y Técnicas Historiográficas, Filosofía, Geografía Física, Geografía Humana, Historia Antigua, Historia Contemporánea, Historia de América, Historia de la Ciencia, Historia Medieval, Historia Moderna, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Prehistoria, Dibujo, Escultura, Estética y Teoría de las Artes, Historia del Arte, Música, Pintura)
 - Filología y Lingüística (Estudios Árabes e Islámicos, Estudios de Asia Oriental, Estudios Hebreos y Arameos, Filología Alemana, Filología Catalana, Filología Eslava, Filología Francesa, Filología Griega, Filología Inglesa, Filología Italiana, Filología Latina, Filología Románica, Filología Vasca, Filología Gallega y Portuguesa, Lengua Española, Lingüística General, Lingüística Indoeuropea, Literatura Española, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada, Traducción e Interpretación)
-

* Principal campo asociado al título que tiene en la actualidad

- - Derecho (Derecho Administrativo; Derecho Civil; Derecho Constitucional; Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; Derecho Eclesiástico del Estado; Derecho Financiero y Tributario; Derecho Internacional Privado; Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales; Derecho Mercantil; Derecho Penal; Derecho Procesal; Derecho Romano; Filosofía del Derecho; Historia del Derecho y de las Instituciones)
 - Ciencias Económicas (Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; Economía Aplicada; Economía, Sociología y Política Agraria; Fundamentos de Análisis Económico; Historia e Instituciones Económicas)
 - Ciencias Empresariales (Comercialización e Investigación de Mercados; Economía Financiera y Contabilidad; Organización de Empresas)
 - Ciencias de la Educación (Didáctica de la Expresión Corporal; Didáctica de la Expresión Musical; Didáctica de la Expresión Plástica; Didáctica de la Lengua y la Literatura; Didáctica de las Matemáticas; Didáctica de las Ciencias Experimentales; Didáctica de las Ciencias Sociales; Didáctica y Organización Escolar; Educación Física y Deportiva; Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación; Teoría e Historia de la Educación)
 - Ciencias del Comportamiento (Metodología de las Ciencias del Comportamiento; Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico; Psicobiología; Psicología Básica ; Psicología Evolutiva y de la Educación; Psicología Social)
 - Ciencias Sociales (Antropología Social; Biblioteconomía y Documentación, Ciencia Política y de la Administración; Comunicación Audiovisual y Publicidad; Filosofía Moral; Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos; Periodismo; Sociología; Trabajo Social y Servicios Sociales)
-

* Principal campo asociado al título que tiene en la actualidad

- - Ingeniería Química, de los Materiales y del Medio Natural
 - Ingeniería Mecánica y de la Navegación
 - Ingeniería Eléctrica y de Telecomunicaciones
 - Ingeniería Informática
 - Arquitectura, Ingeniería Civil, Construcción y Urbanismo
-

* Año de titulación del grado (ej. 2001)

Año

* ¿Cuenta en la actualidad con título de maestría?

- Sí
 - No, pero estoy cursando actualmente una maestría
 - No
-

* ¿El máster que posee, o se encuentra estudiando actualmente, es habilitante a la profesión docente regulada en España?

- Sí
 - No
-

* ¿El máster que posee, o se encuentra estudiando actualmente, pertenece a la misma rama y campo de conocimiento indicado en el caso del título?

Sí

No

* Principal rama de conocimiento asociado al máster que posee o está cursando en la actualidad (Si tiene más de uno, indica el principal que tengas)

Ciencias de la Salud

Ciencias

Arte y Humanidades

Ciencias Sociales y Jurídicas

Ingeniería y Arquitectura

* Principal campo asociado al máster que posee o está cursando en la actualidad

-

Ciencias Biomédicas

Medicina Clínica y Especialidades Clínicas

Otras Especialidades Sanitarias

* Principal campo asociado al máster que posee o está cursando en la actualidad

- - Matemáticas
 - Física
 - Química
 - Ciencias de la Naturaleza
 - Biología Celular y Molecular
-

* Principal campo asociado al máster que posee o está cursando en la actualidad

- - Historia, Filosofía y Arte (Análisis Geográfico Regional, Arqueología, Ciencias y Técnicas Historiográficas, Filosofía, Geografía Física, Geografía Humana, Historia Antigua, Historia Contemporánea, Historia de América, Historia de la Ciencia, Historia Medieval, Historia Moderna, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Prehistoria, Dibujo, Escultura, Estética y Teoría de las Artes, Historia del Arte, Música, Pintura)
 - Filología y Lingüística (Estudios Árabes e Islámicos, Estudios de Asia Oriental, Estudios Hebreos y Arameos, Filología Alemana, Filología Catalana, Filología Eslava, Filología Francesa, Filología Griega, Filología Inglesa, Filología Italiana, Filología Latina, Filología Románica, Filología Vasca, Filología Gallega y Portuguesa, Lengua Española, Lingüística General, Lingüística Indoeuropea, Literatura Española, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada, Traducción e Interpretación)
-

* Principal campo asociado al máster que posee o está cursando en la actualidad

- - Derecho (Derecho Administrativo; Derecho Civil; Derecho Constitucional; Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; Derecho Eclesiástico del Estado; Derecho Financiero y Tributario; Derecho Internacional Privado; Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales; Derecho Mercantil; Derecho Penal; Derecho Procesal; Derecho Romano; Filosofía del Derecho; Historia del Derecho y de las Instituciones)
 - Ciencias Económicas (Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; Economía Aplicada; Economía, Sociología y Política Agraria; Fundamentos de Análisis Económico; Historia e Instituciones Económicas)
 - Ciencias Empresariales (Comercialización e Investigación de Mercados; Economía Financiera y Contabilidad; Organización de Empresas)
 - Ciencias de la Educación (Didáctica de la Expresión Corporal; Didáctica de la Expresión Musical; Didáctica de la Expresión Plástica; Didáctica de la Lengua y la Literatura; Didáctica de las Matemáticas; Didáctica de las Ciencias Experimentales; Didáctica de las Ciencias Sociales; Didáctica y Organización Escolar; Educación Física y Deportiva; Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación; Teoría e Historia de la Educación)
 - Ciencias del Comportamiento (Metodología de las Ciencias del Comportamiento; Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico; Psicobiología; Psicología Básica ; Psicología Evolutiva y de la Educación; Psicología Social)
 - Ciencias Sociales (Antropología Social; Biblioteconomía y Documentación, Ciencia Política y de la Administración; Comunicación Audiovisual y Publicidad; Filosofía Moral; Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos; Periodismo; Sociología; Trabajo Social y Servicios Sociales)
-

* Principal campo asociado al máster que posee o está cursando en la actualidad

- - Ingeniería Química, de los Materiales y del Medio Natural
 - Ingeniería Mecánica y de la Navegación
 - Ingeniería Eléctrica y de Telecomunicaciones
 - Ingeniería Informática
 - Arquitectura, Ingeniería Civil, Construcción y Urbanismo
-

* Año de obtención del máster (ej. 2001). Recuerde que el año que indique debe ser posterior a la obtención del título profesional que posee actualmente.

Año 

* ¿Está cursando, o cuenta actualmente con un título de doctor(a)?

- Si, tengo título de doctor/a, en la actualidad
 - No tengo título de doctor/a, en la actualidad
 - Si, soy doctorando/a en la actualidad
 - No estoy cursando estudios doctorales, en la actualidad
-

* ¿El doctorado que posee, o se encuentra estudiando actualmente, es de la rama y campo de conocimiento del título que posee en la actualidad?

- Si
 - No
-

* Principal rama de conocimiento asociado al doctorado que posee o está cursando en la actualidad (Si tiene más de uno, indica el principal que tengas)

- Ciencias de la Salud
 - Ciencias
 - Arte y Humanidades
 - Ciencias Sociales y Jurídicas
 - Ingeniería y Arquitectura
-

* Principal campo asociado al doctorado que posee o está cursando en la actualidad

- - Ciencias Biomédicas
 - Medicina Clínica y Especialidades Clínicas
 - Otras Especialidades Sanitarias
-

* Principal campo asociado al doctorado que posee o está cursando en la actualidad

- - Matemáticas
 - Física
 - Química
 - Ciencias de la Naturaleza
 - Biología Celular y Molecular
-

* Principal campo asociado al doctorado que posee o está cursando en la actualidad

-

Historia, Filosofía y Arte (Análisis Geográfico Regional, Arqueología, Ciencias y Técnicas Historiográficas, Filosofía, Geografía Física, Geografía Humana, Historia Antigua, Historia

Contemporánea, Historia de América, Historia de la Ciencia, Historia Medieval, Historia Moderna, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Prehistoria, Dibujo, Escultura, Estética y Teoría de las Artes, Historia del Arte, Música, Pintura)

Filología y Lingüística (Estudios Árabes e Islámicos, Estudios de Asia Oriental, Estudios Hebreos y Arameos, Filología Alemana, Filología Catalana, Filología Eslava, Filología Francesa, Filología Griega, Filología Inglesa, Filología Italiana, Filología Latina, Filología Románica, Filología Románica, Filología Vasca, Filología Gallega y Portuguesa, Lengua Española, Lingüística General, Lingüística Indoeuropea, Literatura Española, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada, Traducción e Interpretación)

* Principal campo asociado al doctorado que posee o está cursando en la actualidad

- - Derecho (Derecho Administrativo; Derecho Civil; Derecho Constitucional; Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; Derecho Eclesiástico del Estado; Derecho Financiero y Tributario; Derecho Internacional Privado; Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales; Derecho Mercantil; Derecho Penal; Derecho Procesal; Derecho Romano; Filosofía del Derecho; Historia del Derecho y de las Instituciones)
 - Ciencias Económicas (Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; Economía Aplicada; Economía, Sociología y Política Agraria; Fundamentos de Análisis Económico; Historia e Instituciones Económicas)
 - Ciencias Empresariales (Comercialización e Investigación de Mercados; Economía Financiera y Contabilidad; Organización de Empresas)
 - Ciencias de la Educación (Didáctica de la Expresión Corporal; Didáctica de la Expresión Musical; Didáctica de la Expresión Plástica; Didáctica de la Lengua y la Literatura; Didáctica de las Matemáticas; Didáctica de las Ciencias Experimentales; Didáctica de las Ciencias Sociales; Didáctica y Organización Escolar; Educación Física y Deportiva; Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación; Teoría e Historia de la Educación)
 - Ciencias del Comportamiento (Metodología de las Ciencias del Comportamiento; Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico; Psicobiología; Psicología Básica ; Psicología Evolutiva y de la Educación; Psicología Social)
 - Ciencias Sociales (Antropología Social; Biblioteconomía y Documentación, Ciencia Política y de la Administración; Comunicación Audiovisual y Publicidad; Filosofía Moral; Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos; Periodismo; Sociología; Trabajo Social y Servicios Sociales)
-

* Principal campo asociado al doctorado que posee o está cursando en la actualidad

- - Ingeniería Química, de los Materiales y del Medio Natural
 - Ingeniería Mecánica y de la Navegación
 - Ingeniería Eléctrica y de Telecomunicaciones
 - Ingeniería Informática
 - Arquitectura, Ingeniería Civil, Construcción y Urbanismo
-

* Año de obtención del doctorado (ej. 2010). En caso de estar cursando el doctorado, indicar año en que espera finalizarlo.

-
- 1940
- 1941
- 1942
- 1943
- 1944
- 1945
- 1946
- 1947
- 1948
- 1949
- 1950
- 1951
- 1952
- 1953
- 1954
- 1955
- 1956
- 1957
- 1958
- 1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

~

- 1983
- 1984
- 1985
- 1986
- 1987
- 1988
- 1989
- 1990
- 1991
- 1992
- 1993
- 1994
- 1995
- 1996
- 1997
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004
- 2005
- 2006
-

- 2007
 - 2008
 - 2009
 - 2010
 - 2011
 - 2012
 - 2013
 - 2014
 - 2015
 - 2016
 - 2017
 - 2018
 - 2019
 - 2020
 - 2021
-

* ¿Pertenece a algún grupo de investigación adscrito a universidades españolas, en la actualidad?

- Si
 - No
-

Situación laboral

* Por favor indique, el nivel educativo en el que ejerce la docencia

- Educación infantil
 - Educación primaria
 - Educación secundaria obligatoria (ESO)
 - Bachillerato
 - Formación profesional
 - Ninguna de las anteriores
-

* Por favor indique, el tipo de institución educativa en el que ejerce la docencia

- - Escuela de Educación Infantil
 - Centro Público
 - Instituto de Educación Secundaria (IES)
 - Instituto de Formación Profesional
 - Centro Público de Enseñanza a Distancia
 - Centro integrado
 - Centro Privado de Educación Primaria
 - Centro Privado de Educación Secundaria
 - Centro Privado de Formación Profesional Específica
 - Centro Privado con Varias Enseñanzas de Régimen General
 - Centro Docente Privado Extranjero en España
 - Centro Público de Educación Especial
 - Centro Privado de Educación Especial
 - Centro Público de Educación de Personas Adultas (Presencial)
 - Centro Privado de Educación de Personas Adultas (Presencial)
 - Centro Público Integrado de Formación Profesional
-

* La institución donde labora en la actualidad es de carácter...

- Público
 - Privado
-

* En caso de ser privada, indique la opción que mejor se ajuste

No concertado

Concertado

* Indique la modalidad de la enseñanza impartida en en el Centro donde trabaja en la actualidad

Diurna

Nocturna

Distancia

En línea

Dual

Semipresencial

Vespertino

* ¿En qué comunidad autónoma se encuentra el Centro Educativo donde trabaja actualmente?

-
- Andalucía
- Aragón
- Principado de Asturias
- Illes Balears
- Canarias
- Cantabria
- Castilla y León
- Castilla-La Mancha
- Cataluña
- Comunitat Valenciana
- Extremadura
- Galicia
- Comunidad de Madrid
- Región de Murcia
- Comunidad Foral de Navarra
- País Vasco
- La Rioja
- Ciudad Autónoma de Ceuta
- Ciudad Autónoma de Melilla

Hábito y uso de las redes sociales

* Por favor indique, el nivel que mejor representa su percepción alrededor de las siguientes opciones

	Muy bajo	Bajo	Ni alto ni bajo	Alto	Muy alto	NS/NC
Considero que las redes sociales le facilitan al docente el acceso al conocimiento científico de su ámbito	<input type="radio"/>					
Considero que las redes sociales son de gran utilidad para el docente que desea mejorar su quehacer apoyado en conocimiento científico de su ámbito	<input type="radio"/>					
A través de las redes sociales accedo a las novedades educativas producto de la investigación científica	<input type="radio"/>					
Las redes sociales son mi principal fuente de actualización en materia educativa basada en investigación científica	<input type="radio"/>					
Cuando consigo contenido educativo producto de la investigación científica, lo comparto con los compañeros docentes, le doy "me gusta" y hago comentarios	<input type="radio"/>					
Adapto los resultados de la investigación y los utilizo en la docencia en mi aula	<input type="radio"/>					
A través de las redes sociales intercambio con otros docentes lo que considero de utilidad para la mejora educativa y que es producto de investigación científica	<input type="radio"/>					
Tengo compañeros docentes que NO emplean redes sociales para el acceso al conocimiento científico	<input type="radio"/>					

Siempre considero algunos criterios de procedencia de la información para decidir si la leo o la uso en mi actividad docente (Repositorios, universidades, otra, indexación en base de datos)

La investigación científica del sector educativo se explica con claridad y se difunde entre los docentes de educación de todos los niveles de educación

Muy bajo Bajo Ni alto ni bajo Alto Muy alto NS/NC

Prefiero el conocimiento científico en materia educativa que obtengo a través de las redes sociales por los diversos formatos en los que son publicados (resúmenes, reseñas, infografías, vídeos, podcast)

* Cuando consulta información y se actualiza en materia educativa, a través de las redes sociales (Marque la/s opción/es que se ajuste en cada caso):

	Muy bajo	Bajo	Ni alto ni bajo	Alto	Muy alto
Me importa el repositorio en el que se encuentra el documento consultado	<input type="radio"/>				
Considero que las redes sociales son de gran utilidad para el docente que desea mejorar su quehacer apoyado en conocimiento científico de su ámbito	<input type="radio"/>				
A través de las redes sociales accedo a las novedades educativas producto de la investigación científica	<input type="radio"/>				
Las redes sociales son mi principal fuente de actualización en materia educativa basada en investigación científica	<input type="radio"/>				
Cuando consigo contenido educativo producto de la investigación científica, lo comparto con los compañeros docentes, le doy "me gusta" y hago comentarios	<input type="radio"/>				
Adapto los resultados de la investigación y los utilizo en la docencia en mi aula	<input type="radio"/>				
A través de las redes sociales intercambio con otros docentes lo que considero de utilidad para la mejora educativa y que es producto de investigación científica	<input type="radio"/>				
Tengo compañeros docentes que NO emplean redes sociales para el acceso al conocimiento científico	<input type="radio"/>				

Siempre considero algunos criterios de procedencia de la información para decidir si la leo o la uso en mi actividad docente (Repositorios, universidades, otra, indexación en base de datos)

La investigación científica del sector educativo se explica con claridad y se difunde entre los docentes de educación de todos los niveles de educación

Muy bajo

Bajo

Ni alto ni bajo

Alto

Muy alto

Prefiero el conocimiento científico en materia educativa que obtengo a través de las redes sociales por los diversos formatos en los que son publicados (resúmenes, reseñas, infografías, vídeos, podcast)

* Por favor indique, si ha usado en los últimos 6 meses, alguna red social o plataforma (ej. Youtube, Facebook, Academia y Twitter), con fines asociados a sus labores profesionales en materia educativa

Si

No

* Por favor indique, ¿Cuál es el principal motivo por el que no ha hecho uso de redes sociales o plataformas con fines profesionales, en ese tiempo?

- No tengo tiempo para hacer uso de estos recursos
 - No me interesa o no creo que sirva para lo que hago académicamente
 - No tengo los conocimientos necesarios para ello
 - No creo que esto me sirva para mejorar el trabajo que hago a nivel educativo
 - No considero que sirva para contactar otros profesionales afines a mi labor, que me ayuden a mejorar el rol que ejerzo
 - Otro motivo
-

* Por favor indique, ¿Cuál es el principal motivo por el que ha hecho uso de redes sociales o plataformas con fines profesionales, en ese tiempo?

- Mejora de mis condiciones laborales
 - Construcción de redes con otros profesionales del sector
 - Mayor visibilidad profesional
 - Me permite actualizar la forma como ejerzo mi labor profesional a nivel educativo
 - Otro motivo
-

* Número de veces a la semana (7 días) que, en promedio, suele acceder a usuarios de redes sociales para conocer avances científicos asociados a sus labores profesionales en materia educativa

- Ninguna
 - Una vez
 - Dos veces
 - Tres veces
 - Cuatro veces
 - Cinco o más veces
-

* ¿Cuáles son las redes sociales (las tres principales) que más has usado, en los últimos 6 meses, para llegar al conocimiento científico en su área docente?

- Facebook
 - Researchgate
 - Twitter
 - LinkedIn
 - Fightshare
 - Instagram
 - Blog educativo
 - Academia.edu
 - Youtube
 - Otra
-

* ¿Cuáles son las redes sociales (las tres principales) que usa habitualmente para acceder al conocimiento científico en su área docente?

- Facebook
 - Researchgate
 - Twitter
 - Linkedin
 - Fightshare
 - Instagram
 - Blog especializado
 - Academia.edu
 - Youtube
 - Otra
-

* Por favor indique, ¿Cuál es la red social donde tiene más seguidores o usuarios registrados?

- Researchgate
- Twitter
- LinkedIn
- Fightshare
- Instagram
- Blog o página web personal
- Academia.edu
- Youtube
- No tengo ningún usuario registrado en redes sociales o plataforma, en la actualidad
- Otro motivo

* Cuando consulta información en las redes sociales para actualizarse en materia educativa (Marque la/s opción/es que se ajuste en cada caso):

	Muy bajo	Bajo	Ni alto ni bajo	Alto	Muy alto
Tomo directamente los datos que la red social distribuye	<input type="radio"/>				
Compruebo algún dato que la red social divulga sobre el resultado de la investigación	<input type="radio"/>				
Leo en extenso el artículo al que hace referencia la red social	<input type="radio"/>				
Adapto los resultados de la investigación y los utilizo en la docencia	<input type="radio"/>				
No suelo hacer uso de las redes sociales para actualizarme en materia educativa	<input type="radio"/>				

* Cuando se encuentra con algún compañero docente que no usa las redes sociales para acceder al conocimiento científico, el principal motivo es (Marque la/s opción/es que se ajuste en cada caso):

	Muy bajo	Bajo	Ni alto ni bajo	Alto	Muy alto
En general, no usa las redes sociales	<input type="radio"/>				
Señala que es complicado enterarse de los aportes científicos para su área	<input type="radio"/>				
Consulta directamente revistas o libros especializados en su materia	<input type="radio"/>				
Prefiere aprender de su propia experiencia en el aula	<input type="radio"/>				
Manifiesta no saber usar este tipo de canales para acceder a información	<input type="radio"/>				
Destaca la falta de tiempo para hacer uso de las redes sociales	<input type="radio"/>				

* Los tipos de conocimiento científico que prefiere para su actualización como docente, a través de las redes sociales, son los que se basan en (Marque la/s opción/es que se ajuste en cada caso):

	Muy bajo	Bajo	Ni alto ni bajo	Alto	Muy alto
Proyectos educativos	<input type="radio"/>				
Libros de autores reconocidos	<input type="radio"/>				
Revistas de investigación	<input type="radio"/>				
Instituciones educativas reconocidas	<input type="radio"/>				
Blogs de referencia en investigación educativa	<input type="radio"/>				
Instituciones oficiales y/o privadas de reconocido prestigio (ej. Intef, Ministerio de Educación, Fundación Telefónica)	<input type="radio"/>				

* Los formatos que prefiere para obtener el conocimiento científico para mi actualización docente, a través de las redes sociales, son los que se basan en (Marque la/s opción/es que se ajuste en cada caso):

	Muy bajo	Bajo	Ni alto ni bajo	Alto	Muy alto
Artículos publicados en revistas especializadas de investigación educativa	<input type="radio"/>				
Resúmenes de artículos	<input type="radio"/>				
Infografías de resultados de investigación en educación	<input type="radio"/>				
Podcast	<input type="radio"/>				
Vídeo-mensaje/ video-resumen	<input type="radio"/>				
Presentaciones interactivas	<input type="radio"/>				
Entrevistas a autores	<input type="radio"/>				
Libros digitales	<input type="radio"/>				

* Cuando sigue en redes sociales a un investigador/a, una institución o a un grupo de investigación que divulga información sobre su área de interés (Marque la/s opción/es que se ajuste en cada caso):

	Muy bajo	Bajo	Ni alto ni bajo	Alto	Muy alto
Lo hago porque tienen prestigio en la comunidad educativa	<input type="radio"/>				
Además de seguirlos, leo los informes de investigación elaborados por estos, en extenso	<input type="radio"/>				
Leo sólo los resúmenes de sus publicaciones	<input type="radio"/>				
Me importa que sus publicaciones estén en revista de calidad	<input type="radio"/>				

* Por favor indique, el nivel de acuerdo a cada uno de los enunciados que verá a continuación

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni mucho ni poco de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Considero necesario formar a los profesores universitarios para que sepan diseñar su perfil académico en redes sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estaría interesado/a en apuntarme a un curso de formación que me ayude a mejorar mi uso y visibilidad académica en las redes sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se debería ofrecer más información sobre la importancia que tienen las redes sociales, a favor del crecimiento académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una gran mayoría de docentes e investigadores no tiene/mos una estrategia clara de comunicación en redes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las instituciones universitarias en España promueven planes y estrategias que favorecen el uso de las redes sociales, por parte de sus docentes adscritos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Estudio cualitativo

* ¿Aceptarías participar dentro del panel de profesionales docentes, para conocer más sobre el tema abordado en este trabajo?

- Sí
- No

* Por favor indique, el correo electrónico para poder contactar con Ud. y acordar día y hora de realización de esta entrevista
