

## PLANO DE AULA - PEIXES ANUAIS (RIVULÍDEOS)

**Público-alvo: 2º ano.**

Tempo estimado: 2 aulas de 50 minutos.

Unidade temática da BNCC: Vida e evolução.

Habilidade da BNCC relacionada: (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Objetivos: Reconhecer a existência dos peixes anuais; Conhecer algumas características e hábitos dos peixes anuais; Identificar algumas intervenções humanas que ameaçam a existência dos peixes anuais.

Recursos e materiais: projetor e acesso à internet (se disponível na escola); acesso à [história em quadrinhos](#) sugerida (para imprimir ou projetar); impressão e recorte da página 14; lousa e giz; se necessário, cartaz com a [cantiga sugerida](#) ou registro na lousa.

Material complementar ao professor:

[Reportagem National Geographic](#)

[Plano de Ação Nacional Para a Conservação dos Peixes Rivulídeos Ameaçados de Extinção \(PAN Rivulídeos\)](#)

[Os Peixes das Nuvens - Projeto Peixes Anuais do Taim, Rio Grande, RS](#)

Etapas:

A. Sugerimos que a proposta seja iniciada com a cantiga de roda “Peixe Vivo”, cantando e dançando junto aos estudantes. Se for possível utilize esse [vídeo](#) da cantiga interpretada pelo grupo “Palavra Cantada” ou utilize um cartaz com a letra da música ou a registre na lousa para que os estudantes que já saibam ler possam acompanhar. Você poderá repetir a cantiga, estimulando sempre a participação dos estudantes.

B. Após a cantiga, sugerimos uma roda de conversa, questionando os estudantes sobre a pergunta da cantiga: *é possível um peixe vivo viver fora da água fria?* Além dessa pergunta, sugerimos outras problematizações, como por exemplo: *onde os peixes são encontrados? Por que esses animais são importantes? O que poderá ameaçar a sua sobrevivência?* Acolha as respostas dos alunos, estimulando a participação de todos. As palavras-chave das respostas citadas pelos estudantes poderão ser destacadas e registradas na lousa.

C. Ainda dispostos em roda, pergunte aos estudantes: vocês sabiam que existem algumas espécies de peixes que são conhecidos como peixes das nuvens? Por que vocês acham que eles recebem esse nome? Onde eles vivem? Permita um ambiente acolhedor para as respostas dos alunos, estimulando a construção de hipóteses e a criatividade.

D. Agora, sugerimos que essa [história em quadrinhos](#) seja contada aos estudantes. Você poderá projetar ou imprimir uma ou mais cópias de acordo com as habilidades de leitura de sua turma.

E. Após a leitura da história em quadrinhos, retome com os alunos porque os peixes das nuvens recebem esse nome, destacando que eles possuem um ciclo de vida muito curto, vivendo por alguns meses apenas nessas poças d'água. Também converse com eles sobre as ações humanas que atrapalham a sua sobrevivência, como por exemplo, desmatamento, poluição, criação de gado, agricultura, uso de agrotóxicos e construção de estradas. Alguns registros na lousa podem ser realizados, sistematizando o que foi discutido com os alunos.

F. Para finalizar, sugerimos que os estudantes recebam a página 14 da história em quadrinhos em formato impresso, recortada e preparada previamente, para que sejam desafiados a colocar as imagens na ordem correta (chuva e formação da poça d'água → eclosão dos ovos → peixes adultos) e que possam colorir as imagens.

G. Como uma extensão dessa proposta, é possível organizar uma roda de conversa ou entrevista com um(a) pesquisador(a) da área de ictiologia (ou seja, que estuda os peixes), para que os alunos possam elaborar mais questões sobre os peixes das nuvens, além de aproximá-los de um(a) cientista, aproximando-os dessa profissão e da cultura científica.

Referências:

BRASIL. INSTITUTO CHICO MENDES DE A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE (ICMBio). Plano de Ação Nacional para Conservação dos Peixes Rivulídeos Ameaçados de Extinção (PAN Rivulídeos). Disponível em: <https://www.icmbio.gov.br/portal/faunabrasileira/plano-de-acao-nacional-lista/2833-plano-de-acao-nacional-para-a-conservacao-dos-rivulideos>. Acesso em: 9 de jan. 2021.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Base Nacional Comum Curricular. 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 9 de jan. 2021.

Como citar esse plano de aula:

Souza, Gabriel; Geraldi, Aline; Garrone-Neto, Domingos (2021): Plano de aula de Ciências para o 2º ano do Ensino Fundamental: Peixes Anuais (Rivulídeos). figshare. Online resource. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.13584803.v2>