

III Foro Virtual DGBSD-UNAM

La agenda del Acceso y la Ciencia Abiertos en la crisis pandémica: avances y desengaños
5-6 de agosto de 2020

Taller

Hypothes.is

UNA FORMA REVOLUCIONARIA DE
HACER CONTROLES DE LECTURA

 @rosariorogel

 <https://orcid.org/0000-0002-6018-0635>

Universidad Autónoma del Estado de México



Resumen sobre la presentación

CONTENIDO

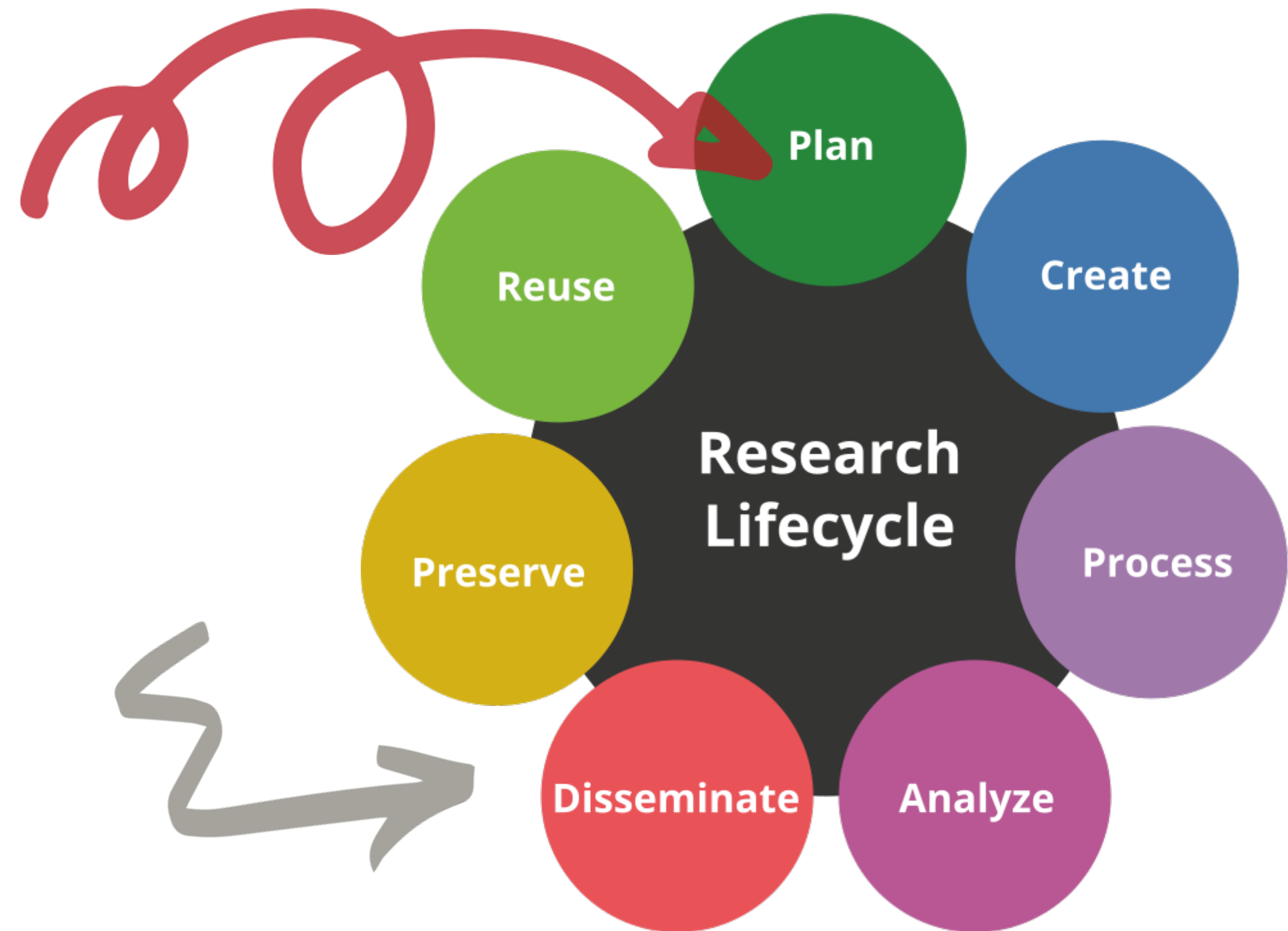
- ¿Qué es y para qué sirve?
- Registro y uso del plug-in
- Anotaciones públicas y privadas
- Habilitar “Grupos privados”
- Ejemplos de anotaciones en OJS-Scielo-Scielo Preprint
- Textos que **NO** pueden ser anotados
- Comentar comentarios
- Diferencia entre Anotaciones & Notas
- Lectura hipertextual
- Cómo compartir anotaciones en redes sociales
- Vínculo con “Grupos de Zotero”

Roland Barthes, S/Z

Textos legibles: los que no proponen del lector más que la recepción o rechazo.

Textos escribibles: los que le permiten crear, involucrarse, es decir, que podrían ser re-escritos: HIPERTEXTO.

CICLO DE VIDA DE LA INVESTIGACIÓN



anotaciones abiertas

CIENCIA COLABORATIVA, ABIERTA Y SOCIAL

Principios FAIR

Findable | Accesible | Interoperable | Resuable

Modelo 3R

Reutilización | Redistribución | Reproducción

¿Qué es Hypothes.is?

ANOTACIONES WEB

Herramienta que permite hacer anotaciones web, públicas y/o privadas.

LECTURA COLABORATIVA

De utilidad en modalidades de aprendizaje presencial, blended learning, a distancia y virtual.

OPEN PEER REVIEW / PREPRINTS

Utilizada en el proceso de revisión por pares, y en servidores preprint donde revisores y/o lectores hacen comentarios abiertos.

¿Para qué sirve Hypothes.is?

INVESTIGACIÓN

- Fomenta la colaboración
- Agiliza la revisión de literatura
- Conecta con pares
- Fomenta el diálogo

LABOR DOCENTE

- Comprensión lectora
- Fomenta aprendizaje colaborativo
- Pensar contenido fuera del aula
- Asegura que los alumnos lean
- Divertido para estudiantes
- Evidencias del trabajo a distancia

PUBLICACIÓN

- Revisión por pares abierta-ciega
- Comentarios de lectores
- Conocer otros puntos de vista
- Retroalimentación

CIENCIA 2.0

- Lectura hipertextual
- Habilidades digitales
- Vínculo con Web 2.0
- Fomenta la reproducibilidad y reuso

¿Cómo funciona?

HYPOTHESIS.IS



Crea una capa adicional sobre los documentos, en dicha capa es posible resaltar fragmentos de texto (subrayar) y agregar notas, ya sean públicas o privadas, de forma individual y/o colectiva en torno a un texto.



En la docencia: sustituye lo que antes eran "controles de lectura", pero de una lectura asincrónica y sin colaboración, a una lectura sincrónica, colaborativa y abierta.



@rosariorogel



<https://orcid.org/0000-0002-6018-0635>



Registro y uso del plug in

PLATAFORMA ABIERTA

Se requieren dos sencillos pasos:

- Registrar una cuenta
- Descargar el plug-in para el navegador web.

Sólo se pueden anotar textos web... (no papel, no PDF de tu disco duro, o drive...).

Tipos de anotaciones

PÚBLICAS

Cualquiera pueda ver tus anotaciones.

... Bueno, cualquiera que conozca la herramienta, tenga el plugin instalado y cuenta habilitada.

GRUPOS

Las anotaciones sólo pueden ser vistas por los integrantes de un grupo.

Puede ser tu grupo de investigación o tu clase.

PRIVADAS

Son anotaciones que sólo puedes ver tú mismo, y nadie más.



PÚBLICAS

MIS CURSOS

MIS COLEGAS

MIS NOTAS PERSONALES

**Distintas capas de
anotación y comentarios
hipertextuales en un
mismo documento.**

Anotaciones Públicas

The screenshot shows a research article titled "Psychobiotics and the gut-brain pursuit of happiness" by Linghong Zhou and Jane A Foster. The article is from the journal "Neuropsychiatric Disease and Treatment". The page number is 715 (1 de 9). The article is marked as "Open Access Full Text Article".

Public annotations are visible on the right side of the page. One annotation by "BiomedicalDude" (edited 23 de octubre de 2015) 22 de octubre de 2015, is public and contains an abstract snippet: "Antibiotics can play a bigger role than expected: 'A new study shows that people who take multiple courses of antibiotics are at increased risk for both type 1 and type 2 diabetes, most likely because antibiotics change the bacteria in their guts (European Journal of Endocrinology, published online March 24, 2015). The pieces of the 10,000-piece puzzle are coming together...so far.'". This annotation has a hashtag "#Bio590Fall2015" and shows 2 replies.

Another annotation by "leighcooper21" (edited 25 de octubre de 2015) 25 de octubre de 2015, is also public and contains the text: "1014 gut microbiota and composed of over a thousand species. An impressive symbiotic environment". This annotation also has a hashtag "#Bio590Fall2015".

Red boxes with arrows point to specific features: "Anotaciones publicas" points to the "Public" dropdown menu; "Notas" points to the "Annotations" tab; "Etiquetas" points to the hashtag "#Bio590Fall2015".

Anotaciones en Grupos

Cantidad de anotaciones en el grupo

Texto anotado

Anotaciones en cada texto



483 Matching Annotations

Jul 2020

www.revistaespacios.com	La netnografía, un modelo etnográfico en la era digital	4
scielo.conicyt.cl	Research with Life Stories: Clues and Options of the Methodological Design	3
scielo.isciii.es	Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación	5
revistas.upr.edu	Introducción	1
www.revistaindices.com	p9.pdf	2
Jun 2020		
scielo.isciii.es	Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación	17
www.hechohistorico.com.ar	Etnografia+.PDF	9
www.revistaespacios.com	La netnografía, un modelo etnográfico en la era digital	3
repositorio.ub.edu.a	254_Roussos.pdf	13
femrecerca.cat	cuestionario-entrevista.pdf	6

Qualitative 2020A

Anotaciones del curso: Técnicas de Investigación Cualitativa, marcos de aplicación, FCPyS-UAEMéx

Annotations: 483

Created: March 24, 2020

[Edit group](#)

[Leave this group](#)

Top tags 17

#ShareKnowledge 73

#QualitativeUAEMEX 39

#QualitativeUAEM 27

#QualitativeUAEM
#ShareKnowledge

#ShareKnowLedge 8

#QualitativeResearchUAEMEX 7

#ShareKnowledge
#QualitativeUAEMEX 7

#shareKnowledge 2

#shareknowledge 2 # 1

#BigData 1 #Bigdata 1

#Entrevista 1

#ObservaciónParticipante 1

#UAE Mex 1 Qualitative2020

ShareKnowLedge 1

Members 21

abigailj66 23

AideT12 43

Amaerani Gonzalez 2

Grupo

Etiquetas

Integrantes del grupo



¿Qué sí y qué no?

QUÉ DOCUMENTOS PUEDO
Y NO PUEDO ANOTAR

PÁGINAS HTML, XML, PDF*

- Deben estar en web (capa superior)
- Sólo veo la anotación si tengo acceso al texto (OA vs. Paywall).

SERVIDORES PREPRINT

- Anotaciones públicas
- Anotaciones privadas
- Anotaciones en el grupo del servidor.

NO E-PUB, NO PDF DESCARGABLES, NO TEXTOS ESCANEADOS

- Se privilegia la edición nativa digital..

¿Por qué no

PUEDO ANOTAR UN
PDF?

- El PDF está guardado en tu computadora.
- El PDF está alojado en línea.
- El PDF fue compartido a través de un servicio de alojamiento de archivos.
- El enlace al PDF ya no funciona.

¿Por qué no

PUEDO ANOTAR UNA
PÁGINA WEB?

- Un bloqueador de anuncios u otra extensión está causando un conflicto.
- Estás intentando anotar una página protegida por contraseña **Paywall**.
- Estás intentando anotar contenido localizado en un iframe.
- Error en el software de Hypothes.is o un conflicto entre éste y otro software de JavaScript que se ejecuta en la página.



Si eres editor

HABILITAR PLUGIN EN OJS DESDE "ADMINISTRADOR"

Se encuentra en:

Panel de Control / Ajustes / Sitios Web /
Galería de Módulos



@rosariorogel



<https://orcid.org/0000-0002-6018-0635>

[Why GitHub?](#) ▾[Team](#)[Enterprise](#)[Explore](#) ▾[Marketplace](#)[Pricing](#) ▾[Sign in](#)[Sign up](#)

Hypothesis

We build software to enable the annotation of the web.



The Web



<https://hypothes.is/>

Verified



Repositories 62



Packages



People 3



Projects

PERO SI TU REVISTA TIENE LOS
PDF EMBEBIDOS

Será preciso poner el parche del plugging de
Hypothes.is que se encuentra en:


<https://github.com/hypothesis/>



@rosariorogel



<https://orcid.org/0000-0002-6018-0635>



Puedes recurrir a la anotación
de documentos alojados en
servidores pre-print:

Scielo Preprints – OPS (Open
Preprint Systems).



Preprints

Scientific Electronic Library Online

Preprints Submission Areas of Knowledge ▾ About ▾ FAQ Announcements

Search

Search

Preprints are manuscripts either not evaluated by a journal or already evaluated but in process of publication.

Latest preprints

Impact of polypharmacy and drug use on stratifying the risk of falling patients in the hospital environment

Roberto Silva, Isabella Meireles, Cássio Pessanha, Rejane Alves, Alexandre Silva, Renata Silva

DOI: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.1058>

Submitted 2020-08-04 - Posted 2020-08-04

Polypharmacy Accidental Falls Patient Safety Risk Assessment Inpatient Care Units

 PDF (Português (Brasil))

Finder

SOCIODEMOGRAPHIC VARIABLES INFLUENCING THE DIGITAL COMPETENCIES OF THE UNIVERSITY PROFESSORSHIP

Gustavo Orozco Cazco, Marco Antonio Orozco, Rejane Alves, Geovanny Alexander Abaunza

DOI: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.1059>



PUBLIC
KNOWLEDGE
PROJECT

Software ▾

Research ▾

Community ▾

Services ▾

Support ▾



PKP is a multi-university initiative developing (free) open source software and conducting research to improve the quality and reach of scholarly publishing

Public Knowledge Project > News > The Road to Preprints (Part 1): Introducing Open Preprint Systems

The Road to Preprints (Part 1): Introducing Open Preprint Systems

February 24th, 2020 by [PKP News](#) | [1 Comment](#)

☐ News



Our story begins in [February 2017](#) when SciELO first announced their quest for a preprint server. Like many circa 2016, SciELO was coming around to the idea that preprints could and would serve an important part in their strategy for open science. But despite a clear Captura de Pantalla there, SciELO was missing an important piece: infrastructure.

In 2018, PKP and SciELO worked together to build the open

OPS

OPEN PREPRINT SYSTEMS

¡Vamos a navegar!

¿TIENES ALGÚN TEXTO QUE TE
INTERESE ANOTAR?

Las anotaciones se hacen en línea, por
ello debes tener conexión a Internet, si
no, no funciona.

“

Todos hemos utilizado el perímetro blanco como nuestro, y hemos buscado un bolígrafo, aunque solo fuera para mostrar que no solo descansamos en un sillón pasando páginas; presionamos un pensamiento al borde del camino, dejamos una impresión a lo largo del borde.

MARGINALIA, BILLY COLLINS (1996)

Presentación Disponible



FIGSHARE:

<https://figshare.com/s/c5fa16c1747e9079bd70>

CITACIÓN RECOMENDADA:

Rogel-Salazar, Rosario (2020), Diapositivas del Taller: 'Hypothes.is' una forma revolucionaria de hacer controles de lectura, desarrollado en el marco del III Foro Virtual: La agenda del Acceso y la Ciencia Abiertos en la crisis pandémica: avances y desengaños, DGBSDI-UNAM, 5-6 agosto de 2020. DOI: <https://figshare.com/s/c5fa16c1747e9079bd70>

Este material se distribuye bajo la licencia Creative Commons de reconocimiento / No Comercial / Compartir Igual 4.0 Internacional



Contacto



TWITTER

@rosariorogel



YOUTUBE

Rosario Rogel



CORREO

rosariorogel@gmail.com