**PROYECTO: SISTEMAS DE ETIQUETADO FASE II**

**SESIÓN: 6**

**MUJERES AMAS DE CASA CON HIJOS ENTRE 3 Y 12 AÑOS**

**NSE D+/D**

**Que suelen a comprar y consumir productos alimenticios pre empacado en tiendas al detalle o tiendas de conveniencia (como galletas, botanas, pan dulce y pastelillos, refrescos y bebidas envasadas, etc.) cuando menos dos veces por semana para consumo propio y de su familia**

**18 DE OCTUBRE 2017**

**17:00 HRS**

1: Si quieren muy rápido la idea es presentarnos con nuestro nombre de pila, a que nos dedicamos si tienen un pasatiempo con quien vivimos y nuestros hijos que edades tienen, así más o menos nos presentamos ¿les parece?

2: Nancy tengo 41 años soy ama de casa, estoy casada tengo un niño de 3 años y prácticamente estoy dedicada al 100% al hogar con el niño en la escuela que acaba de entrar entonces estoy dedicada a él.

1: ¿Y cómo se siente ya te dejaron unas horitas?

2: Pues bien pero estas libre y haces el quehacer.

1: Y se aplica al corazón al principio.

2: Si ahorita que volvieron a regresar a la escuela más, pero bien

1: Pero hay que aprovechar esas 2 o 3 horitas de silencio.

2: Exactamente.

1: Dedicarse a sí mismo.

2: Si exactamente.

1: De pasatiempo ¿qué te gusta?

2: Pues me gusta estar viendo la televisión con el niño es ahorita lo que hago y vamos al parque, esporádicamente vamos al cine.

1: Para que se descarga la pila, que nos descargan a nosotros y ellos siguen

2: Si.

2: Hola yo soy Laura tengo 3 hijos 6, 13 y 18 años

1: Nada mas

2: Nada más varones y me gusta el futbol.

1: Sóquer.

2: Si.

1: ¿Lo practicas?

2: No mis hijos

1: Eres directora técnica

2: Si.

1: Echar porras, dices

2: Mas bien porrista

1: Haces corajes.

2: No, no los regaño, no, voy y disfruto el juego y ya

1: Que bueno y además del futbol ¿otro pasatiempo?

2: Salir con mis amigas a desayunar.

1: Es un buen pasatiempo

2: Si.

1: Uno se pone más al día que viendo las noticias.

2: Si.

2: Hola yo soy Antonia tengo 2 hijos una de 21, una de 12 y me dedico al hogar y cuidar nietos.

1: ¿De qué edad es tu nieto?

2: 2 años 3 meses

1: Chiquito, si se les quiere distinto o más que los hijos

2: Mas

1: ¿Sera?

2: SI

1: O menos aprensivo ya se relajan más

2: Si, mi hija me dice mamá ya no me quieres a mí, si te quiero pero es diferente cariño.

1: Además de estar con el nieto otro pasatiempo se ve que es tu pasatiempo pero tu algún otro.

2: Algún oro de repente hago comida para vender

1: Buen sazón, modestia aparte.

2: Si

2: Yo soy Laura tengo una hija de 20 años y una de 7 y también soy abuelita

1: ¿De qué edad tu nieto?

2: Es una nieta de un año y me dedico al hogar y ejercicio

1: Si haces ejercicio un dia me puse hacer ejercicio y llamaron a los paramédicos casi me daba un infarto

2: Es una dinámica muy padre

1: Si yo pensé era nada más dar brinquitos no y si cansa

2: Diana Anel

1: ¿Cómo te dicen Diana o Anel?

2: Anel tengo 36 años tengo un hijo de 10 años en s soy ama de casa , me la paso con mi hijo y lo llevamos a natación, a buceo a futbol tiene muchas actividades

1: ¿Y a buceo a donde lo llevas?

2: Ahí por centro médico, ahí lo llevo

1: Yo pensé que por las estacas, pero acá en la ciudad nunca lo había oído.

2: Ahí hay una escuela

1: ¿Y le gusta?

2: Le encanta nadar, siempre en vacaciones buscamos ir a nadar

1: ¿Dónde hay agua?

2: En el dia es estar con el niño actividades de la escuela los fines de semana y me gusta ir a bailar.

1: Te salió bailador el marido

2: Si, no mucho, pero se aguanta.

2: Tere tengo 2 hijas una de 23 años, una de 9 años y mi pasatiempo es hacer ejercicio y bailar zumba.

2: Mi nombre es Elizabeth tengo 2 niños varones uno de 9 otro de 12 y soy ama de casa pero es algo que abarca mucho

1: Y sin goce de sueldo

2: Mi hora de relax a las de la 10 me encanta ver series de televisión, me encanta

1: ¿Cual estás viendo?

2: Así seguiditas el gran Hotel se las recomiendo excelente y luego La Ley y el orden ahorita voy a terminar Mentes criminales por eso no la término porque estoy viendo esposas desesperadas y la amo y estoy entre mentes criminales

1: Son un buen de temporadas.

2: Son 8 voy en la 5 solo una temporada me la eche en 2 días y mi esposo me dijo nada mas de verlas ni me hablas, es el ratito, mucha gente dice

1: Ratito te debes dormir a las 3 de la mañana

2: Si empiezo a ver a las 9 la gente dice con la vida que tú tienes la telenovela y si te ayuda y te olvidas de todo.

1: Luego veré una de esas la de esposas desesperadas me daba flojera pero dices esta buena

2: Mejor usted vea mentes criminales

2: Mireya soy ama de casa tengo 44 años 2, hijos uno de 11 y uno de 16 años en las mañanas también practico Zumba y me voy a caminar a empezar v un poco en el deportivo y más tiempo estoy en la casa.

2: Erika tengo 4 niños una niña de 4 años, un niño de 6, un niño de 8 que acaba de cumplir y uno de 10 e mis ratos libres que son pocos y lo tomo para estar con ellos.

1: Pensé que para hacer el siguiente hijo.

2: No los ratos libres vamos al super, los llevo a un deportivo que está cerca de la casa, les gusta mucho ir al deportivo ellos y si se la pasan en el super estarían feliz, luego de ahí nos vamos al deportivo es pequeño pero es como un club a nadar y natación y un poco de futbol.

2: Juana yo también soy ama de casa, tengo 42 años, tengo 3 hijos uno de 16, 13 y una niña de 11 ratos libres casi no tengo, los ratos libres es ir al deportivo porque les gusta jugar futbol y de repente me escapo a tomar un cafecito con mis amigas que también hace falta, casi ratos libres no tengo

1: Quisiera que platicáramos de alimentos listos para comerse o listos para beberse los pre empacados o envasados y compre en las tiendas, pero siempre me ha llamado la atención cuándo van a comprar ya sea a la tiendita de la esquina a comprar un sándwich y hay 5 opciones como me decido, 5 cereales ¿ cómo decido?¿ que toman en cuenta? ¿Qué pasa en mi mente? ¿Toman en cuenta para decir me llevo este o este? Voy a la tienda de la esquina de conveniencia algo así de rápido y como decido que llevarme:
 2: Por el gusto de los niños

2: Sabor.

1: Un poco el sabor

2: Ya sabemos que me gusta a los niños

1: Sus preferencias.

2: Su calidad y los nutrientes

1: Calidad y nutrientes ¿eso cómo te das cuenta?

2: Vamos a la tienda y el niño ve el producto y él es el que elige porque me dice que ese es el que vio en la tele

1: Publicidad es otra.

2: Marca.

1: Publicidad, marca ¿la marca también pesa a la hora de tomar una decisión?

2: Si

2: SI mucho

2: Que tanto es tu hambre o el antojo. Porque también depende el horario

2: Si es antojo es más chiquito son unas papas, un dulce, un helado, más pequeño

1: El tamaño también podría ser otro

2: Casi nunca se nos hace tarde ya ven que de rápido , no se cualquier cosa una lechita o muchas veces las tiendas tienen unos canastos pensando en uno , los sándwiches ya preparados tú dices rápido que le llevo una leche un sándwich y ya.

1: La situación seria otra para decidir

2: Si

1: La situación del momento.

2: La necesidad

2: Exactamente la urgencia porque luego vas a la escuela y chin

1: Alguna otra que tomen en cuenta.

2: El precio.

1: El precio yo pensé estas mujeres son ricas no toman en cuenta el precio ¿o qué?

2: Si precio.

1: Precio es otra.

2: Antojo.

2: Practico

2: si lo practico que te lo comas y ya

2: Que se vea rico estás viendo y dices no ese no.

1: Y practicidad es fácil de abrir

2: Pequeño.

1: Sea taparosca, pequeño. Que no se rompa.

2: Es frio o caliente

1: Todo eso es practicidad, bueno chicas sé que son muchas cosas, 1, 2, 3 4, 5 , 6, 7, 8 , como 9 cosas decidieron sé que todas son importantes si les ponemos un numerito de todas estas ¿ cuál es más importante precio, sabor antojo, calidad, marca, publicidad, tamaño o cantidad, la situación por la que voy?

2: El precio.

2: El precio

2: No primero la situación, primero hay que saber que vas a querer.

2: Que tenga la tienda lo que necesitamos

2: Y el precio porque luego sales con 20 pesos y chin solo alcanza para esto.

1: El precio sería el primero, segundo la situación, tercero calidad, cuarto marca o publicidad

2: Marca

1: Cuarto la marca ¿cuándo dijeron sabor antojo, publicidad, lo otro que me dijeron el tamaño cual sería el siguiente?

2: Sería sabor.

1: Variedad

2: No sabor

2: Variedad

2: Variedad, sabor

1: 5 variedad, sabor 6

2: Antojo

1: Sabor antojo lo tengo juntas y ya me queda entre publicidad y tamaño ¿ cuál será más importante

2: Tamaño

1: 7 Tamaño y 8 publicidades. ¿Cuéntenme que tanto se fijan honestamente en estas cosas de las tablas nutrimentales e información?

2: Yo si me fijo

2: Yo

1: Tu si

2: Por eso dije calidad

2: Me gusta mucho checar la fecha de caducidad

2: En la semana fuimos a comprar un refresco y ya tenía 5 días caducados y todo eso a mí me gusta checar mucho la tabla

2: Honestamente yo si me fijo en los alimentos cuando los voy a comprar al super tengo un hijo diabético y desde que tiene diabetes.

1: Por su condición.

2: Si me fijo y si yo voy a la tienda depende para quien es el producto, si es para el mayor si tengo que checar el azúcar pero si el para el chiquito no me fijo, a lo mejor ellos son más fijados mamá esto ya no sirve, per por mi situación por el grande si me fijo, si es parta el pequeño no

1: Y que tan fácil nos va a la hora de interpretar esas cosas

2: Difícil tienes que estar aprendiendo.

1: No se les entiende ¿qué les hace difíciles? El lenguaje, los datos ¿que lo hace difícil?

2: Un ejemplo ya ve que adelante están las tablas de cuantos azucares y eso no sirve yo por mi hijo se, sirven las de atrás, ya ve que atrás traen otra tabla es la que importa

1: Las de adelante no tanto.

2: No esa es nada más para decirte si tomas un vaso así entero tiene 5% de azúcar, pero en la parte de atrás dice que tienes azúcar, calco, sodio

2: Esta más difícil.

2: Yo no me fijo en eso si acaso en la sal

1: Porque la sal

2: Por las papas al niño le compro mucho las papas

1: Por la sal tú decías

2: No le entiendo si lo leo pero digo será bueno o será malo

1: Como te deja igual.

2: Igual

1: No se preocupen a mí me pasa exactamente lo mismo por eso estamos aquí para evaluar (explicación cuestionario y Aplicación)

1: ¿Cómo les fue?

2: Me gusto la temática, si las etiquetas veneran así sería excelente

1: Vamos hacer lo mismo que con Jorge pero platicado les enseño una por una es la clave que diga ,para saber cuál es vamos a ver CO

2: No sé qué quiere decir

2: Confusa, entendí que el uso de estrellas es saludable 3.5 es saludable, el 5 es más saludable

1: Califica lo saludable

2: Pensé en un hotel, el ver 5 estrellas

2: No le entendí

2: De salud no tiene nada

1: ¿No te gusto o no le entendiste?

2: Le entendí pero no me gusto

2: No me gusto

1: Estéticamente eta feo

2: Es bonito, pero nada más es saludable pero de que

2: No explica nada a detalle

2: La es estrellitas es para la cedula

2: La sopa

1: El niño dice me pusieron una estrella ¿qué quiere decir?

2: Se portó bien

2: Tiene 10

2: Está bien porque en las tablitas, muchas no entendemos, lo que es sodio, eso marca que paso por una prueba, a los niños cuando estudian les ponen una estrella, el que tenga 5 es excelente calidad

1: El que tenga 5 estrellas es perfecto

2: No

2: No me gusto

1: ¿Una estrella cuanto de calificación?

2: Ahí si no

2: Es confuso

1: Lo que está haciendo es calificar el nivel de salud, de un producto, tiene 5 estrellas es muy saludable, 3.5 es más o menos ¿Tiene 1?

2: No es saludable

2: No

2: Esta perfecto, pero si cada una dijera sodio, calcio, azúcar se entendería, lo veo y es para hacer publicidad y es saludable, le pongo ese logo

2: Pero saludable en que

2: No especifica en que está bien, que tiene más o menos

2: Tiene 2 de sodio, 1 de azúcar

2: El producto físico cuando lo vea tenemos una estrella de sodio otra de azúcar no entiendo como la quieren

2: Ahí decía de azúcar

1: ¿Cuántos sellos verían, uno para sodio, otro para azúcar o un solo?

2: No especifica

2: No especifica

1: Físicamente en el producto voy a tener un solo sello y va a calificar en general

2: Si

2: En la Coca, no es nada nutricional y trae estrellas, no le voy a creer a la Coca sea saludable

1: De cuando acá saca estrellitas

2: No es creíble

1: Lo vemos hacer en 3 momentos, ampliado, mostrado físicamente y simulando que estamos en la tienda , así se ve en la etiqueta ampliado, es enseño en un producto es el mismo sello CO, como esperan que va a ver aquí en esta avena ¿la conocen?

2: Si

2: Si

1: Va a ser de 5

2: 5

2: Sabemos que eso es nutritivo

1: Es nutritivo y tengo 5 estrellas

2: Es creíble

1: Esta en el lado de lo más

2: Saludable

1: Lo ponemos en este lado, es la máxima calificación

2: Si

2: Si

1: ¿Mi hijo llega con 5 estrellas que imagino que hiso?

2: Todo perfecto

1: ¿Con una hizo algo bueno?

2: Si

2: Si

1: No trajinera estrellas

2: Estuvo del nabo

2: Normal

2: No hizo algo extra

1: ¿Qué estaría del nabo?

2: Se portó mal

1: ¿Qué les ponen?

2: Nada

2: Nada

1: Seriamente cuando hay estrellas, es algo bueno

2: Si

2: Si

1: Va este esta es una granola ¿qué va a tener?

2: 5 estrellas

2: 5 también

2: 3.5

2: Por la grasa

2: Si tiene grasa

2: Es la nuez

2: Avena

2: Trae sodio, aunque sean semillas

1: ¿En dónde va?

2: En medio

2: En medio

1: Es un producto que le entraría o no a 3 y ½ estrellas

2: Si

2: Si

2: Es pasable

1: Va este ¿cómo nos va a ir?

2: Es una estrella

2: Una estrella

2: Tiene mucha azúcar, sodio

2: Por el chocolate

2: 3.5

2: Lo bueno es el arroz inflado

2: Esta fácil, practico

1: Así sería el sello

 2: En lo que te pones a leer, las etiquetitas que tiene sodio

1: ¿Cuánto tiempo inviertes ahí?

2: Mucho, pasó y veo esa etiqueta esta esta buena

2: Así funcionaria este ¿cómo lo vieron, a funciona o no?

2: Si

2: Si

1: Son 2 cosas funciona o no y me gusta o no ¿Funciono?

2: Si

2: Si

1: ¿Me gusto?

2: No

2: No

2: Si

2: Si

2: Está funcionando porque lo están explicando, lo estamos viendo aquí, pero vas al súper, hay mucha gente que lo hacemos y mucha que no lo hace, está viendo la etiqueta, y estas estrellitas que

2: Es más practico este a todos los chiquitos, ya vimos todas las tablas, potasio, azúcar, somos amas de casa hay que ser realistas, tenemos el tiempo medido, en el súper lo que quieres ver es algo nutritivo y lo que agarras

2: Los productos os veo por lógica, obviedades, sé que la avena es buena, y el cereal no es bueno al 100

1: No necesitas ese sello

2: No porque me estas engañando, es cuando me pones una hamburguesa o una torta, a la hamburguesa le das 3.5 y la torta le das 5 estrellas eso es mentira, es lógica

1: El propósito de esto es hacer un resumen para que no tengan que invertir, tanto tiempo en voltear , poner los lentes y tratar de leer y descifrar esto, en la etiqueta de enfrente, hubiera algo de a golpe de vista

2: Más rápido

2: Sería más fácil en las venas, son varias marcas, cada marca trajera 5, 4, 1, si las pones así es lógico

1: Aun cuando tenga este sello resumen, nunca van a suprimir la tabla nutrimental , es además de, siempre va a tener esta, lo quiero más a detalle me voy a esta sección, es una ayuda visual , es pregunte con quien viven hijos abuelos es para eso, se pongan en sintonía con, niños menores de 8 años ¿van a entender este sello?

2: No

2: No

2: Las que compramos somos nosotras y decidimos

2: Los niños son más visuales

2: El maestro les llama la atención

2: Ellos no te van a decir si es sano

2: Son inteligentes te ven las 5 estrellas, el mío en el kínder, te dice ese producto es bueno

2: Este tiene 5 estrellas es bueno, el otro 2, no es tan bueno

2: Si lo hacen

1: A partir de qué edad empiezan a discernir

2: De 5 para arriba

1: ¿Quién está en contacto más con los papas o adultos de la 3ª edad?

2: Yo

2: Yo

1: ¿Ellos entenderán este código?

2: No pero lo necesitan

2: No creo

2: Mi papá necesita lentes, no los llevan no se ponen a leer

2: Es más práctico para ellos, no sé si mi papá lo pueda entender, no ve bien, necesita algo que llame la atención

2: Más especifico

1: ¿Ustedes mamás que son las que compran, les queda claro este?

2: No

2: No

2: Si

2: Le entendí así

2: Los otros están más complicados

1: Ya pasamos la 1ª etapa ver la etiqueta en grande, la 2º el producto, ahora vemos el anaquel, esta es una foto grande, amplificando el anaquel, para comparar entre marcas ¿qué les parece, es CO que etanos haciendo, cuéntenme?

2: Me gusta

2: Se pierde

2: A simple vista no se ve

2: Lo haría más grande

2: No se ve

2: Si esta se pierde imaginan todos los cuadritos

2: No me gusta

2: No

1: ¿Me ayuda entre diferenciar entre un producto y otro cual es mejor de la misma categoría?

2: En eso si

2: Ahí si

1: ¿Me falta saber entre avenas, leches como comparan? Veo esta tabla, cuales son los productos que no son tan sanos

2: La avena en hojuelas

2: El Ades

1: Este es Ades jugo, no leche ¿cuáles serían más saludables aquí?

2: La leche Lala

2: All Brand

2: La soya orgánica

2: No hay competencia entre jugo Ades y Lala

2: Son dos puntos diferentes

2: En lugar de Lala pone Jumex, lo creo

2: Pero no tiene nada que ver

1: No en todos los casos es así soya contra soya, abajo cereal contra cereal, estoy comparando en algunos como pudiera ser, ya me quedo más manos claro cómo se vería el sello ampliado, por si tengo problemas de vista, lo vimos allá en los productos, les paso otro cuestionario le ponemos grupo 6, etiqueta CO, vamos a contestar la columna que dice individual ¿esta pregunta que 6 tan confiable se ve en la escala 2, 1, 0 creíble, mensaje central, atractivo, me hace detenerme a pensar y reflexionar, vamos hacer la suma

2: 6

2: 10

2: 3

2: 5

2: 10

2: 7

2: 5

2: 5

2: 4

2: 4

1: Nos dio 5.9 casi en el 6 la circunferencia ¿cómo lo mejoramos?

2: Más grande

2: Atractivo

2: El color como amarillo que llama más la atención

2: Un verde

2: Naranja

2: Rojo metálico

1: Lo seguimos dejando con estrellas

2: Si

2: Si

1: ¿Se vea más relleno o menos en función de las estrellas que alcanza?

2: Si

2: Si

2: El color y el tamaño

1: Ya no les pongo sodio calcio

2: No

2: No ya lo está diciendo

2: Atrás esta todo eso

1: Ya vimos el tamaño de la circunferencia lo vamos a mover en 2 ejes, en y tengo el agrado en x es comprensión, en agrado donde lo pongo, en donde la mayoría me diga donde detener

2: Ahí

1: Comprensión

2: Ahí

1: Esa mecánica que hicimos ahorita, lo vemos en el cartón, en producto, en el anaquel lo calificamos sacamos las circunferencia igual con los demás. La 2ª que vamos a ver es BN ¿cuéntenme de este?

2: Me gusto

2: Le entendí

2: Se me hizo muy funcional, por el color

2: El negro no

1: El negro que te dice

2: Es malo

2: Alto

2: No llama la atención

2: Es serio

2: Peligroso

2: Como Coca Cola

2: Somos muy visuales

2: Hasta el logotipo

1: ¿La forma quieres decir?

2: Es de que

2: Muy serio

2: Es una alerta

2: De alto

1: Símbolo de transito de alerta, más el negro

2: No

2: No

2: Feo

2: Cuidado

2: Los letreros negros son malos

2: Mejor ni lo leas

2: Ni lo comas

2: Es alto en energía y calorías

1: ¿Cómo espero verlo en el producto?, voy a ver diferentes sellos uno solo?

2: Uno, alto en azúcar, en una avena, en jugo es alto en azúcar

2: No tendría caso que no fuera alto en azúcar

2: Es tener varios

2: Varios sellitos

2: Imagino que nada más va a estar uno

2: Todos en un solo producto

2: seria mucho

2: Más pequeños

2: Lo tenemos que ver en el producto

1: ¿El producto puede ser alto en una cosa?

2: No

2: No

1: ¿Puede ser alto en 2, 3?

2: Varios

2: Varios

1: Estaría sumando taches

2: Varios sellitos

1: ¿Cómo ven eso?

1: Me gusto

1: No me gusto

1: No mucho

2: Para la gente grande más entendible

2: Menos leíble, no lo puedes leer bien tantas letras, un producto tiene 3, 4 cosas

1: Son 4 letreros por leer

2: Tapizarlo

2: El producto es chico

2: Ejemplo, alto en azúcar, sodio, potasio y grasas saturadas, en una sola resumí

1: En una sola, la listita

2: Es verdad

2: En grasas

2: En azucares, en sodio

2: Está bien

1: Vemos como se vería físicamente el producto, este se vería, más o menos así, este la taparosca, iría por mis nueces y así lo vería

2: Ahí porque esta grande

2: Tapa hasta el contenido, están muy grandes

2: Está bien

2: La van a acomodar

2: No la van a acomodar, así vendría

1: Más o manos así

2: Está bien

2: Así está bien

1: ¿Cómo catalogo este producto?

2: No se ve mal

1: ¿En términos de salud donde lo voy a ubicar?

2: En saludable

2: Con la avena

2: Porque son semillas

2: Son grasositas

2: La semilla es buena

2: No se fijen en el producto sino en el etiquetado

2: Este bien

1: ¿Qué me está indicando el etiquetado, está en lo saludable o en o más saludable?

2: En lo medio

2: Dice alto en sodio

1: No se fijen en lo que hay dentro

2: En lo que dice

2: Dice alto en sodio y en energía

1: ¿Don de lo ubicaría?

2: En la media

1: ¿En lo más sano, en lo menos?

2: En medio

1: Vemos el siguiente producto, lo veo y lo tengo así

2: No alcanzo a ver

2: Orgánicas

2: Alto en energía, en sodio

1: ¿Aunque no alcances a ver?

2: Tiene otro cuadrito, uno más, eso me indica que es menos sano

1: Un tache mas

2: Claro

1: Aunque no lo alcance a leer, la lógica que dicen, no importa que está en la esquina si veo 3

2: Veo cuadritos y con eso y es menos saludable, es menos saludable

2: Puede ser más saludable tiene

2: Por el color vas a empezar a identificar, nos familiarizamos y no esta tan sano

2: Alto en azucares en sodio y en energía

2: Porque dice alto

1: ¿Dónde va?

2: En el menos

2: Menos

1: ¿Menos que este?

2: Si

2: Si

1: Les va otro

2: Es le 1º

2: Es el mejor

2: Dentro de los males es el mejor

1: ¿De estos me está mostrando los menos malos o los más mejores?

2: Los mejores

2: Las 2 cosas

2: Los buenos y los malos

2: Es alto en energía

1: Tiene un sellito, 2 sellos malos, 3 sellitos malos

2: Entre menos productos malos mejor el producto

1: Esto es de lo más dañino a lo menos dañino o de lo menos sano a lomas sano

2: De lo menos sano a lomas sano

2: De lo menos a lo más sano

1: No, de lo menos dañino a lo más dañino, son 2 cosas distintas

2: Dañino o no te los comes

2: La nuez no es dañina

2: Dice alto en energía

1: Eso no es dañino no te perjudica

2: Es verdad, cuando tienes hambre, no hay como comerse una nuez y te da energía

1: ¿Qué quiere decir alto en energía?

2: Tiene vitaminas

2: Minerales

2: Grasas

2: Quita el hambre

2: Grasas buenas

2: ¿Qué pasaría si en vez de decir alto en alto en energía es alto en calorías?

2: Ya no

2: No importa, nada más tiene un cuadrito las otras tienen 3, me voy por el que tiene menos cuadritos

2: Mandas al esposo y hay no me mandes a elegir

1: Este es al revés que ese sello, acá entre menos estrellas… este entre menos sellitos mejor ¿por eso preguntaba si ese esta de lo más a lo manos sano y este de lo más a lo menos dañino o los 2 me hablan de lo más a lo manos sano

2: Las estrellas te dicen que entre más estrellas es más saludable y este ten dice que entre cuadritos es menos saludable

2: Menos saludable

2: Más dañino

1: En que terreno está jugando ese, hagan de cuenta que esta es la división, lo sano y lo no sano, este está jugando en el terreno de los sanos junto con las estrellas o en el terreno de los dañinos, del dañino, más dañino

2: Para mi es sano

2: Sano

2: En lo sano

1: En lo sano

2: Si

2: Si

2: Sabemos que la nuez a lo mejor hace daño depende de la cantidad que vamos a ingerir

2: Dependiendo de eso

2: Unas 2, 4 me las como,

2: Los 3 son casi lo mismo, veo más real queme estén diciendo las cosas malas que tiene y voy a especificar qué es lo que quiero

2: Más creíble

1: ¿Me gusta más que me digan las cosas malas que tienen un producto o las buenas?

2: Las malas

1: Las malas ¿Por qué?

2: Porque ya sabes

2: Sabemos que la Coca hace daño, pero te la tomas

1: ¿Confías más si me dices lo malo?

2: Si

2: Exacto

2: Si

2: Siempre te van a decir lo bueno

2: Nunca lo malo

2: Puede poner 5 estrellas, cualquier empresa puede poner estrellas

1: Ya lo vimos en la etiqueta, en producto; lo vemos en el anaquel

2: Si

2: Si

2: Les muestro como queda la etiqueta BN

2: Como es negro, viéndolo así no se pierde con los colores y el otro se perdía

1: ¿Qué me dice que me comunica?

2: No se pierde con los colores, está súper fácil

2: Me gusto

2: Especifica

2: Si

2: Ya no tienes que leer, nada más contar

1: Vamos a suponer que todos los productos fueran iguales, cuales son los que más me conviene llevar

2: El que tiene 1

1: Por ejemplo el Almond Rice y soya orgánica

2: Tengo 2 opciones las 2 se ve que son sanas

2: Lo siguiente es ver el precio, la cantidad

2: Cuál te gusta más

2: De esos 2 cual vas a elegir

1: Esta etiqueta me ayuda a discriminar cual me llevo y cual no, más fácil que la otra

1: Es visual

1: Vamos a calificar la etiqueta BN igual ¿qué ten confiable, creíble, clara en su mensaje central , atractiva es a la vista , me detiene a pensar y reflexionar hacen su suma

2: 9

2: 3

2: 10

2: 10

2: 10

2: 9

2: 6

2: 10

2: 10

1: Fue 8.5 mientras lo recorta vamos lo siguiente

1: Si pudieras cambiarle, le cambiarias el color

2: Yo si

1: ¿Qué color?

2: No sé el rojo, amarillo, verde

1: Verde, baja verde y comparado a los demás. Se acuerdan que al principio me decían que el negro es peligro, serio, triste ¿Y ahora como lo vieron?

2. Elegante

2: La Ropa:

1: Depende la percha. Vamos a dejarlo ahí vean de qué tamaño esta la circunferencia, mucho más grande le fue mejor a este. Vamos a hacer lo mismo recuerden chicas agrado es independiente de comprensión. Vamos a calificar agrado y después comprensión porque puede estar muy bonito y no le entiendo nada agrada hasta que oigo las voces.

2: Ahí

1: Comprensión:

2: Ahí

2: No mas

2: Ahí

1: Vamos al tercero les parece:

2: Si

1: Nos toca VE denle la vuelta no los vamos a calificar

2: Cuando yo vi ese me fui oír los colores del semáforo.

1: Semáforo.

2: Para mi muy especificado contacto visual, como en específico la azúcar

1: Si pensaron en el semáforo, y ya tenemos muy especificado verde significa

2: pasa

2: Si pasa

2: Pásale

1: Amarillo

2: Aguas, detente

1: Rojo
 2: Malo

2: Alto

1: ¿Qué más me pueden decir de este?

2: Lo entendí mucho mejor y mis papás que son mayores lo entenderían también

1: ¿Y los niños chiquitos?

2: También

2: Por el color

2: Aunque no lo alcancen a leer por el color

1: Se los voy a enseñar ahorita el producto sobre todo para que están más lejos en el caso ustedes 3 me van a decir si con ver el color necesito leer o no.

2: Hasta ponen en el semáforo que todo mundo lo tenemos identificado, también es psicológico

1: Es más fácil. A ver Laura, Anel y Tere son las que están más lejos me dicen si pueden identificar aun cuando no lean lo que dice adentro listas

1: ¿Conocían este por ejemplo el Ades?

2: Si.

1: Así se vería.

2: Perfecto

1: ¿Cómo le va a este producto en salud?

2: Mal es muy creíble

2: Mucho rojo.

1: Como que no le va muy bien

2: En mi casa donde va ir de lo más saludable a menos saludable

1: Menos saludable, Este lo conocen

2: Si
 1: Esta si es la soya no es el jugo ¿a ver cómo nos va?

2: Bien

2: Saludable

1: ¿Por qué le va bien?

2: Tiene 2 verdes

1: Dos verdes y no hay rojos.

2: No

1: Ni amarillos en general le va bien ¿Dónde va?

2: En lo sano.

1: Y vamos a ver este otro que se llama Aires del Campo, no sé si lo han visto

2: En medio

1: En medio igual que el Arizona. Así van empatados. La pregunta que les quiero hacer ¿ hay productos intermedios o productos más acá y este es el intermedio?¿ cómo será?

2: Si como intermedios

2: Esta más mal el cereal.

1: No de bebidas

2: Los refrescos Coca

1: ¿Van en medio?

2: No después

1: Acá entonces este va en medio y hay otros no

2: Dulces.

1: ¿Cómo lo vieron?

2: bien

1: ¿Lo vemos allá a ver como se ven antes de calificarlo? Igualito vamos a checarlo. Así se vería chicas.

2: Si

A ver las que están más lejos en este caso ahora las que están más lejos que están hasta allá ¿cómo lo ven?

2: Bien

2: se identifica

1: Lo identifican, lo pueden ver claramente

2: Sí muy bueno

1: No me cabe ninguna duda

2: No

1: Sabes cual elegir y ¿los niños?

2: Si

2: También

1: ¿Adolescentes?

2: También.

1: ¿Los viejos?

2: También

1: Y se pierde o no se pierde

2: No se pierde porque tiene el fondo blanco le ayuda

1: Blanco

2: El negro lo delimita diciendo es una etiqueta a parte del producto.

1: Denle la vuelta y vamos a calificar confiable sí o no 1,2 o 3 es creíble 1, 2, 3 no 0 , 1 , 2, el mensaje es claro, me ayuda a descriar que me ayuda a discriminar que sí y que no, 2, 1, 0 y si es atractivo a la vista y si me detiene a pensar y reflexionar listos.

2:10

2:10
2:10
2:10
2:10

2:10

2:10

2: 10

2: 10

2: 10

1: 10 eso que quiere decir no es mejorable, está bien ¿o le agregamos algo?

2: Esta bien

1: No le hace falta es intocable

2: Está diciendo todo.

1: Y para todas las edades no voy a tener duda vamos a ver dónde lo ponemos ahorita brean el tamaño de la circunferencia

2: Enorme

1: Esta grandecito vamos a ver en agrado ¿qué tanto me agrada a la vista? ¿Cómo se ve de producto en el anaquel?

2: Hasta arriba

2: Ahí

1: ¿Y en comprensión que tal?

2: Al ultimo

1: Hasta ¿acá?

2: Si

1: Y por último BN-R listo déjenme dejar esto y se los muestro.

2: Son muchos

2: Es el mismo que el otro

1: ¿Es el mismo que el negro?

2: Van a poner lo mismo

1: Nada más diferente color

2: Si

1: ¿Con el color que cambia?

2: en la escuela los manejan

2: Como fuerte, es malo, mucho más malo todavía.

2: Si me lo imagino no tanto

2: Si me gusta

1: ¿Por qué?

2: Por el color

1: ¿Cómo dirías es este color es?

2: Muy llamativo

2: Es lo mismo de hace ratito, nada más quería que a lo mejor cambiar el color y a ver si nos quedamos con el otro

2: Ya vimos uno más bonito

1: Ya no tuvo mucha emoción y me imagino va a ver como en el negro cuantos sellitos se ganen , más o menos va a ver 3, 4, 1, 2 así sería

1: Vamos a ver como se ve en el producto físicamente y otra vez compremos más o menos lo mismo ¿con la semillas se acuerdan? Les voy mostrando uno y uno. Así se verían las nueces

2: Se ve bonito.

2: Se ve mejor

1: Ahora en rojo así se vería la nuez

2: No se ve mal.

1: Luego ser vería estas recuerdan las nueces

2: Ahí como que se pierde

1: Por el color rojo. ¿Cómo ven en salud como ubican uno y al otro?

2: Negro mas

1: Y así se verían estas otras nueces:

2: Al ultimo

2: Nueves venganas

1: Nueces veganas.

2: Dulces

1: Demasiado pegado

2: Nueces pecadoras

1: Así quedaría claro o no claro.

2: Si

¿Fácil de entender?

2: Si

1: Lo vemos en el anaquel.

2: Si.

1: Fíjense así se vería ahora en rojo la forma diferente a la de negro ¿Cómo lo ven?

2: Se pierde un poco en color rojo

2: Y el azul del Almond

1: En el Crunch también se pierde ¿cómo que fue mejor en color negro? Aunque era feo, triste y no sé qué tantas cosas dijeron

2: Se distingue mejor

1: Definitivo más en negro. Vamos a calificar este confiable 2, 1, 0, creíble 2, 1 o 0 ¿qué es claro en sus mensajes? 2, 1, 0 es atractivo a la vista 2, 1, 0 y hace que me detenga a pensar y reflexionar 2, 1 o 0? Si hacen su suma
2:3

2:3

2:10

2: 9

2: 6

2:9

2:3

2: 5

2: 5

2: 9

2: son 62

1: Son arriba del 6 ¿mejorable? ¿Lo arreglamos no lo arreglamos? ¿Cómo lo hacemos mejor?

2: Se pierde el logo

1: ¿Que otro color? Un color no se pierda

2: Fosforescente.

2: Un azul rey

2: Un gris que también da a negro

1: Metálico tipo este

2: Si

2: Gris metálico

2: Un morado o rosa

1: Un rosa mexicanote que se vea con enjundia, porque me volteas a ver, me volteas a ver. Ya que acaben de cortar la circunferencia CO fue el primero. Vamos ver como acomodamos en agrado, primero en agrado.

2: Ahí

2: La mayoría dice ahí

1: Y comprensión:

2: Ahí

2: Mas

2: Ahí.

1: Ahora vamos ir llenando la columna de alado les explico que vamos a hacer todo el tiempo que contestemos cada palomita es comparando esta contra todas las demás ¿qué tan confiable es esta frente a todas las demás? 2, 1 o 0 ¿qué tan creíble esta contra todas las demás? 2, 1, 0 ¿Qué tanto es el mensaje central que tan claro es en comparación con todos los demás?

2: Y se va a hacer una suma hacia abajo

1: Si no deberías haber llenado este vamos con CO estamos comparado las características y luego que tan atractivo es a la vista CO frente a todos los demás y que tanto me hace detenerme a pensar en comparación con los demás? Ya quedo

2: Ya

1: Vamos a hacer lo mismo con ¿cuál sigue?

2: BN

2: Sumamos

1: Si pero ya no entre todos BN ¿qué tan confiable es esta frente a todas las demás? 2, 1 o 0 ¿qué tan creíble esta contra todas las demás? 2, 1, 0 ¿Qué tanto es el mensaje central que tan claro es en comparación con todos los demás? y luego que tan atractivo es a la vista y luego si nos paramos a reflexionar 2,1 u 0 súmale y lo dejamos el que sigue VE ¿qué tan creíble esta contra todas las demás? 2, 1, 0 ¿Qué tanto es el mensaje central que tan claro es en comparación con todos los demás? y luego que tan atractivo es a la vista y luego si nos paramos a reflexionar y hacen la suma y finalmente BN-R ¿ qué tan confiable es?¿ qué tan creíble?¿ qué tan claro es el mensaje central?¿ qué tan atractivo y que tanto a reflexionar? hacen la suma. Listas me mandan sus hojitas. Ya vimos todos y los comparamos podemos escoger primer lugar, segundo y tercero y cuarto primer lugar:
 2: VE

1: Segundo lugar

2; BN

1: Tercer lugar:
 2: BN-R

1: ¿Y al último estrellas?

2: Si

1: ¿Que le paso a CO? No iba tan mal al principio. Se fue despintando.

2: Si

2: Me dolara píldora y ya no

1: Me quedo claro ¿ustedes me decían seguro los van a acomodar? ¿Quién creen este atrás de querer poner estos sellos en los productos? Cualquiera de estos

2: Los nutriólogo

2: A lo mejor gobierno está presionando más al país como somos un país de gordos mundial se están preocupando

2: También las mismas empresas y sería bueno lo hicieran

1: Ustedes decía a lo mejor estorba la etiqueta las personas interesadas que son no los fabricante es sino las autoridades de salud etc. Como Jorge lo que quieren decirte a ti consumidor que te conviene si se ve bonito al fabricante o le estorba o borra la mariposita a mi instituto no me importa quiero darte a ti consumidor lo que te conviene. Si el fabricante hace la mariposa de lado no importa

(CUESTIONARIO FINAL)

1: Gracias