PROYECTO: SISTEMAS DE ETIQUETADO

SESIÓN: 8

50% HOMBRES Y 50% MUJERES ENTRE 55 Y 70 AÑOS DE EDAD (NIDO VACIO)

NSE C+/C

Que suelen comprar y consumir productos alimenticios pre empacados en tiendas al detalle o tiendas de conveniencia (como galletas, botanas, pan dulce y pastelillos, refrescos y bebidas envasadas, etc.), cuando menos dos veces por semana para consumo propio y de su familia

23 DE AGOSTO 2017

12:30 HRS

1: PRESENTACIÓN:

2: Pablo Adrián Almaraz, soy consultor de seguros, vivo con mi esposa y una de mis hijas, el otro hijo ya se me casó, ella tiene 20 y el otro 29 es técnico en computación, me apasionan los coches, me gusta ir a las carreras, tengo ahí quien me eche la mano para entrar a los pits, ahora sí que cumplo mi pasatiempo bien.

2: Soy Gabriela, tengo 56, soy florista, hago desde un arreglo hasta un evento, una boda y eso, tengo 4 hijos, vivo con mi pareja, vivo en unión libre, ninguno de mis hijos ya vive conmigo, mis hijos tengo uno de 34, luego uno de 30, uno de 29 y la niña de 26, la verdad mis tiempos libres es descansar, mi trabajo todo el tiempo estoy trabajando pero lo fuerte empieza jueves viernes, sábados, el domingo acabo, entonces pasatiempos pues me encanta mi trabajo, descanso mucho, me gusta ver revistas, no me gusta mucho ver televisión.

2: Rocío, tengo 58 años, soy viuda, tengo 4 hijos, son de 40, 38, de 35 y de 30, vivo con el de 30, su esposa y su niño que tiene 3 años, soy abuela de 9, ya 2 en el politécnico y muy feliz, tengo que esperar que lleguen los nietos, soy pensionada y me dedico en mis momentos que son muchos sin hacer nada, hago muchas manualidades y sí me gusta mucho ver la tele.

2: Francisco Trejo, trabajo para una ferretería en el área de compras, tengo 3 hijos de 39, 38 y de 28 años, vivo con mi hija que es la mayor y mi nieto, mi hija es madre soltera, mi nieto tiene 5 añitos, está en el kínder, mi pasatiempo es distraerme un rato haciendo mueblecillos de carpintería.

2: Esther, yo soy maestra jubilada, tengo 4 hijos, una de 46, 44, 42 y uno de 38, tengo 10 nietos, un bisnieto y vivo con mi nieta de 28 años, ingeniera ambiental.

2: Martha, tengo 68 años, tengo 4 hijos, soy viuda, vivo sola, tengo 11 nietos, tengo 7 bisnietos, el más grande tiene 11 años, mi hijo el grande tiene 46, la siguiente 44, la que sigue 40 y tengo la más chica que es maestra tiene 36.

2: Armando, 63 años, casado con 2 hijas de 30 y 27, soy jubilado sin embargo después de la jubilación he tenido varios trabajos, uno de ellos fue precisamente aquí enfrente, si vieron un letrero de tu casa express, uno de mis múltiples trabajos después de la jubilación porque uno no puede estar así, siempre hay algo que hacer y mi gusto o diversión es la tele Netflix y todo eso y pasear.

2: Luis, soy ingeniero mecánico, tengo mi propio negocio y mi pasatiempo son mis autos, tengo 2 hijos profesionales, mi esposa y mi mascota una perrita chihuahua, mi hijo el mayor tiene 30 años y el que sigue tiene 25, tengo 3 nietos, uno del mayor y dos del chico.

2: Guadalupe, soy felizmente divorciada, tengo 4 hijos varones de 33, 32, 31 y de 25 el más chico, soy médico cirujano y mi pasatiempo preferido es la carrera amateur y casi siempre corro 7 kilómetros.

2: Fernando, tengo 58 años, tengo 2 hijas una de 22 y 27, todavía son solteras, trabajo en la Comex como vendedor y también soy técnico electricista y pasatiempos no tengo, cualquier cosa me entretiene.

1: Cuando yo compro alimentos y bebidas concentrándonos en los empacados ya, alimentos listos para comerse o bebidas listas para beberse ¿en qué me fijo? ¿Cómo le hago para comprar? ¿Qué criterios utilizo entre uno y otro?

2: Para mi primero es la forma de la mercadotecnia del producto porque tú te puedes basar en sus características que no van a ser similares a las otras o probablemente si puedan ser similares a las otras.

1: ¿A qué te refieres con mercadotecnia, a colores a qué?

2: Sí a sus colores, sus logotipos

1: ¿En qué más me fijo?

2: Su caducidad

2: Ya con el tiempo te vas haciendo a fin a ciertas marcas

1: Como preferencia y experiencia

2: Sí

2: Yo también me fijo, hay unos sándwiches empacados, muchas veces me fijo en cuantas rebanadas tienen, si están más gordos.

1: Como la apariencia en general ¿qué más?

2: En la forma, yo cuando compro un producto yo lo que me fijo es precio y cantidad

1: Como el contenido neto

2: Sí, en cantidad en proporción a al precio que tienen extra con el otro producto, bueno en el caso a lo mejor no exactamente alimentos porque los alimentos casi todos por ejemplo el atún, todos son del mismo gramaje, el empaque Expan el mismo gramaje pero el precio para mí es algo muy importante.

1: ¿Alguna otra cosa?

2: También si contienen vitaminas, qué es lo que contiene para que no sea tan chatarra lo que vamos a comer.

1: No nada más contenido en cantidad sino también en:

2: Calidad

2: Sobre todo en calidad

2: Yo en lo particular en algunos productos sí me fijo que no traiga la fenilamina porque al probarla a mí en lo particular me deja un mal sabor de boca, procuro que las bebidas no tengan eso.

1: Que no tenga edulcorantes

2: Perdón, la cantidad de sodio también es muy importante, no todos podemos comer tanto sodio, yo me voy al sodio y que sea bajo, por ejemplo los jamones hay que fijarse que sea bajo en sodio.

1: De todas las cosas que me dijeron ¿cuál será la más importante? Yo sé que todas pero de las más importantes en las que me fijo:

2: Costo y calidad

2: La presentación

2: El empaque

2: Yo la calidad

2: Cuando no conocemos la marca, yo creo que nos fijamos en el empaque o en los colores y que no esté tan saturado de letreros porque a veces no llama la atención.

2: A mí me gusta más que venga en vidrio o en lata a mí no me gustan los empaques de Tetrapak la verdad.

1: Cuestionario:

1: Hacemos caso, las leemos o no a las tablas nutricionales:

2: Yo por ejemplo si estoy a dieta o en régimen, si llego las veo y veo que tienen y las calorías y eso si lo hago

1: Si ya pasaste la dieta ya no

2: Si ya no ya no ni con las prisas muchas veces agarro lo que veo, pero si me fijo los aderezos de ensaladas que tienen si

2: Normalmente ya sakes que contienen a veces que es el producto estamos comiendo

1: La terminología:

2: La terminología nada más entendemos lo fácil

2: Muchas de las características vienen en formulas

1: Y si no las sabes aplicar

2: Ya no

2: Yo me refiero a los cuadritos que dice kilocalorías, sodio, es una información yo no sé si hay que ser científico para entenderle, porque si me dice X porcentaje en dos litros contiene 8 porciones 130% pero en base ¿a qué? Por eso no puedo hacer comparaciones, si me dijeran yo puedo consumir máximo tanto de azúcar, tanto de sodio yo ya se y comparado con esto, con que comparo yo si no tengo idea

1: Más allá de los nombres son los porcentajes y su conversión a porciones

2: A lo mejor lo podemos hacer, agarras una calculadora y en base a ¿qué?

2: Yo sé que a las calorías de uno que requiere una persona normal, un individuo normal, luego dice niños y adultos

1: La cosa son porcentajes ¿en función a qué? Trae nombres que no es fácil y no los conozco mucho, hay que usar calculadora ¿qué más?

2: No tenemos la cultura cuando vamos al doctor nos dice debes de comer sano, no comas mucho de esto y no comas mucho de esto y no comas mucho de esto, pero no te dicen cuando tienes que cuando vayas a comprar esto tienes que sumar las calorías de este más este, mas este y la suma de este es lo que debes de consumir diario, la última vez que fui al nutriólogo me dijo debe de comer más veces, porque él no comer te hace daño, es que debes comer 100 gramos en la mañana otros 100 gramos más tarde o comete unas galletitas y no sabes como

2: Lo que dice de la cultura por ejemplo voy a la nutrióloga porquie soy diabética y me pone que y que si y tantos gramos de esto nunca lo hago tengo 20 años diabética y nunca he llevado una dieta como dice la nutrióloga

2: Es que desde ahí no sé si con todos los doctores pase yo fui con la doctora o doctor que me atiende y me dice estas pasado de peso, te vamos ir con la dietista y vamos a hacer esto y la dietista te dice deje de comer esto y esto y ¿ que como? Nunca dice que padezco

1: A ver lo vemos no lo vemos

2: De entrada a nuestra edad no ves

2: Ni con los lentes

2: Tienes que traer lupa

1: Primero necesitamos ver para ubicarlas a ver si la entendí o no de entrada con las alegrías tenemos un problema no se ve nada, creo la más grande es la de la hamburguesa ¿ les quedo claro?

2: No

2: Es lo que iba a decir hace un ratito el matemático y hay que hacerlo y los que nos prohíben en especifico

1: El sodio

2: Si pum a eso no me conviene ya no leo lo demás

1: En ese sentido a ti te da la información y ya sabes si, sí o no

2: Tiene poco tiempo dice no puedo bajar el azúcar y según la leche tiene más cantidad según la información de aquí es la más alta del azúcar

2: Y deslactosada

2: Y hasta ahorita me he percatado no me fijo en esto, yo me basaba en la pregunta de que decía ya vieron el enunciado aquí y de tan pequeño y que no llama tanto la atención, ni me acordaba que lo había visto yo veía la tabla grande y lo que dice acá atrás, esto era lo que yo ubicaba

1: Por eso yo decía en la parte de enfrente, insistía en la parte de enfrente:

2: Y ahora que lo recuerdo en muchos productos están, no lo ve uno

2: Y creo es parte de la mercadotecnia y no lo veas

2: Como los contratos la letra es chiquita

2: La bebida se ve muy sabrosa.

2: Si la hamburguesa se ve muy sabrosa y te vas por la hamburguesa

1: Volvemos coincidir están chicas las letras y están confusas, necesito la calculadora, no entiendo algunos números, nos resulta difícil o la paso desapercibida:

2: No te da tiempo

2: Si vas rápido con prisas

1: A ver la amplié para ver tu decías me voy concreto a este dato es el que a mí me interesa el médico me dijo cuídate el sodio y ya en función del sodio este producto hipotético que está aquí lo comprarías o no

2: 72 de sodio

1: Si lo comprarías:

2: Es lo que me recomendó para mí, lo que le contaba a él en el caso de la hamburguesa sodio 500 no sé que

2: 504

1: Lo veo más grande me queda más claro, no es un problema de ampliarlo

2: A mi si

2: Está bien

1: ¿Cuáles ingredientes tienes que cuidar?

2: El sodio

2: Yo la azúcar

2: Las grasas

2: A ver una pregunta ti que te fijas n la hamburguesa dice sodio 504 miligramos y a bajo 25% ¿tú sabes qué significa eso?

2: Quizá la porción

2: De todas maneras son 100 y tantos

2: De la aportación daría

2: No es carne

2: 10 gramos

2: Eso es lo que no especifica

2: Esa es la parte que no entiendes

2: El porcentaje que aparece ahí es a la porción al contenido, la cantidad

2: Porcentaje

1: Ya estamos claro de este sello les muestro alternativas. Estoy en el autoservicio o en la tiendita de la esquina y voy a comprar este producto les puse a todos Tropicana nada mas no nos fijemos en la marca. Llego al super en que me fijaría:

2: Envase

2: Presentación

2: Caducidad

2: Precio

2: Cantidad

1: Otra vez sería lo último en ver y viéndolo así me ayudaría para decidir si es este o este o este nada más envase a esta:

2: Yo creo que deberían tener como mucha cultura, mucho estar muy centrado para poder decir

2: Tiempo para estar viendo y comprando

2: Cuando empezaron a salir ese tipo de etiquetas nunca le entendí mejor lo dejo

1: Ahorita no me está ayudando a decidir por un producto a otro

2: No

2: RO:

1: Vemos el RO

2: Que dice

2: A, B, C

2: Nada

2: Te confundes

2: Tratas de identificar cual es más grande para saber si e conviene

2: Tienes prisa no

2: Mira ese trae el abecedario

2: A niños B jóvenes

2: C adultos

2: No queda claro

1: Ni los colores te identifican

2: El verde es alto o bajo en azúcar, amarillo alto en que

1: Las letras no dicen nada

2: Nada

1: ¿Qué podrían significar?

2: Medianamente sano

2: Muy sano

2: Casi no sano

2: La información que buscamos es la vitamina, tiene vitamina C de a montón

2: Vitamina B

2: D

2: Tiene todas las vitaminas

2: No pusieron B12

2: ¿Cómo imagino van a estar los 5 regiones o solo una tira?

2: Una tira

2: Una tira

1: ¿Esa tira va a indicar?

2: Nada

2: Medianamente sano

2: Cuál es el que tiene más

1: ¿El más sano dónde estaría?

2: En A

1: ¿Lo más insano?

2: E

2: E

2: Siempre y cuando me infirme que es la E, A, la veo así, puede ser alto bueno

1: Me puedo revolver como en los porcentajes

2: Porcentaje de que

2: En base a que

1: Las letras serán vitaminas

2: No Creo

2: Es una calificación

1: ¿Estoy acostumbrado a estas calificaciones?

2: No

2: Te acuerdas de la escuela

1: ¿Cómo era?

2: MB

2: B

2: E

2: NA

1: Quedando una sola tira se entendería o necesito el significado de las letras

2: El significado de la letra

1: ¿Tuviera número también en significado?

2: Si también

1: ¿Nada más el tamaño de la circunferencia?

2: El color

1: ¿Que significa cada color?

2: Es el semáforo

2: Verde siga

2: Verde sano, es bueno

2: Lo ubico con el sodio el verde

1: Dejo volar la imaginación como se ve en el empaque sería una sola tira

2: Se ve bonito falta información

2: Nada que ver

2: El yogurt tiene vitamina A, B, C y D

1: ¿En tema de salud que significa?

2: Nos tendría que explicar

2: Al sacar eso van a tener que sacar spots de información

2: Una tabla nutricional

2: Esta medio complicado como separar la basura

2: No tenemos esa cultura

2: La enseñanza

1: En esta línea de salud y códigos de colores ¿ cuál de los 3 es el más sano?

2: A

2: A

1: ¿Menos sano?

2: C

2: C

2: Rojo

2: Mando al nieto a comprar se hace bolas

1: Vamos a calificar confiable RO

2: 4

2: 3

2: 0

2: 2

2: 6

2: 2

2: 3

2: 3

2: 7

2: 3

1: Total 2.8 Como se vería acá RO

2: Confuso

2: Demasiases bolitas

1: Es el jugo que menos recomendarían comprar

2: El naranja

2: Este de aquí

1: Estos 2 que tienen la D

2: Si

2: Así

1: ¿Los que más recomendarían comprar?

2: Los azules

2: Si

2: Está confuso

2: Muy confuso

2: Te detienes más a ver cual

2: Es un variante que va de verde a rojo, donde esta lo verde está bien, en lo rojo lo peligroso

2: Porque lo estas explicando, vas a la tienda no sabes que es

2: Es más confuso

2: Tendrán que ser bolitas de chiquitas a grandes, sin tanto color

2: Como un velocímetro

2: Con una campaña en televisión, para saber, en esta sesión nos queda claro, los que no están aquí

2: Los que llegan al anaquel no entienden mucho

1: A la vista que tan agradable y comprendí

2: Le dimos mucho

1: Esta así en otros países del mundo, califican en las escuelas, con A, B, C ¿cómo le podemos hacer a la mexicana?

2: 10, 9, 8, 7

2: Es el equivalente

1: Pondríamos 10 bolitas

2: No

2: Con un número sería suficiente

2: Del 10 al 5

1: Este tiene 7, este 6 y así

2: El círculo del dolor

1: El circulo de qué color, tiene 3 y es rojo, un 9, 10 seria así

2: Del 1 al 5 no aparecería en el mercado

2: Si aparece

2: VE:

1: Vamos a suponer que en lugar de este sello esta este sello:

2: Me quedo con el de acá

2: Me gusta más este

2: Me gusta

1: ¿Por qué les dice?

2: De entrada por colores identificamos mas aunque no alcanzamos a leer y ya vemos lo que tiene muy alto en color rojo por ejemplo y ves si me interesa por azúcar o sodio

1: Sea los colores están indicando algo:

2: Si

1: ¿Que están indicando?

2: Aunque sea una alerta

2: Como un semáforo

2: Que esta pasadero igual que el semáforo el amarillo es la preventiva y roja el cuidado

1: Es lo que está expresando:

2: Si

1: ¿ Cómo me imaginaria que lo voy a ver puesto en el empaque las dos graficas o una sola, esta o esta o las 2 ¿ cómo va estar físicamente puesto?

2: Una yo creo

2: Las 2 graficas en una por decirlo la de arriba y la de abajo

1: Si pero voy a ver 2 graficas siempre o solo una, este o esta:

2: Una

2: Alto medio y bajo

1: ¿Cómo lo ven como idea?

2: A mí me gusta

1: ¿Más fácil que la otra?

2: Si

2: Nada más una sugerencia algo de ese tipo inclusive el otro dia estuve platicando con unos compañeros y amigos colocar algo así en azúcar es alto el color sobresalga es el bueno

1: Entre más suma de verde o más suma de rojo

2: Exactamente pero ese emblema no es por porciones sino por persona, me explico para mí eso sería ideal ves puros verdes

1: Les muestro los ejemplos, vean se vería así:

2: Si se ve

1: Así se vería en el Arizona lo alcanzan a ver

2: Muy bien

1: El Ades lo ven, lo ven en Fresko esta acá así se vería:

2: Está bien

1: Olvídense si me gusta más en lata o Tetrapak no piensen en eso, vamos a suponer todos son igualitos, el mismo contenido neto si yo les muestro estos 3 productos nada más por su tabla nutrimental ¿cuál es el más saludable?

2: El que tiene menos azúcar

2: Los verdes

1: Los que tienen más verdes el más peligroso sería:

2: El rojo

2: Depende quien lo compraría también, no hay quienes tienen problemas de azúcar

1: Lo que pasa tenemos que hacer un sello lo más universal.

2: Estas hablando del sello

1: Si puro sello y en términos generales para la población en general en términos de salud para un ser humano normal y sano

2: Hasta para un niño sería sencillo y puedes decir compra el que tenga el sello

1: Por eso insistía si tienen hijos , porque tengo estar preguntando que tanto y preguntar por sus seres queridos ¿ qué tanto mi nieto, mi hija , mi sobrina puede entender o no?

2: Si

1: Es para sustituir a esa. Calificación:

2: 10

2: 7

2: 5

2: 10

2: 8

2: 9

2: 9

2: 8

2: 8

2: 9

1: En total: 8.3 Como se vería el anaquel con esta etiqueta:

2: Bien

1: De golpe de vista sabría ¿cual me conviene más llevarme?

2: El azul

1: Estos azules ¿y cual dirían aguas este no mire conviene?

2: Los de hasta abajo

2: Rojo

2: Los de hasta arriba

1: Estos algunos otros diría no:

2: No

1: Ustedes ya lo entendieron, mis nietos, mis hijos, lo que me alcanzan a visitar, mi pareja entenderían esta tabla:

2: Si

1: Alguna forma de mejorarlo, perfeccionarlo:

2: Más bien no es una tabla es un aviso porque nada más está diciendo que tiene de más , has de cuenta dirías no me interesa tenga tanta azúcar y volvería y voltearía a ver la tabla atrás.

1: Siempre lo trae

2: Si

1: Este es un aviso rápido porque como tiene que estar al frente, por si n me puedo detener o sacar los lentes.

2: Si se nota claro

1: Que pueda tener una vía rápida

2: Si esta padre

1: Porque esta no está cumpliendo.

2: No si vemos de aquí allá parece código de barras

1: Tu que no ves muy bien de aquí allá si ves eso.

2: Si

1: Eso es lo que estamos tratando de ver cuál de las 5 que vamos a ver se fijan en eso si lo alcanzo a ver de cerca si dice rápido. Agrado:

2: Ahí

1: Comprensión:

2: Ahí

2: Hasta el final

1: Hay algún problema

2: No

1: La última etiqueta CO

2: Es por estrellas

2: Como hotel de 5 estrellas

2: Es lo mismo que el de con números, el 5 más alto

1 Eso es que este es menos saludable que este

2: Si

2: Si

2: Es como el velocímetro, ahí se detuvo y le das el 3.5

2: Está bien le falta información

2: En que es alto o bajo

1: tiene 3.5 porque es alto en tal cosa

2: Si

2: Exacto

2: Es saludable pero en que

1: Como se vería en los productos este cereal le pusieron

2: Es baja

2: 1.5

2: No es saludable

1: El avena

2: 5

2: 5

2: Saludable

2: Es avena

2: La granola

2: 3.5

1: Vamos a calificarlo

2: 9

2: 9

2: 6

2: 10

2: 6

2: 8

2: 7

2: 5

2: 6

2: 5

1: Total 6.8 como se vería en el anaquel

2: Por el color no se alcanza a ver bien

1: ¿Cuál no conviene comprar?

2: Los que tiene 1 estrella

2: 1.5

2: No se ve

2: Los de abajo

1: Los que conviene comprar

2: Azules

2: Los de 5

1: ¿Cómo lo ven?

2: Esta más o menos el color le cambiaría por algo más floreciente, resalte a la vista

2: De diferentes colores, los números

2: Colores contrastados

2: Marcados el malo el rojo, el verde menos

2: No ocupar el naranja, solo verde amarillo rojo

2: Depende delo que quieras gastar lo compras

1: ¿Generalmente lo más saludable es lo más caro?

2: Pudiera ser

2: La mayoría si

2: Si

2: Claro

2: Compras un gansito a una granola, sale más cara una barra de granola que el gansito

2: En este caso serían todos los jugos, depende del que escojas

1: Vemos en agrado y entendible véanlos bien vamos a escoger el 1º lugar

2: VE

2: VE

2: Si

1: ¿2º?

2: NA

2: NA

2: Si

2: ¿3º?

2: CO

2: El de las estrellas

1: ¿4º?

2: Este

2: Ese

1. : BM

1: Y 5º R, están en ese orden

2: Me gusta al revés la palomita primero

2: A mí también

2: La paloma con esta grafica

1: Tenemos VE, NA

2: Me gusta más NA

2: También

2: También

1: ¿Cuántos NA?

2: El de la opción saludable

1: 4 contra 6

2: Gana el otro

1: VE, NA, CO, BN y el de los círculos

2: Descartado

2: Descartado

2: Me gustaría NA, con VE

1: ¿En qué lugar entra la etiqueta que tenemos en el mercado?

2: Antes de la última

2: Junto a la negra

1: Abajo de la negra o antes

2: Antes

2: Antes

2: Antes del negra porque tiene porcentajes

2: Si

2: Abajo de las estrellas

1: Es en 4º lugar

2: 4º

2: Si

1: Es 3º, 4º, 5º y 6º

2: Lo metería en 3º

1: BN:

2: El color cámbiale

2: Es un señalamiento de transito

2: Es un alto

2: A la vista se ve feo, pero está bien la información

2: No, no es agradable

2: No es agradable a la vista

1: ¿Que me está comunicando?

2: Que te vas a morir

2: Vas para allá

2: No lo compres

1: ¿Cómo esperaría ver físicamente en el empaque?

2: No

2: Abajo

2: En la parte de arriba se ve feo

1: ¿Cuantos esperarían 1, 2, 3 todos?

2: Depende del producto

2: Alto de azúcar, alto de energía, alto en calorías y alto en sodio, casi todo.

1: Dependería del producto:

2: Si

2: Tendrían poner los 5 te dicen lo que tiene y es malo eso.

2: Te dicen 5 caracteres

2: Te dicen lo mismo sin números

2: Una sustitución del primero pero más tajante, como alto en esto, alto en esto

1: En los 5 elementos

2: Si

2: ¿Y si fuera bueno?

1: Esa es mi pregunta si van a estar los 5 o va estar bueno no está ese o que va a hacer:

2: Poner alto en que nada mas

2: Tienes que volver a lo mismo alto en que en azucares rojo, bajo en azucares verde tendrías que cambiar cada cuadrito

1: Si estuvieran los 5 si solo tiene 2 cosas altas habría 2

2: Para que pongo tantos

1: Si entiendo acumulación de taches, mientras más, más malos

2: Cada una de estas cosas cada descripción es diferente, es diferente el azúcar, que las grasas, que las grasas saturadas es diferente y tienes como formar como el cuadro grandote que cantidades tienes

1: Vamos a ver este ejemplo son 2 productos

2: Se ve mejor así

2: Uno acumulo 3 faltas y otro 2

2: Como son de color te puedes equivocar

2: Si no traigo los lentes no me fijo

1: Ninguno de los 2 llego a los 5 este a 3 y este a 2 ¿cuál me llevaría? Si tengo comprar uno

2: El de 2

1: El de la tapa roja.

2: Si

1: Calificamos:

2: 2

2: 2

2: 2

2: 2

2: 3

2: 7

2: 4

2: 4

2: 5

2:6

1: Total. 5.5 1: Vamos a ver como se ve en el anaquel así se ven los productos:

2: Es fácil verlos

2: Se distingue por el contraste

2: Te da una advertencia está mal en varias cosas

1: Aquí sabría decir cuál es el menos malo:

2: El que tiene muchos

2: ¿Pero también es malo para quién?

1: Pero si lo hacen para cada persona seria un mundo:

2: No si tiene uno pero este super alto en azúcar es malo

2: Es malo

2: Es malo para la salud te está diciendo es malo para la salud sino diciendo tiene más de

1: Y el color negro no me alertaría:

2: Si

2: Es negativo

2: Es como los cigarros dicen es malo

1: Que traen una rata

2: Si advierte mucho la peligrosidad del producto en azúcar, grasas y sodio

2: A mí es mejor manejarlo positivo

2: Aquí vemos el ejemplo

1: De los dos extremos uno es solamente saludable la palomita y este solamente estos tienen estos taches son 2 formas de decir vaso lleno o vacío medio vacío

2: Y van a dejar poner todos esos sellitos malos

2: Tienen que hacerlo es una norma

1: Estamos buscando una norma. Es para nosotros como consumidores tengamos una voz y prefiero me lo digas así de claro o no, pero que tiene existir una norma sí.

2: Ojala

2: Ti decides si tiene mucha azúcar o no te conviene o no

1: Agrado:

2: No me agrada

2: Abajo

1: Comprensión:

2: Es el más claro

2: Te está diciendo donde es malo

1: Te pone el dedo en la llaga y es muy claro

2: NA:

1: ¿Qué les parece?

2: A mí me gusto

2: Accesible

2: No dice si es alta en azúcar

2: Solo si es saludable

2: No te advierte si tiene mucha azúcar, pero tiene la recomendación

2: La palabra saludable

2: De lo está recomendando

2: Como dice Armando dice saludable a lo mejor en azucares en grasas pero en sodio no

1: En este caso se tiene que ir a la tabla nutrimental a la de atrás o de A lado del empaque, porque no cumpliría

2: Es un adicional a esto

1: Un adicional además de este

2: Es saludable el producto

2: Yo me imagino que estaría regida por productos bajos en todo y tendría que tener las autorizadas

1: Está diciendo esto.

2: Está diciendo bien

1: Cualquiera de los 5 tendrían que ser autorizadas por las secretarias autorizadas no solo por mis pistolas, el fabricante va a decir que si

2: Ese logo y el que nos estas dando para mi estaría muy bien

2: Yo pienso que no eso saldría sobrando, insisto si yo vendo jugos , el mío es más saludable no el mío más y nada más van a poner esa y la diferencia es eso

2: Porque contiene mucho azúcar

2: Pero es naturales la azúcar

2: Hay personas necesitan más que otras, yo quiero más azúcar, porque lo voy a quemar rápido

2: Y pienso que lo que nos están diciendo aquí es una propuesta están juntos un sector para avisarnos lo que es una opción saludable y si tenemos la tabla atrás ya será trabajo de nosotros que tenemos diferentes formas, estamos enfermos de consultarlo, sin embargo a lo que nos platican esto sería mucho más viable que esto para que uno niño diga esta es la palomita saludable

2: No creo porque si no lo ponen la gente no va a consumir eso

2: Y si fuera el dueño de los productos a mí me gustara más como imagen de mi producto se me hace un sello más bonito fino el sol el dia, la paloma y todo que lob rojo y lo verde

1: Y un producto no fuera tan saludable tendría este sello o no:

2: No

2: No

2: No puede consumir lo mismo un niño, un adolescente o un adulto y un adulto mayor

1: Volveríamos a una medida universal, en función de la salud universal tendrías que tener esto de sodio, esto de energía, esto de grasas , este promedio es esto y esta es una palomita., te falta un décimo no te doy la palomita

2: Conjuntamente

2: La suma de todo

1: No se los darían a todos sino a todos los que cumplan con todas las medidas

2: Exactamente

2: Y ahí seria que las personas los fabricantes y todos los que elaboran un alimento lo tratan de superar para dar una opción saludable

2: Es como cuando las empresas tengan la clave ISO

1: Algo similar y den certificados en todas tus medidas en todas estas te las dan si te falta unas no te las dan

2: Como los aceites de lubricación, si no trae el Sherk de viscosidad no lo vas a usar porque vas a usar un aceite de trasmisión y no es lo mismo es menor calidad

1: Esta es la propuesta ahora cuéntenme que significa esto y esto.

2: Es una palomita de aprobado

2: Como una fruta

2: Puede ser una paloma como algo que huela libre, el sol es vida

1: El sol es vida.

2: Un engaño porque las naranjas es juguito y más saludable

2: Perdón vas rápido y no vas a ver la naranja

2: Por eso es engaño de saludable

2: Que tenga bajo en azúcar y sodio si pero que sea saludable para mí no es saludable

2: Yo pienso, yo me imagino hay veces corro tanto y no me da tiempo voy a un Oxxo y entro volado y me gustan los cacahuates y en el Oxxo venden una bolsa así de 10 pesos, pero si uno va y ve que uno no tiene la opción de saludable y digo mejor agarro estos que aquellos tienen muchas calorías y no traen la paloma porque entro es vuelo y salgo

1: Así se verían aquí está el Jumex y aquí la paloma y si cumplió con las características o las nueces estas de valle verde a lo mejor y tienen este logotipo con base en esto calificamos:

2: Hay quien supervise eso

2: Llegan con una lana y lo dan

2: Y si llegas a un super y ves 20 des lo mismo y ves saludable te detienes a ver que es

 1: calificación

2: 8

2: 5

2: 6

2: 7

2: 7

2: 8

2: 6

2: 8

2: 10

2: 10

2: 7

1: Total: 7.7 Aquí en anaquel a ver si funciona más

2: Eso parece más adorno del empaque que información es una palomita que te lo puedes tomar, aunque tenga azúcar te lo puedes tomar

1: ¿ Los demás como lo ven?

2: No se distingue

2: No me gusta mucho

2: No me gusta cambia mucho

2: Como que se pierde

1: ¿Por qué no te gusto?

2: Nada más me dice esta bueno para tomar , no me dice para que lo tome nada más yo o cualquiera, lo puede tomar un bebé

1: Generalizo

2: Si está muy general

1: Me ayudaría a decir me llevo este y este y discriminar

2: No

2: Si discriminarías per así de que te de confianza a mí no me da confianza

2: Si podrías tomar la decisión este trae la palomita

1: ¿Y por qué? Es de salud

2: No te dice bajo en sodio

2: Exacto estaría alto o bajo

1: Les tengo que decir otra cosa que dice acá, este sello es como más tajante, cumpliste con todo te doy el certificado y no cumpliese con todo no te doy. Es saludable o no saludable por lo tanto si ustedes se fijan se redujo el número de opciones en un anaquel ya no van a hacer todas son algunas ¿ cómo siento como consumidor si veo 100 productos ahí pero de los 100 solo 7 tienen saludable

2: Te acostumbrarías a verlos, los colores y decir este tiene más azúcar, más grasa y nada más estaría dividiendo en azucares uy grasas

1: Y no son buenos por ejemplo Jumex y ese de naranja es muy bueno y se supone que es los que vienen más completos pero es alto en azúcar y ahí no me dice si es alto en azúcar o no

2: Tendría irte a la tabla de atrás

2: Muchas veces no puedes estar viendo a la tabla y las amas de casa decir esto si sirve, tiene azúcar es alto en sodio

1: Aunque va a ser más exclusivo no te va a ayudar a discriminar

2: No me ayuda

2: Lo que dice Armando del sodio, no sabemos qué cantidad tiene el sodio y él no sabe si puede consumir o no

1: tendrán que dar la vuelta y ver la tabla

2: La primera información tiene palomita a ver por qué va a servir tomar 2 y desechas

1: ¿Que sentirían estoy comprando un producto exclusivo o me estas privando de comprar muchos porque me estas dejando 3 opciones? ¿Cuáles de las 2 siento como consumidor? Que buena onda compro el exclusivo y estoy descartando la opción

2: La primera exclusiva, me estás dando la opción sana

2: Y el costo

1: Ahí es otro problema

2: Lo sano es más caro

2: Pero a la larga menos medicinas

2: Pero tenemos que pensar en la mayoría de las personas y muchas personas a veces no lo pueden comprar y compran costo y lo vemos cuando la gente va al jamón y no puede comprar ese jamón

1: Tu sentiste el mensaje dijo soy más exclusivo

2: No lo puedo comprar, claro lo compro es más fácil más sano

1: Y te da opción de tener algo más selecto

2: Si

1: Quien piensa así: 9 Alguien sintió me estas reduciendo opciones:

2: No

1: Al contrario puedes seguir eligiendo

2: Es que solo en el mostrador solo vas a elegir ese va a ver más calidades y letras y marcas

1: Lo que quiero ver en un envase de estos puedo ver en todas las áreas voy a tener en cantidad y unos productos con este sello que con ese otro y con este sello somos más tajante, nada de más o menos

2: Si hubiera más productos seria excelente

2: Se puede poner los 2 logotipos

1: Agrado:

2: Mucho

1: Comprender:
 2: Mas, 7, 8

1: Frankenstein una sugerencia puede ser, ve, tiene muchos verdes le cuelgo na

2: Me gusta la opción saludable y las cantidades

2: La que esta

2: Podrían ser las 3, al frente la 1 y 2 y al reverso como está actualmente la 3

2: Se quedan con el rojo, debe llevar números

1: Alto en azúcar tiene que decir

2: Exacto

2: Si

2: Si en qué porcentaje es alto

1: Alto en sodio 72%

2: Así es

2: Si

2: Ya me está diciendo que es

2: Aquí no te da el porcentaje de sodio

1: ¿Este es mejorable o no el actual?

2: Se puede mejorar, poniendo colores

1: ¿A cuál le pondrías verde?

2: Tendría que ser nutriólogo para saber que

2: Ahí en grasas saturadas

1: ¿A cuál rojo?

2: Sodio

2: Tengo rojo verde y amarillo, verde saludable, amarillo de prevención o de regular y el rojo bajo, en donde dice azúcar el 14% es saludable, es verde

1: Tendría que ser una etiqueta personalizada

2: No al producto, el nutriólogo te dice, es bajo en sodio azúcar le pones verde

1: Más barritas verdes como Ades

2: Así seria

1: La forma de arreglar es meter colores

2: Más verdes, más saludable

1: ¿Cuál me gusta físicamente más, con cifras o colores?

2: El de cifras

1: Físicamente prefiero las gráficas o cuadritos

2: Los cuadritos de colores, pero no sabemos cuánto es lo que podemos comer, y ahora como si ya sabemos , pero es en general no personalizado , ya nos desviamos, para la familia que es lo que van a comer, no nos ponemos a ver cuadrito por cuadrito, pones una opción saludable y la guía detrás, podemos ver que ofrecemos

1: Atrás va a estar NE cifras ¿delante cual sería?

2: Opción saludable

2: También

1: Comparamos la VE, NA, BN, RO, CO y comparada con todo lo que vimos

1: Califican llenan hoja

(Entra Jorge)

1: Llenan cuestionario .Muchas gracias