PROYECTO: SISTEMAS DE ETIQUETADO

SESIÓN: 4

50% HOMBRES Y 50% MUJERES ENTRE 55 Y 70 AÑOS DE EDAD (NIDO VACIO)

NSE D+/D

Que suelen comprar y consumir productos alimenticios pre empacados en tiendas al detalle O tiendas de conveniencia (como galletas, botanas, pan dulce y pastelillos, refrescos y bebidas envasadas, etc.), cuando menos dos veces por semana para consumo propio y de su familia

22 DE AGOSTO 2017

12:30 HRS

1: PRESENTACIÓN.

2: Alejandro, ahorita estoy pensionado me dedico a ayudarle a mi señora, ella ya no puede caminar, yo le ayudo a comprar su mercancía, a mí me gustaría seguir jugando futbol aparte hacer ejercicio más que nada. Vivo con mi hija que le fue mal en su matrimonio y mi nieto que tiene 21 años va ahorita en la universidad.

2: Ofelia, fui madre soltera vivo sola, ando haciendo quehacer en las casas, mis hijos ya no están aquí.

2: Amado, yo estoy pensionado y tengo 3 hijos pero ninguno vive ya conmigo, uno está casado, el otro le fue mal con su pareja y vive aparte y mi hijo el más chico está con mi hijo el que está soltero, yo vivo solo con mi esposa, me gusta ver televisión programas de series, casi no salgo a hacer mucho ejercicio.

2: Margarita, yo soy ama de casa, vivo con mi esposo, dos hijos y una nieta, mis hijos de 37 y el de 28 y la nieta de 5 años, mi tiempo irme al parque con la nieta.

2: Rafael, tengo 61 años, soy viudo, en este momento estoy viviendo con mi hija, le ayudo a cuidar a sus dos hijos que tiene, estoy en proceso de mi pensión, uno de ellos va en la secundaria, debe tener 12 años y mi otra nietecita me parece que tiene 8 años, yo todavía voy con los veteranos a hacer deporte, me gusta mucho ir al cine y leer.

2: Alfonso, tengo 70 años, estoy también en el proceso de la jubilación y yo me dedico a cuidar a mis nietos también, tengo 3 de 11, 9 y 6, me gusta leer, camino mucho en las mañanas y en las noches y vivo con mi esposa y una hija nada más.

2: Sonia, soy una persona pensionada, tengo 53 años, me gusta leer, ir a la iglesia, creo que me gusta ir desde niña, estoy casada, tengo 3 hijas una de ellas está embarazada, estamos esperando a nuestro segundo nieto, ella vive conmigo, mi segunda hija es enfermera y está esperando hacer su servicio social para terminar su carrera de laboratorista clínico, me llevo muy bien con ellas, hemos tratado tanto mi esposo como yo de ser padres ejemplares para tener ese tipo de hijos y pues dentro de lo que cabe llevar buena relación con nuestros hijos y la convivencia todo, la verdad yo en mis ratos libres me dedico a hacer un poquito de ejercicio, leer, caminar.

2: Guadalupe, vivo con mi esposo y con una hija que tengo soltera, una ya se me casó, tuve dos, tengo un nieto de 9 años, ellos viven aparte, me encanta bailar y salir de viaje.

2: Rebeca, tengo 2 hijos, un nieto de 15 años y en mis ratos libres me gusta ver televisión, tejer y bordar.

2: Roberto, yo soy trasladista traslado puros carros nuevos de agencia a agencia o de agencia a cliente en toda la República mexicana, tengo 4 hijos, tres casados y una soltera, tengo 3 nietos una 4, una de 3, dos de 3.

1: Vamos a concentrarnos en alimentos ya de estos empacados o bebidas listas para consumir ¿en qué me fijo? ¿Cómo decido qué comprar?

2: Estaba viendo aquí lo nutricional pero en verdad yo casi no me fijo, no me fijo cuántas calorías tiene sino por el sabor.

1: ¿En qué sí me fijo?

2: Caducidad

2: Las etiquetas y por ejemplo trae una imagen, qué es lo que me refleja esa imagen

1: ¿En qué más me voy fijando a la hora de escogerlo?

2: En el precio

2: Precio

2: Y es una variación de precios yo a veces tomo porque me toca manejar en la noche, tomo café y tomo la coca, en unas partes me cuestan 10 pesos, otras me cuestan 10.50, 12 y hasta 15 pesos, 18, 19 pesos.

2: Sí claro el precio

2: Ya depende de la tienda unos son ventajosos

1: De los turnos, a lo mejor el horario le gana y te cobran más

2: Por lo regular el Oxxo es como un mejoral que lo encuentras en cualquier farmacia, en cualquier parte de la República puedes encontrar un Oxxo y encuentras papas, galletas, palomitas, refrescos.

2: Aguas, de todo

2: Inclusive hay promociones por ejemplo en el café, te dan dos por un precio

2: Sí por lo regular está a 18, 19 pesos el mediano

2: Y luego hay de oferta el té

1: Por ejemplo amado decía que no ve las tablitas nutrimentales ¿a quién más le pasa eso?

2: La mayoría

2: Todos

1: ¿Por qué será?

2: Vemos el precio más que nada

1: Sí

2: El precio y la utilidad que tiene para nosotros

2: El sabor que tiene, si nos gusta

1: También el sabor es otra cosa importante que hay que ver

2: Sí

2: A mí no me llamaba la atención y más porque son muy pequeños los cuadros, pero me empezó a llamar la atención porque lo ponen está muy chafa, porque están muy altas, los que tienen los cuadros funcionales grandes son más balconeados entonces ahora ya leo todos.

2: Yo por mi diabetes también me fijo en lo dulce, en lo que está muy endulzado y lo que no.

1: ¿Es claro y fácil de leer o está imposible?

2: Hay unos que sí y unos que no

2: Yo si no llevo lentes no

1: ¿Las caducidades también es difícil leerlas?

2: Sí

1: Para poder leer estas cosas tienen que ser letreros claros y grandes

2: Por supuesto

Cuestionario:

1: Ya las leímos y que tanto las entendemos ¿son entendibles claras?

2: Para mi es importante, viene bajo en grasas y especifica lo que contiene

2: Aquí que tanto me está afectando el sodio, hay quien tolera ciertas sustancias, el sodio qué efectos tiene en el cuerpo

1: ¿Desconoces es parte?

2: No le entiendo

1: ¿Dice sodio pero no sé si me hace bien?

2: Claro

2: No comprendía porque, en un lapso de tiempo en que me olvide de esto, hice mucho basquetbol, siempre hacia estudios clínicos, mientras no lo tenga no sé lo que falta o sobra eso es muy importante, cuando estoy en eso, lo anoto que sí y que no, hay etiquetas que son poco legibles y esos los descarto

2: En las etiquetas no se sabe le cantidad que requieres, no sabes lo que te puede afectar

2: Me preocupa cuando trae Aspartame, tengo entendido que son malos para la salud

2: También los azucares

2: La sal

1: Le entendemos no los pasa a todos, las veo y es cantones antiguo, les pongo diferentes alternativas para ver si son más fáciles de entender, vemos la que tenemos actualmente y me van diciendo ¿ya ubicaron donde está la tablita?

2: La necesitas buscar

2: No se ve bien

2: No se alcanza a ver

1: En las alegrías está complicado

2: Si

2: Aquí ya está más grande

2: Se te olvidan los lentes y no alcanzo a ver

2: Este casi no se ve   
1: ¿Qué me dice que me está comentando, entendí cosas, el de la hamburguesa?

2: Trae las cantidades de grasa, sodio

1: No sé si hace daño o que

2: Está claro se ve como la grande es clara y se ve mejor, las calorías

2: Yo no las alcanzo a ver

2: Necesito una lupa

2: Hay algunos de carnes están chiquitos y no se notan, en esta sabemos que el amaranto es bueno

2: Nada más nos guiamos por eso

1: ¿Cómo se esas cifras a que equivale en términos de cantidad?

2: Es por porción

2: Es en porcentaje de 100 hacia abajo

2: La porción de lo que comas

2: Las grasas

2: Esta es por hamburguesa, es por una pieza

1: El amaranto les hace bien, es por lo que sabe no porque lo alcance a leer

2: Exacto están chiquitas las letras

1: Hay cosas porque la ser, les muestro más ampliada es información ¿qué cosas entiendo que no?

2: Por el tamaño se alcanza a ver

2: Las grasas y el azúcar

2: Azucares y grasas si

2: Los porcentajes que tiene cada una

2: La energía

2: El sodio

2: Los azucares

2: Complementas los azucares, la suma total es la porción de una hamburguesa

1: ¿Me obliga a hacer una suma?

2: Si

2: Si

2: La hamburguesa es la que tiene más grasa el 27%

1: Es un ejemplo no se a cuál corresponda ¿la parte que me deja tranquilo y cual me preocupa

2: El sodio

2: El sodio

2: Tiene mucho

1: Tiene el 72

2: La grasa

2: La energía

2: Las calorías

1: Es de los que más preocupan

2: Si

2: Si

1: ¿Los que me dejarían tranquilos?

2: Grasas y azucares

2: Son menores

1: ¿Se fijan mucho en el azúcar por la diabetes?

2: Yo

2: Yo

1: ¿Ven esta parte?

2: Si

2: Si

1: En la tienda me encuentro con esos productos ¿ cuándo me quiero comprar un jugo por cual le iría?

2: Por sabores

2: Por presentación

2: Por el precio

2: La calidad

2: El sabor

2: La marca

2: La marca que viene de antaño

1: ¿Me fijo en este elemento o en los que dijeron?

2: Lo 1º seria en eso después vemos eso

2: Es toronja o naranja

2: 1º el precio

2: El impacto visual

1: No me fijara en eso, sino en la calidad del producto ¿podría con esto tomar la decisión de si me conviene este o este?

2: Si

2: Si

2: Por el que tiene más jugo

2: También por el sabor

2: El sabor principalmente

2: Económicamente

2: El sabor y la marca

2: El precio

2: Desde niños nos daba la Bonafina el empaque cuadradito, para la escuela

2: La marca

2: Nos daban el jugo de naranja el vaso y córrele

1: ¿Tomando en cuenta esta imagen es fácil escoger o no?

2: No necesariamente

1: Es por precio tamaño

2: Sabor

2: Esta me cuesta 30, esta 20

1: Les reparto una a cada uno, la vamos llenando (explicación de llenado) la 1ª letra es RO

2: No me dice nada

2: A mí tampoco

2: No sabes que significa A, B y C

2: Es de los producto es azúcar sodio

1: Cada letra equivale a algo de esto

2: Tiene menor cantidad de un producto, hay una A más grande, es el producto que tiene

2: El que tiene menos las más chiquitas, las más grandes tiene más

1: ¿Menos o más qué?

2: Calorías

2: Azucares

2: Sodio

2: Es como la anterior, es la que trae más

1: Cada una de estas bolitas equivale a un elemento

2: Es lo que me da a entender

2: Lo asocio más a mercadotecnia los colores

2: A la simbología de un color

1: ¿Por qué acá la E es la más grande, acá la B y acá la C, qué me quiere decir?

2: Vitaminas

2: Valor nutricional

2: Está confuso

2: No dice nada

1: Vamos a verla en productos ¿para sustituir esta como imagino que sería?

2: Me gustaría en forma vertical

2: Así como esa

2: Así puedo llegar a una cifra más rápido

1: Esperaría ver todas las líneas

2: No

2: No

2: Con una

1: ¿No sabemos que mide?

2: No

1: Entiendo que donde esté más grande tiene más cantidad, vemos la opción de esa tarjeta RO ¿entre estas 2 Santa Clara ¿cuál se supone que es mejor?

2: Por la letra más grande B

2: La azul

2: A

1: ¿A me llevaría?

2: La azul

2: Una es light y la otra normal

1: ¿Por qué A?

2: Por lo normal

1: Quiere decir que hay una relación entre el circulo A y lo no light y el circulo B y light

2: Lo frutal

2: La fruta

2: Aquí lo están indicando todo

1: Acá la A es más grande y acá B ¿cuál es mejor producto?

2: En el abecedario A es la 1ª

2: Tener aspecto natural, ese tiene ingredientes extras

2: Tiene más caloría lo light

1: Alpura que tiene la letra C

2: Tiene más fruta

2: El saborizante

1: Así va A, B y C ¿este tiene A y este C que me dice C?

2: Menos grasa

2: Me cuesta interpretar que significa la A, le estamos tanteando

1: La calificamos

2: 6

2: 8

2: 5

2: 0

2: 4

2:8

2: 9

2: 9

2: 9

2: 7

1: TOTAL = 58.7

1: Nos la imaginamos en el anaquel, así se vería, este tiene grande A y este B

2: Así se vería bien

1: ¿Por las letras cual me conviene más comprar para mi salud?

2: A

2: A

1: La A es la chipotles ¿cuál menos me conviene?

2: C

2: D

2: D

2: Es más grande la letra

1: ¿Esta clara difícil?

2: Es más comprensible

2: Está bien

1: Donde lo colocamos en agrado y comprensión. Vamos con VE

2: Se ve más comprensible

1: ¿Qué me está comunicando?

2: Lo que esta alto e azúcar

2: Bajo en sodio

2: Grasas

1: ¿Los colores tienen algo que ver?

2: Si

2: El rojo es alto

Diciendo lato

1: ¿El verde?

2: Siga

2: Siga

1: ¿El naranja?

2: El ámbar

2: Medio

2: Aguas

2: Como semáforo

1: ¿Está más claro así, se cómprense mejor?

2: Si

2: Si

1: Como se ve este Ades así se vería ¿cuál me llevaría?

2: Ades

2: El B, el rojo es alto

2: El que tiene más verdes

1: ¿Le entendí?

2: Si

2: Si

1: Calificamos

2: 9

2: 9

2: 10

2: 7

2: 8

2: 10

2: 10

2. 8

2: 6

2: 6

1: Total 8.8

1: Así se vería VE

2: Es más claro

1: ¿Cuál es el más riesgoso de llevarme, menos sano?

2: El rojo

2: El 2º

2: El de hasta arriba tiene 2

2: Los de arriba los 1º

1: ¿El más saludable para llevarme?

2: El 3º

2: El verde

2: El de más verdes

1: ¿Me queda claro? ¿Los nietos entienden estas tablas?

2: Si

2: Es fácil

2: Si

1: ¿El anterior?

2: No

2: No

1: Vemos como se ve en agrado y comprensión. Vamos con la CO

2: 3.5

2: Se supone que las 5 estrellas es lo mejor

1: 5 estrellas es lo más saludable ¿este cuantas trae?

2: 3.5

2: Es término medio

1: ¿Esta es la propuesta como la ven?

2: Ya engloba todo

2: Da la gama

1: ¿Cómo un velocímetro?

2: Si

1: Da las 5 estrellas, tiene todas las garantías ¿Por qué esta rojo esta parte y blanco esta?

2: Tiene menos

1: ¿La siento clara?

2: Si

2: Esa es menos saludable

1: Como se vería en el producto ¿los cereales como les va en salud?

2: Bajo nada más tiene 2 estrellas

2: 1 y ½ están bajo

1: ¿La granola?

2: Un poco mejor

2: Tiene un poco más

1: Es 3.5

2: ¿La harina 3 min?

2: Tiene 5

2: Esa es la buena

1: ¿Queda claro?

2: Si

2: Si

2: Es más saludable

2: Es más visual

1: La calificamos

2: 10

2: 9

2: 9

2: 6

2: 9

2: 7

2: 6

2: 7

2: 10

2: 10

2: 10

1: total 9.2 . Le ponen las siglas CO, como se ve en el anaquel

2: La etiqueta la haría más grande

2: Para verla bien

1: ¿Cual me llevaría?

2: El 3º

2: Si ese

1: ¿El más riesgoso para la salud?

2: El de hasta arriba

2: El 4º los de la izquierda

2: Esto significa que está bien

2: Esta tiene 1 y ½

2: Que sea más grande

1: Lo más saludable es el de 5 estrellas y el de más daño es este

2: Si

2: Si

1: ¿Me ayuda a tomar decisiones?

2: Claro

2: Si

1: ¿Lo engendran los nietos, hijos?

2: Si

2: Si

1: Donde lo pongo en agrado y comprensión ¿Qué le hacemos para arreglarlo?

2: Más grande y al centro

1: ¿El color está bien?

2: Si

2: Si

2: Contrasta

2: BN

1: ¿Cómo lo ven?

2: El color

2: El color si

2: El rojo

2: Todo está alto

2: Llama la atención y me da una realidad, es bien explicito

1: Adiós a este producto no lo comprarías

2: Se confundiría un poco a la vista

2: Los colores

2: El negro

2: Otro color

2: Más amplia la letra para uno

2: Más grande

2: EL color cambiar

1: Cambiar los colores ¿qué colores?

2: El rojo

1: Dicen todos están altos

2: Si van a enmarcar el alto de emergencia

2: Todo rojo

1: Emergencia ¿que espero ver en mi etiqueta que puedo hacer van a estar todos o nada mas algunos?

2: Algunos

2: Todos

2: Todos

2: Si esta alto en calorías va a beneficia, hay quienes les afectan las calorías y hay a quienes no

1: Nada más va a aparecer este símbolo y si están alto en las 5 cosas van a aparecer los 5 , si nada mas esta salto en uno solo van a aparecer uno

2: Si

1: Vamos a ver cómo nos lo proponen

2: Si

1: Estos son unos ejemplos, son estas cosas que podemos comprar como semillas en Sam’s y Costco

2: Si

1: Aquí tiene 2 y aquí tiene 3 ¿qué me está diciendo eso?

2: Que tienen calorías

2: Tienen más cosas

1: Tiene más cosas alta que esta:

2: Más cosas negativas esta que esta

1: ¿Cuál compraría?

2: Tapa roja

2: El de la tapa roja

1: Así más o menos quedo calificación:

2: 10

2: 8

2: 8

2: 16

2: 8

2: 9

2: 9

2: 6

2: 8

2: 8

2: 6

1: Total: 7.7 Vamos anaquel ¿cuál no comprarían cuales son los más peligrosos ahí?

2: La segunda

1: Toda la segunda fila

2: La segunda

1: Y los más saludables:

2: El tercero

2: Tercera

2: La de arriba

1: Mis nietos lo lograran entender:

2: Si

1: Todo mundo queda claro:

2: Si

2: Entenderíamos menos que los nietos

2: Los nietos más agiles

2: Inteligentes

2: En tu pobre casa tengo mi celular y lo agarra mi nieta, lo prende You Tube y dices ¿cómo le haces?

1: Agrado. No les agrado mucho por lo negro

2: No se distingue bien tiene la bola negra

2: La letra

1: No te dice lo bueno y en comprensión:

2: No mucho

1: NA: ¿qué les parece?

2: Es bueno

2: Esta bonito

2: La paloma

2: Muy buena

1: La paloma:

2: Es imagen de saludable

2: De calidad

2: De aceptación

2: Confianza

2: La paloma de la paz

1: ¿Que más veo en este logo?

2: Atractivo

2: Un sol

2: Un sol

2: Brilla

1: ¿Que me dice el sol?

2: Brilla

2: Hay vida

2: Alegría

2: Saludable

2: Resplandeciente

1: ¿ Y luego estas letritas alcanzamos a verlas?

2: Basado en recomendaciones

1: Basado en recomendaciones internacionales de ingesta

2: Lo puedes comer con confianza

2: No lo dijo Pedro Pérez

1: Hay una certificación

2: Se ve más internacional

2: Internacional

1: Se ve más picudo se vea internacional:

2: Si

2: Aceptable en todos lados

1: ¿En qué productos aparecería?

2: En todos

2: Más en los jugos

2: Leches

2: Galletas

2: Más vitaminas y calcio

1: En lo más saludable y los que no son saludables

2: No

1: Y cómo ven eso porque en los otros me decían eres saludable eres más o menos y este es saludable, no ¿cómo lo ven? Está muy tajante o está bien

2: Si está bien

2: Si más saludable

2: Más confiable

2: Si es el mismo producto puede ser una paloma, no una paloma algo rojo, como distinguirías una palomita que si otra no

2: Con un tache, no es saludable

1: ¿Cómo diferencio el que sí es saludable y el que no? Con sello o no sello o con sello de taches y palomas ¿o cómo? También sello internacional cuando es negativo:

2: Si

2: Para poderlo consumir solo así y este me da confianza

2: Con sello y el que no sello

1: Es como hitleriano sirve o no sirve:

2: Si nada

1: Así fuerte lo quieren

2: Si

2: Sin nada

2: Tache no se puede poner

1: Lo internacional no te lo va aceptar ya entendí ¿quieren ver como se ve físicamente? Es una alternativa en Fresko ya lo vieron

2: Si

1: Así se vería o en unas nueces se vería así:

2: Si

2: Se va uno sobre la etiqueta

2: Es saludable

2: Es una empresa más prestigiada

2: Podía estar aquí

2: Mejor calidad

2: Es el signo más calidad

1: Si no trae el signo el jugo ¿qué me diría?

2: No es bueno

2: Es más como todos

1: Así de tajante:

2: Si

1: Si nada

2: El nivel de los productos es bueno

2: Por sello

1: Calificación:

2: 10

2:9

2: 10

2:8

2: 10

2: 7

2: 10

2: 10

2: 9

1: Total 9.3 Aparador ¿cómo se ve?

2: La tercera fila, el cuarto

2: El blanco

2: El de la derecha

2: En blanco

2: La parte derecha

1: Voy a hacer el abogado del diablo primero es fácil de elegir:

2: Si

1: Mis nietos mis hijos lo van a entender:

2: Si

1: Va la pregunta díganme ¿cuantos puedo escoger? De una opción de 100 pueden escoger 4 y como consumidor como me hace sentir, voy a la anaquel me paro de todos los que están ahí nada más puedo escoger 7:

2: No hay mucho por elegir

1: Como me siento como consumidor, me siento bien, me están informando ¿cómo me siento?

2: Siento que bien porque estoy certificado

1: Me siento bien:

2: Si

2: No hay más soluciones

1: ¿Cómo te sentirías que nada más tienes 7 para escoger?

2: Falto la letra NA

1: ¿Cómo se sentirán?

2: A escoger

1: Si

2: No hay mucho

1: Si se fijan de allá tendrían más posibilidades

2: Y ahí menos

1: ¿Y en estos también? Y poder jugar no me lo estoy jugando super saludable aquí sí o no me da confianza y seguridad

2: Si

2: Lo único que me daría desconfianza o más bien un malestar es porquie de 100 productos nada más 7 si 93 están al mercado

1: ¿Que sentirías que te están tomando el pelo?

2: Si

1: No se sentirían híjole me estas dejando muy pocas opciones:

2: Si

1: Me estas limitando a comprar:

2: Se va un por la baja

2: Por la etiqueta por la notificación que trae

1: No es obligatorio:

2: No

1: Agrado:

2: Arriba

1: Que tan comprensible es:

2: Ahí

1: Se llevó todo. Aquí están los 5. Escójanme el primer lugar:

2: El tercero

1: VE

1: VE primer lugar

2: Si

1: Segundo lugar:

2: CO

1: Tercer lugar:

2: NA

1: Cuarto lugar:

2: RO

1: Quinto:

2: BN

2: Es que no ayuda por el color nada

1: No ayuda en nada.

2: Nada

1: Con color rojo mejoraría.

2: Si

2: Por ejemplo los niños, los niños es llamativo el color

2: Hasta para uno

1: Si se fijan me está diciendo todo lo que es malo y el otra los 2 extremo el de la palomita me dice los que son saludables y los stop los que están mal, están en ese orden. ¿Dónde queda el que hoy conocemos?

2: El de actualmente es este

2: Dice todo lo que contiene

1: Poco comprensible

2: Más cansado

2: Yo creo le faltarían colores

2: Colores

1: Este que color tendría el que dice grasas saturadas:

2: 6

2: Amarillo

2: Amarillo

1: ¿Qué color llevaría el que dice sodio?

2: Rojo

2: Rojo o negro

1: ¿Y cuál quedaría como amarillo?

2: El 2º

2: Azucares

2: No podemos ver la letra si los colores

1: Es una combinación con el ve, ponerle colores como de semáforo. ¿Qué es mejor ponerle a este colores o ponerle a esas cifras? Donde dice azúcar alto 32%

2: Déjalo así siento es más complejo estar con las palabras porque a veces digo el sodio y el azúcar , no es mejor así, el seguro social y me acuerdo me dijo llévate esta tablita, aquí está el semáforo, porque me dijo, es más comprensible, esto no lo debes de comer y con el semáforo se me hizo más fácil a mí para la comprensión y para los niños es más llamativo los colores que todo eso

1: La dejamos así como esta en qué lugar la ponemos

2: Quinto

2: No

2: Por los porcentajes

2: Tiene de todo

2: El tercero

2: Cuarto

2: Tercero

2: Tercero

1: Va antes de NA, va uno dos y tres

2: Si tuviera colores podría ir en primero o segundo

1: Teniendo colores como el semáforo seria segundo lugar. Primero

Tablita vamos a llenar. Con cual te quedas:  
 2: VE

2: VE Si está indicando todo y se ve con los colores

2: VE

2: VE

2: CO

2: NA

2: VE

2: VE

2: BN en color rojo

2: VE

1: JORGE (cuestionario)

1: GRACIAS