PROYECTO: SISTEMAS DE ETIQUETADO

SESIÓN: 3

MAMÁS CON HIJOS ENTRE 3 Y 12 AÑOS DE EDAD

NSE C+/C

Que suelen comprar y consumir productos alimenticios pre empacados en tiendas al detalle O tiendas de conveniencia (como galletas, botanas, pan dulce y pastelillos, refrescos y bebidas envasadas, etc.), cuando menos dos veces por semana para consumo propio y de su familia.

22 DE AGOSTO 2017

09:30 HRS

1: PRESENTACION.

2: Ana, me dedico al hogar tengo 2 niños de 12 y 21, me gustaba hacer mucho ejercicio por problemas de salud ya no lo puedo hacer y ahora me dedico a leer, me encanta leer y pasarme el tiempo con mis niños

2: Nadil, 29 años 2 niñas una de 5 y 11 y me dedico hacer cosas para fiestas y en los ratos libres disfruto con mi hija y ver documentales me encantan y a ella también a la grande la chiquita es una bala, no paro y casi siempre andamos fuera

2: Jaqueline 33 años 2 niños 12 y 15 y me dedico totalmente al hogar con ellos me absorben todo el tiempo y mi tiempo libre me gusta salir mucho con mis amigas el fin de semana y mis niños

2: Ivonne tengo un niño de 10 años , casada me dedico a asesorar pensiones de retiro y me dedico al hogar y a mi hijo está en una etapa medio complicada, me gusta mucho disfrutar en mis tiempos libres al aire libre , caminar en el bosque , caminar, me gusta caminar, es lo que más disfruto y me gusta ver cosas extraordinarias o documentales y lo que más disfruto es estar con la familia

2: Claudia tengo 37 años y una niña de 4 años me dedico al hogar , mis ratos libres los pocos que tengo me gusta ver series, películas y siempre parque o en casa o llevarla aquí o allá

2; Sonia 45 años me dedico al hogar trabajo cada tercer dia en una casa tengo 2 hijos uno de 23 y una de 12, me gusta estar con ellos disfrutarlos, nos gusta estar con ellos e ir al cine y parque y actividades de la chiquita el joven ya no

2: Marta Evelyn tengo 2 hijos uno de 6 y 6 meses soy ama de casa, me salí de trabajar después de mi bebé , mi tiempo libre es estar con mis hijos y salir a la bicicleta y las caricaturas y ver series.

2: Inomam que significa buena amiga tengo 2 hijos un pequeño de 3 años y mi niña de 10 años, trabajo pero también doy ama de casa ms tiempos libres es estar con mis pequeños, mi esposo salir a pasear y disfrutar a la familia

2: Adi 2 niños 6 y 8 la verdad parezco soltera los cuida el papá soy comerciante , tengo un negocio con el de un puesto, soy de Tepito por eso digo soy comerciante y ando de pata de perro soy muy vaga y tengo un marido muy bueno

2: Johana tengo 25 años tengo un bebé de 3 años y me dedico a él a salir al parque, jugar con el pasear

1: ¿Cuándo compro bebidas o alimentos empacados en que me fijo?

2: Caducidad

2: Marca

2: Contenidos

1: ¿A qué te refieres con contenidos?

2: Cuando son calorías. Grasas

2: Tamaño

2: Que se puedan cerrar fácilmente o los puedas llevar

1: Como trasportables

2: Si es liquido por ejemplo

1: Tapa roscas.

2: Fácil de hacer en microondas

1: Precio

2: Si precio

1: ¿Qué más?

2: Su empaque

2: Sea practico, sea bonito

2: Que sea algo que llame la atención, porque si no llama la atención no creo mucha gente lo compre.

2: Si es natural

1: ¿Cuál sería lo más importante?

2: Calidad

1: ¿Y calidad te refieres a?

2: Contenidos

2: Sabor

2: Sea sano

2: 1: Tercer lugar

2: Precio

2: Marca

2: Caducidad

1: La marca conocida. Primero sabor, segundo natural, tercero precio, cuarto caducidad y quinto marca y luego fácil de abrir

2: La caducidad no nos fijamos si nos lo vamos a comer en ese momento compramos queso

1: ¿Qué tanto influye estas cosas los hijos?

2: Es la parte principal

2: Ellos les llama la atención el empaque, la marca

2: Sabor

2: Sabor

1: Cuestionario. Nos fijamos mucho, nada en la tabla nutrimental:

2: La verdad no

2: A veces

1: De que depende cuando dicen sí o no mucho:

2: Deprendiendo del producto

1: Dame un ejemplo:

2: Las papas si son altas en sodio, son altas en grasa

2: Un pan

2: Las galletas

2: El chocolate

1: ¿Y cuando digo no?

2: Cuando lo compras para otra persona

2: Yo no me fijo en el pan Bimbo que se consume a fuerza

2: No le puedes dar integral no le gusta

2: Yo si me fijo

1: ¿Le entendemos son claras?

2: Si son muy claras

2: A veces son claras

2: Yo si me fijo mucho, pero no cuando voy a comprar el pastelito y en Twinky es pura engordadera, pero en aceite que compra, la barritas de fibra y si me fijo en el aceite grasas saturadas y grasas no sé qué tanto

1: Pero hay confusión en eso

2: Si en las grasas

2: Más que nada no nos han enseñado en mi caso o no he prestado atención a como poder leer una tabla nutrimental y yo pueda agarrar y empezar a comprar los productos, que si yo me enseñara me prestaría un poco de atención a cada cosa

1: No tenemos la cultura

2: Mi abuela tenemos comprar su pan nos decía tiene que ser bajo en calorías, en azúcar ahí si nos fijamos

2: Nosotros tenemos una restricción yo pregunto

1: ¿A quién?

2: A los que están demostrando su producto

1: ¿Y ellos te aclaran perfectamente o te dejan igual?

2. A veces

2: No todos saben

1: Ya la encontraron cuéntenme:

2: No se ve nada Menos se entiende

2: No se ve

1: Nos dificulta la lectura ¿qué otras cosas vemos?

2: Yo creo el color

1: ¿El color no ayudo mucho?

2: No.

2: El tamaño

2: Dice otras grasas, grasas saturadas y otras grasas y aquí se repite y dice energía 182 kilocalorías, ahora energía por envase.

1: ¿Que más denme ejemplos?

2: Energía que consumas

1: Por cada una:

2: No por cada pieza

1 Por envase .Dice por envase:

2: Hay unos que así dicen

2: Yo quiero entender energía

1 Arribita antes que empiece el cuadro

2: 13.5 porciones por envase

2: No

2: Creo el principal problema está muy pequeñito

1: Dice 13.5 gramos por porción

2: No 13.5 por porciones

2: Por envase

2: La información es por pieza.

2: Yo creo res por pieza lo que te da

1: Tienes que hacer divisiones:

2: Si a ver cuántas me voy a comer y energía

2: Dice 12 hamburguesas y luego 13.5 entiendes son 12 y 13.5 por envase

2: Ya no entendimos

2: Por pieza

1: Y luego tipo de grasas, si está complicado

2: Y si no tiene el suficiente tiempo para interpretar de que sirve agarrar esto y el otro y no sabes nada

1: Aquí está amplificado a ver si nos ayuda más ¿cómo lo ven?

2: Dice grasa saturada muy bajo, otras grasas

2: Yo quiero entender que las grasas saturadas son malas y las otras dan calorías a tu cuerpo

1: Y aquí lo que diría es que estas saturadas no son tan altas ¿qué es lo más alto aquí?

2: odio

2: Sodio

2: Muchas veces te fijas en azúcar, pero tan mala es el azúcar como la sal es el sodio

1: ¿Donde 10 es clarito y todo mundo lo entienden a 0 no lo entienden?

2: 0

2: 4

2: 9

2: Yo solo me fijo en las calorías

1: Si no estás en ese ambiente o mut cuidando el peso en la vida cotidiano se puede pasar

2: No le prestas atención

2: Yo solo el sodio porque no como sal.

1: Ver estos productos los puse Tropicana ¿cual me llevaría?

2: El de abajo

2: Si por comodidad abajo

2: 2: Yo me fijaría en el envase

2: En el precio

2: Y el primero para ver si me gusta el producto en caso fuerza la primera vez y probarlo

2: Simple vista que se ve que es natural

2: Se ve el producto

1: Nunca dijeron que se fijarían en esto:

2: No

1: Esa tablita me ayuda a tomar una decisión:

2: No

2: Está muy apago

2: Yo porque lo estoy viendo de lejos, pero seguro si lo veo de cerca lo leo, porque si de cerca lo voy a distinguir

1: Y pueden distinguir entre, este, este, este y este

2: Así de lejos no

2: Desde aquí no lo veo

2: Yo creo nos vamos más por el envase y se ve el producto

1: Tal como lo veo en este anaquel llamaría la atención los envases y precios, tamaño y forma de agarrar, la frutita etc.

2: Si.

1: CO ¿qué me dice, que entiendo?

2: No me gusta

2: Sabes si me llama por los colores y las formas, pero no me dice nada, si me llama pero ¿y luego?

2: A mí me llamo la atención porque se ve deportista

2: Es como las medallas

2: Instituto no sé qué cosa identifica al producto y este es de producto saludable y me llama la atención. Varios productos al frente indicando son saludables

1: ¿Que está diciendo en comparación de este lado:

2: Es menos saludable

1: ¿ Por qué?

2: Tienen 3.5 estrellas en calificación

2: Por lo mismo no estamos educados, y está más balanceado el producto

1: ¿Y aquí como lo veo que entiendo si veo un producto con este sello y este con otro sello?

2: Ese es mejor

1: ¿El de 5?

2: Si

2: Es saludable, el de 5 es saludable

1: ¿Qué otra cosa notan?

2: Que casi era perfecto con las estrella

2: Esta fraccionado los colores

1: Porque esta hasta aquí:

2: Es casi perfecto

2: 5 es lo máximo

1: Se rellena y sino se va blanqueando ¿cómo lo ven?

2: Me gusta

1: ¿Que parte no me convence?

2: A simple vista no le entendí mucho

2: Mi mamá entendería más a eso que a eso

2: Me gusta tenga 5 estrellas es lo máximo

1: No me pongas una o dos estrellas porque no. Eso es como una guía.

2: Si

1: En este sentido es más fácil a la actual.

2: Si

2: Se entiende más

2: Si tienes que estar habituado a mí no me encantaría a mí me gustaría ver que uno tenga 80% de sodio a 12% de sodio

2: Si en el caso sodio uno es más alto y en grasas y azucares es mucho más bajo y eso le puede dar una calificación de 4 a lo mejor , pero a mí el sodio no me gusta comer sal o tengo problemas con la sal a mi realmente no me está ayudando para lo que yo lo necesito el que tenga una calificación de 5 estrellas, porque para mí es muy específico saber lo del sodio.

1: ¿Cómo se vería este en un empaque? Así se vería este sello en este cereal ¿cómo está calificando este cereal?

2: Muy bajo

2: En saludable

1: Saludable bajo, no va a dejar de tener su tabla nutrimental y sus elementos legales, es un gráfico adicional.

2: Si

2: Eso está padre es un alto importante

 2; Si lo comprendes

2: Está plasmado en el producto como tal

1: Tengo esta harina tres minutos

2: Perfecto

2: Dice es saludable

1: Te dice llévatelo:

2: Si

1: Lo ven bien:

1: Si

1: Y esta esta granola:

2: 3.5

1: Mas mejor que peor

2: Si y es bajo en sodio

1: Eso lo hace subir. Calificación:

2: 10

2: 9

2: 10

2: 10

2: 9

2: 8

2: 8

2: 4

2: 8

2: 8

1: Total 8.4 Les muestro desde el anaquel como se vería

2: Está padre

1: ¿Cómo lo ven?

2: Se ve mejor

2: Se ve muy bien

2: Por el color, le ayuda mucho

2. La etiqueta que debe de ser, la marca

1: ¿Este me ayudad de decir me llevo este a este otro?

2: Si

2: Si

1: ¿Cuánto no me llevaría?

2: Este no

1: ¿Cual comprarías?

2: El de 5

2: Hasta los puedes comparar

1: ¿Acá nada más por el precio y la forma de envase?

2: Si

2: Si

1: ¿Es para escoger?

2: Si

2: Me lo llevaría al revés, el de menos estrellas marcadas que el de 5 estrellas, el de 5 estrellas tiene más azúcar

1: ¿Las demás piensan así?

2: No

2: No

1: Calificamos, agrado y comprensión, ok ¿le arreglan o mejoran algo?

2: No hasta el color es llamativo, no se pierde ningún envase

1: Nada le arreglamos

2: No

2: No

1: Cuando lo vimos, no le entiendo

2: Ya lo había visto

2: Una idea parecida por colores, el verde

2: El rojo es llamativo

2: Reduciría el índice de estrellas y destaco más saludables

1: La palabra saludables

2: Eso lo destacaría y las estrellas más chico, porque se pierde, saludables en medio y el índice de estrellas redondeado

1: Vemos el siguiente BN

2: No

2: El negro no

1: ¿El negro no porque?

2: Se ve triste

2: Esta especifico pero ni llama mucho la atención, tiene la tabla nutrimental

2: Dice alto en azucares energía

2: Es no te lo lleves

2: Un pan tendría alto en azucares o los llevaría todos

1: ¿Lleva todas o nada mas la cantidad de sellos donde se está elevando? Habrá un producto que nada más tenga uno, otro con 3 o 5

1: Si

2. Tendrían que venir muy chiquitos, tendrían que venir como el de las alegrías, chiquitos y no te está diciendo nada, ni el color llama la atención

1. ¿Cómo imagino que vengan los productos, todos o solamente en los que este alto?

2. En algunos alto en otros bajo

2. En todos

2. No dice hay uno de menos

2. Alto en azucares, da bastante energía

1. ¿Un producto podrá llevar, 1, otro 2 o todos los puntos van a llevar todos?

2. Todos, te están diciendo alto en azúcar, energía, sodio, calorías, grasas saturada y ves si es saludable

2. Unos productos son menos

2. Si fuera en todos no te lo llevas

1. Lógico sería que fueren colores distintos en uno es alto, en otro bajo o que va a tener cantidad de sellitos

2. La estrellita con algo que le esté recalcando en el producto, que es alto en calorías

1. Les enseño como se verían productos con esto, Son productos típicos de Sam ´s y Costco y los encuentro así

2. No

2. No

1. Uno tuvo 2 otro 3

2. Depende de lo que tenga el producto

2. Depende de cada producto

2. No se ve bonito el color

2. No es llamativo

1. ¿Por los sellos cual me llevaría?

2. Ninguno

2. El de la derecha, por grandotes

2. No me llevaría ninguno, porque no es alto en algo

2. De laguna manera te está reviniendo, esta lato en sodio

2. A la empresa no le conviene

2. No lo llevaría

2. Es del Instituto Nacional de Salud

2. Como lo pone la empresa si no le conviene para vender

2. Tendría que ser una norma

2. Como los cigarros, la reata ,él bebé muerto , el chimuelo, no los compro pero te los fumas, pero es una regala que deben de

1. Aunque no te convenga o debe de traer

2. Si

2. Si

1. A simple vista sabría cual llevarme de los 2

2. Si

2. Si

1. ¿Cuál llevo?

2. Las nueces

1. ¿Por qué?

2. Nada más trae 2 sellos de alto en algo

1. ¿Contra?

2. 3

2. 3

2. Es más dañino

2. A pesar que dice orgánica

2. Algunos productos como el pan dulce, trae todas

2. Ya es bajo tu responsabilidad

2. El instituto de salud te está diciendo

2. Eso es bueno te pone alerta

1. Califiquemos

2. 8

2. 9

2. 9

2. 8

2. 10

2. 5

2. 4

2. 9

2. 7

2. 3

1. Total= 7.2 les enseño como se vería acá

2. Se ve

2. Se ve

2. Llama la atención

1. ¿Ayuda a tomar la decisión de cual llevarte

2. Si

2. Si

2. Te detienes a leer

1. Cual no me llevo

2. El de 3

2. El de abajo

2. El de en medio

2. El 2º de arriba para abajo

1. ¿Cuál si?

2. El de 1

1. ¿Le van a entender?

2. Si

2. Si

1. El de las estrellas identifica más

1. La cultura que llevamos con los niños en las escuelas con el control nutricional, ellos se detienen a leer, ven un alto, como llevas ese de 3

2. Ellos te empiezan a educar

1. ¿Qué falta unas no están muy decididas?

2. El color, por un rojo

1. ¿El rojo que significa?

2. Te alerta

2. Alto

2. Alerta

1. ¿Negro no está muy padre?

2. Es sobrio, pero más dramático

2. Lo ves con mayor impacto

2. Tiene más impacto que el negro

2. A ver que tiene porque el negro

2. ¿Algo más para hacerlo perfectible?

1 . Hay empaques rojos se perdería

2. El naranja por eso no me gusto y hay muchos naranja y no lo distingo

2. La idea es esa

1 ¿Algo más se le podría arreglar?

2. No

2. No

2. Algún signo de cuidado, la admiración la manita de alto

1. Califican agrado y comprensión:

2. RO

2. No

2. No

2. Parece de óptica

2. De vitaminas

2. Es un Abaco

2. Un trabajo de los niños de las moléculas

1. ¿Qué me quiere comunicar?

2. Tiene mucha vitamina A o B y que es lato en vitamina C

2. Tienes que conocer bien los colores nutrimentales, para que los identifiques

2. No

2. No lo relaciono para nada

1. ¿Cómo imagino la etiqueta? Estos van a estar todos o solo uno

2. Solo uno

2. Solo esta hilera

1. ¿Qué me va a estar indicando?

2. Es un semáforo

2. El rojo de plano no lo compres

2. El , morado, lila, rosa que es

1. Es un gradiente de lo verde a lo rojo

2. A menos que pongan que significa la A

2. En el 4º viene la D más grande

2. En cada pasillo un letrero, A significa esto

2. Nos dieran un curso

1. ¿Está complicado?

2. Si

2. Si

2. Con colorimetría

1. ¿Qué producto se merecería un rojo E?

2. Azúcar

2. El pan de los Twinky

1. ¿Qué producto se merece uno así?

2. Avena

1. No está claro

2. No

2. No

1. Vemos como se ven los productos, aquí están los ejemplos

2. Vemos los colores

2. Son los cuadritos con el circulito de bajo en grasa

1. ¿Comparando este santa clara contra esta Santa Clara, cual me llevaría?

2. El natural

2. El azul

2. Es bajo en grasa

2. El azul se ve que es natural y tiene la A grande

1. ¿El rosa?

2. Tiene la B más grande por el azúcar de la fruta

1. ¿En este caso, Alpura?

2. Se pierde

2. Sigua sin decir nada

2. Como para que

2. Con mucha vitamina A

1. ¿Qué significa A, B, C, D?

2. Grasas sodio

2. Alto

2. El negro o naranja, son un solo color pero ya te atrapo

2. Hay debes conocer muy bien

2. Hay una frase que dice estrellas saludables

2. Son muchas letras

1. Vamos a calificarlo

2. 0

2. 3

2. 0

2. 0

2. 0

2. 4

2. 0

2.0

2. 0

2. 7

1. Total= 0.7 como se ve en el anaquel

2. Se ve bonito pero no dice nada

2. No informa nada

2. No es llamativo

2. No le das importancia

2. La información no sabes para que es

1. ¿No sabría cual llevarme y cual no?

2. Es confuso

2. Debería de haber algo en el pasillo algo que te diga

2. Hay productos que tienen na línea con gama de colores, no me he detenido a ver es una tira de color

2. Note pones a pensar que puede ser

1. Calificamos agrado, comprensión ¿es arreglable?

2. No

2. No

1. ¿Nada más círculos y letras?

2. Con que fin lo están poniendo

2. El verde, amarillo, naranja rojo lo entiendes, pero el rosa, son vitaminas sodio

2. No es ninguna de esas , en otros países son calificaciones, en EUA Francia ¿le podemos cambiar?

2. No

2. No

2. Nadie le entendería

1. Se necesitarían comerciales con ese rollo

2. El de la estrellita le entiendes porque está lleno, es más trafico

2. NA

2. Me gusta

2. Me gusto

2. No, parece que es saludable pero no dice que contiene, porque es saludable

2. Es como las estrellitas

2. Es la aprobación

2. Ya lo aprobaron es bueno

2. Aquí es la calificación del producto, pero no te dice es 10, no tienes más opción de elegir, este tiene 3 aquel 2, llevo el de 2

1. ¿Se lo pondrían?

2. A los productos saludables

2. Es muy determinante ese logo

2. No lo tiene no sabes

2. Te deja a la deriva

2. No es opción porque te o ponen a la entrada

1. Es de mamá hitleriana

2. Exacto

1. ¿El logo que me quiere decir, los elementos que comunica?¿la palomita que me dice?

2. Es bueno

2. Esta abalado

2. Da confianza

1. ¿Qué otros elementos veo?

2. Los colores

2. Es un sol

1. ¿El sol que me dice?

2. Es un nuevo día

2. Energía

2. Amanecer

2. Vida

1. ¿Vemos cómo se ve en un producto? Jumex lo vería así o en la nueces

2. Se ve bonito

2. Me gusta

1. ¿No lo tiene?

2. No es saludable

2. No

2. No deja opción

1. Calificamos

2. 7

2. 9

2. 10

2. 9

2. 8

2. 8

2. 7

2. 6

2. 8

2. 5

1. Total=7.5 vemos como se ve acá na

2. Se pierde

2. No todos lo raen

1. ¿Ayuda a elegir?

2. Si

1. Esta padre, es saludable y no es saludable si o que de escala

2. Que de escala

2. Este es más caro por ser saludable, una persona que no tenga la posibilidad

1. Te jodes por pobre

2. Quedo muy claro

1. Están de acuerdo

2. Si

2. Si, puedes elegir el que cuesta 80, 70, 60, no te alcanza para el de 80, pero no te vas tan fregada en la salud, llevo el medio

1. Es escala

2. Si

2. Si

1. Vemos agrado y comprensión vemos VE

2. Me gusta más que el de las bolitas

2. Es la misma idea del negrito

2. Ese me gusta

2. Aquí se ve colorido

2. Más claro

1. ¿Los colores que indican?

1. Te dice bajo en azúcar bajo en sodio, el negrito dice lo mismo pero en negro , este se ve más estético

Más llamativo

1. ¿Por los colores indican cosas?

2. Si

2. Si

2. Viene los 2 cuadraos

1. El verde

2. Es saludable

2. No contiene grasa

2. No es transparente el que no contiene grasas, no tiene logo

1. Vemos como se ven físicamente

2. No dice cuántas calorías tiene

2. Va a estar la tabla

2. Cualquiera de lo que hemos visto no le quitan la tabla, este es para golpes de vista

1. El Arizona así se ve

2. Se ve padre

1. El otro, el Ades como se vería

2. Padre

1. Basándome en, el sello, cual me llevo de los 3

2. El Arizona

2. Ades

2. Ades

2. Conforme se vea que tanto es de azúcar

2. rasas

2. El que tiene verde

2. El que tenga más verde

2. Es bajo en sodio

1. Lo calificamos en la hoja confiable

2. 10

2. 10

2. 8

2. 10

2. 10

2. 10

2. 10

2. 10

2. 8

2. 9

1. Total= 8.9 lo vemos físicamente

2. Se ve bonito

2. Tienes opción para elegir

1. ¿Cuál no me llevaría?

2. El de hasta arriba

1. ¿Cuáles me llevo?

2. Los de en medio

2. El del lado derecho

1. ¿Me da más opciones?

2. Si

2. Si

2. Los que no traen tabla que significa

1. ¿Qué pensarías?

2. No hay opción

2. Esta alto en todo

2. Los 2 de allá no tienen

2. A se les olvido

1. Lo ponemos en agrado:

2. Ahí

1. Comprensible:

2. Ahí

1. Lo entenderán mi hijo, mi tío, mi primo:

2. Sí.

1. ¿Le hacemos algo?

2. No está bien

1. ¿Cuál ponemos en primer lugar?

2. El ultimo

2. Ve

1. Segundo:

2. CO

1. Tercero:

2. NA

1. Cuarto:

2. BN

1. Quinto

2. RO

1. ¿Que le paso a este que quedo 5º?

2. Esta perdido

1. ¿Cuéntenme porque se fue al final?

2. Está hecho para otro país, no para México

1. No se entiende, ¿no le queremos hacer nada?

2. No.

1. ¿No se entiende? No podemos olvidarnos existe otro jugador pero antes de ver el otro jugador, me gustaría que compararan, los dejamos en esas posiciones

2. Si

1. Otro jugador donde queda este:

2. Atrás

1. Entre primero y segundo, el sexto lugar. Entre 4 u 5º

2. Entre cuarto y quinto

2. A lo mejor este con fotos de colores, por ejemplo vamos a pensar lo que es más alto le pondría rojo

1. Y más bajo verde

2. Si el verde

1. Como un semaforito:

2. Si

2. El semáforo que les encanto.

2. Sin otras letritas ni nada

1. ¿Qué es mejor ponerle cantidad a ese al b? A alto en azucares 6.5, 33 o ponerle colores a este

2. Colores

1. Lo que pasa nos quedamos con este

2. Si

1. Mi me gusta mas ese

2. A mí me gusta más el B sin embargo lo que te decía al principio el hecho que tengas como una referencia específica, si te da elementos para tomar una mejor decisión

1. ¿Vamos a ver como esta tal cual? En qué posición esta:

2. 4º Y 5º

1. Yo lo ponía en tercero 4º y 5º por acá

2. 3º Y 4º

1. Si le pudiéramos poner los colores así como dicen así como está pero con el semáforo ¿a qué lugar se va?

2. Casi hasta primero

2. El primero y 2

2. Segundo lugar

1. Ejercicio comparativo ¿que deciden chicas con cual nos quedamos?

1. VE ¿con cifras o así?

2. Así

2. Sin cifras segundo lugar:

2. CO

1. El actual con colores:

2. CO

1. Tercer lugar:

2. NA

1. Cuarto lugar:

2. BN

1. El actual con colores ya no:

2. Es que muchas no lo leerían

1. En el momento tú ves algo nuevo en el envase lo ves, pero ver siempre lo mismo ya sabes a que se refiere y te lo brincas

(JORGE CUESTIONARIO)