PROYECTO: SISTEMAS DE ETIQUETADO

SESIÓN: 7

MAMÁS CON HIJOS ENTRE 3 Y 12 AÑOS DE EDAD

NSE D+/D

Que suelen comprar y consumir productos alimenticios pre empacados en tiendas al detalle O tiendas de conveniencia (como galletas, botanas, pan dulce y pastelillos, refrescos y bebidas envasadas, etc.), cuando menos dos veces por semana para consumo propio y de su familia.

23 DE AGOSTO 2017

09:30 HRS.

1: PRESENTACIÓN:

2: Mildreth, tengo 27 años, tengo 2 niños, uno de 10 y otro de 4, mis pasatiempos el fin de semana me gusta ir al cine, a las plazas, pasear con mis hijos, tengo 2 perros también, tengo que pasear a todos, soy ama de casa.

2: Jessica tengo 33 años tengo una niña 7, soy ama de casa, mis pasatiempos son ver películas e igual tenemos un perrito y mi esposo.

2: Heidi, 38 años, tengo dos hijos varones uno de 9 y otro de 13 años, me dedico al hogar y mi pasatiempo igual, la saco con correa y mis pasatiempos es andar con mis hijos en sus deportes.

2: Karla, soy casada, tengo 3 hijos uno de 6, uno de 7 y uno de 9 y mi pasatiempo también es estar con mis hijos y los fines de semana es ir al futbol con ellos.

2: Lupita, yo tengo 2 hijos una niña de 12 y una de 20, yo tengo 45 años me gusta mucho nadar, ese es mi pasatiempo, compito, me gusta bailar tengo también 3 perritos los saca a pasear mi esposo, de natación hago más pecho, me lo recomendó mucho mi doctor, sufro mucho de mala circulación y realmente ahorita me metí a competencias porque dice el profe que tengo la brazada muy fuerte, muy amplia, me daba pánico el agua pero llevo medio año asistiendo y me agrada.

2: Brenda, tengo 33 años, tengo 2 hijos una hija de 12 y un niño de 7, mis pasatiempos me gusta mucho bailar con ellos, les gusta hacer mucha coreografía y pues a veces me pongo a bailar con ellos por salud, soy ama de casa.

2: Jenny tengo 37 años, tengo 3 niños, dos niñas y un niño de 6 y una de 9 y un joven de 15 años, mi pasatiempo favorito es ver películas con mi familia y soy ama de casa.

2: Anahí, tengo 26 años estoy casada, tengo 2 hijas de 3 y 6 años, ama de casa, mis pasatiempos me gusta ver series en las noches, acostumbro salir con mis hijas al parque, tenemos un perro se llama Docki y ya, ama de casa.

2: Roxana, tengo 35 años, tengo 2 nenas de 9 y 15, estoy en casa, me dedico al hogar y mis pasatiempos preferidos son igual salir a pasear es lo que más me gusta con todos, con la familia, ver películas y estamos muy apuradas entre semana, el primer día que regresaron de vacaciones dije ay que rico, de repente el ratito que tengo libre veo una película, leo, como que me relajo, tengo un perrito chihuahuita.

2: Elizabeth tengo 4 niños, uno de 18, uno de 13, 11 y 9, nada más tengo una niña, tengo un perro, un gato y mueble también.

1: Vamos a hablar de productos que ya vienen empacados, listos para servirse o de bebidas ya listas para servirse ¿cómo deciden? ¿En qué se fijan? ¿Qué toman en cuenta para decir mejor me llevo este o este?

2: Yo que luego se me olvida o no tengo tiempo de poner frijoles, compro sobres de frijoles de la bolsita.

1: Te fijas en la practicidad

2: Práctico

2: Precio

2: Calidad

1: ¿Cómo la mides o cómo te das cuenta de la calidad?

2: El sabor

2: Compro unos frijoles sí me gustaron y si no pruebo con otros y cuando ya sé cuál me gustó regreso a comprarlo.

2: Yo antes compraba de la Costeña así en lata y ahora que probé Isidora cómo me fascinan esos frijoles.

1: ¿En qué más me fijo de los productos así como para consumirse o beberse? Ya me dijeron sabor, características, precio, practicidad

2: Cantidad

1: Tamaños en porción

2: Y también en la caducidad

2: La variedad que tiene

1: ¿Si es importante?

2: Sí

1: Ahora vamos a jerarquizarlas

2: Yo digo que el producto sea bueno, la calidad

2: Calidad

2: El sabor

1: Segundo:

2: Precio

2: Tercero sería variedad

1: Cuarto:

2: Caducidad

1: La quinta sería practicidad, así más o menos sería ¿qué más se fijan? ¿Qué tanto influyen los hijos?

2: Sí

1: ¿En qué se fijaran?

2: En el sabor

2: En el sabor

2: Te dicen mamá ese no me gusta

2: La textura

2: La presentación

1: Que esté atractiva ¿qué sean llamativas o cómo les gusta?

2: De figuras

2: Por ejemplo la leche luego viene un dibujo, ellos se guían por eso

1; ¿A ver mamás ¿y cedemos a todo, a alguna?

2: Dependiendo

1: ¿Como a qué no?

2: Al chocolate

2: Las papas

1:¿A qué sí cedo?

2: Yo cuando le cambio un chocolate por un Yakuto

2: Danonino

2: Un yogur en vez de galletas

2: Jugo a leche

1: Cuestionario. ¿Qué tanto se fijan en las tablas nutricionales a la hora de escoger que escogieron si no?

2: No

1: ¿ Por qué a veces sí y a veces no?

2: Por falta de tiempo y ya no nos detenemos a ver que

2: Hay unos ingredientes no sabemos que es tienen su nombre no se

2: Científico

2: Si científico

2: Ya estas acostumbrada a comprar y ya no te fijas

2: Te lo recomiendan a mí me lo recomiendan

1: Entonces ya no te fijas tanto:

2: Yo creo si me empezara a fijar en eso no comería nada. Tengo una amiga que es vegana y es muy complicado todo lo que comen, todo lo que selecciona porque por ejemplo quizá los productos animales los identificas incluso hay galletas o hay cosas no como porque traen sodio, traen esto y yo no puedo, no es la cultura de mi casa, no es lo que me enseñaron, no estoy acostumbrada a estar buscando, hay muchísimas cosas no comen por estar viendo . y hay muchas cosas no como por estar mirando los carbohidratos una vez intente ponerme a dieta y tenía que comer productos bajos en grasa y ahí fue muy difícil y complicado y siento en mi caso estaría como traumando a mis hijas y mi vida y todo , no me gusta esa forma

2: Yo si me he fijado mi esposo tuvo que ir a un nutriólogo y nada más donde yo me empecé a fijar en los productos por que el necesitaba un cierto tipo de calorías

1: Y ya paso ese régimen:

2: No y lo tuve que ayudar porque yo tuve que poner a todos y ver que los niños más calorías y el menos

1: Y por eso te acostumbraste un poco pero a valido la pena

2: Para mi si, para él no

2: Sale de trabajar y su tamal.

1: A veces llevamos prisa, no tengo tiempo de detenerme me hablan como en cantones y términos científicos que no entiendo, traumo a mi gente ¿qué otras cosas?

2: Nos quedamos con hambre

2: Simplemente no entendemos

1: ¿Son fáciles de entender?

2: No

1: Son estas cosas complicadas como dice Elí:

2: Yo trato de entender pero no

1: En casa es común entenderlo:

2: No

2: Mi esposo si

2: Yo también pero es que estoy con nutriólogo y nos explicó, si no, no

1: Pasarías de noche en tu caso:

2: No.

1: Como esta:

2: No se ve

1: De entrada imposible verle muy chiquita

2: Si

1: Eso en las alegrías

2: No se ve

1: Nos quedamos entre la leche y las hamburguesas:

2: Si

1: ¿Cuénteme un poquito con esto? ¿Qué nos dice?

2: Nada más las calorías no sabemos que quiera decir exactamente

2: Es % de las calorías

2: Yo entiendo los numeritos pero no sé si el porcentaje es así, sé que es la porción el porcentaje que necesitamos al día es lo único que entiendo

1: Los porcentajes que están en la parte de abajo ¿qué significaran esos?

2: Yo entiendo que tiene el producto, grasa, azúcar, carbohidratos es lo que trae cada pieza

1: Cada pieza

2: No cada porción

2: Cierta cantidad de porción

1: Por ejemplo en la leche cual es la porción:

2: Dice ahí 124 o 240 ml

1: Como un vaso entonces si yo me tomo 2 vasos ¿como le hago?

2: El doble

2: Doble de calorías

1: Cual era la porción se fijaron en las hamburguesas

2: No vi

2: 100 gramos

2: 100 gramos contiene la hamburguesa

2: Pero cuánto pesa cada hamburguesa

2: 113 gramos cada hamburguesa se pasa por 13 gramos, hasta me como 2

1: Ahí es donde tendríamos que estar muy abusados si multiplico y lo sumo o resto

2: Si

1: Le quito número que pensé. no está muy fácil calcular les voy a mostrar aquí más grande porque las alegrías no se veían ¿cuéntenme de que se trata?

2: Yo porque en nuestra dieta eran 1500 diarias calorías y aquí estoy viendo en este producto 409, pero se supone las 1500 debo dividir en todo el día y ahí diría si la compro pero ¿cómo lo dividiría serian muchos factores? Si me dices 6% de grasas y 27 no entiendo

2: Yo la compro y me olvido

2: Yo más o menos mi esposo va al gimnasio y todo eso y el consume 2000 calorías diarias porque esta alto y más fornido y sus actividades, el nutriólogo te hace tu dieta conforme a tus actividades diarias, yo no lo entiendo mucho porque él se hace su comida y todo, pero como veo que él lo hace si ve y dice me estoy comiendo tantas calorías en este producto y este producto y así y la suma y es lo que en todo el día come , yo así lo entiendo por él, pero yo que me fije en eso no.

1: Tienes multiplicar y sumar

2: Si

2: Yo creo en eso me vuelvo loca

1: Como se ve en el anaquel y compraría jugos que es el ejemplo que tengo. No se fijen en la marca ¿me gustaría van entrando a una tiendita de la casa o un seven eleven u oxxo cual se llevarían? ¿que se fijarían para comprar?

2: El de abajo el tamaño

2: Sabor

2: Precio y cantidad

2: Yo me llama atención como se ve el de abajo la jarrita

1: Me fijarían en la presentación, tamaño, sabor y precio, ¿me fijaría en esto?

2: No

1: Me llevaría este por las características de este

2: No

2: Según la circunstancia porque si mis hijos fueran a salir con sus amigos compraría el chico y no el grande, dependiendo las circunstancias

1: Pero no en la tabla nutrimental:

2: No

1: El tamaño yo hablaba esta tablita me ayuda a escoger por este o este, la tabla, no el tamaño:

2: No

1: CO ¿Díganme todo lo que se les ocurra de cO?

2: No entiendo

2: Son estrellas

2: Son como las películas y el cine

2: Por categoría

2: Si tiene 5 estrellas

1: 5 es:

2: Muy buena

2: Saludable

2: Un buen producto

2: Confiable

1: ¿Y si tuviera 0 estrellas 0 1 estrella es?

2: No es confiable

2: Baja calidad

2: Lo pensaría en comprar

2:3.5 ES:

2: Regular

1: Más o menos. Así se entendería:

2: Un poco más, como productos es para hoteles

2: Créeme entiendo mejor así que como están

1: Y si lo tengo para hoteles esta bien para productos o no:

2: A mí no me gusta

2: No

2: No me llama la atención.

2: Más como una medallita en lugar de decirte exactamente que si es recomendable

2: Está avalado por una institución

2: Es lógico que lo evalúan por eso ponen las estrellas

2: Es como decirte a ciegas está bien porque yo lo digo, yo no lo se

1: Créame va estar regulado nada más quiero ver ¿cual les gusta más? No cuestionemos si está regulado. El que los obliga nos va a pedir poner esta o las otras , va a ser obligatorio , mi pregunta es ¿ le entiendo me gustan? Me interesa, no me interesa:
2: Si me interesa

1: cuéntenme porque está aquí blanco y aquí rojo

2: Son las 3,5 estrellas que tiene y lo que le falta

1: Si tuviera una estrella estaría más blanco y llegaría hasta aquí lo rojo:

2: Si

1: Es como lo va cubriendo.

2: Si

2: Es como la calidad del producto

2. Exactamente

1: ¿Calidad en qué? ¿Miden que estas estrellas?

2: Lo saludable

1: Quiere decir 5 es muy saludable 3. 5 menos saludable ¿dónde esperaría verlo de mi producto?

2: En frente

2: Parte de arriba

2: Adelante

1: En lugar de ese.

 2: Si.

1: ¿Lo vemos como se ve físicamente? Tengo estos ejemplos aquí ya me dice cómo es esto:

2: Muy mal

1: De entrada veo ese producto ¿y se como esta?

2; Esta súper bien

2: A mi si me gusto

2: Yo a primera vista pensé en la etiqueta no entendí pero viéndolo aquí si se entiende

2: Lo compraría

1: Y ya es bajo tu propio riesgo si lo compras o no, tú tienes la decisión.

2: No

1: Este me convence lo comprarías:

2: No

2: Ya te están avisando

1: Otro ejemplo la harina ¿cómo le fue a la harina?

2: Súper bien

1: ¿Y pongo un ejemplo de granola a esta marca como le fue?

2: Mal

2: Más o menos

1: Esta es la idea en ves escoger este pudiéramos escoger este:

2; Está bien

1: Van a seguir existiendo las tablas nutrimentales y a parte esto calificación:

2: 9

2: 9

2: 10

2: 10

2: 5

2: 10

2: 9

2: 10

2: 8

2: 8

1: Total: 9.7.Les muestro desde el anaquel como se vería:

2: Bien

2: Se entiende mejor

2: Muy bien producto

1: ¿ Que producto se llevarían según el sellito?

2: El de en medio

1: Estos de las etiquetas azules

2: Este blanco

1: ¿Cual dirían ese no me lo llevo?

2: El de arriba

1: Este.

2: El verde

2: El verde

1: ¿Por qué tiene cuánto?

2: 2

2: Una y media

1: Me ayuda para discriminar:

2: Si

2: Son los mismos pero puedes seleccionar

2: Son los mismos

2: En función tamaño

2: Y estrellas

2: En mi caso me fijaría en las estrellas no me fijaría tanto en precio si tenía la confianza

1: Recuerda porque insistí con quien Vivian:

2: Si

1: ¿Que tanto sienten que mis hijos o mi marido van a entender esto o no?

2: Si

1: Si viven con sus papás que están grandes van a entender esto o esta difícil:

2: Si

2: Esta fácil

1: Agrado

2: Ahí

1: Compresión
2: Ahí

1: Vemos el último BN

2: Es entendible

2: El negro es malo

2: Por eso todo eso es malo

2: Todo eso es alto

2: Le falta la calavera en medio

2: Para que poner varias especificaciones, al final todo es malo, con una etiqueta negra y especificas lo que está mal

2: No me gusta pone lo malo y no explica lo bueno del producto

2: Con uno que veas, para que lo compro

2: Eso no está padre

1: ¿Esta figura en donde la veo?

2: En los señalamientos

1: ¿Es para qué?

2: Alto

2: Alerta

1: ¿Cómo aparece esto en el empaque?

2: Una sola

2: Alto no compres

1: ¿Una?

2: Quien sabe, es malo en azúcar y tiene tanto de sodio, pueden venir varias

2: Vienen todas ese producto no sale a la venta

2: Si por los colores

2: Hay cosas que son muy altas en azúcar, un jugo hay unos que son más altos en azúcar y otros más altos en calorías

2: Te va a decir es lato en azúcar

2: En que es bueno

2: Lo pondría en colores

2: Si es algo bajo, lo pongo verde, alto en calorías lo pondría en rojo

2: Como el que vimos

2: Este de plano te dice alto no o consumas

2: Alto tiene azúcar

1: ¿Cuántos sellos va a tener?

2: Uno

 2: 2

1: Lo vemos físicamente, aquí están los ejemplos

2: 2

2: 3 depende

2: No lo compro aunque tenga algo bueno

2: Para los productos muy malos, tajante como el de la palomita

1: Puede acumular 5, 3, 2 faltas, es como acumular multas ¿cómo ven?

2: Ya no lo comprarían

2: Esta encimado, allá le saquen mas

1: No seria así, puede tener hasta 5 o ninguna

2: Está diciendo que el producto no es muy malo

2: No dice lo que tiene de malo o lo bueno

2: Aunque tenga 1 es malo

2: Ya no te vas a fijar

2: Ya esta

2: Está bien que las marcas cambiaran

1: Vamos a evaluarlo

2: 4

2: 7

2: 7

2: 3

2: 4

2: 6

2: 1

2: 4

2: 2

2: 1

 1: TOTAL= 3.9 Como se vería en el anaquel, así se vería

 2: Ninguno compro

2: Que dice el de 1

2: Puede ser cualquiera

2: Azucares

2: Alto en azúcar

2: Todos son altos en azúcar

1: Por la categoría de jugos

2: Pero no sabes si son buenos o malos

2: Ese es más o menos, ese es peor

2: Todos tienen azúcar

2: Pero esos tienen más que otros

2: Escojo la que tiene 1

1: Que tanto es agradable y comprensión

2: Estamos acostumbrados a ver lo bueno del producto

2: Lo ves y esto que

1: ¿Este es muy tajante en decir?

2: Lo malo

1: ¿Qué prefiero?

2: La palomita

1: Que nos digan las 2 cosas

2: Bueno regular y malo

 2: Ninguno de los 2 extremos

1: RO. ¿Qué les parece?

2: No

2: No entiendo nada

2: Parece tarjeta de semáforo

2: Si entendiera que es A, B y C

2: Es como lo que trae

2: Como en la escuela

2: Una C que significa calorías

2: No

2: Como en la escuela

2: No entendí

2: La A qué significa:

2: Bueno

2: Alto en grasa

2: Bajo

2: Colesterol

2: Es sin colesterol alto en grasa así lo entendí

2: Si yo también

2: Yo no entendí nada

2: A es 10, E es reprobado es al revés de 5 a 1

2: Pero no se entiende muy bien

1: Son ingredientes, calcio, calorías. Voy a ver 5 tiritas en mi empaque o solo una

2: Una

2: Y más grande la que te dice el producto como es

2: La que tiene mas

1: No estoy entendiendo bien.

 2: No

1: Lo vemos físicamente a ver si se entiende más les parece:

2: Si.

1: Es santa clara y paso estos 2. S lleva una sola tira como ustedes dijeron, no las 5 tiras

2: Alto en grasas

2: Se supone para cada letra es un valor

2: La letra grande es alto en grasas

1: Vieron donde esta ese.

2: Si arriba

1: En este ejemplo que les acabo de mostrar tenemos 3 yogurt uno en A otro en B y otro en C ¿qué me está diciendo eso?

2: La C que puede ser calcio

2: Calorinas

2: El yogurt natural es más saludable que el de fresa, es más natural tiene la A las 5 estrellas ya tiene fruta, pero no tanta azúcar como el otro

1: En vez las estrellas estén así están así

2: No se me complica más.

2: Si a mí también

2: Si estas comprando no sabes ¿qué será? ¿Te quedas con esa duda?

2: En vez de letras números 1 está bien

1: 1,2, 3, 4 ,5 ¿Cuál sería el mejor 1 o 5?

2: 5

2: Estrellas

1: Y tiene que ser así 5, 4, 3, 2, 1 donde 5 es mas completo o al revés:

2: Yo siento las estrellas entendí más y con las letras y número no entendí

1: Calificación:

2: 4

2: 0

2: 0

2:0

2: 1

2: 1

2: 0

2: 6

2: 0

 1: Total: 1.2 Como se ve en el anaquel:

2: Es vitamina A, B, C

1: ¿Cómo lo ven?

2: No

2: Está un poco confuso

2: Es como el blanco tenía 5 estrellas , rojo o verde , saludable

2: Pero como dice ella puede ser vitamina A, B o C

2: Si se entiende como dices el semáforo, verde es más saludable

2: Y rojo alto y amarrillo más o menos

2: El rosa

2: La verdad no entiendo

1: Si fuera como dice Yessi ¿cuál conviene llevarme?

2: El verde

2: Blanco

2: Etiquetas azules

1: ¿Y cuál no me conviene llevarme?

2: El peor

2: El verde de arriba dice B

2: El de en medio

2: Seria D

1: ¿Este o este?

2: El de abajo

1: ¿Que tenemos que poner para que sea mas claro 1, 2, 3,4 o puro circulito?

2: Puro circulito tal vez

1: Puro circulito.

2: Yo numero

2: No dice saludable

1: Esta es la barra y va entre lo verde y hasta lo rojo hagan de cuenta es eso, se hincha en función de donde está catalogado el producto, lo bueno lo verde y malo lo rojo y se mueve la aguja, aquí está detenida y acá hasta acá la aguja no esta entendido así:
2: No

1: Y ahora lo explique:
2: Si

2: En el producto entiendo un poco mejor.

1: Pero no lo entendieron mucho:

2: Pero por las letras

1: Las letras confunden

2: Si son ingredientes

2: Ahorita porque estamos viendo pero sino dirían ¿qué es esto?

1: Agrado:

2: Ahí

1: No me dejaron arrancar y compresión:

2: Ahí

1: Si está mal. En otros países el a, b, c son calificaciones

2: En las universidades

1: En EUA

2: Es cuestión de cultura

1: Por eso pensamos es vitamina o calcio, ¿hay manera de mejorarlo o no?

2: No

2: En lugar letras números

2: Con palomas

2: También

1: Equivalente a las estrellas

2: Una estrella mayor, una grande y otra pequeña se ve más atractivo

2: Bueno, muy bien, excelente bueno, muy bien, suficiente

2: Aceptable

2: Con letras son confusos

2: Solo circulito

2: Una estrella

2: Un solo color todo

 1: Ya me quedo es confuso NA todo lo que se curra me van diciendo:

2: A mí sí me gusto.

1: ¿Por qué?

2: Esta especificando

2: La paloma

2: Dice que está basado en recomendaciones internacionales de ingesta ya hay alguien

2: Alguien que lo está respaldando que está revisando los productos

2: Que le dio la palomita

2: Dio el visto bueno

2: Le dio la palomita

2: El visto bueno

2: Me gusto es entendible, pero no llega al grado de que tan saludable es

2: No es saludable no vendría así lo entendí

1: Es más tajante

2: Nada más compras los productos que lo tengan

2: No dice nada es una opción saludable, pero no me dice que tan saludable es para decidir si lo compro

1: Su grado de salud no lo esta marcando

2: Que es lo que consideran saludable, nos están poniendo estrellas, porque solo una, como lo consideran, acá ponen 3.5 estrellas, lo consideras

1: No hay un termómetro, tiene o no temperatura

2: Este nada más lo van a poner en las opciones que son saludables, las que llenan todo

2: Las 5 estrellas

2: El que no lo tenga no es saludable

2: Va a ser es o no, las que no lo sean no lo llevan

2: Lo pondría junto con

2: El de las estrellas

2: Si fuera saludable lo pondría adicional

2: El de las estrellas y este

2: Como de 100%

2: Lo pueden poner en otro que sigue siendo saludable

2: Es 100% saludable o natural se lo pondría

1: Este sería un sello adicional

2: Para indicarnos el 100%

1: Es como la mención honorifica

2: Llévatelo

1: No estuviera acompañado de otros estuviera en exclusivo ¿le gustaría?

2: Lo agarraría

2: Ese es bueno

2: A mi hijo le gusta uno de 3 estrellas, pero viendo esto que no es saludable dudo en comprarlo, aunque tuviera 3 estrellas

1: ¿Cómo ven eso que haga dudar?

2: Ahora que pusieron las estrellas, elegimos las 5 a lo saludable nadie eligió 3.5, nos fuimos a lo saludable y este sería igual

2: A tu hijo le gusta un producto y no tenga el sello de saludable

2: No lo compro, seguramente hay otro que lo tenga

1: La competencia

2: Va a estar así y 3 no lo van a tener no lo compro

2: 3 lo tendrían y todos los demás no

2: A lo mejor otra leche si lo trae

1: ¿ A como conozco el mercado del 100% de los productos cuentos traerán este y cuantos no?

2: Pocos

2: El 30%

1: El 30 si el 70 no

2: El 50

2: Un 80

2: 60

1: Un 60/40

2: Un 80

1: ¿Qué significa esto?

2: La aprobación

2: Es natural

2: Es un sol

2: Saludable

2: Cosechado, no con tantos químicos

2: Orgánico

2: Natural

1: La palomita me dice

2: Aprobado

2: Bien

2: Bueno

2: Confiable

1: ¿Cómo se vería físicamente? Aquí esta un ejemplo

2: Ese jugo es de mejor calidad

1: ¿Este como lo ven?

2: Si

2: Si

1: Calificamos NA

2: 5

 2: 10

2:6

2: 8

2:8

2: 3

2:6

2: 10

2: 10

2: 7

 1: TOTAL= 7.6. Vemos como se ve

2: Está más fácil

2: Es fácil te está diciendo

2: Te dice cuales no y cuales si

2: Ya está especificando bien

2: Cual está abalado

2: Ya no dice está más o menos

2: Es bueno o malo

2: Está en los jugos y es lo mismo, me voy por lo saludable

2: Nos vamos por los buenos

2: Le dices a tu hijo agarra el de la palomita

1: ¿Cómo estuvo la oferta de lo saludable en anaquel?

2: Pocos

2: Pocos

1: En el súper, tenga 3 opciones para escoger

2: Cambia toda tu expectativa, compras un producto siempre y te dicen que es malo

2: Para el consumidor es malo no tienes muchos

2: No tienes variedad

2: Como marca tratan de mejorar el producto y tener el sello

1: A ti consumidor te dan menos opciones, pero a ellos un cuete para que se pongan las pilas

2: Exactamente

1: Si

2 Para que hagan mejor sus cosas

2: Llegan a su calidad

1: ¿Ponerles las prisas para que se muevan?

2: Si

1: A ti te ponen en un aprieto

2: En el momento, van a meter predictor que este avalado

2: Van a tener más competencia

2: No puedo estar privando a mi s hijas de lo que comen

1: ¿Qué prefieren que sean tajantes esto si, esto no?

2: Si es bueno

2: Dieran más libertad de escoger

2: La 2º opción

1: Esto si esto más o menos y esto no, dar más libertad de escoger ¿cómo prefieren las opciones?

2: Bien tajante (4)

1: Me voy a la economía, está muy bien este producto pero va a estar caro

2: La economía a veces tenemos a veces no, está poniendo las estrellas este tiene 3 y el otro 5 llevo 50 y el otro en 35 y otro en 70

2: Pero no es saludable a fin de cuentas

2: Tiene variedad, ahí está el que tiene una

2: Me fijo en lo saludable

1: Hay que pensar en la economía ¿sienten que los saludables van a salir más caros o menos?

2: Más caros

2: No tiene que ser tan caros, es más que los otros

2: Estas dando salud

2: Después te sale más caro

2: Te das cuenta que el producto que siempre usaste

2: Me enfermo más

 1: NA en agrado y comprensión

1: La siguiente VE

2: Entendible

1: ¿Qué entiendo aquí?

2: Maneja lo de sin azúcar

2: Sodio

2: Medio en azúcar y lato en sodio

1: ¿Estos?

2: No contienen grasas

2: Te está alertando lo que tiene el producto

1: ¿Estos colores que significan?

2: El rojo es de precaución

2: Es de alerta

2: El amarillo medio

1: el naranja

2: Preventivo, verde

2: Confianza

2: Es como es semáforo

1: Lo entiendo

2: Si

2: Si

1: Va a venir todo el conjunto y una de estas con un sellos

2: Uno y uno

1: Estas 3 o estas 3 así lo verían ¿lo vemos?

2: Si

2: Si

2: Está menos engañoso que el de las estrellas

1: Un ejemplo vieron donde está, luego el Ades y por acá el Arizona fíjense solo en las barras de nutrición

2: Llevo Ades

2: Ades

2: El otro tiene rojo

1: ¿El Ades tiene?

2: Verde

2: Es natural

1: ¿Es fácil elegir el producto?

2: Si

2: Si

2: Eso no quiere decir que Jumex no sea bueno

2: Si porque te está poniendo en rojo

2: Tiene más azúcar

2: Ya depende de cada persona

2: Ves las etiquetas cada quien va decidiendo

2: Ya sabes que compras

1: Calificamos

2: 10

2: 8

2: 10

2: 10

2: 10

2: 10

2: 8

2: 8

2: 8

2: 10

 1: Total= 9.2 Como se ve acá ve ¿cuál conviene llevar?

2: El de la etiqueta azul

2: El de hasta arriba

1: ¿Cuáles no?

2: El de doble etiqueta roja

2: Le blanco sabes que es malo y sale que es bueno

1: Son ejemplos

2: En productos que vengan carbohidratos también te lo va a marcar, mucho, grasa poca

2: Alto en grasa

1: Este segura teniendo l a tabla nutricional y va a tener las cantidades, esto es un resumen a la vista, se fácil de leer y viene a fuerza en la parte frontal , es para ayudar como consumidor

2: Ahí dicen que es bueno, pero no dice es alto engrasa, poco o la mitad

1: Tienes que ir a la tabla

2: Te especifica que esta, en calcio mejor o peor

1: Verde es bajo en grasas

2: Esta puede ser que tenga la paloma, pero no te dice que es

1: Te desglosa la paloma se puso por esto y esto

2: Exacto

1: Como se va acá agrado y entiendo ¿arriba o abajo de CO?

2: Arriba

1: ¿La entiendo igual que co o menos?

2: Igual

2: Es más específico

 2: Porque contiene azúcar

1: El 1º lugar de todos ¿con cual me quedo?

2: VE

2:El de las estrellas

2: CO

1: ¿Cuantos CO en 1º? 4 ¿en 1º ve? 5, en 2º CO ¿el 3º?

2: NA

2:NA

2:NA

1: ¿4?

2: RO

2: BN

2: BN

1: ¿5º? Ok así quedaron; VE, CO, NA, BN Y RO, en que lugar pondríamos el actual

2: En último

2: En medio

2: Entre el 3º y 4º

2: Si 3º y 4º

2: Abajo de saludable

2: Ultimo

2: En 3º y 4º

2: Último

2: Ultimo

2: Ultimo

1: RO ES EL FEO ¿HAY MANERA DE ARREGLAR EL RO?

2: No

2: No

1: ¿Hay manera de arreglar el actual?

2: Sea con números

2: Con palomas

2: Como las estrellas

2: En tamaño

2: En colores lo que dice

1: ¿El porcentaje que color llevaría?

2: Verde

2: Verde

1: ¿Este?

2: Igual que el 1º

2: ¿EL 14?

2: Rojo

2: El de 27 seria rojo

2: 72 rojo

2: 409 rojo

2: 27 y 14 serían naranja

2: 72 y 409 rojo y verde el 6%

2: Es la ingesta diaria es el porcentaje, no le he entiendo

1: ¿Hay manera de arreglar más CO?

2: Con otro color

2: Quito eso y pinto las estrellitas

2: Las estrellitas con color

2: Con verde, rojo dice que

1: ¿Verde este y también este?

2: El que tiene 5 ponerlo en verde y el que tiene menos en rojo

1: El más o manos en amarillo

2: En naranja

2: Pintar las estrellitas

1: ¿Una forma de arreglar na?

2: No está bien

2: Está bien

1: Así tajante

2: Si

2: Si

1: Este también tajante, multas o no

2: Está diciendo lo malo

2: No está dando otra opción

1: En BN cual se llevarían

2: El de 1

2: El azul

1: ¿O ninguno?

2: El de 1

2: Me llevo el que tenga menos

1: Llevo el menos pecador

2: Si

1: Hacemos el ejercicio comparativo CO, RO, NA, VE, BN

(ENTRA JORGE) Llenan cuestionario