PROYECTO: SISTEMAS DE ETIQUETADO

SESIÓN: 1

50% HOMBRES Y 50% MUJERES, ENTRE 13 Y 15 AÑOS

NSE C+/C

Que acudan solos y con presupuesto determinado, a comprar y consumir productos alimenticios pre empacados en tiendas al detalle O tiendas de conveniencia (como galletas, botanas, pan dulce y pastelillos, refrescos y bebidas envasadas, etc.)

21 DE AGOSTO 2017

16:30 HRS

1: PRESENTACIÓN.

2: Andrea estudio bachillerato en primer semestre, pasatiempos salir y escuchar música. Salir a comprar cosas. Vivo con mis papás y mis hermanos de 16 más grande que yo, 8 y 5, sin novio

2: Cristian, primer semestre de prepa me gusta escuchar música y armar cubos de Rubik el más difícil es que es como el Mirol pero en forma de huevo y me arde media hora. Vivo con mi mamá y mi papá, tengo un hermano de 22 años. Con novia llevo 3 meses.

2: Sandra voy segundo de secundaria, me gusta escuchar música y salir al parque y vivo con mi mamá y mis 2 hermanos de 15 y 7, soy la de en medio, sin novio.

2: Joshua voy en tercero de secundaria y me gusta escuchar música y salir con mis amigos a plazas comerciales vivo con mi mamá y mis hermanos de 24 y 10, con novia y 8 meses.

2: Italia estoy 3 grado entreno karate y vivo con mi mamá y mis 2 hermanos de 23 y 12, con novio

2: Guillermo 14 años 3 de secundaria me gusta escuchar música ir al cine , salir con mis amigos y practico defensa personal vivo con mis padres un hermano de 17. Sin novia

2: Judith tercero de secundaria me gusta leer y vivo con mis papás y mi hermana de 19 años, me gusta leer de todo, no novio.

2: Yair en tercero secundaria me gusta jugar video juegos y oír música, vivo con mi papá y mamá y mi hermano de 22. Sin novio

2: Ana vivo con mis papás y mi hermano tiene 19 años, voy en tercero de secundaria, me gusta escuchar música y estar en redes sociales, sin novio

2: Kevin tercero de secundaria, me gusta hacer deporte salir con mis amigos hago box y voy a plazas, vivo con mi papá, mi mamá y mis hermanos de 29 y 28, 14 somos cuates

1: ¿En que se fijan para elegir los productos de las bebidas ya envasadas?

2: Yo sobretodo me fijo en la marca si es muy conocida y digo ha de estar bien el jugo o algo así.

1: Marca conocida ¿en qué más me fijo?

2: Presentación

2: Sabor

2: Precio

2: Caducidad

1: ¿A que te refieres presentación?

2: Que se vea bonito

1: ¿Voy a comprar con mis cuates como decido?

2: Calorías

2: Azúcar

1: ¿Qué caducidad debe de tener?

2: Un año para arriba.

2: 8 días

2: Los meses

1: Presentación sea llamativa, bonita, calorías ¿cómo te fijas en ello?

2: Está marcado

1: ¿Y la azúcar?

2: Está marcado

1: ¿De todas estas cual es la más importante?

2: La presentación

2: Y precio

1: precio y presentación. 1er lugar presentación y buen precio segundo lugar:

2: Buen sabor.

1: 3er lugar:

2: Caducidad

1: 4ª.

2: Marca

2: 5ª Azúcar y calorías

1: ¿Y cómo supieron esto?

2: Viendo en el envase.

1: ¿Pero a quien aprendieron a fijarse en el envase?

2: Solo lo veía y se me antojaba

1: Es cierto de la vista nace el amor:

2: Si.

Cuestionario.

1: Se acuerdan como me dan la información de los alimentos los productos:

2: En unas tabla

2: Con porcentajes

1: Una tabla así o para abajo ¿cómo es?

2: Así

1: Una tabla horizontal ¿y qué dice?

2: La cantidad de azúcar que trae.

2: Las calorías

2: Sodio

2: Grasas

1: Productos ejemplos véanlos y analícenlos. Ya la localizaron perfecto ¿dígame que ven ahí que interpretan?

2: Porcentaje de caloría.

2: Grasas.

2: Colesterol

2: Sodio

2: Calorías.

2: Proteínas.

1: Que entiendo por proporción en la leche

2: 240 mililitros

1: ¿Y sería como cuánto?

2: Un vaso

1: ¿Acá cuánto es la porción?

2: 13.5 gramos de una hamburguesa

1: ¿Cuánto pesara una hamburguesa?

2: Un vaso

1: La explica en gramos 13.5 es una porción ¿cuánto es una porción de una hamburguesa? ¿De esa cuanto es la porción?

2: 200 GR.

2: Es una carne

1: Si será pese 13 gramos.

2: Tal vez 2

1: ¿Y de esto cuanto es la porción cuanto decía?

2: Tamaño proporción una pieza 11 gramos

1: Una pieza entendería que pesa 11 gramos, si esta chiquita pesa 11 gramos una hamburguesa:

2: Se divide entre la cantidad de hamburguesas y eso pesaría cada una

1: El total que dice se divide. Es fácil hacerlo o tengo hacer mis cuentas ¿cuando veo esto entiendo rápido cuales son los 13 gramos, cuánto pesa mi hamburguesa, cuanto es 240 gramos, es fácil o no es fácil?

2: En algunos productos.

1: ¿En cuáles?

2: La leche

2: Aquí

1: Que te dijo cada pieza ¿en la hamburguesa es fácil?

2: No porque cada hamburguesa es diferente

1: No es tan fácil, partiendo de esto quiero vayamos evaluando. Ya habían visto estas tablas, no concretamente la hamburguesa y esto, pero este tipo de tablitas con esta información y ¿ qué dice uno es super neta y fácil 10 o difícil y confuso 0? ¿Qué calificación le ponen así?

2: 8

1: Si es muy fácil

2: No tanto pero un 8

2: Es casi fácil

1: La mayoría de la gente entiende

2: 6

2: 7

2: 6, 7

1: Yo Eduardo pongo 3 no las entiendo no sé cuánto son 13 gramos y si la hamburguesa pese 15 gramos, 79 gramos cada una y de ahí. Tienen como 8 para entender esta acostumbrados a verla. A ver díganme porque yo no la entiendo ¿díganme cómo es?

2: Yo tampoco le entiendo

2: Dice cuántas kilocalorías

2: Dice porcentaje no los gramos

1: ¿Y cómo lo convierten a los gramos?

2: Es el porcentaje de los nutrimentos que necesitas consumir diario

1: Porcentaje nutrimentos yo necesito 6 kilocalorías diario.

2: No solo te da 6% del 100

1: ¿Cuánto es el 100? Es que ustedes me dijeron está claro del 8 al 9 por eso quiero que me expliquen:

2: La cantidad que tiene un producto

1: La cantidad total que tiene un producto o la cantidad 100 que necesitaría yo:

2: Que necesitamos nosotros.

1: ¿Cuánto necesito?

2: No se

1: ¿Cuánto necesito? Bueno volvamos a la pregunta ¿qué tan clara es esta tabla neta 10 clarísima y 0 confusísima?

2: 0

2: 0

2: 5

2: 3

1: Van llegando al anaquel en que se fijan:

2: En el precio

2: La cantidad que contiene el producto

1: Los mililitros.

2: El color y la presentación

2: Yo digo que precio

1: Vería la tabla nutrimental:

2: La verdad no

2: No

1: Como está escrita no me fijo como está escrita, no la entiendo está muy chiquita, lo que traigo es sed ¿que será?

2: No me interesa mucho.

1: NA.

1: ¿Cuéntenme que les parece?

2: Que el producto que estoy consumiendo es saludable.

2: La palomita está aprobado por una empresa algo así.

2: Un reconocimiento

1: ¿Cómo lo entiendes tú?

2: No sé.

2: Esta recomendable

2: Aprobado por varios países

1: ¿Cómo que tiene una norma?

2: Si

1: La palomita ¿cómo qué?

2: Tiene la aprobación de algo

1: ¿Que me dice la palomita?

2: Que esa aprobado es saludable

1: ¿Quién es bueno para las matemáticas?

2: Yo

1: ¿Que más veo aquí? La palomita, aprobación de la ingesta ¿que más veo?

2: Un tipo sol

1: ¿Que será eso?

2: Una naranja

1: ¿Que esta atrás?

2: Un sol.

1: ¿Si fuera un sol que me quiere decir?

2: Que tiene que ver comida, con alimentos

2: Vegetales, fruta

2: Se lleva mejor en el dia.

1: ¿Que más me querrá decir el sol? ¿O el sol es sinónimo de qué?

2: De agricultura

1: Si fuera una naranja es sinónimo ¿de qué?

2: Está hecho con esa fruta

1: Es el ingrediente con el cual está elaborado ¿que más me puede decir?

2: Que tiene fruta 100% natural

1: Hojita na. (0,1 y 2)

1: Confianza

1: Credibilidad

1: Mensaje central.

1: Atractivo.

1: Me hace detenerme a pesar o reflexionar. Sumatoria

Calificación:

2: 4

2: 7

2: 5

2: 6

2:4

2: 4

2: 3

2: 4

2: 6

2: 3

2: Entre 10 saco 43.3

2: 4.5 CASI 5

1: Quien es buena para cortar entre 4 .5 y nos lo entregas. Saco como media de calificación ¿qué le faltaría? ¿Cómo la podía mejorar?

2: Más información

2: Cuantas calorías tiene

2: Yo pensaría fuera más legible en cada producto que se viera grande y mayor presentación para que la gente lo pueda ver un poquito más.

1: Mas grande, mayor presentación ¿cómo sería más presentación?

2: No que tuviera más texto sea más específico

1: ¿Por ejemplo?

2: El fondo blanco se ve un poco vacío.

1: Recuerdan me dijeron este tiene mucha información pero no lo entiendo dijeron 0 en claridad aunque está lleno de datos y números no entiendo cómo se interpretan. Les enseño como se vería en un producto en físico el sellito. Este jugo tiene su sello ya lo vieron

2: Si

1: ¿Dónde está? Si, en lugar de esta tabla podría tener este o por ejemplo estas nueces ya vieron donde está el simbolito ¿esta podría ser una forma que se vería? Ahora si el fondo si resalta o no aquí está 2 productos distintos ¿cómo lo ven?

2: Como que en el jugo no se nota mucho aunque tengo el fondo negro pero en las nueces si por el tipo de color es como verde y ahí como esta trasparente alrededor de donde dice del Valle se nota un poquito más .

2: Que todos esos los 2 como si fueran de natural, la nuez es natural y el jugo.

1: Como que los productos que son van con esta idea ¿ necesitaría si veo es leche o nueces necesitaría más información y más datos:

2: Si

1: ¿Cómo cuales por ejemplo?

2: Caducidad

1: Esos los voy a ver y esta puestos digo de la tabla nutrimental comparado contra esto.

2: Si la etiqueta dice que es una opción saludable y diga porque razones es una opción saludable

1: Ponme un ejemplo:

2: Porque contiene fruta natural

2: Porque tiene tantas vitaminas

1: Tendrá que decirme unos ingredientes, estos ingredientes que está aquí, ya. Aquí hay una lista. ¿Qué dice?

2: Información nutricional por porción 950 ml

1: ¿Pero de qué?

2: Porciones por envase 4 cantidades por proporción 1, contenido energético, proteínas, gases, grasa, grasas saturadas

1: Eso lo necesitas tener aquí enfrente o está bien que este ahí. Si se ven todos los productos aquí enfrente que dice:

2: Grasa saturada, Monosaturada, grasa polinsaturada, ácidos grasos.

1: Todos los productos tienen el sello este, inclusive la caja de hamburguesas cuando le dieron vuelta tiene todos los ingredientes ahí , solo nos fijamos en este tipo de sellito o este está así y ya lo vimos en los productos o este. No tanto en la otra , mi pregunta es viendo esto necesitan más información saber algo más o no , no es suficiente y son las cosas, ya lo vi en grande en chiquito ¿ quieren lo veamos acá como se vería? Esos mismos jugos Tropicana pero como se ve acá la letra na, ahí me cuentan. Ya lo checaron donde está.

2: Aquí

2: Arriba.

2: Si es cierto

2: Y el blanco de lado

1: Este lado de blanco lo tiene de repente estos no, de repente estos otros no. Este sí y este sí, luego otra vez no. Determinaría adquirir el del sellito o es lo mismo. Entre estos 2 ¿o entre estos 2?

2: Es lo mismo.

2: Me iría más por el sello tiene una diferencia con que es más recomendado por decirlo así.

1: A ver los demás ¿cuál sería?

2: Aquí está lo mismo

1: Todos tenían ¿lo que quiero preguntarles si tú te llevas este los demás cual se llevarían? Este esté.

2: El sello

2: Sello, sello

2: Me da igual

1: Te da igual, exactamente igual

2: Igual

1: Solo 3 de ustedes les da igual ¿ que me dirían los que prefieren el sello qué pensarían los que no tienen sello?

2: Que es más saludable

2: El que tiene sello es más saluble

1: El otro no es tan saludable:

2: Uno es más recomendado que otro

1: Vamos a pensar en nuestros, hermanos, abuelitos o papás fácil de entender esta etiqueta o no es fácil:

2: Si

1: Comparada con la que ya hemos visto. Que es nuestro referente. Si es fácil de entender en que la ponemos del 10 al 0:

2: 8

2: 8

2: 8

1: ¿Me falta más información aquí? Además la tabla completa que la debe traer por obligación alguna otra cosa:

2: No

1: Circulito (explicación) que tanto me agrada:

2: Ahí

1: Más o menos:

2: Mas

1: Otra vez lo voy a hacer donde oiga más voces me voy a detener.

2: Ahí

2: Ahí

1: Que tanto lo entiendo:

2: Ahí

1: Aquí se queda NA. ¿Alguna manera de mejorarlo?

2: Cambiar color azul por uno más legible

2: Colores más llamativos

2: Cambiar el sol y poner una persona

1: Un like puede estar bien alguna otra sugerencia

BN.

1: ¿Que les dice que entienden? ¿Qué le falta?

2: Es como si tomaras café

2: Todavía falta para ser lo necesario

2: No es muy saludable

1: ¿Que más entiendo si veo estos letreritos?

2: Tiene mucha grasa,

2: Es malo para la salud

1: ¿Quieren verlo en producto físicamente? Ya vieron los sellos.

2: Si

1: ¿A ver que entiendo?

2: Que tiene mucho de lo que dice ahí.

2: Alto en sodio, en energía

2: Alto en azúcar

2: No es saludable, mucho sodio, mucha energía

1: Porque te das cuenta no es saludable:

2: Porque dice alto en sodio y energía y esas cosas no parece saludable el producto

1: ¿Y por qué uno tiene 3 y otro tiene 2 cuéntenme?

2: Uno tiene más que otro

2: Uno es orgánicos y otro no

2: Pero tiene miel. Y estos no tienen miel.

2: 1: ¿En conclusión cual es mejor? ¿O menos malo?

2: El mejor ese tapa roja

1: ¿Por qué?

2: Tiene menos etiquetas negras.

1: Aquí seria como equivalente a malas notas y este menos malas notas

2: Si.

1: Es fácil eso a la vista a entender:

2: A mí no.

1: Si se fijan uno tiene 3 y otro 2.

2: Yo creo la gente al ver eso no se fija tanto en las etiquetas de abajo si es alto en esas cosas o en la presentación y dice orgánicas y tiene la ramita verde y a lo mejor la gente piensa que no , van a ser mejores o algo así .

1: Evolución con la hojita calificación:

2: 5

2: 4

2: 3

2: 7

2: 6

2: 4

2: 4

2: 3

2: 6

2: 7

1: Total: 49 entre 10: 4.2

1: ¿Quieren ver como se ve en el anaquel? Si se fijan unos tienen uno, dos o tres etiquetas ¿qué me está diciendo esas etiquetas?

2: Cual es más saludable

1: ¿Y cuál es el más saludable?

2: El de una etiqueta

1: Y el menos:

2: El de las tres

1: ¿Cual se llevarían?

2: El de una etiqueta

1: Me hace voltear y es claro cual tiene 1, 2 o 3:

2: Si se nota

1: Si se nota uno tiene más taches que otro:

2: Si

1: Vamos a pensar en nuestros hermanos más chicos en más grandes, papás y abuelitos es fácil de elegir un producto contra otro:

2: Si

2: No entenderían

1: No entenderían más tus papás o tus hermanitos:

2: De los 2

1: No entenderían ¿por?

2: No les importa solo las etiquetas y eso, van y compran

2: Y de qué punto están partiendo cuando es alto y cuanto es bajo

1: Te importaría saber eso:

2: Si

1: ¿Con ese comentario podemos modificar algo, ponerle algo?

2: A partir de donde es alto.

1: Por ejemplo alto en azucares ¿qué numero necesitaría?

2: Si

1: Le falta una cifra ¿algo más? ¿Cómo lo mejoraríamos? No. Vamos a hacer lo del círculo agrado:

2: Ahí

1: Compresión:

2: Ahí

1: Es comprensible casi ¾ y m me agrada ¿qué le hacemos para que me agrade?

2: Saber que tiene de alto y así

2: Si saber la cantidad porque nada más dice alto pero no dice que cantidad.

1: La cantidad de alto de azúcar debe tener un jugo que tener una fritura

2: No

2: Alto la proporcional de tu producto

1: Entonces como sabemos el proporcional me ponga 80/100 o bajo 10 /100 ¿cómo podría saber qué cantidad es? O según lo que proporciones como seria porque cada producto es diferente lo que tenga en azucares o sales , una barrita chiquita una amaranto con un pastel de 2 kilos son cosas distintas ¿cómo sabría es alto o bajo para cada uno ?

2: No tengo idea no está clara

1: Me dicen pon un número ¿pero qué numero ponerle? Y si tuviera 80/100, 70/100, 50/100, 10 /100 entendería.

2: Si

2: Más o menos

1: Del tope que tiene este producto lo tienes, así ok.

Ve. Vamos a verla primero.

2: Si.

1: ¿Porque si?

2: Porque dice por ejemplo tú vas a comprar un jugo dice bajo en azúcar y dices ya no voy a engordar y lo compras.

2: Gran argumento

2: Es bueno

1: Como ven esta etiqueta ¿es clara la entiendo, no la entiendo me gusta?

2: No la enriendo

2: La misma pregunta cuánto es bajo y cuanto es alto

1: Si se fijan tiene la barra es más larga y la barra es más corta, no contiene grasas la barra no aparece, no tiene grasas en este caso, ninguno de los 2 tiene grasas y este producto es muy alto en azucares y el sodio es bajo y en este caso el azúcar es alto y sodio también más alto, en medio y alto ¿ los colores me dicen algo no me dice algo me indican?

2: El color rojo me habla como que

2: Advertencia

2: Peligro

2: Es como un semáforo.

1: El color verde que me dice:

2: Es bueno

2: Recomendable

2: Más o menos

1: ¿Que más me dicen? Vemos el producto hay estas 3 opciones el Ades ven donde está, este es Ades este Jumex ya lo vieron donde esta:

2: Si

1: Y Arizona. Ya los vieron vamos a evaluar hojita calificaciones:

2: 8

2: 4

2: 6

2: 8

2: 7

2: 8

2: 8

2: 5

2: 6

2: 5

1: Total 60.5 y cortamos en 6 y medio. Veamos como se ve la etiqueta ve ¿cómo la ven? Se notaria

2: Si

2: Si

1: ¿Qué producto se llevan?

2: El que no tiene rojo

2: El de la tapa azul

2: De abajo los azules

2: Los azules

1: ¿Por qué?

2: Hasta arriba no se ve bien si son azúcares, grasas, tiene verde bajo y naranja medio, no rojo es recomendable comprar

2: Si

2: Si

1: Lo sabes por la gráfica cual llevar ¿estos?

2: Es lo mismo por los colores

2: Tiene más producto

1: ¿Cuál no conviene llevar?

2: Arriba a la izquierda

2: Los verdes

2: Los de la derecha

2: El blanco

1: ¿Por qué?

2: Por las líneas rojas

2: Tiene 2 rojas

1: ¿Hace fácil entender esto?

2: Fácil de entender

2: Si

1: Que tanto me agrada

2: Es agradable

1: ¿Lo entiendo?

2: Si

1: ¿Es perceptible?

2: Así se queda

1: ¿Alto o bajo de cuánto?

2: No son necesario las cantidades

2: Con el alto y bajo en color se distingue mas

1: ¿Cuál producto es aceptable?

2: El azul, cualquiera de los 2

2: Los que no tengan rojo

1: Vemos la opción CO

2: No se entiende

2: No

2: Si, el de 3.5 estrellas saludables es menos saludable que aquel

2: Por las estrellas

2: Lo coloreado

1: ¿En general?

2: Ni me atrae para nada

2: No me atrae, me gusta el color

1: ¿Por qué no atrae?

2: Es confuso

2: Si

2: No llama la atención, me confunde

1: Así se ve el cereal ¿cuántas estrellas?

2: 1.5

2: No es muy saludable

2: No tan saludable

1: Esta granola

2: 3.5

1: Harina de avena

2: 5

1: ¿Qué da claro?

2: Si

2: Si

1: ¿Necesita más información?

2: No

2: No

1: ¿Se ven, no?

2: No mucho

2: Con el color más llamativo se vería mejor

1: Contestamos el cuestionario CO

2: 6

2: 7

2: 3

2: 6

2: 7

2: 2

2: 4

2: 5

2: 6

2: 4

1: Promedio 46.4 ¿qué le falto?

2: Por la información

2: Los colores no son llamativos

2: A simple vista no me fijo bien

2: No se ve interesante

2: No es llamativo

1: Lo vemos en el anaquel

2: A penas se nota

2: No se ve el número de estrellas

2: Yo si

1: ¿Cuál te llevas?

2: Los azules con 5 estrellas

2: Llevo las de 5

1: ¿Cuál no?

2: Las de menos de 3.5

2: La de 1.5

1: ¿Papás hermanos lo entenderían?

2: No

2: No mucho

2: Entenderlo si, no le agradaría

2: Entendible no llamativo

2: Si (2)

1: La esfera CO, en agrado (califican) ¿qué le hace falta?

2: Más entendible

2: Más llamativo

2: Otros colores

2: Un verde

2: Amarillo no se distingue

2: Azul

2: Azul claro

2: Como el claro de las etiquetas de abajo

1: Vemos la letra RO

2: No le entiendo

2: Nada

2: Tiene que ver con vitaminas

2: Este es más saludable A, menos saludable E

2: Es una escala, las 1ª letras son mejores

2: Por el tipo de color

2: Primero es el verde

1: ¿Cómo se ven?

2: Más o menos

2: Falta información

2: Está bien la presentación

1: ¿Cómo lo espero ver?

2: Solo una tira

1: ¿La tira en función de?

2: Que tan saludable

1: ¿Muy saludable?

2: A

2: A

1: ¿Aceptable?

2: C

2: C

1: ¿Chafa?

2: E

2: E

1: ¿La de que diría?

2: Muy chafa

1: ¿La B que diría?

2: Más aceptable

1: ¿Está clara la escala que otra cosa pensé cuando la vi?

2: Vitaminas (3)

1: Cómo se ve físicamente

2: Esta hasta abajo

1: ¿Qué dice santa clara rosa?

2: Es saludable

2: Aceptable

1: ¿El azul?

2: Muy aceptable

1: ¿El de Alpura?

2: Arriba

2: Si

1: En la tapa

2: Más o menos

2: Saludable, no tanto

1: ¿Qué la hace más o menos saludable?

2: Las letras, los colores

1: ¿Es visible?

2: Más o manos, si fuera más grande

1: Calificamos y sacamos promedio

2: 4

2: 8

2: 4

2: 8

2: 6

2: 2

2: 1

2: 3

2: 8

2: 5

44.5

1: ¿Qué le paso?

2: No me llamo nada la atención

1: ¿Los que calificaron con 4, 3, 1?

2: No se da a entender, uno está hablando de porcentajes

2: A simple vista es confuso

1: Como se vería allá

2: Es más legible

1: ¿Qué toman de decisión?

2: Por los azules

2: Los azules

1: ¿El más riesgoso?

2: Los naranja

2: Los de tapa naranja

1: ¿Es entendible?

2: Si

2: Si

1: Calificación de agrado, en tamaños estos están iguales, en comprensión quedan parejos se dispara ve ¿por qué?

2: Es más comprensible

2: Se entiende más

1: ¿Cómo arreglamos este?

2: En lugar de letras números

2: Las letras se confunden con vitaminas

1: ¿Cómo los números?

2: 1, 2, 3, 4, 5

1: 1 el más saludable y 5 el manos

2: No al revés

2: 5, 4, 3, 2, 1

1: 5 el más saludable 1 el menos

2: Si

2: Correcto

1: ¿Cuáles los productos… variable que promedio sacarían?

2: 5

2: 4

1: Esos no los llevan

2: No

2: No

1: Unos con 5, 3 1 el mismo precio

2: El 5

1: ¿Es criterio para elegir?

2: Si

2: Si

1: ¿Fácil de elegir?

2: Tardas un poco en entenderlo

2: Con números fácil

1: Vamos a jerarquizarlos

2: Como están en la tabla

1: Este es el 1º ¿2º?

2: BN

2: BN

2: El NA

2: Seria CO

2: CO

1: ¿CO 2º?

2: Si

2: Si

2: ¿3º?

1: BN

2: ¿4º?

1: NA

2: ¿5º?

1: AC

1: ¿5, 4, 3, 2, 1 mejora?

2: Si

2: Si

1: Donde queda el que tiene los productos

2: 5

2: 6

2: 6º

2: Es más confuso

1: Ya no le entendemos

2: En comparación de los otros

1: Al último de todos o entre estos

2: Al último

1: Es el que siempre hemos tenido ¿se va por?

2: Aburre

2: No le entendemos

2. No es específico

2: No es llamativo

2: Lo veo todo el tiempo

1: Regresamos a esta tabla ejercicio individual evaluamos NA BN, VE, CO Y RO y comparamos

(ENTRA JORGE)

1: Vamos a la última hoja vamos a contestar lo mismo ¿cualquier duda pregunten? ¿Qué les pareció la dinámica?

2: Bien

2: Bien

1: MUCHAS GRACIAS