PROYECTO: SISTEMAS DE ETIQUETADO

SESIÓN: 2

50% HOMBRES Y 50% MUJERES, ENTRE 13 Y 15 AÑOS

NSE D+/D

Que acudan solos y con presupuesto determinado, a comprar y consumir productos alimenticios pre empacados en tiendas al detalle O tiendas de conveniencia (como galletas, botanas, pan dulce y pastelillos, refrescos y bebidas envasadas, etc.)

21 DE AGOSTO 2017

19:30 HRS

1: PRESENTACIÓN.

2: Pamela, voy a entrar a la prepa, tengo 3 hermanos de 26, 30 y 19, voy al gim y estoy en el celular a veces.

2: Cedrik, acabo de entrar a tercer semestre de bachillerato, pasatiempos hacer robótica en la escuela, ahorita estamos haciendo un robot de guerra, tengo 2 hermanos de 8 y 5 años.

2: Natalia, tengo 13 voy en tercero, en mis tiempos libres hago ejercicio, bailo, me gusta mucho bailar, tengo 2 hermanos, uno es de 22, el otro es de 9.

2: Juan Carlos, tengo 13 años, entre a tercero de secundaria y me gusta jugar futbol y tengo 2 hermanos, uno tiene 16 y la otra 10.

2: Samanta, tengo 2 hermanas una de 18, una de 9, mis pasatiempos tengo clase de inglés y matemáticas.

2: Kevin, tengo 13 años, pase a tercero de secundaria y mis pasatiempos, escucho música, tengo 2 hermanos una hermana de 20 y un hermano de 15.

2: Ximena, pase a tercero de secundaria, tengo un hermano de 10 años, mi pasatiempo está en el celular y nada más.

2: Luis, tengo 15 años voy en tercer semestre de prepa, mis pasatiempos es hacer ejercicio y toco la guitarra, me encanta la música el reggaetón, soy compositor también.

2: Andrea, tengo 15 años, ya pase a la prepa, mi pasatiempo me gusta cantar y me gusta bailar, yo también toco guitarra y canto también, tengo 2 hermanos de 21 y 13.

2: Leonardo, voy en segundo, vivo con mi mamá, mi papá y mis hermanos de 12 y 19, mi pasatiempo es ver la tele.

1: ¿En qué me fijo para decidir bebidas embotelladas? ¿Cómo lo decido?

2: En el precio

2: En la caducidad

2: En el sabor

2: No porque si lo vas a comprar cómo vas a saber a qué sabe

2: No pero en el sabor que trae el empaque si es de naranja

1: ¿Qué les gusta más, sabores conocidos o desconocidos?

2: Desconocidos

1: ¿En qué más me voy fijando?

2: En si está lleno o no está lleno porque hay veces que unas papas son puro aire y luego ya no trae producto.

1: ¿En qué más me fijo para comprar?

2: La presentación

1: ¿A qué te refieres con presentación?

2: Si está llamativo

2: Sí la marca

1: ¿En qué te fijas en la marca en que sea conocida?

2: No, la desconocida también

1: ¿Algo más?

2: Nada más

1: Cuando van a comprar ¿el que tu cuate te lo recomiende, influye o no?

2: Depende

1: ¿Depende de qué?

2: Depende el tipo de empaque que tengas porque tengo amigos en los que confío y en los que no.

1: ¿Al tendero le hago caso o no le hago caso?

2: El de la tienda nunca me dice nada

1: Precio, caducidad, sabor sobre todo sabores desconocidos, marca desconocida, bien llenito el producto y que sean atractivos o llamativos ¿cuál es lo más importante, el número uno?

2: La caducidad

1: Precio

2: Que esté lleno

2: Sabor

1: Sabor primer lugar ¿segundo?

2: Precio

2: Sí, precio

1: Tercer lugar:

2: Caducidad

1: Cuarto lugar:

2: Marca desconocida

1: Para probar

2: Sí

2: Sí

2: Sí

1: Y entre llamativo y bien lleno ¿cuál?

2: Bien lleno

2: Bien lleno

1: En sexto que sea llamativo .cuestionario. ¿Cuándo ustedes compran que tanto se fijan en este etiquetado? Indicaciones nutricionales se fijan, no se fijan:

2: Yo cuando voy al Oxxo a comprar que es donde están voy a donde están lo abro y es como lo veo y ya lo compras y ya

1: ¿De reojo? ¿De qué dependerá cuando si y cuando no?

2: Lo veo en el camino

1: Ya que lo compraste

2: No yo no.

2: Yo a veces si trato de leerlas porque me gusta y me cuido, pero a veces si la leo y compro todos los productos que tengan calorías y grasas , luego si las escojo, pero hay veces que no

1: ¿Y de qué depende si te cuides o no? Como amaneces ese día ¿o cómo?

2: Es como yo me sienta a veces uno se siente y dice me tengo que cuidar te sientes mal, no se

1: Es como por ciclos no te vas todos los días y ¿cuándo estoy de ciclo cuando me manche, o ando ligando o cuando ando preocupado en eso?

2: A lo mejor cuando comes mucho y quieres comer menos

2: Un antojo

1: ¿Que otro momento?

2: Cuando me da flojera hacer de comer

1: Les preguntábamos eso que tanto se fijaban no en estas cosas ¿qué tanto le entendemos a las etiquetas o no? De nutrición. Las entendemos o no entendemos:

2: Hay unas que si ahí pusieron varias opciones y como en 3 o 4 no entendí nadita

2: La información nutrimental que traen

1: ¿Que trae?

2: Las calorías y la grasa saturada, otras grasas, azucares, sodio, energía, energía poli envase.

1: ¿Cómo lo interpretan? Por ejemplo de estas hamburguesas o de esa leche si yo me acabo una hamburguesa o me acabo un vaso de leche o un cuarto o una pieza de estas ¿cómo lo leo?

2: Por el tamaño

2: Hay que dividir

1: A ver explícame ¿cómo es?

2: A ver los azucares la verdad no

1: A ver tú dinos:

2: Creo que se interpreta más que es lo que estas comprando que leer lo que dicen, por ejemplo si compras eso te da energía y más calorías y esto te da menos grasa pero no la suficiente energía

1: Va a depender del tipo de producto que consuma, eso si lo tengo claro, no es la misma medida para todo

2: No.

1: ¿Que más me pueden decir?

2: No hace falta dividir te lo acabas ya sea te ardes una semana y si sabes lo que te comes en una semana, de todos modos te lo acabas

1: Que decías.

1: No se entiende bien.

2: Se los voy a enseñar más amplificado. ¿Cuéntenme como se ve esta etiqueta?

2: En lo último porque en las mañanas cuando voy a la escuela y no desayuno voy y compro algo que haga no te duermas en media clase y vez calorías y kilocalorías

1: Tú te fijas en eso ¿los demás en que se fijan cuando ven esto?

2: Yo en los azucares

1: ¿Por qué te fijas en esa?

2: Por qué los azucares no sé cómo le dicen pero son las que más te hacen daño, pues.

1: ¿En que se fijan cuando ven esta etiqueta?

2: En calorías.

1: ¿ Por qué calorías?

2: La grasa

2: Es algo que engorda

1: ¿En qué más me fijo cuando la veo así? ¿cuál es el dato más relevante?

2: El ultimo

1: Energía también te fijas ¿algún otro?

2: Azucares

1: Vamos a suponer ustedes llegan a la tienda ¿y estamos en el anaquel llegamos al super y nos topamos con este? Si se fijan a todos les pusimos Tropicana, Tropicana y estamos jugando tamaños de empaque, tipos de empaques o colores de etiquetas pero todos están teniendo etiquetas ya llegaron tienen ganas de un jugo ¿ cuál prefieren? ¿y cómo deciden?

2: Yo por ese porque me gusto el envase

2: Y por la fruta, si es la fruta que me gusta

1: El sabor el tipo de frutas. ¿Cuál te llamo?

2: El de naranja

1: ¿En qué más me fijaría?

2: Precio.

1: ¿Si me tengo que fijar en tabla nutrimental? Para elegir una marca u otra.

2: No

2: Yo lo que me fijaría es en la ocasión, si voy a la escuela me compro un gansito, si voy a mi casa

1: Deprende uso que le voy a dar y para que lo quiero ese es otro. Tú dices que hueva fijarse en la tablita.

2: Si

1: No tengo tiempo, voy de prisa ¿qué pasa?

2: Esta feíta

1: No me llama la atención. Por la pura tabla puedo elegir entre uno y otro por la pura tabla:

2: No

NA.

1: ¿Que me pueden decir de esta?

2: Es el que más me gusta

2: Es una opción saludable.

2: Tiene tache.

1: ¿Esta pregunta y la opción saludable?

2: No lo trae

2: Nada más lo traen los saludables

1: Si no lo trae no es saludable. ¿Eso podría ser?

2: A mí no me gusta,

2: A mí me encanta

1: ¿Cuéntenme que les dice, que les comunica?

2: Esa 100% saludable, no tan 100%

2: Pero a lo mejor te están mintiendo no es tan saludable

2: Eso lo traen las tortillas de nopal, las tostadas sanísimo y aparte traen una de esas también

1: A ver los que no lo traen no son saludables y las que si son saludables es lo que dice pamela, traería lo saludables ¿y está bien o no?

2: Si

1: ¿De qué elementos está compuesto?

2: Una palomita y un sol

1: ¿ Y si fuera un sol que me está queriendo comunicar? ¿Para qué pudieron un sol ahí?

2: Te ilumina el camino

1: ¿ Para algo escogen un sol en una etiqueta que me están queriendo comunicar?

2: Es bonito

2: La mañana te alumbra

1: ¿Que más quiere decir el sol?

2: Ves una luz en tu camino

1: La paloma:

2: De que está bien

1: Excelente

2: Visto

2: Enviado

1: Esto de aquí:

2: Saludable y te lo recomiendan

1: Eso es el resumen:

1: Basado en recomendaciones internacionales de indigesta s igual a chido:

2: Si.

1: ¿Que más quiere decir este rollo?

2: ¿Qué es indigesta?

2: De comer

2: Que ingieres

2: Digestión

2: De la palabra se deriva ingesta

1: Es chido ¿qué más?

2: Se dirige bien

2: Esta recomendado por expertos

1: ¿Que más me dice esto?

2: Si se puede comer

1: Productos a ver como se ve. Aquí están las nueces:

2: Se vería bonito

1: Y lo fresco.

2: Y el azul y naranja combina con todo

2: Si

2: Voto por ese

1: Aquí ¿no estorba como las barritas?

2: No y llama la atención

1: Otra cosa:

2: No

1: Calificación:

2: 7

2: 8

2: 5

2: 8

2: 8

2: 5

2: 9

2: 10

2: 10

2: 7

1: Total: 7.3

1: Vemos como se ve en anaquel. ¿Qué les parece?

2: Si está bien

2: Hay algunas tienen saludable

1: Habían dicho no llevaría saludable ¿cuál llevaría?

2: Los que no tienen la paloma

1: Si tengo que escoger en esos 3 productos ¿queda claro cual me voy?

2: La paloma

1: La paloma es:

2: Saludable.

1: Vamos agrado:

2: Ahí

1: ¿Que tanto lo comprendo?

2: Ahí

BN.

1: ¿Díganme todo lo que me quieran decir de esta bn?

2: Esta fea

2: Muy simple

2: No tiene el porcentaje de cada uno

1: No dice los porcentajes solo te dice alto.

2: Muy aburrido

2: Negro

2: Triste

2: Racista.

1: ¿Que entiendo con esta?

2: Que esta alto en todo

1: ¿Y cuando algo esta alto en todo?

2: Es malo para la salud

2: No lo compramos

2: Depende como lo interpretes

1: ¿A ver?

2: Alto en energía.

1: Cuando tu buscas algo potente esta chido que te diga alto y cuando estas con la pila muy prendida quieres alto en energía o ya no.

2: Si

1: ¿Que más me pueden decir de este? Aburrido ¿le entiendo o no lo entiendo?

2: Si le entiendes poquito

2: Se le entiende muy rápido ahí dice alto en energía y si no diría no

2: Esta la figura del stop

1: Es la figura del stop ¿eso que te dice?

2: Stop

2: Te fijes

2: No tiene chiste

1: ¿Algo más?

2: No creo

2: No me gusto.

1: ¿Que esperaría que se viera en el producto? ¿O que me estaría indicando?

2: Esta separado

1: ¿Cómo separado?

2: Están todas juntas 4 integral

2: No vendría

1: ¿Cómo creen que vendría?

2: Seguidas igual que todas

1: ¿ O todas o nada más algunas?

2: Todas

1: En todos los productos:

2: Si

2: No algunas

1: Depende del tamaño del producto

2: Por ejemplo grasas saturadas eso no vendría

1: ¿Qué piensas vienen todas o no vendrían todas?

2: Bajo

2: Depende del producto

2: Si dependiendo del producto

2: No todos son altos

1: Vamos a ver como se ve físicamente en los productos, en productos reales físicos. Se ven así por ejemplo voy al Sam’s y me compraría estos que así se verían.

2: Esta padre la imagen

2: No llama la atención

2: Tapa la imagen

2: Como que estorba

1: ¿qué me está indicando aquí? ¿Qué está diciendo de un producto y otro?

2: Que uno está más grande que otro.

2: No

2: Esa acá son 2 y acá 3

2: Aquí tiene más cosas

2: Tiene más producto

1: Más producto de calidad o mas

2: De cantidad

1: 480 gramos contra 30 o que quieres decir.

2: No se

1: ¿Tu que ibas a decir tiene más qué?

2: No dije nada

1: Que tenga 2 o 3 de estos circulitos.

2: Que sean diferentes

1: Que uno tenga nada más 2 y otro 3

2: Que tiene más cosas, más energía, más calorías

2: Simplemente no tienen algunas

2: Hace más daño o menos daño

1: A ver como si este tuviera cosas más dañinas una cosa más de las dañinas y este tiene 2 y este 3 como tener 3 taches

2: Si

1: Así se da o como lo entenderían si uno tiene 3 y otro 2

2: Esta difícil

2: Tiene más calorías

2: Este tiene y el otro si

1: Esperarían que un producto tenga más de estos o menos stops, así lo entenderían. Uno tiene un stop y el otro 5 otro 2

2: Mientras más stop tengan más te hace daño

1: Más te detienes, más te hace daño, así seria

2: Si

1: Vamos a contestar hojita. Calificaciones:

2: 6

2: 3

2: 0

2: 5

2: 5

2:3

2: 5

2:6

2: 6

2: 3

1: Entre 10: 4.2 haces la circunferencia ¿Quieren ver como se verían esas etiquetas en el anaquel? Así se verían los productos en el anaquel.

2: Se ve bonito

2: Se ve triste

2: Arruina la presentación

2: El color

1: Si veo esto sabría ¿cuál comprar o no comprar?

2: Si.

1: ¿Cuáles se llevarían?

2: El que tiene 1

2: Depende lo que quieras cuidar

2: Si

1: De entrada ¿cuál prefieren?

2: El que tiene una bolita sola

2: Si

1: ¿Porque si tiene una bolita qué?

2: Siento que así no trae tantas cosas, no tan saludable

1: No trae tantas cosas:

2: Tantos químicos y así

1: ¿ Pamela cuál te llevarías?

2: El que una bolita.

2: El que nada más tiene una

1: Si sus papas, hermanos, abuelitos lo ven creer que entenderían el que tiene menos bolitas es menos dañino y el que tiene más bolitas es menos dañino:

2: Si

1: BN vamos a ver el circulito. Agrado.

2: Ahí

1: Comprendo esto:

2: Ahí.

1: Entiendo a la mitad pero me agrada muy poco.

2: Ve ¿todo lo que se les ocurra espontáneamente?

2: Me gusto, tiene color, es más rápido entender

1: ¿Que te va indicando?

2: El rojo es como más alto

1: ¿Más alto en bien o mal?

2: Mal

1: Más dañino el rojo.

2: El verde es el que tiene menos producto

2: El naranja no tiene mucho ni menos

1: A la mitad ¿es más bonito a la vista?

2: Si

2: En esas no me dice cómo están las calorías y eso y ahí me dice si esta alto o bajo

1: Aquí si entiendes, es fácil de entender ¿qué más te va diciendo esto? ¿Si lo ves en la etiqueta?

2: El azúcar esta alto, que sodio abajo y ya.

1: ¿Es claro?

2: Si.

1: Como se ve en producto hagan de cuenta tengo el Arizona así y así lo vería en el producto o Jumex lo ven donde está.

2: Si

1: Por ejemplo en el Ades como se vería ¿les quedo claro? ¿Cómo se ve ahí?

2: Bonito

2: Se entiende más

2: Es llamativo

1: Si yo lo veo así de lejos ¿qué me está diciendo Ades?

2: Es bueno

2: Más cosas buenas que malas

1: ¿Que más cosas buenas que malas?

2: Te das cuenta

2: Está en naranja

1: No tenga que leerlo solo por los colores como es este:

2: Más malo que bueno

1: ¿Y qué me dice del Arizona?

2: Lo veo igual

1: Calificación:

2: 8

2: 7

2: 10

2: 8

2: 10

2: 9

2: 10

2: 5

2: 9

2: 8

1: Total: 8.4 ¿Cómo se ve en anaquel?

2: Me gusta

2: Se ve más natural

1: Le entiendo.

2: Si

1: ¿Cual se llevarían y cual no?

2: El de acá

2: El que tenga más verdes y no tenga rojos.

1: ¿ Cual no me llevo?

2: Más rojos.

1: No importa vea hasta allá:

2: Es malo

1: Con saber es rojo ya:

2: Si

1: Mis hermanos, papás y abuelitos van a entender:

2: Si

1: ¿No está en cantones antiguo?

2: No.

1: Algo que mejorarle:

2: No

1: Así está bien.

 2: Ponerlo en otro lugar no queda

 2: Atrás

1: Entonces como van a elegir si esta atrás.

2: Yo siempre lo veo.

2: Ahí no me gusta mucho.

1: Allá está en la parte de abajo y acá arriba

2: Depende del producto

2: De la forma

1: Si tiene que ir al frente es como requisito. ¿Qué tanto me agrada?

2: Ahí.

1: ¿Qué tanto lo comprendo?

 2: Hasta el final.

1: Lo comprendo mucho y me agrada bastante ¿cambian algo?

2: Así está bien.

1: Vamos con CO ¿qué les parece?

2: No entiendo nada

2: No se entiende

2: Para el boliche

2: Parece Pokemon

1: ¿Qué me quiere decir?

2: Las estrellitas

2: 5 estrellas son muy saludable

1: ¿5 estrellas es muy saludable y 1 es?

2: Nada saludable

1: ¿Es eso?

2: Si

2: Si

1: ¿Cómo lo ven?

2: No me gusta

2: No me gusta

1: ¿Por qué?

2: Por todo, la forma y los colores

2: Se ve anticuado

2: El color naranja no llama la atención

2: Es antiguo

1: ¿Es claro al comunicar o no?

2: Si

2: Es claro

2: Se entiende

2: Más o menos, le tienes que pensar un poco

1: ¿Crea confusión, como el otro o no la crea?

2: Está claro desde el principio

2: Si

2: Si

1: Lo que no gusta es el color, anticuado

2: No le entiendo

1: ¿Por qué boliche?

 2: Me pareció una bola

1: ¿Podría ser billar?

2: Queda más de billar

1: Para enseñar tengo 3 productos cereal ¿cómo es de saludable?

2: Muy saludable

2: Nada

2: Poquito

2: Muy malo

2: No se entiende a la 1ª

1: ¿Esta harina 3 min?

2: Muy saludable

1: ¿Se entendió o no?

2: Si

2: Si

1: ¿Cómo es la granola?

2: Más o menos

2: Ay 2,2

1: Vamos a calificar

2: 3

2: 5

2: 2

2: 7

2: 5

2: 5

2: 4

2: 5

2: 4

2: 6

1: 4.6 promedio CO Así se ve en el anaquel

2: Se ve bonito

2: Padre

1: ¿Cuál me llevo?

2: El azul el 5 estrellas

1: ¿Cuál no le entro?

2: El de la orilla

2: El que no tiene nada

1: De los que tienen sello

2: El de 1%

2: El de en medio

2. El de abajo el de la orilla

1: ¿Dónde me digan me detengo? ¿Hay forma de mejorar este o no?

2: Si

2: Otro color

1: ¿Qué color podría ser?

2: Azul

2: Verde

1: ¿Azul de que tipo?

2: Azul bonito

2: Azul cielo

2: Azul turquesa

1: RO ¿listos como se ve?

2: No entiendo nada

2: Yo tampoco

2: Es de vitaminas

2: El A es más saludable

2: Aquí mientras el círculo sea más grande indica lo saludable

2: Que significa la E

2: Para qué sirve la vitamina ahí.

2: Me gusto el VE

1: De los semáforos:

2: Si

1: Es algo parecido:

2: Si

1: Tiene que ver con vitaminas o para nada

2: Yo creo es saludable

2: Sino con que si no son vitaminas

1: Recuerdan lo que veamos en los stop eran muchos stop o pocos y no íbamos a ver todos o no y estaban desacomodados. Aquí como me imagino una hilera o 2 en el empaque.

2: Es por cada opción de las hileras

1: Voy a ver una sola hilera:

2: Si

1: Y la opción C ¿qué me está diciendo?

2: Está en medio

2: Equilibrado

1: La D:

2: Bajo

1: Y E:

2: Malo

1: Y B:

2: Más arriba

1: Más o menos arriba y la A.

2: Hasta arriba

2: Como saludable

1: Tiene ver con vitaminas:

2: No

1: Ya entendimos

2: Si.

1: Va bajando y más sobresalida, más grande es donde está ubicado el producto. Vamos a verlo en los productos:

2: Va ganando VE

1: A ver lo ven:

1: A se ve bonito

2: Una sola hilera:

1: Si

2: No trae todas las hileras:

2: No.

1: ¿Como es este producto rosa?

2: Más que menos

1: Más saludable que menos saludable y el azul:

2: Muy saludable

1: ¿Que es diferente?

2: El azúcar

2: El color

1: Y Alpura ¿dónde está?

2: En la tapa

2: Está bien, voy por ese

1: ¿Qué me dice de Alpura? ¿Cómo es?

2: Balanceado

2: Balancead

1: Balanceado hacia bien o hacia mal:

2: Bien

2: Equilibrado

1: ¿Me llevo este o alguno de estos?

2: Este.

1: Este por ser equilibrado

2: No

2. El azul

2: Le pongo un Stevia y lo endulzo

1: ¿Que me dirían de este es balanceado?

2: Si

2: Depende lo que quieran comprar

2: La cantidad

 2: Si es de guayaba o fresa

 1: Calificación:

2: 10

2: 10

2: 10

2: 10

2: 10

2: 10

2: 10

2: 10

2: 10

2: 10

1: total: 10 es toda la circunferencia nadie puso 1

 2: 0

2:10

1: Es toda la circunferencia ¿nadie le puso 1? Vamos como se ve

2: Se ve chido

2: Esta cool,

1: ¿Qué producto me llevaría?

2: Donde esta A

2: El que tenga A

1: El azul

2: El de 4.41

1: ¿Cuál de plano no?

2: El rojo

1: ¿Dónde está C, la han visto?

2: No

2: Arriba

2: No se nota muy bien

1: ¿Cuándo veo C está bien equilibrado o está mal?

2: Esta equilibrado

2: Aun así no lo compro

1: Busco lo equilibrado o lo sano

2: Sano

2. Sano

2: Ni malo ni bueno

1: ¿Busco comprar esto o estos?

 2: Del C para arriba,

1: ¿El C es aceptable?

2: Si

2: Si

1: ¿Que tiene que ver A, B, C, D Y E son vitaminas o no?

2: No

2: No

1: Debería de llevar letras

2: Números

2: Bolitas, sino piensas que son vitaminas

1: ¿Si tuviera 1, 2, 3, 4, 5?

 2: No bolitas

1: ¿Letras y números?

2: Números

2: Números

2: Números

1: ¿Dónde debe ir el 5?

2: Al final

2: El 5 es mayor

2: En lugar de A 1

1: ¿1 o 5?

2: 1

2: 1

2: ¿5, 4, 3, 2, 1?

2: Mejor sin números

1: ¿Me agrada o no?

2: Si

2: Hasta a arriba

2: Que le gane al VE, no me gusta

1: ¿Le comprendo o no?

2: Si, ahí

1: ¿Dijeron que eran vitaminas?

2: Después cambio todo

2: Ahí perfecto

1: Vamos a jerarquizarlos ¿en 1º lugar?

2: RO

2: RO

1: ¿Números letras o círculos?

2: Círculos

2: Círculos

2: Estrellitas

1: ¿2º?

2: VE

2: VE

1: ¿3º?

1: NA

2: NA

1: ¿4º?

2: CO

2: CO

1:¿5º?

2:BN

2: BN

1: ¿Le podemos cambiar de color, para mejorarlo?

2: Un rojo

2: Una naranja

1: ¿Destaca el rojo?

2: Si

2: Si

1: ¿Mejora la posición o se queda en 5º?

2: Ahí se queda

2: Si ahí se queda

1: ¿Este NE que lugar quedaría?

2: 3º

2: Te dice la información precia

2: En medio

2: En la 4ª queda bien

2: 3º

2: 3º

1: ¿Antes o después de NA?

2: Después

2: Después de NA

1: Seria el 4º ¿por qué lo dejamos?

2: Da la información precisa

2: Esta chido

1: ¿Cuál de esos se llevan y cual no?

2: No se ve

2: Quieres ver la información precisa, ese

1: ¿Acá cual se llevarían?

2: Basándonos en eso me llevo los de acá

2: ¿SIN ERES REFERENTE?

2: No

2: No

2: Le pusieran colores como estos

2: Depende del azúcar si tiene poca, podrían poner en color verde

1: ¿Usando los colores del semáforo?

2: Si

2: Si

1: Es peligrosa le pongo rojo, bien le pongo verde

2: A quien le da flojera leer se fija en los colores

1: ¿Dónde me pongo?

2: Entre NA y CO

2: Si

1: En 4º lugar

2: Si

2: Si

1: ¿Algo distinto que aportar? Ultima evaluación

1: Vamos a calificar individual BN, VE, NA, RO

(Entra Jorge)

2: Les doy el cuestionario

Llenan cuestionario

2: Muchas gracias vamos a jerarquizarlos ¿en 1º lugar?

RO

RO

¿NÚMEROS LETRAS O CÍRCULOS?

Círculos

Círculos

Estrellitas

¿2º?

VE

VE

¿3º?

NA

NA

¿4º?

CO

CO

¿5º?

BN

BN

¿LE PODEMOS CAMBIAR DE COLOR, PARA MEJORARLO?

Un rojo

Una naranja

¿DESTACA EL ROJO?

Si

Si

¿MEJORA LA POSICIÓN O SE QUEDA EN 5º?

Ahí se queda

Si ahí se queda

¿ESTE NE QUE LUGAR QUEDARÍA?

3º

Te dice la información precia

En medio

En la 4ª queda bien

3º

3º

¿ANTES O DESPUÉS DE NA?

Después

Después de NA

SERIA EL 4º ¿POR QUÉ LO DEJAMOS?

Da la información precisa

Esta chido

¿CUÁL DE ESOS SE LLEVAN Y CUAL NO?

No se ve

Quieres ver la información precisa, ese

¿ACÁ CUAL SE LLEVARÍAN?

Basándonos en eso me llevo los de acá

¿SIN ERE REFERENTE?

No

No

Le pusieran colores como estos

Depende del azúcar si tiene poca, podrían poner en color verde

¿USANDO LOS COLORES DEL SEMÁFORO?

Si

Si

ES PELIGROSA LE PONGO ROJO, BIEN LE PONGO VERDE

A quien le da flojera leer se fija en los colores

¿DONDE ME PONGO?

Entre NA y CO

Si

EN 4º LUGAR

Si

Si

¿ALGO DISTINTO QUE APORTAR? ULTIMA EVALUACIÓN

VAMOS A CALIFICAR INDIVIDUAL BN, VE, NA, RO

(Entra Jorge)

LES DOY EL CUESTIONARIO

Llenan cuestionario