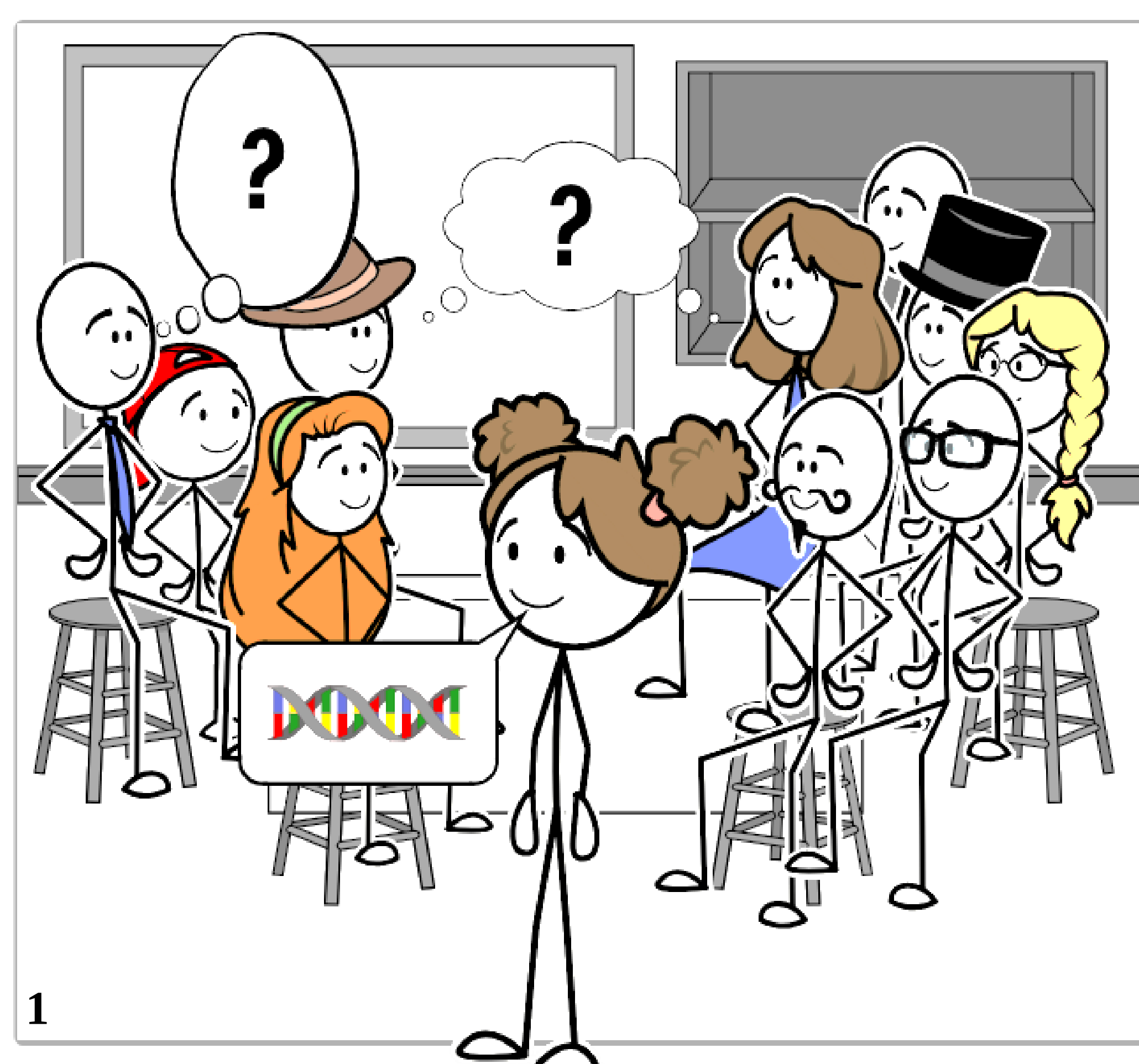
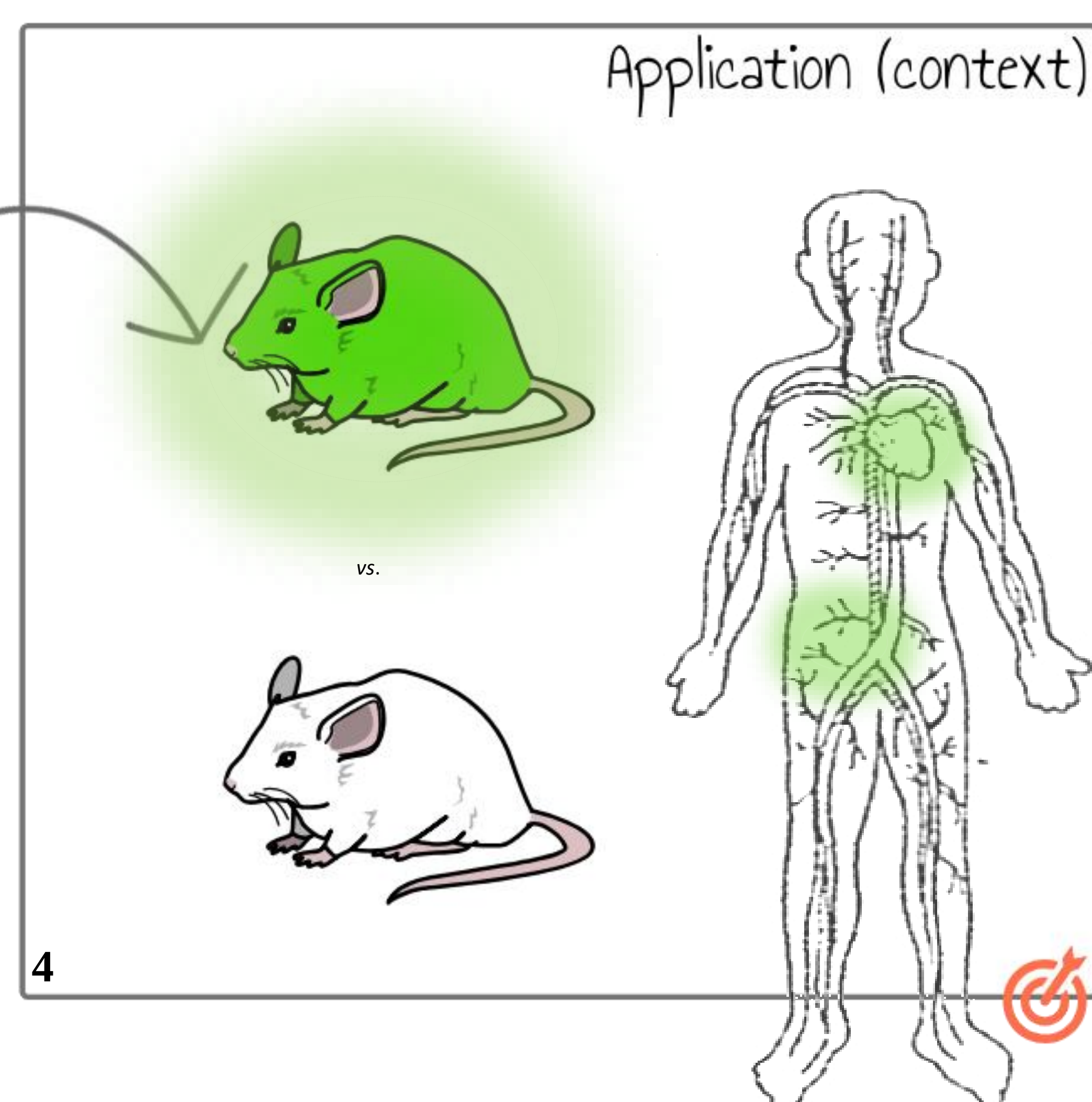
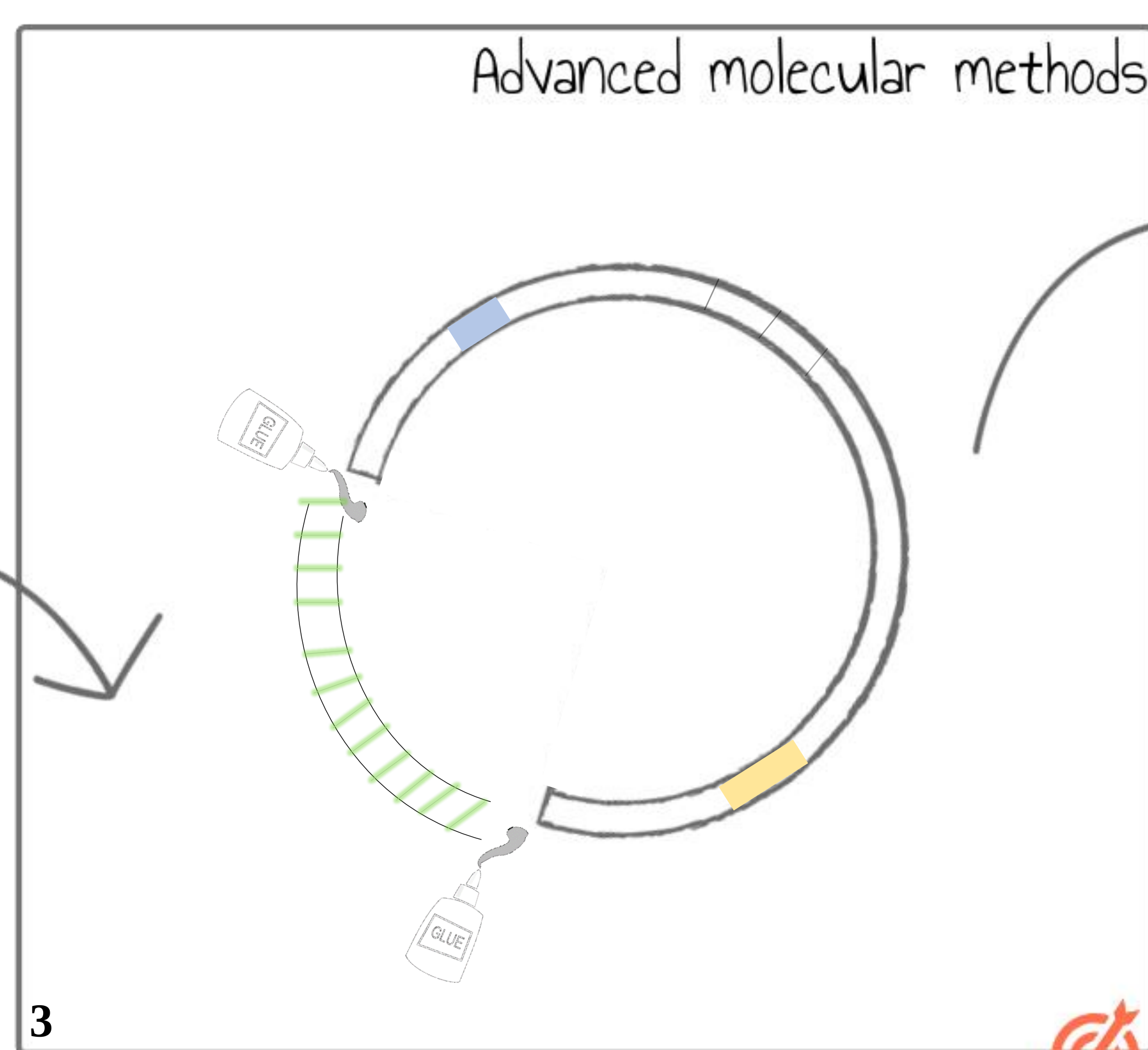
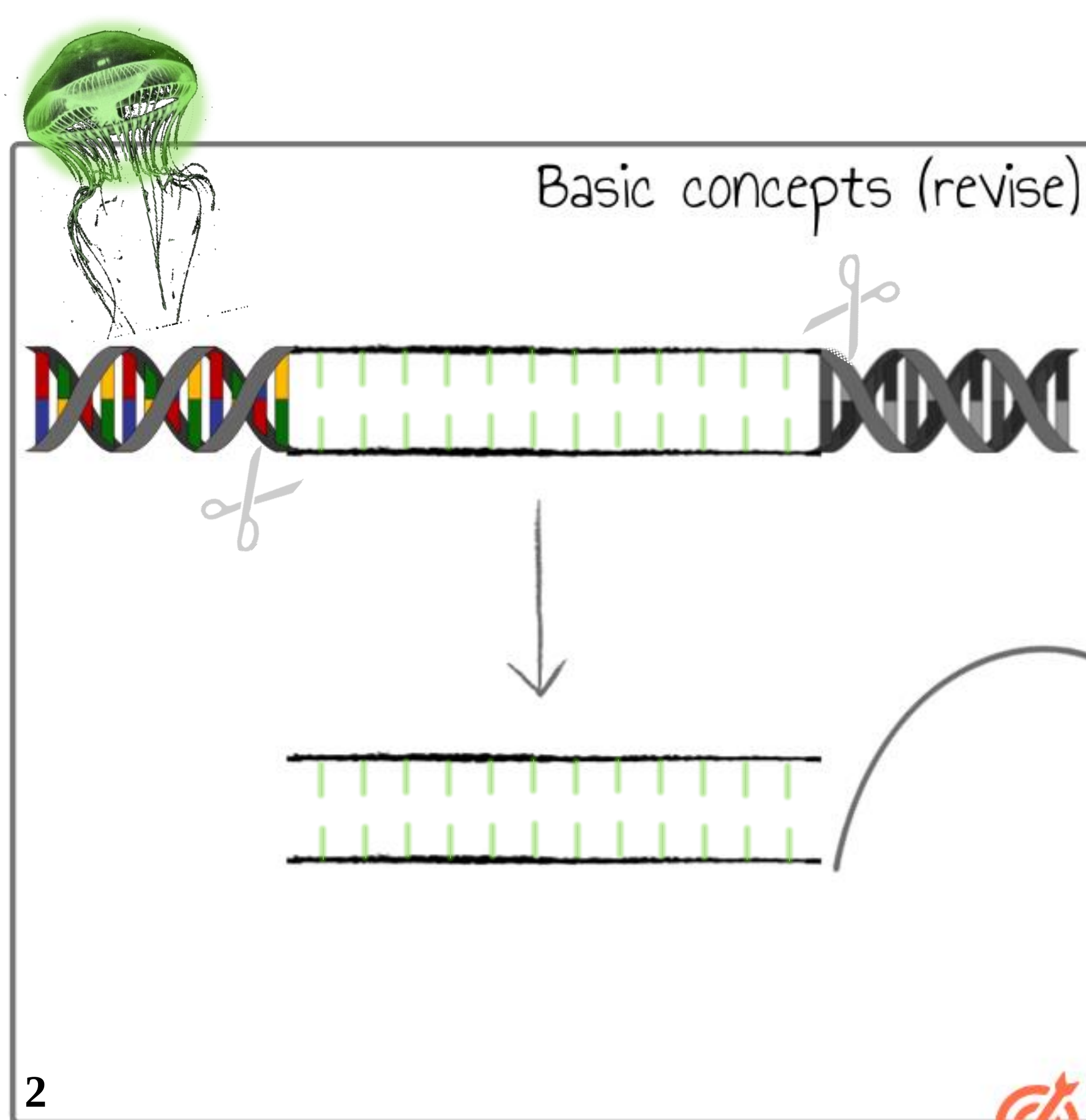


'Storyboarding' in the classroom

Malizukiswe V. Vacu¹, Craig Ehrenreich¹, Nelisiwe Chonco¹, Grace Aguti², Xiangcong A. Luo³, Bianke Loedolff^{1†}
¹Faculty of AgriSciences, Stellenbosch University; ²Earth University; ³Faculty of Arts & Social Sciences, Stellenbosch University



故事板是一种视觉叙事和合作学习工具，它可以使教育结构中所有学科的学习者受益。这种可视化显示使学习者能够看到模块框架中核心概念之间的相互关系。教师和学习者都通过课堂上的持续讨论参与这个故事板过程。概念和想法以清晰的视觉形式显示在故事板上，故事板通常可以包括 (i) 主题复习和主题内的高级概念介绍，(ii) 学习目标，(iii) 学习者课堂内和课堂外的准备时间，(iv) 瓶颈，和 (v) 对复杂学习内容的理解。学习者在单词拼图中通过反向挑战找到核心概念，识别词语之间的联系，并根据上下文提出具有挑战性的问题。课堂故事板为学习者提供了发展批判性和创造性思维技能的机会，并提供了一个互动学习平台，以应用和实现学习目标。



Create your own at Storyboard That
<https://www.storyboardthat.com/>

