Ecologías de aprendizaje en estudiantes con discapacidades

Versión 1.0 (10 Agosto 2019)

Dr. Bernardo Tabuenca & Dra. Covadonga Rodrigo

Resumen

En este trabajo se ilustran cinco ecologías de aprendizaje comunes en estudiantes con discapacidad. El objetivo es hacer entender a diseñadores de contenidos educativos y profesores, las limitaciones y herramientas de apoyo con las que normalmente aprenden los estudiantes con discapacidad. Esta representación está basada en el modelo de Ecologías de Recursos (Luckin, 2010). Una descripción más detallada de esta conceptualización está publicada en Rodrigo & Tabuenca (En prensa)

Ecologías de aprendizaje

Ecología de aprendizaje en estudiantes online con Discapacidad Auditiva (EDA) 2

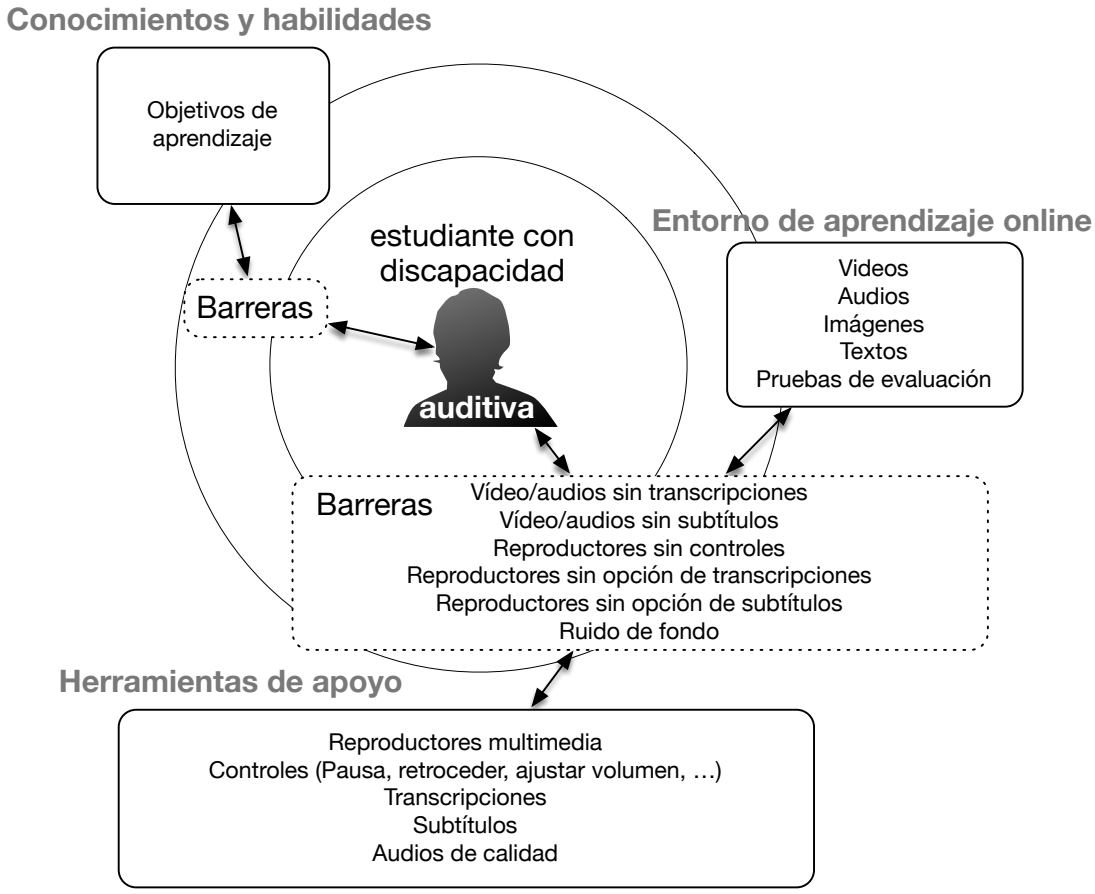
Ecología de aprendizaje en estudiantes online con Discapacidad Visual (EDV) 3

Ecología de aprendizaje en estudiantes online con Discapacidad física/Motriz (EDM) 4

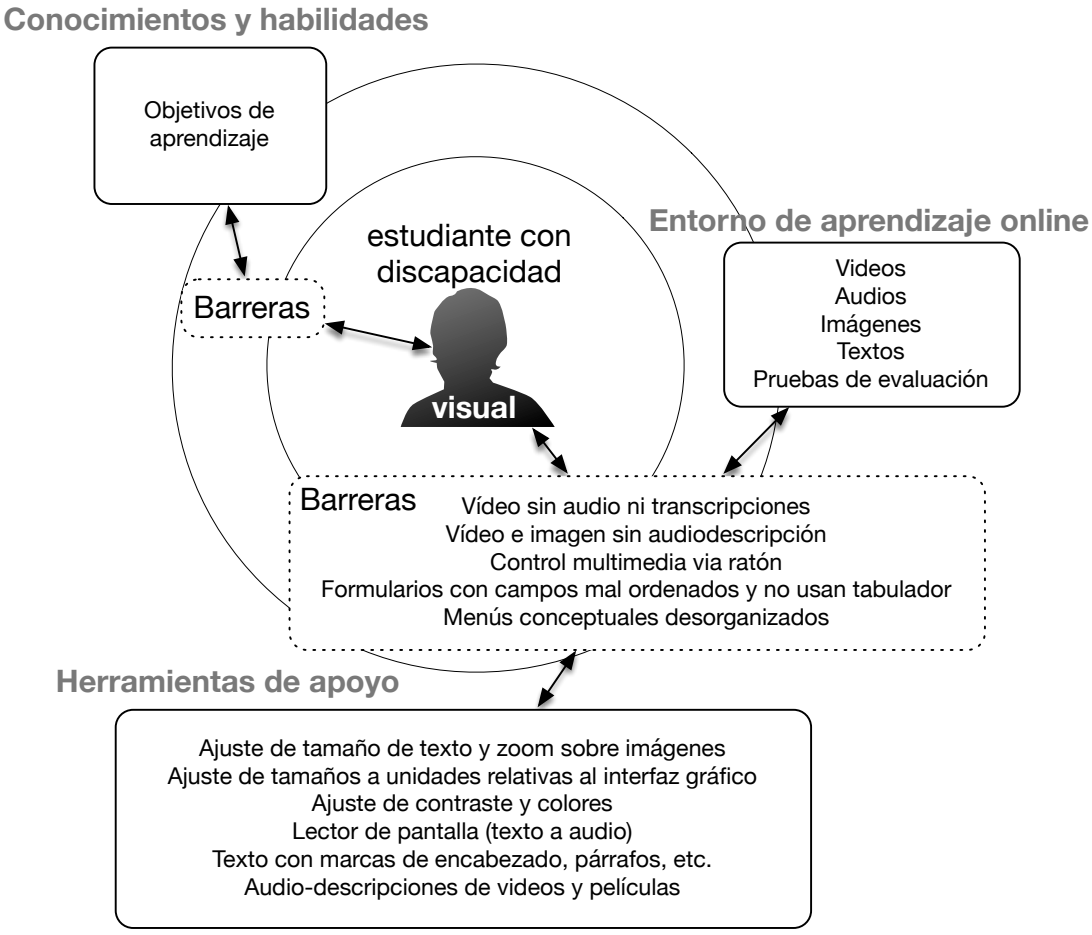
Ecología de aprendizaje en estudiantes online con Discapacidad Psíquica o trastorno mental (EDP) 5

Ecología de aprendizaje en estudiantes online con Dificultades Específicas del aprendizaje o de la atención e hiperactividad (EDE) 6

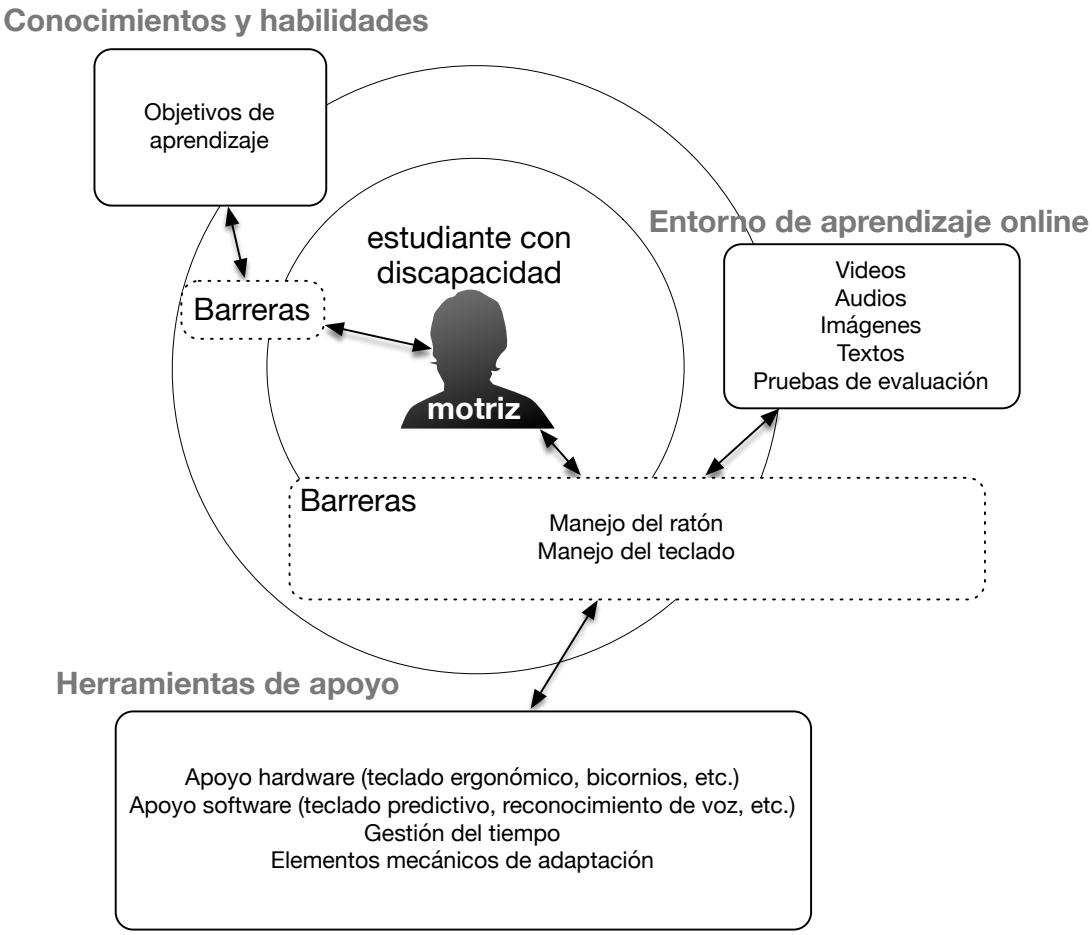
ECOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES ONLINE CON DISCAPACIDAD AUDITIVA (EDA)



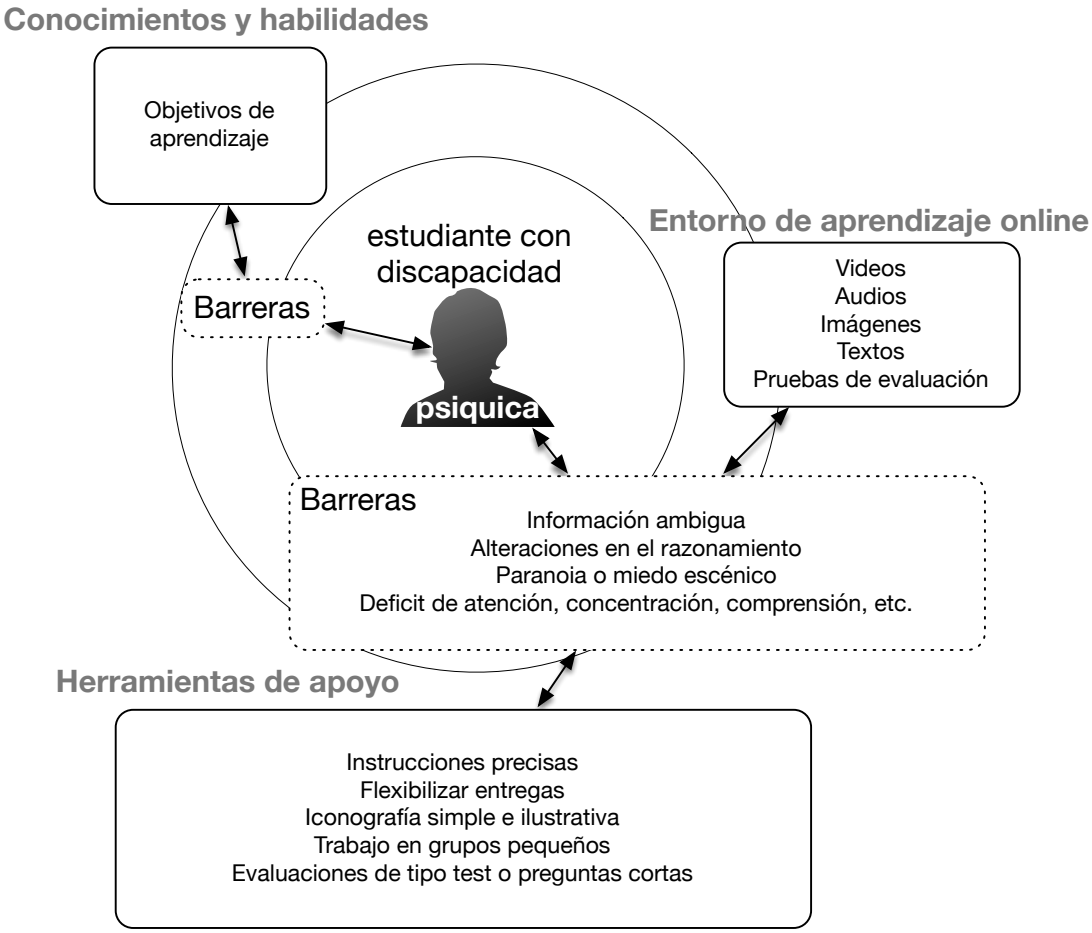
ECOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES ONLINE CON DISCAPACIDAD VISUAL (EDV)



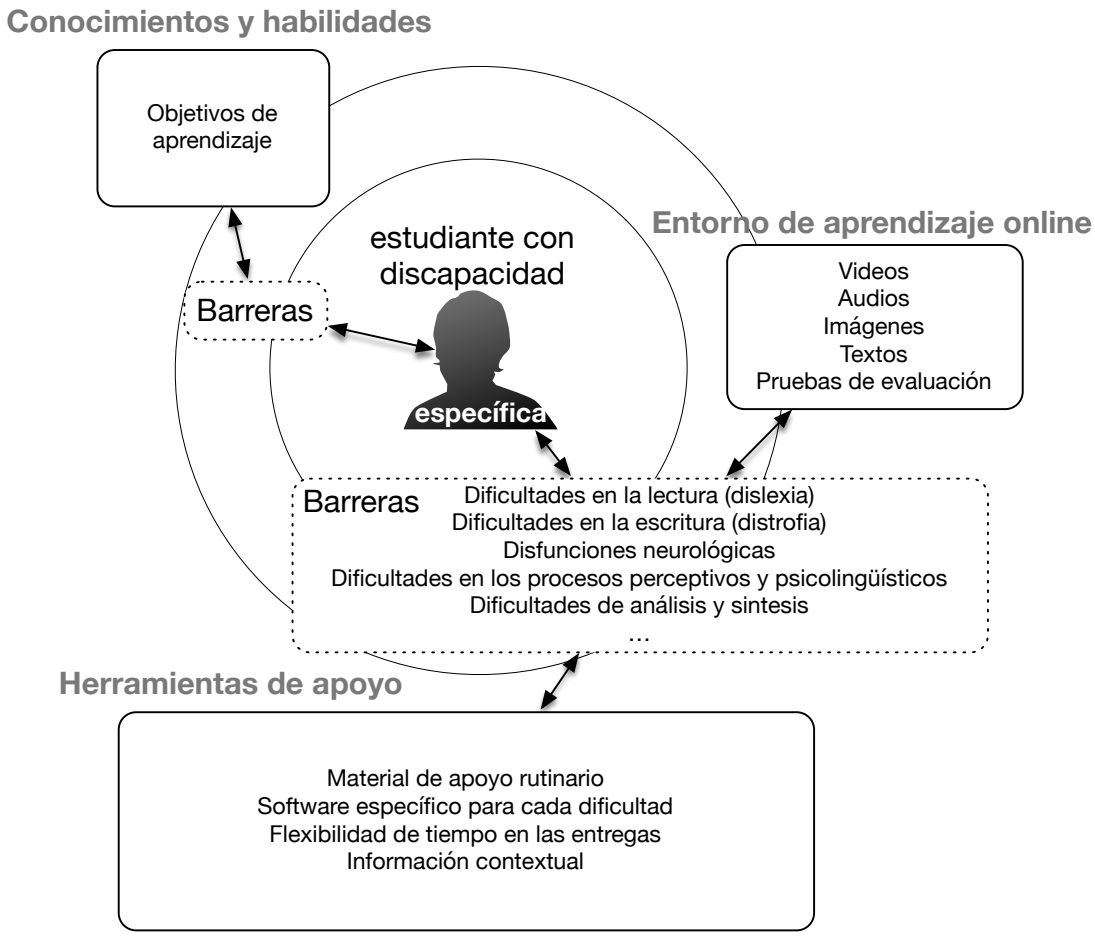
ECOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES ONLINE CON DISCAPACIDAD FÍSICA/MOTRIZ (EDM)



ECOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES ONLINE CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA O TRASTORNO MENTAL (EDP)



ECOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES ONLINE CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE O DE LA ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (EDE)



Referencias

Luckin, R. (2010). Re-designing learning contexts: Technology-rich, learner-centred ecologies. Re-Designing Learning Contexts: Technology-Rich, Learner-Centred Ecologies. https://doi.org/10.4324/9780203854754

Rodrigo, C., & Tabuenca, B. (En prensa). Ecologías de aprendizaje de estudiantes online con discapacidades: Un caso de estudio sobre características de accesibilidad. Revista Comunicar. Núm 62