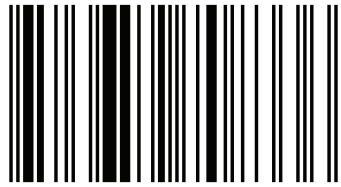


Günümüzde Avrupa Birliği olanaklarına ulaşmak artık çok kolaydır. Birçok değişik hibe programları bulunmaktadır. Hemen hemen her yaşa hitap eden hibe projeleri mevcut olmakla birlikte, ülkemiz proje olanaklarından en fazla faydalanan ülkeler arasında ilk sıralarda yer almaktadır. Bu hibelerden faydalanabilmek için kimi zaman tüzel kişilik yada şahıs olmak yeterlidir. Hibe alabilmek için hibeyi açan kurumun istediği şartları yerine getirmek lazımdır. Amaç ve hedeflerimiz bir çerçeve içerisinde proje teklifi olarak ilgili kuruma iletilmesi gerekmektedir. Bu yüzden proje döngüsünü, bütçelemeyi ve de final raporu gibi önemli teknik detayları iyi bilmek projemizin kalitesini artıracaktır. Bu kitapla Erasmus+ KA1 türü başta olmak üzere Erasmus+Gençlik ve Gençlik ve Spor Bakanlığının Gençlik proje örnekleri verilmektedir. Böylece kişiler proje sorularına nasıl cevaplar verileceği konusunda "Benchmarking" yani "iyi tarafını alabilme" türü bir yaklaşımla kendi projelerini yazabileceklerdir. Önemli olan kopyalamak değil fikir sahibi olmaktır.



1973 yılında doğdum.Orta Doğu Teknik Üniversitesi Arkeometri bölümünde Doktora yaptım. Ulusal ve Uluslararası bir projede yazar, eğitmen, kolaylaştırıcı ve katılımcı olarak yer aldım. Erasmus+ KA1, KA2 ve Gençlik projeleri konusunda bir çok seminer verdim. Şuanda İngilizce öğretmeni olarak görev yapmaktayım.



978-3-659-70833-6



www.lap-publishing.com



Erasmus+KA1 KA2 Gençlik



Musa Tokmak

Örnek Projeler Kitabı

Erasmus+KA1 KA2 Gençlik Sivil Düşün

Musa Tokmak

**Örnek Projeler Kitabı
Erasmus+KA1 KA2 Gençlik Sivil Düşün**

Musa Tokmak

Örnek Projeler Kitabı

Erasmus+KA1 KA2 Gençlik Sivil Düşün

Türkçe Özel Seri

Impressum / Künye

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Alle in diesem Buch genannten Marken und Produktnamen unterliegen warenzeichen-, marken- oder patentrechtlichem Schutz bzw. sind Warenzeichen oder eingetragene Warenzeichen der jeweiligen Inhaber. Die Wiedergabe von Marken, Produktnamen, Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen u.s.w. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutzgesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Deutsche Nationalbibliothek tarafından yayınlanan bibliyografik bilgiler: Deutsche Nationalbibliothek, bu yayını Deutsche Nationalbibliografie'de listeler; detaylı bibliyografik bilgi Internet'te <http://dnb.d-nb.de> sitesinde mevcuttur.

Bu kitapta bahsedilen herhangi bir marka ve ürün adı, tescilli marka, marka veya patent korumasına tabidir ve ilgili sahiplerin ticari veya tescilli markalarıdır. Marka, ürün, ortak ve ticari adların, ürün açıklamalarının v.s. işbu eserde özel işaretleme olmadan bile kullanılması, hiçbir surette, bu çeşit adların tescilli marka ve marka korunması kanunu açısından kısıtlanmamış ve böylece herkes tarafından kullanılabilir olduğu şeklinde yorumlanamaz.

Coverbild / Kitap kapağı resmi: www.ingimage.com

Verlag / Yayıncı:

LAP LAMBERT Academic Publishing

ist ein Imprint der / yayınevinin bir ticari markasıdır

OmniScriptum Publishing Group

Contact: ICS Morebooks! Marketing SRL, 4, Industrială street, 3100 Balti, Republic of Moldova

Email / E-posta: info@omniscryptum.com

Herstellung: siehe letzte Seite /

Basım yeri: son sayfaya bakın

ISBN: 978-3-659-70833-6

Copyright / Telif hakkı © Musa Tokmak

Copyright / Telif hakkı © 2017 OmniScriptum Publishing Group

Alle Rechte vorbehalten. / Her hakkı saklıdır. Saarbrücken 2017

ÖNSÖZ

Günümüzde Avrupa Birliği olanaklarına ulaşmak artık çok kolaydır. Birçok değişik hibe programları bulunmaktadır. Hemen hemen her yaşa hitap eden hibe projeleri mevcut olmakla birlikte, ülkemiz proje olanaklarından en fazla faydalanan ülkeler arasında ilk sıralarda yer almaktadır. Bu hibelerden faydalanabilmek için kimi zaman tüzel kişilik yada şahıs olmak yeterlidir. Hibe alabilmek için hibeyi açan kurumun istediği şartları yerine getirmek lazımdır. Amaç ve hedeflerimiz bir çerçeve içerisinde proje teklifi olarak ilgili kuruma iletilmesi gerekmektedir. Bu yüzden proje döngüsünü, bütçelemeyi ve de final raporu gibi önemli teknik detayları iyi bilmek projemizin kalitesini artıracaktır.

Bu kitapla Erasmus+ KA1 türü başta olmak üzere Erasmus+Gençlik ve Gençlik ve Spor Bakanlığının Gençlik proje örnekleri verilmektedir. Böylece kişiler proje sorularına nasıl cevaplar verileceği konusunda “Benchmarking” yani “iyi tarafını alabilme” türü bir yaklaşımla kendi projelerini yazabileceklerdir. Önemli olan kopyalamak değil fikir sahibi olmaktır.

Musa Tokmak



Uluslar arası Aktiviteler ve Gençlik Kulübü

İÇİNDEKİLER

ERASMUS KA1 “Polatlı-Malta Arası Turizm Geliştirme için Mesleki Staj”	1
Erasmus+KA1 “Kız Öğrencilerin Kariyeri İçin İtalya’dan Bilişim Teknolojileri Transferi”	19
Erasmus+KA1 “İtalya’da Dini Motiflerin ve Dijital Eğitim Sisteminin Mesleki Yönden İncelenmesi”	36
Erasmus+KA1 “İtalya’da Araba Bakım ve Onarımı İçin Mesleki Teknik Staj”	52
Erasmus+KA1 “Bilişim Teknolojileri ile Yenilikçi Giyim Tasarımı Eğitimi”	68
Erasmus+KA1 “Polatlı’daki Suriye’li Mültecilerin Eğitimi Konusunda İtalya’da Teknik Gözlem ve İnceleme”	80
Erasmus+KA1 “İspanya’da İspanyol Yemekleri ve Mutfakta Uygulanan Hijyen Hakkında Benchmarking”	92
Erasmus+KA1 “Palermo ve Polatlı Arasında Yetişkin Eğitimi Entegrasyonu”	106
Erasmus+KA1 “Montessori Eğitimini Ülkemize Taşımak İçin Almanya Öğrenci ve Öğretmen Hareketliliği”	119
Erasmus+ Gençlik “Teach Me Your Folk Dance”	134
GSB Gençlik Projesi “İzcilik Ateşi İle Kamp,Voleybol, Dalış ve Dağcılık”	153
GSB Gençlik Projesi “Su üstü ve Sualtında İzcilerin Keşif Gezileri”	167
GSB Gençlik Projesi “Polatlı Bizimle Güzelleşiyor”	181

GSB Gençlik Projesi “Geçmişten Günümüze Haymananın Takunyaları”	197
Sivil Düşün AB Projesi “Sokak Hayvanlarına İlk Yardım”	204
Sivil Düşün AB Projesi “İmkânı Kısıtlı gençlerin Hayali: Sualtı Keşif”	210

Erasmus+KA1 “Polatlı-Malta Arası Turizm Geliştirme için Mesleki Staj”

B. İçerik

Programı	Erasmus+
Ana Eylem	Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
Eylem	Öğrenci ve Personel Hareketliliği
Eylem Türü	Mesleki Eğitim öğrenci ve personel hareketliliği
Teklif Çağrısı	2016
Dönem	1. Dönem
Son Başvuru Tarihi (gg-aa-yyyy ss:dd:ss - Brüksel, Belçika Saati)	02-02-2016 12:00:00
Formu doldurmak için kullanılan dil	Türkçe

B.1. Projenin Tanımı

Projenin Başlığı	Polatlı-Malta Arası Turizm Geliştirme için Mesleki Staj
Projenin kısaltması (Akronim)	
Proje Başlangıç Tarihi (gün-ay-yıl)	01-11-2016
Projenin Toplam Süresi (Ay)	12 ay
Proje Bitiş Tarihi (gün-ay-yıl)	31-10-2017
Başvuran Kuruluşun Tam Yasal Adı (Latin harflerle)	Polatlı Huzurevi Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi

C.1.3. Geçmiş ve Deneyim

Lütfen kurum/kuruluşunuzu kısaca tanıtırınız.

Polatlı Huzurevi Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi 2011 yılında Ankara'nın Polatlı ilçesinde Polatlı'da hafif düzey engelli öğrencilerin eğitim almaları için kurulmuş bir okuldur. Milli Eğitim Müfredatına göre eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Okulumuzda Yiyecek ve İçecek Hizmetleri, Seyahat ve Konaklama ve El Sanatları bölümleri bulunmaktadır. Okulumuz şehir merkezinde olup 17 öğretmen ve 54 tane öğrencisi vardır. Bünyesinde Polatlı Rehberlik Araştırma Merkezinde bulunmaktadır. Halen 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 memur, 2 hizmetli ve 10'a yakın kurumla yakın ilişki içinde olup eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenciler Polatlı çevreindeki değişik kurumlarda 12.sınıfta staj yapmaktadırlar. Okulumuz 8.500 m2 kapalı , toplamda 20.000 m2 alana sahip fiziki şartları eğitim öğretim ortamına uygun bir kurumdur.

Bu başvuruya ilişkin alanlarda kuruluşunuzun faaliyetleri ve tecrübesi nelerdir?

Okulumuz hafif düzeyde engelli öğrencilerin mesleki eğitim almaları amacıyla kurulmuş bir okuldur. Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı müfredatı uygulanmaktadır. Okulumuz öğrencileri 9. sınıfta ailelerin isteği ve İlçe Rehberlik Müdürlüğü'nün izni ve raporu ile okulumuza öğrenci kayıtları yaptırmaktadırlar. 10.sınıfta istekleri branşa eğitim almaktalar. Teorik ve kültür dersleri sınıflarda uygulama dersleri öğretmenlerin gözetiminde atölyelerde işlenmekte. Teorik derslerde elde ettikleri bilgileri atölyelerde pekiştirilmektedir. Ağır Gıda, Seyahat Konaklama ve El İşleri Bölümlerine ait değişik türden uygulama atölyeleri okulumuzda mevcuttur. Atölyelerde gerekli makine, cihaz ve teczizat mevcuttur. Kesinlikle bu atölyelerde öğrenciler yalnız bırakılmamakta uygulama atölyelerine 3 veya dört öğretmen gözetiminde dersler işlenmektedir.

Lütfen bu başvuru formunda yeralan anahtar personel/kişiler ve bu kişilerin projeye sağlayacakları yeterlilikleri ve önceki tecrübeleri hakkında bilgi veriniz.

Okulumuzda hem meslek dersi hemde kültür dersi öğretmenleri vardır. Bu öğretmenler kendi branşlarında en az 4 yıllık eğitim almış kişilerdir. Öğretmenlerin hepsi en az orta düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir. Kimi öğretmenler değişik tarihlerde Erasmus+ projelerine farklı kentlerde katılmış ve proje tecrübesine sahiptir. Okulumuz müdürümüz 2015 yılında daha önceki okulunda Almanya'da Erasmus+KA1 projesine katılmış ve proje ekibinde yer almıştır. Projenin yazım aşaması, uygulama aşaması ve final raporu aşamasında görev almıştır. Bu tecrübesi projemizin oluşumunda etkin rol olmuştur.

Erasmus+KA1 “Polatlı-Malta Arası Turizm Geliştirme için Mesleki Staj”



Erasmus+

Başvuru Formu

Çağrı: 2016

KA1 - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
Mesleki Eğitim öğrencisi ve personel hareketliliği

Form Versiyonu: 3.02

Lütfen kurum/kuruluşunuzu kısaca tanıtırız.

Paragon Europe 2004 yılında AB projelerinin oluşturduğu bir sektör sonucu ortaya çıktı.Yerleşim yeri Malta'nın Mosta kentidir.Geçmişte Hayat Boyu Öğrenme+Gençlik programları+Euro-Med ve IEE alanında ve günümüzde Erasmus+ alanında geniş tecrübeye sahip bir şirkettir ve bir çok kurum ile işbirliği sonucu bir çok projenin gerçekleşmesinde ortak olarak yer almışlardır.Şirket bünyesinde bir çok uzman ve akademik kişilerde çalışmaktadır.Şirketi kuran kişi Valetta Üniversitesindeki Turizm bölümünde bölüm başkanlığını yapmaktadır.Bundan dolayı Malta'nında bir Turizm ülkesi olması sebebiyle bir çok kurumla sıkı iletişim içerisinde bulunmaktadır. Paragon Europe aynı zamanda aşağıda bahsedilen konularda geniş deneyime sahiptir.

- Proje yönetimi
- Eğitim ve Eğitim amaçlı Analiz
- Yenilikçi Stratejilerin Geliştirilmesi
- İyi Uygulamaların Geniş Kitleye Duyurulması için Seminer+Toplantılar+Eğitimler

Paragon Europe müşterilerinin ihtiyaçlarını karşılamak için Malta'da geniş bir ağa sahiptir ve daha önceden Türkiye'den bir çok kurumla proje gerçekleştirmiştir.

Kurum sizlere lojistik destek verecek ve Malta'daki tüm işlemlerimizden Paragon Europe sorumlu olacak. Bunun karşılığında bizde kendilerinin belirleyeceği otelde konaklama yapacağız.

Bu başvuruya ilişkin alanlarda kuruluşun faaliyetleri ve tecrübeleri nelerdir?

Paragon Europe Malta'da kurulmuş bir lojistik destek sağlayan kurumdur.Başkanı aynı zamanda Malta Vallatta Üniversitesi Turizm bölümü başkanlığını yapmaktadır.Tüm çalışanları Turizm alanında aktif olarak çalışmakta.Şuan itibari ile Avrupa'dan ve Türkiye'den bir çok okulla çalışmışlar ve öğrencilerin.öğretmenlerin iş başı gözlem ve staj konularında gerekli lojistik desteği sağlamışlardır.Her yıl 800 öğrenciyi Malta'da staj yapma imkanı sağlamaktadırlar.Staj yerlerinin bulunması,konaklama,yemek,havalanı transferi,vb tüm lojistik desteği gelen öğrencilere vermekteler.31 Avrupa ülkesinden toplamda 300 kurumla çalışmışlardır.

Bu başvuruya ilişkin alanlarda kuruluşun faaliyetleri ve tecrübeleri nelerdir?

Paragon Europe Malta'da kurulmuş bir lojistik destek sağlayan kurumdur.Başkanı aynı zamanda Malta Vallatta Üniversitesi Turizm bölümü başkanlığını yapmaktadır.Tüm çalışanları Turizm alanında aktif olarak çalışmakta.Şuan itibari ile Avrupa'dan ve Türkiye'den bir çok okulla çalışmışlar ve öğrencilerin.öğretmenlerin iş başı gözlem ve staj konularında gerekli lojistik desteği sağlamışlardır.Her yıl 800 öğrenciyi Malta'da staj yapma imkanı sağlamaktadırlar.Staj yerlerinin bulunması,konaklama,yemek,havalanı transferi,vb tüm lojistik desteği gelen öğrencilere vermekteler.31 Avrupa ülkesinden toplamda 300 kurumla çalışmışlardır.

Lütfen bu başvuruda formunda yeralan anahtar personel/kişiler ve bu kişilerin projeye sağlayacakları yeterlilikleri ve önceki tecrübeleri hakkında bilgi veriniz.

Paragon Europe kurumunda çalışan 35 kişi Turizm,İnsan kaynakları,Polita konularında en az bir mastır derecesine sahiptirler. Paragon Europe şirketi Avrupa çapında daha önceden 300 kurumla çalışmış ve onlara konaklama, yiyecek,işletmelerde staj ve lojistik desteği vermiştir.Kurumdaki en yeni kişi bile 4 yıllıktır. Kurumun tüm çalışanları İngilizce bilmektedir ve Erasmus+ konusunda bilgi ve tecrübeye sahiptirler. Malta Ulusal Ajansının tüm toplantı ve seminerlerine katılmaktadırlar ve kendi Ulusal Ajansları ile sıkı bir iş birliği içindedirler.Malta'nın çok küçük bir ülke olması ve turizm alanında Avrupa'nın öncü ülke olması sebebiyle Paragon Europe çalışanlarının kariyer ilerlemelerine çok büyük bir önem vermekte çalıştıkları ülkelerden gelen katılımcıların ihtiyaçlarını analiz ederek en iyi hizmeti yine insan kaynakları ile sağlamaktadır. Özellikle Türkiye'den gelen katılımcılar sosyal medyada bahsettiklerine göre bu şirkette çalışan kişilerin pedagojik konuda çok başarılıdırlar.

Erasmus+KA1 “Polatlı-Malta Arası Turizm Geliştirme için Mesleki Staj”

Konsorsiyumun kalite geliştirme ve uluslararasılaşma açısından ihtiyaçları nelerdir? Lütfen her konsorsiyum üyesi için geliştirilmesi gereken başlıca alanları belirtiniz (örneğin; yönetim becerileri, personel yetkinlikleri, yeni öğretim metodları ve araçları, Avrupa boyutu, dil yeterlilikleri, müfredat, öğretim ve öğrenmenin organizasyonu)

Okulumuz Polatlı İlçesinde kurulmuş özel eğitim veren tek kurumdur.Okulumuzda yaşları 14-19 arasında kız ve erkek öğrenciler eğitim görmektedirler.Öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu zihinsel ve fiziksel engelli kaynaştırma statüsündeki öğrencilerdir.Okulumuzun fiziki yeterliliği eğitim-öğretim için yeterli olmakla birlikte ş dnyasına ilk adımı atan öğrencilerimiz hayatın gerçek engelleri ile karşılaşmaktalar.Rekabet edebilme yetenekleri zaten ilk aşamada kendi fiziki ve zihinsel engelleri yüzünden diğer üçüncü kişiler tarafından engellenmekte.Okulumuzdaki öğretmenlerde özel eğitim alanında eğitim almış öğretmenlerdir.Okul yönetimi,veliler ve öğrenciler , ve öğretmenler özel eğitim uygulayan diğer okullarda olduğu gibi Milli Eğitim Müfredatını sıkı bir iş birliği ile uygulamaktalar.Okulumuzun iş okulu olması sebebiyle teorik dersler daha az ama atölye çalışmaları daha fazla olarak eğitim ve öğretimine devam etmekte.Öğrencilerimizin teorik dersleri anlama kapasiteleri fiziki veya zihinsel engelleri yüzünden azalmakta bu yüzden uygulama çalışmalarına ağırlık verilmektedir.Her tekrar engelli öğrencilerimizin öğrenmedeki pekiştiriciğidir.Okulumuz 2011 yılında kurulmuş olmasına karşılık hiç bir Avrupa projeleri yazmamıştır.Okul müdürümüzün başka bir okuldan yeni tayinle gelmesi ve kendisinin eski okulunun da farklı türden Avrupa Birliği projeleri üretmesi bizi öğrencilerimiz için bu tür proje yazmaya teşvik etmiştir.Diğer okullardaki akranları ile mezun olduktan sonra iş piyasasında rekabet edebilmeleri ve engellerini kariyerlerindeki deneyimle kapatabilmeleri için bu projeyi yazıyoruz.Proje kendi eserimizdir.Hiçbir kurum veya kuruluşun destek almadık.Projenin yazım aşaması ve eğer kabul alırsa uygulama aşamasında sadece kendi okulumuz personeli ve konsorsiyum kurduğumuz okul olan Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi ve Polatlı Halk Eğitim Merkezi öğretmenleri görev alacak.Bu projede yer alacak katılımcılar okulumuz öğrencileri ve öğrencilerimize refakat edecek öğretmenlerimizdir.Toplam 4 tane okulumuz öğretmen bu projede yer alacaktır.Projede yer alacak bazı öğrencilerimizin yaşları 18 yaşından küçük olduklarından kendilerine refakatçi öğretmenler eşlik edeceklerdir.Katılımcı öğrencilerimiz yaşları 15- 19 arasında değişen kız ve erkek öğrencilerdir. Okulumuz ve konsorsiyum okulumuz Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu lisesinde ortak bölümlerimiz vardır.Bunlar Ağırila Gıda ve Seyahat-Konaklama ve El İşleri alanı bölümleridir.Aynı tür eğitimi farklı metotlarla alan iki ayrı okulumuz.Kendi okulumuz bölümünden toplam 24 öğrenci bu projede aktif olarak yer alacaktır. Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu lisesinden 24 öğrenci projede yer alacak.Polatlı Halk Eğitim Merkezinden öğrenci katılmayacaktır.Yanlış 2 meslek dersi öğretmeni projede yer alacak. Öğrencilerimizin İngilizce seviyeleri basit düzeydedir. Hareketlilik öncesi, hareketlilik aşaması ve sonrasında Projenin gerçekleşmesi için aktif rol alacaklardır. Projenin sekreteryasında fiilen görev almışlardır.Öğrencilerimiz, ilköğretim kademelerinde yeterli düzeyde yabancı dil alt yapısı alamadıkları ve halen devam eden eğitim süreçlerinde müfredat gereği yabancı dile ağırlık verilmediği için hemen hemen hepsinin İngilizce seviyeleri başlangıç ve orta düzeyindedir (fiziksel engelli olan öğrenciler gibi). Bu yüzden öğrenciler dezavantajlıdır. Öğrencilerimiz bu bağlamda yani dil yeterlilikleri anlamında , kendi iradelerinin haricindeki dış faktörlerden dolayı dezavantajlı durumdadırlar.Projede yer alacak öğretmenlerin dil yeterlilikleri orta düzeydedir.Kimi öğretmenler üniversitede dil eğitimi almıştır kimi öğretmenlerde halen dil kurslarına devam etmektedir. Her iki konsorsiyum üyesi okulun öğrencilerinin Sosyo-ekonomik olarak çok düşük seviyededirler. Ailelerin kökeni köye dayanmaktadır. Birçok öğrencinin ailesi çiftçilik yapmaktadır. Lise bitiminden sonra öğrencilerimizin bir kısmı üniversiteye yerleşmekte bir kısmı çalışmakta bir kısmı da iş bulamamaktadırlar. Polatlı bir tarım ve sanayi kentidir. Ankara-Polatlı karayolu çevresinde bir çok fabrika bulunmaktadır. Ama üzücü gerçek şu ki bayan çalışan sayısı çok azdır. Polatlı'da mesleki eğitim veren iki kurum vardır.Birisi Endüstri Meslek lisesi diğeri Kız Meslek lisesidir.Diğer okuldan çıkan öğrenciler bu fabrikalarda kolayca iş bulmalanna karşın kız öğrencilerimiz kolayca işe girememektedir.Bunun başlıca sebepleri ailelerin izin vermemesi iş deneyimlerinin olmaması,cinsiyet ayrımcılığıdır.Proje kapsamının sunduğu hizmetler baz alınacak olursa öğrenci grubumuzun maddi ihtiyacının yanından grubumuzun en önemli ihtiyacı, aynı zamanda günümüz Türkiye'sinde de ihtiyacı hissedilen, kadının toplumun bireyi olduğu,çalışma ve üretkenlik hayatında rol alabildiği sürece toplumsal kalkınmanın sağlanabileceğidir.

Lütfen Konsorsiyumun Avrupa hareketlilik ve işbirliği faaliyet planını anahatlarıyla anlatınız, ve bu faaliyetlerin her bir konsorsiyum üyesinin ihtiyaçlarını nasıl karşılayacağını açıklayınız.

Alıcı ortak Malta'da Turizm konusunda en büyük deneyime sahip ortaktır. Hatta Malta'da çalışan tek özel şirkettir.Alıcı kurumun idari kısmındaki kişi aynı zamanda Valetta Üniversitesinde Turizm bölüm başkanıdır.Malta'nın küçük bir ülke olması sebebiyle bu kişinin tanıdığı bir çok işletme sahibi ve kamu kurumlarında üst düzeyde kişiler var.Bizim öğrencilerimizin staj yapmaları için yerleri şimdiden ayarlandı.Projede yer alacak bir konsorsiyum öğretmeni Kasım (2010) ayında Malta'ı ziyaret etti ve bu işletmelerle konuştu.Alıcı ortağın ve işletme sahiplerinin tek bir beklentisi var oda bizim öğrencilerimizin biraz İngilizce bilmeleri gerektiği.Zaten projede yer alacak öğrenciler en başta İngilizce seviyelerine göre seçileceği için ve proje onaylandığı sonra İngilizce kursuna proje başlamadan önce takviye amaçlı gidecekleri için projemizin yerleştirme aşamasında bir sıkıntı yoktur.Öğrenciler ve öğretmenler alıcı ortağın belirleyeceği güvenli bir apartmanda topluca kalacaklar ve çalışma saatleri 09.00-17.30 arasında olacak.Her türlü sigorta

Erasmus+KA1 “Polatlı-Malta Arası Turizm Geliştirme için Mesleki Staj”

Neden bu projeyi yürütmek istiyorsunuz? Projenin amaçları nelerdir?

Malta bir Akdeniz ülkesidir.Bu yönü ile Turizm alanında gelişmiş bir sektördür.Yılların sahip olduğu Turizm deneyimine sahip olan Malta proje yazarken hedeflediğimiz bir ülke olmuştur.Polatlı Ankara'ya 75 km uzaklıkta bir şehirdir.Turizm alanında kendini göstermektedir.Polatlı çevresinde bir çok tarihi ve turistik yerler vardır (Örneğin Sakarya Savaşının geçtiği yerler,şehitlikler,Gordion antik kenti ve Eşek Kulaklı efsanevi Frig kralı Midas'ın tümüsü Polatlı'da bulunmaktadır).Bundan dolayı Polatlı her yıl yüzlerce ziyaretçiyi kendine çekmektedir ((Devlet İstatistik Kurumu Verilerine göre 2015 verileri:yüz elli bin ziyaretçi).Polatlı Belediyesi ve Polatlı Kaymaklığı turizm alanında çok büyük yatırımlar yapmaktadır.Polatlı'nın aynı zamanda bir termal merkez olması için uğraşlar devam etmektedir.Bu alanlarda iş gücüne ihtiyaç vardır.Farklı türden hizmet veren oteller Polatlı'da açılmaya devam etmekte ve bundan dolayı kaliteli ve deneyimli iş gücüne yani insan kaynaklarına ihtiyaç vardır.Polatlı'da farklı türden iki yıllık ve dört yıllık üniversiteler açılmakta (Gazi Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi Polatlı'da şube açmışlardır.) Turizm alanında kendini artık ciddi şekilde hissettiren Polatlı'da malesef Turizm ve Konaklama alanında eğitim veren sadece iki okul bulunmaktadır. Birisi bizim okul diğeri Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu lisesidir.Üniversite boyutunda turizm alanında eğitim veren bir kurum yoktur.El iş aynı zamanda turizm sektörü ile gelişmektedir.El iş atölyelerinin açılması Polatlı belediyesi tarafından 2017 yılında Polatlı Gordion antik kentin çevresinde açılması planlanmaktadır.Bu yüzden el işi yapımı tahta ve tekstil türevi ürünleri Polatlı tarihi kültürü ile harmanlayıp üretecek iş gücüne ihtiyaç vardır.Alt yapının hazırlandığı,turizmin geliştiği Polatlı'da iş gücüne ihtiyaç vardır.Bu iş gücü ihtiyacının Polatlı halkından karşılanması için bu projeyi yazmaktayız.Okulumuz ve konsorsiyum üyesi okulumuz ve kuruluşumuz turizm alanında iş gücü piyasasını canlandırmak için bir iş birliği yaparak bu projeyi hayata geçirmek istemektedirler.Malta'nın aynı zamanda İngiltere'den sonra İngilizce eğitimi veren tek Avrupa ülkesi olması turizm alanında bize en uygun ülke olmasının yanında elimizi güçlendirmiştir ve öğrencilerimizle hareketliliğimizi Malta'ya yapmaya karar vermemizde etkin bir olmuştur.Turizm ve El iş (El sanatları) alanında staj yapıp,akşamları İngilizce ve İtalyanca dil eğitimi alacak öğrenci ve öğretmenlerimiz Türkiye'ye dönüştü meslek derslerinde gördükleri teorik bilgileri pekiştirmiş olacaklar ve aldıkları eğitimle Polatlı'da iş piyasasında yer alacak ve diğer kişilerle rekabet edebilecek seviyeye ulaşacaklar.Hafif düzeyde engelli olan okulumuz öğrencileri ve hiçbir engeli olmayan Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kız öğrencileri bir uyum içinde çalışacaklardır.Hareketliliğimizde yer alacak Meslek lisesi kız öğrencileri kız cinsiyetlerinden dolayı iş piyasasına girerken dezavantajlı konumda bulunmaktalar.Bu eğitim onlar dezavantajlı konumdan kurtulmaları konusunda yardımcı olacak aynı zamanda Polatlı'daki kadın iş gücü istihdamını yükseltecektir.Kısaca Turizm,Konaklama ve El Sanatlarının yanında İngilizce eğitimi vermesi ile ünlü Malta'da okulumuz hafif düzeyde engelli öğrenciler ve meslek lisesinde okuyan kız öğrenciler Polatlı'da gelişen turizm sektörünün insan kaynakları ihtiyacını karşılamak için iki haftalık staj yapmak esas gayemiz ve hedefimizdir.

Proje ortaklarını nasıl seçtiniz? Ortaklarınız projeye ne gibi deneyim ve yeterlilikler kazandıracaklar? Lütfen projenin ortaklarınızı ihtiyac ve hedeflerini nasıl karşılayacağını da açıklayınız.

Konsorsiyum ortağımız olan Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okulunda görevli ve proje irtibat kişisi olan İngilizce öğretmeni Musa Tokmak 14-20 Kasım 2010 tarihinde Malta'daki aracı kurumu ülkesinde ziyaret etmiş ve Leonardo Da Vinci hazırlık ziyareti ile ilgili kurumlarda bilgi alış-verişlerinde bulunmuşlardır. Daha önceden kendi okulu için Leonardo projeleri yazmıştır. Kendi okulu adına adına bu ziyareti gerçekleştiren öğretmenimiz Polatlı'daki mesleki eğitim veren okulları ve öğrencilerimizi ilgili kurumlara tanıtmış ve amaçlarımızı iletmiştir. Pozitif ve negatif yönlerimiz ilgili kuruma anlatılmış ve ilgili kurum bu bilgilere dayanarak bir plan yapmıştır. İlgili kurum Malta'da çalıştığı diğer ortak kurumların bazı temsilcilerini birkaç toplantıya davet etmiş ve ortak bir iş planı çıkartmıştır. Bu iş planı gereğince;

- Staj eğitimi atölye çalışmalarını, grup iş birliğini ve yerinde gözlem olan fizibilite çalışmalarını kapsamaktadır.Pazartesi-Cumartesi günleri sabah 09.00 ve 15.00 kadar sürecek bu eğitimler aşağıdaki ana kurumlarda olacak.Bu kurumların yanında fakli kurumlarda saat 15.00 dan 17.00 kadar ziyaret edilecek ve iş başı gözlemi yapılacak.Akşamları'da Malta'daki kaldığımız otelin seminer salonunda saat 20.00-21.00 saatleri arasında İtalyanca ve İngilizce eğitimleri alınacak.Malta'nın İngiltere'den sonra tek İngilizce eğitim veren ülke olması sebebiyle İngilizce eğitimi öğrencilerimizin Malta'da almaları çok büyük şans ve bizim hem turizm,hem el işi hem de İngilizce konusunda Malta'yı seçmemizin başlıca sebebidir.
- Diğer konsorsiyum ortağımız Polatlı Halk Eğitim Merkezidir.Bu kurumdan iki öğretmen eğitim almak için projemizde yer alacaklar.Halk eğitim merkezi yetişkin eğitimi veren kurum statüsünde olmasına karşın örgün eğitimden çıkan yaşları 14-19 yaş arası kız ve erkek öğrenciler içinde mesleki eğitim vermektedir.Kimi öğrencileri engelli statüsündedir.Bu yönü ile bizim okula benzermektedir.Eğitim alacak öğretmenlerin ihtiyacı bu yüzdendir.
- Okulumuz ve ortak okulumuz Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Ağırhane Gıda ve Seyahat Konaklama bölümü öğrencileri Fortina Hotel ve Hilton Malta otellerinin restaurant,bar, loby bölmelerinde staj yapacaklar.Staj konuları otel tecrübesi,konaklama hizmetleri,Malta ve İtalyan yemekleri,müşteri ilişkileri,Bar alkolüzs içecekler ve servis konularını kapsamaktadır.
- Okulumuz el iş bölümü öğrencileri Malta'nın Valetta kentindeki De Malto adlı belediyeye ait turistik hizmet veren el iş atölyelerinde Malta'ya ait ahşap,kumaş ve keçe yapımı el işleri konusunda atölye çalışmalarına katılıp eğitim alıp staj yapacaklar.

Erasmus+KA1 “Polatlı-Malta Arası Turizm Geliştirme için Mesleki Staj”

- Öğrenciler 20 saat İngilizce dil eğitimi alacaklardır.
- Öğrencilerin kalacağı yer öğretmenlerin kalacağı yer ilgili kurumun binasıdır.
- Öğretmenler isterse Malta’da İngilizce, İtalyanca veya Maltaca dil eğitimi alacaklardır.
- Öğrenciler mümkün olduğunca kendi ülkelerinden gelen arkadaşları ile aynı yerde kalmayacak farklı ülkelerden gelen kişilerle kalacaklar ve çalışacaklar. Böylece dil ve kültürel düzeyleri artacaktır. Varsa kültürel ön Yargılar yıkılacaktır.

Projenizin ele aldığı en temel konular nelerdir?

Kariyer yönetimi / genç işsizliği dahil işgücü piyasası konuları

Engelliler - özel ihtiyaçlar

Yabancı dil öğretimi ve öğrenimi

F. Katılımcı Profili

Lütfen planlanan her faaliyet için katılımcıların geçmiş deneyimlerini ve ihtiyaçlarını tanımlayınız ve bu katılımcıların nasıl belirlendiğini ya da belirleneceğini anlatınız.

- Öncelikle projenin kabul edilmesinden sonra okulda bir seçim komitesi projeyi konsorsiyum adına sunan okulumuz Müdürün eşliğinde tüm konsorsiyum üyelerinin katılımı ile ilk toplantıyla birlikte öğrenci ve öğretmenler için kriterleri belirlenecek. Okulumuz ve Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi öğrencileri El Sanatları ve Ağır İla ve Gıda, Seyahat ve Konaklama bölümü 10., 11., 12. Sınıf öğrencileri arasından ders notu, İngilizce son dönem notu, takdir-teşekkür belgesi olup olmadığı, Seçme sınavı sonucu ve Türkiye’yi temsil yeteneğine göre toplamda 48 (24 öğrenci Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinden, 24 öğrenci bizim okuldan) öğrenci kendi okul proje komitelerince seçilecek. Okulumuz hafif zihinsel engelli okul olması sebebiyle öğrenci seçimini yine proje takımı belirleyecek. Ağır İla ve Gıda, Seyahat Konaklama ve El Sanatları Bölümünden ve her bölümden yaklaşık 8 öğrenci olmak üzere toplam 24 öğrenci seçilecek. Seçim kriteri olarak Ailelerin ve öğrencilerin istekleri, İngilizce seviyeleri, dönem ortalamaları ve öğretmen görüşleri baz alınacak. 10., 11., 12. Sınıf öğrencileri seçim kriterlerine uymaları kaydıyla projeye yer alacaklar. Aşağıda seçim kriterlerini maddeler halinde özetledik.

- Projenin kabul alınmasından sonra okula duyuru asılacak ve tüm öğrencilere duyuru yapılacak öncelikle istekli ve hevesli öğrencilerin bir listesi yapılacak sonra öğrenciler birkaç aşamadan geçirilecek ve elde edilen sonuca göre öğrenci seçimi yapılacak.
- Seçimin en önemli kriteri öğrencinin İngilizce dil seviyesinin düzeyi olacak. Öğrenciler İngilizce öğretmenlerinin hazırladığı yabancı dil sınavına hem yazılı hem de sözlü olarak girecekler. Sınav notları bir liste halinde getirilecek.
- Daha sonra okul müdürlüğünden öğrencilerin maddi durumunu gösteren belgeler alınacak ve sosyo ekonomik durumuna göre baştan sona doğru on üstünden bir puanlama yapılacak.
- Öğrencinin geçmiş yıllarda başarısını gösteren not dokümanı alınacak ve belirli bir puan verilecek.
- Sosyal aktivitelere katılmışsa da puan alacak.
- Okul rehber öğretmeni ile temasa geçilip ondan görüş alınıp öğrencilere on üstünden not verilmesini sağlayacak.
- Tüm puanlar toplanacak ve bölüm kontenjanı dâhilince öğrenciler seçilmiş olacak.
- Daha sonra yedek liste puan sistemine göre düzenlenecek. Projeye son dakika katılmayacak öğrencilerin yerlerine yedek listeden öğrenciler katılacaktır.

Öğretmen Seçimi:

- Refakatçi sıfatı ile projede öğretmenler görev alacaklar ancak özellikle Branş Öğretmenleri ile temasa geçilecek ve onların projede yer almaları için okul müdürlüğünce motive edilecek.
- Okulumuz ve Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenleri kendi öğretmenlerini kendiler seçecekler. Okul müdürlüğünce tüm kurum personeline yazı çıkarılacak ve istekli öğretmenler seçilecek. Asla hiçbir öğretmen seçim aşamasında dışlanmayacak ve her öğretmen istekli olmaları doğrultusunda değerlendirilecek. Okulumuzdan 3 öğretmen ve Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinden 3 öğretmen projede refakatçi sıfatı ile yer alacaklar. Polatlı Halk Eğitim Merkezinden 2 öğretmen (biri idari bölümden) projede yer alacak. Öğretmenleri ilgili branşta olmaları seçim aşamasında ek bir puan getirecektir.
- Talebin fazla olması durumunda İngilizce bilenler tercih edilecek
- Eşitlik olması durumunda kura seçimi olacak.

Erasmus+KA1 “Polatlı-Malta Arası Turizm Geliştirme için Mesleki Staj”

F.1. Öğrenme Çıktıları

Projenizde her bir faaliyette katılımcıların hangi öğrenme çıktıları (örneğin, bilgi, beceri ve yeterlilikler) ya da yeterlilikleri (ör: bilgi, beceri ve tutum/davranışlar) geliştirmeleri/kazanmaları planlanmaktadır?

Projemizde iki tip öğrenci grubu yer alacaktır. Okulumuz öğrencileri hafif zihinsel engelli öğrencileri ve Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi nde okuyan i normal meslek lisesi öğrencileri. Her iki okulunda Ağır Gıda, Seyahat ve Konaklama ve El sanatları bölümü vardır. Malta'ya hareketlilik sonrası elde etmeyi düşündüğümüz genel ve özel kazanımlar öğrenci bazından şunlardır.

Ağır Gıda ,Konaklama ve Seyahat Bölümü öğrencileri:

-Malta'da kendi alanlarında tecrübe edinecekler. Otelde konaklama işlemleri, Malta yemekleri, Malta tatlıları, İtalyan mutfağı, Resepsiyonist, Belboy olarak müşteri ilişkileri. Türk ve Malta yemeklerinin kıyaslanması, Malta Sebze ve et yemekleri, lokantada servis hizmetleri, müşteri ilişkilerinde acil kriz yönetimi, otel yönetimi ile ilişkiler, otel hijyeni, kişisel bakım, sağlıklı beslenme, vb gibi yiyecek ve turizm alanlarında eğitim alıp staj yapacaklar. Staj otel ve otelin restoranında olacağından dolayı tüm öğrenciler okulda edindikleri bilgi ve tecrübeleri pekiştirmiş olacaklar. Ağır Gıda bölümü Yiyecek İçecek sektörü ile iç içe geçmiş olduğundan iki bölüm öğrencileri aynı alanda aynı tür eğitim alacaklar. Malta mutfağını da öğrenen öğrenciler Türkiye'nin de bir Akdeniz ülkesi olması sebebiyle yemek yapma atölyelerinde zorluk çekmeyeceklerdir. Her mesleki kazanım daha sonra mesleki sertifikalarla belgelendirileceği için öğrencilerimiz iş yaşamlarına staj yaparak girmiş olacaklar. Hafif düzeyde engelli öğrencilerimizin

yanında yine aynı branşta eğitim gören Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi kız öğrencilerinin olması hem ortak bir kaynaşmayı hem de yardımlaşmayı aynı anda sağlayacak. Projemizde yer alacak öğrencilerimiz Malta'da büyük bir otelde staj yapacaklarından dolayı hareketliliğe katılacak öğrencilerimizin sayısının fazla olması bir engel değildir. Büyük bir otelde değişik departmanlarda staj yapmak için ayrılacak öğrencilerimizin sayıca fazla olması bir sorun teşkil etmemekte birlikte özellikle atölye çalışması gerektiren mutfak işlerinde (yemek yapımını öğrenecekleri zaman) tekrar bir araya gelecekler. Ama öğrenciler lobi, restaurant, belboy, olarak ilgili yerde, vb gibi yerlerde çalışırken ayrılacaklar. Bir turizm işletmesindeki her branşta farklı günlerde öğrenci değişimi yaparak elde edecekleri deneyim eşsiz olacak.

- El Sanatları bölümü öğrencileri:

Malta'nın başkenti Valetta'daki Belediye El sanatları atölyelerinde mesleki eğitim stajı yapacaklar. Staj konuları ahşap oyma, tekstil baskısı ve keçe yapımı olacak. Okullarımızda bu türden eğitimler verilmemekle birlikte buna benzer eğitimler alan öğrencilerimiz dönüştür el becerileri ve keçe yapımı konusunda kendilerini geliştirecekler. Keçenin sağlık açısından bir numaralı malzeme olmasından dolayı elde edecekleri bu deneyimle Polatlı Belediyesinin değişik türden atölyelerinde iş bulma ve çalışma fırsatı bulacaklar.

Polatlı Halk Eğitim Merkezi öğretmenleri aşağıdaki kazanımları elde edecekler:

-El sanatları alanında Malta'daki işletmelerin mesleki ve yetişkin alanında deneyimlerini ve iyi örneklerini Polatlı'ya taşımak.

-Yetişkin ve mesleki alandaki kurumların kapasite gelişim planlarını nasıl işlettiklerini yerinde görecekler.

-Engelli öğrencilerin kurumlardaki eğitim ve öğretim alanında kurumların nasıl ailelerle iş birliği yaptıkları ve fiziki alanlarını nasıl ona göre dizayn ettiklerini yerinde gözlemleyecekler.

Hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmenler aşağıdaki genel kazanımları elde edecekler:

-Hareketliliğe katılan her öğrencinin Malta'da akşamları ana dili İngilizce olan kişilerden alacakları eğitimle ve staj yerlerinde aktif

İngilizce konuşacaklarından dolayı İngilizce seviyeleri gelişecek.

-İtalyanca eğitim almalarından dolayı basit İtalyanca öğrenecekler.

-Kimi öğrenci ilk defa uçağa binecekler. İlk defa bir ülkeyi ziyaret edecekler.

-Avrupa vatandaşlığını ve Avrupa Birliği kavramlarını Malta'da yerinde gözlemleyecekler.

-Farklı bir ülkeyi ve kültürü yerinde görecekler. Yeni insanlarla tanışacaklar. Yeni arkadaşlıklar edinecekler.

-Erasmus+ projeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.

-Avrupanın değerlerini Avrupa birliğinin önemini ve Türkiye'nin neden AB ülkesi olması gerektiğini yine Malta yerinde gözlemleyerek inceleyecekler ve bilgi sahibi olacaklar.

-Her katılımcının özgüveni artacak.