Rethinking Student Teacher Feedback: Using a self-assessment resource with student teachers

Repensando los Comentarios de los Estudiantes a Maestro: Utilizando un Recurso de Autoevaluación con Estudiantes a Maestro

Lauren Oropeza Snead, H. Jerome Freiberg

Este estudio examina el uso de Freiberg (1994-2015) Evaluación de Aprendizaje Centrada en la Persona (EACP), una medida de autoevaluación, de 10 maestros de preservicio. La EACP sirve como una fuente individualizada para los educadores evaluar sus enseñanzas en el salón y aprendizaje particularmente en el dominio afectivo. Los hallazgos indican que los 10 estudiantes a maestro identificaron futuros cambios en pedagogía como resultado de utilizar la EACP, con ocho de ellos específicamente identificando cambios en sus salones antes de terminar el estudio. Como exploramos en este estudio, la autoevaluación parece proveer a los maestros novatos con una forma única de recibir críticas y tiene el potencial para llevar a niveles más profundos de autorreflexión pedagógica y resultar en cambios.