

Recherche sur les profils des étudiants

*Bonjour, nous effectuons un **sondage** dans le cadre d'un cours de première année de Master à l'EPFL qui vise à déterminer les raisons pour lesquelles les étudiants entreprennent des études universitaires. Nous vous remercions d'avance de le remplir **le plus honnêtement possible** et vous assurons que vos réponses seront traitées de manière **anonyme et confidentielle**.*

Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces propositions est vraie pour vous, à l'université :

	Pas du tout			Neutre			Tout à fait
...c'est important pour moi de comprendre le contenu des cours de façon aussi approfondie que possible.	1	2	3	4	5	6	7
...je veux apprendre autant que possible de mes cours.	1	2	3	4	5	6	7
...je désire maîtriser complètement le contenu de mes cours.	1	2	3	4	5	6	7
...il est important pour moi de mieux réussir que les autres étudiant(e)s.	1	2	3	4	5	6	7
...mon but est d'avoir de meilleures notes que la plupart des autres étudiant(e)s.	1	2	3	4	5	6	7
...il est important pour moi de bien réussir comparativement aux autres étudiant(e)s.	1	2	3	4	5	6	7

Par rapport aux trois questions précédentes, je poursuis de tels objectifs parce que...:

	Pas du tout			Neutre			Tout à fait
... je trouve que cela représente un défi très stimulant pour moi.	1	2	3	4	5	6	7
... je trouve qu'atteindre un tel but est personnellement gratifiant.	1	2	3	4	5	6	7
... je dois me conformer aux attentes d'un tiers (par ex. amis, parents, enseignants).	1	2	3	4	5	6	7
... je me sentirais mal, coupable ou anxieux (/se) si je ne le faisais pas.	1	2	3	4	5	6	7

En général, à l'université, dans quelle mesure chacune de ces propositions est vraie pour vous :

	Pas du tout			Neutre			Tout à fait
Je suis certain(e) que j'ai les capacités pour maîtriser le contenu des cours	1	2	3	4	5	6	7
Je suis sûr (/sure) que je suis capable de comprendre les exercices les plus difficiles des cours.	1	2	3	4	5	6	7
J'arrive à effectuer presque tout ce que nous faisons en classe si je n'abandonne pas.	1	2	3	4	5	6	7
Si je fais un effort, j'arrive à effectuer même les tâches les plus difficiles des cours.	1	2	3	4	5	6	7
Même si le travail est dur, je peux apprendre	1	2	3	4	5	6	7

En général, lorsque j'étudie avec d'autres étudiants de ma classe, par rapport **aux informations sur le contenu des cours...**:

	Pas du tout		Neutre			Tout à fait	
... je suis satisfait(e) d'aider les autres parce que je recevrai certainement des bénéfices en retour.	1	2	3	4	5	6	7
... je n'espère pas des autres qu'ils m'aident simplement parce que je les ai aidés.	1	2	3	4	5	6	7
... je ne pense pas que je recevrai beaucoup de bonnes informations de la part des autres.	1	2	3	4	5	6	7
... j'aide volontiers mes camarades car j'attends d'eux qu'ils en fassent de même.	1	2	3	4	5	6	7
... j'espère que les autres ne profiteront pas trop de mes informations.	1	2	3	4	5	6	7
... j'espère que les informations que je donne aux autres sont utiles.	1	2	3	4	5	6	7
... ça m'est égal que les autres reçoivent des informations de peu de valeur de ma part.	1	2	3	4	5	6	7
... je serais content(e) que les autres puissent utiliser mes informations.	1	2	3	4	5	6	7
... je préfère ne pas du tout partager mes informations.	1	2	3	4	5	6	7
... j'imagine que les autres m'aideront bien	1	2	3	4	5	6	7

En général, lorsque je travaille avec les autres étudiants de ma classe, je préfère...

	Jamais		Parfois			Très souvent	
... que mon avis soit plus important que celui des autres lors de la prise de décision	1	2	3	4	5	6	7
...que nous travaillions tous sur un pied d'égalité	1	2	3	4	5	6	7
...avoir plus d'autorité dans mon rapport avec les autres	1	2	3	4	5	6	7

Le questionnaire est à présent **terminé**. Merci d'indiquer :

Votre date de naissance : _____

Votre genre : ☐ M ☐ F

Votre section : ☐ CMS ☐ Polymaths

Veuillez indiquer votre fréquentation au cours :

Jamais			Parfois			Très souvent
1	2	3	4	5	6	7

Veuillez reporter ici d'éventuels remarques/commentaires par rapport à cette recherche :

Merci de votre participation !