

1er Encuentro de Estudiantes del Posgrado
en Ciencias de la Sostenibilidad, UNAM

Taller

Acceso abierto

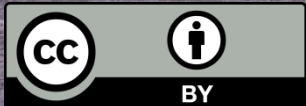


Foto de Jazmin Quaynor en Unsplash

19 junio 2018, 9:00 – 12:00 h
irene.ramosp@gmail.com

¿Qué son Ciencia abierta y Acceso abierto?

¿Cómo se relacionan con Ciencias de la Sostenibilidad?

Objetivo: Compartir recursos abiertos y estrategias de ciencia abierta que pueden apoyar el desarrollo de nuestros proyectos.

Matemáticas



Mooc
Análisis datos



Código
Modelo
Datos
Análisis
Figuras
Referencias

Reproducibilidad



Conocimiento abierto



*«El conocimiento es abierto si cualquiera es libre de **acceder** a él, **usarlo**, **modificarlo** y **compartirlo**, estando sujeto a lo sumo a medidas que preserven su autoría y su apertura.»*

<https://opendefinition.org/od/2.1/es/>

Ciencia abierta

- **Es conocimiento transparente y accesible que se comparte y desarrolla a través de redes colaborativas.**
- Datos, protocolos y resultados disponibles de forma gratuita, bajo licencias que permiten su uso, distribución y reproducción.
- Fomenta rigor, rendición de cuentas, reproducibilidad.
- Busca cambiar forma de realizar investigación, quién está involucrado y cómo se valora el conocimiento.

«Open Science Now: A Systematic Literature Review for an Integrated Definition». *Journal of Business Research*, vol. 88, julio de 2018, pp. 428-36. www.sciencedirect.com, doi:10.1016/j.jbusres.2017.12.043.

GitBook Bot, et al. *Open Science Training Handbook*. Zenodo, 4 de abril de 2018. *DataCite*, doi:10.5281/zenodo.1212538.

Iniciativa de Budapest para el Acceso Abierto <http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/spanish-translation>

Ciencia abierta es:

- Movimiento
- Conjunto de prácticas
- Conjunto de herramientas
 - Software
 - Hardware

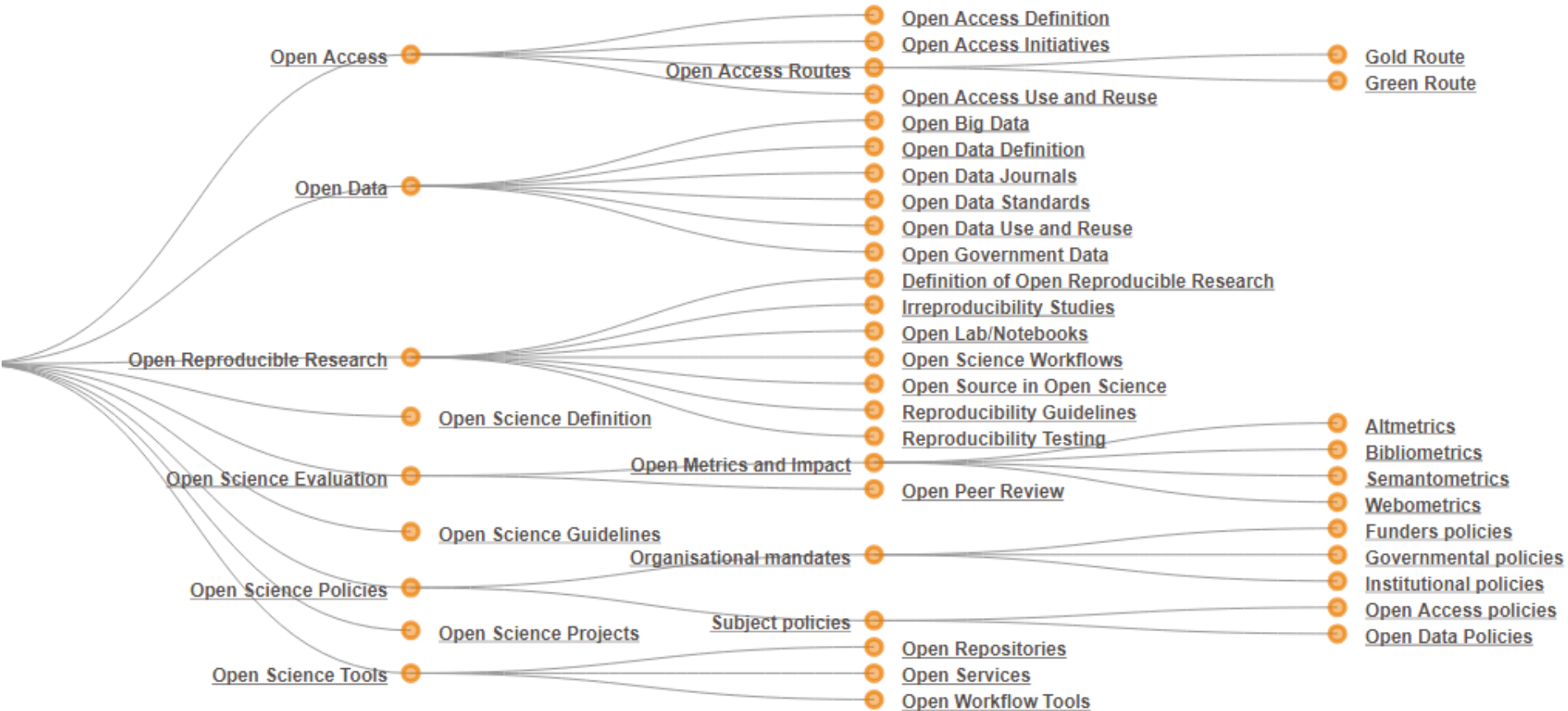
¿Cómo investigar?

¿Cómo colaborar?

¿Cómo difundir?

Preguntas
de fondo

Taxonomía de ciencia abierta



Ciencia abierta



Datos abiertos



Reproducibilidad



Acceso abierto

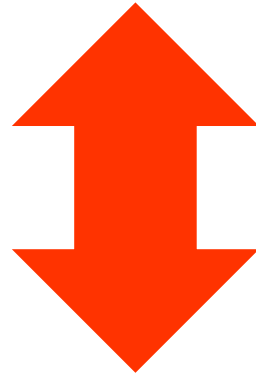


Una perspectiva desde el Sur

Manifiesto de Ciencia
Abierta y Colaborativa:
<https://ocsdnet.org/wp-content/uploads/2015/04/Manifiesto-Infographic-Spanish-1.pdf>



Ciencia abierta



Ciencias de la
Sostenibilidad

Ciencias de la Sostenibilidad

orientations. The difficulties of the situation are aggravated by resource and knowledge differences and a deepening digital divide (see the figure on page 641). However, the opportunity to bridge this information gap rapidly and to share knowledge and new technologies with even the most remote and disadvantaged communities may be realized in the next few decades.

Some of the new infrastructure needs can be met with Internet-oriented systems that link interdisciplinary research teams across regions and users of scientific information with the scientists who provide it. A

ty transition. New methodological approaches for decisions under a wide range of uncertainties in natural and socioeconomic systems are becoming available and need to be more widely exploited, as does the systematic use of networks for the utilization of expertise and the promotion of social learning (6). Finally, in a world put at risk by the unintended consequences of scientific progress, participatory procedures involving scientists, stakeholders, advocates, active citizens, and users of knowledge are critically needed (7).

Kates, Robert W., et al. «Sustainability Science». *Science*, vol. 292, n.º 5517, abril de 2001, pp. 641-42. science.sciencemag.org, doi:10.1126/science.1059386.

Para discutir

- ¿Qué tienen en común ciencia abierta y ciencias de la sostenibilidad?
- ¿Cómo puede contribuir el acceso abierto a las ciencias de la sostenibilidad?
- ¿A quién beneficia el acceso abierto?
- ¿Qué intereses se priorizan o se ignoran?
- ¿Qué barreras hay para la ciencia abierta?
- ¿A quién pertenecen nuestros datos / productos de investigación?

¿Qué tienen en común?

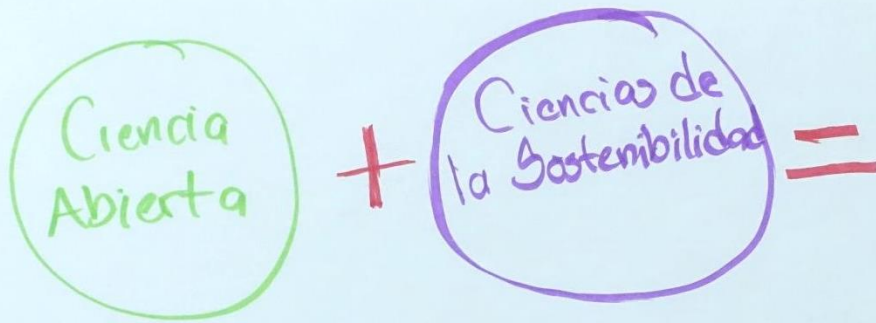
Ciencia
Abierta

- Son Colaborativas
- Son inclusivas ★
- Diferentes disciplinas
- Diferentes tipos de conocimientos
- Se apoyan en sistemas digitales
- Buscan el Desarrollo Sostenible

Ciencias
de la
Sostenibilidad

Acceso
abierto
dorado \$

★ Críticas: En algunos casos
favorecen la desigualdad
de poderes.
En la realidad las prácticas
son exclusivas.



- Acceso al conocimiento.
- Acceso a la información.
- Que la investigación sea legítima, relevante y creíble.
- Fomenta la Reproducibilidad de análisis y de datos.

En teoría
debería beneficiar

a TODOS quienes tienen ACCESO

{ Pero no beneficia a los que no tienen computadora o que solo se publique en un idioma

Interés que se priorizan

- Se buscan publicaciones en Revistas de Alto Impacto

\$\$ ↙

ALGUNAS HERRAMIENTAS

Licencias *creative commons*



Reconocimiento (by)



Reconocimiento – NoComercial (by – nc)



Reconocimiento – NoComercial – CompartirIgual (by – nc – sa)



Reconocimiento – NoComercial – SinObraDerivada (by – nc – nd)



Reconocimiento – CompartirIgual (by – sa)



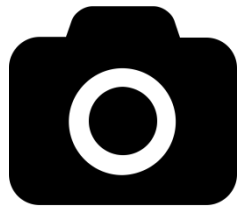
Reconocimiento – SinObraDerivada (by – nd)

Una vía simple y estandarizada para otorgar permisos de derechos de autor a obras creativas (<https://creativecommons.org/licenses/>).

Imágenes con licencias CC

flickr

Google



Otras: Unsplash
(¿Cuál es la diferencia con las licencias CC?)

Ejemplo



Foto de [pimthida](#) via Flickr
(CC BY-NC-ND)

Manejo de referencias

zotero**bib**

Enter a URL, ISBN, DOI, PMID, arXiv ID, or title

Cite

<https://zbib.org/>



Recursos educativos abiertos

- Edx 
- Coursera 
- MIT Open Courseware 
- Open Textbook Library
(<http://open.umn.edu/opentextbooks/>)
- Portal de datos abiertos
(<https://datosabiertos.unam.mx/>)
- Toda la UNAM en línea
(<http://www.unamonline.unam.mx/>)



Conservación en paisajes agrícolas

- Fischer, Joern, et al. «Land Sparing Versus Land Sharing: Moving Forward». *Conservation Letters*, vol. 7, n.º 3, pp. 149-57. Wiley Online Library, doi:10.1111/conl.12084.
- «Environmental Politics and Policy». *MIT OpenCourseWare*, <https://ocw.mit.edu/courses/political-science/17-32-environmental-politics-and-policy-spring-2003/>. Accedido 19 de junio de 2018.

Ejercicio:

- Citar un artículo de investigación relacionado con su proyecto, usando zbib.org
- Buscar un recurso educativo abierto relacionado con su proyecto
- Ilustrar con una imagen con licencia CC



Foto de [wattpublishing](#) via Flickr
(CC BY)

Para revisar

- Un curso: Transparent and Open Social Science Research (<https://www.futurelearn.com/courses/open-social-science-research>)
- Un curso sobre escritura de artículos en inglés: <https://www.coursera.org/learn/sciwrite>
- Un libro de texto abierto sobre sostenibilidad: <https://open.umn.edu/opentextbooks/BookDetail.aspx?bookId=96>
- Buenas prácticas para organizar información en hojas de cálculo:
Broman, Karl W., y Kara H. Woo. «Data Organization in Spreadsheets». *The American Statistician*, vol. 72, n.º 1, enero de 2018, pp. 2-10. Crossref, doi:10.1080/00031305.2017.1375989. (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00031305.2017.1375989>)
- Universidad abierta: McKiernan, Erin C. «Imagining the "Open" University: Sharing Scholarship to Improve Research and Education». *PLOS Biology*, vol. 15, n.º 10, octubre de 2017, p. e1002614. *PLoS Journals*, doi:10.1371/journal.pbio.1002614.
- Laboratorio de datos para el desarrollo sostenible: <http://datarepublica.org>
- McKiernan, Erin. *Educación y investigación abierta: Oportunidades para tomar acción*. 30 de octubre de 2017. *Figshare*, doi:10.6084/m9.figshare.5550214.v1.
- Albornoz, Denisse. *Power and inequality in open science discourses*. 20 de noviembre de 2017, <https://www.slideshare.net/RightToResearch/power-and-inequality-in-open-science-discourses-denisse-albornoz-opencon-2017>.