N3

Nooit gedacht dat zoiets inspirerends kon ontstaan.
En nooit voorzien dat het zou uitgroeien naar wat het nu is.

Ben nu meer CHILL dan Zuyd, en je ziet verschillen tussen CHILLERS van het eerste uur en mensen die er later bij komen.

Er is sfeerverandering, we zijn groter, wat meer groepjes. Is het meer DSM aan het worden? Wordt CHILL zelfstandig? Ik hoop dat het zo open blijft.

Coach en niet beoordelaar eigen groep. Afstand met student klein.
Als docent/coach nu veel verantwoordelijkheids-gevoel voor uitkomst onderzoek

Komen er wel voldoende opdrachten? Nu veel RAAK

De basis is Zuydlab, met betaalde opdrachten van bedrijven

Strategisch management gebeurt hier door paar mensen, zit ik niet bij.

Communities for Development sloten aan bij wat ik deed

Met aantal mensen vervolgstap naar Centre of Expertise voorbereid

Eerst zaten we in apart gangetje, er werkten ook mensen van de UM, maar op enig moment zaten we op een verdieping

Taak als onderzoeker en projectleider maakt dat ik hier ben en studenten beter ad hoc kan ondersteunen.
Ik ben af van het idee van docent als zender; de verstandhouding met studenten is veranderd.

Mochten op enig moment naam bedenken, dat werd CHILL. CHILL? Maar nu perfect imago en sfeer.

Ik ben onderzoeksvoorstel gaan schrijven, realiseerde bewust kans aan om (weer) onderzoeker te worden. Kreeg projectleiding RAAK-project

Ik ben onderzoeker/ UD geweest en blijf dat ook

N3 over de wording van CHILL[1]

“Hoe CHILL tot stand is gekomen? Ik had nooit gedacht dat het tot zoiets groots zou uitgroeien en vind het heel chic om hier te werken. Inspirerend om vanuit studenten met opdrachten te werken en ze enthousiast te zien worden over onderzoek. Onderzoek waarvan zij – en ik als projectleider – niet weten wat eruit zal komen, en mij gaan zien als mede-onderzoeker ondanks mijn meer kennis en andere achtergrond.

Soms is het wel lastig om te bepalen welk onderzoek we nu doen in CHILL. Krijgen we wel genoeg uitdagende opdrachten binnen die onderzoek vragen in plaats van een product? Geld verdienen is echter niet ons doel. Tegenwoordig zitten er veel gesubsidieerde onderzoeksprojecten in, via SIA of RAAK. Voor een individuele MKB-er is onderzoek ook bijna niet te betalen, wel als lid van een consortium. Maar voor een stabiele toekomst hebben we wel de nodige opdrachten nodig, zeker voor het stuk waar ik op werk.

Samenwerken met en door student

Voor studenten hoop ik echt dat deze vorm van samenwerken blijft bestaan. Ik ben weliswaar docent, maar voel me veel meer coach. Beoordeel mijn eigen groep ook niet en ben net zo verantwoordelijk voor het resultaat als zij. Afstand in de vorm van ‘mevrouw van H’ of ‘u’ werkt niet. Studenten moeten er ook aan wennen om zelf inbreng te hebben, na te denken en ideeën in te brengen. En wennen aan niet bij voorbaat weten wat er uit gaat komen.

Ik probeer dat ook al over te brengen in mijn project in leerjaar twee. Maar een transitie dat de docent niet meer als allesweter voor de klas staat komt maar langzaam op gang. Hier bij CHILL probeer ik dat om te draaien.

De aanloop naar CHILL

De basis van CHILL is Zuydlab geweest. We begonnen daar met opdrachten voor bedrijven. Dat is voor mijn tijd ontstaan. Toen ik in 2009 bij Zuyd kwam hadden we al Zuydlab-opdrachten. Toen gingen bedrijven een alliantie aan met Zuydlab, eigenlijk CHILL in hele kleine vorm. Bedragen moet je me niet vragen, maar die betaalden een x-bedrag. Als je net begint als docent kost het je veel tijd om je alle vakken eigen te maken. Toen was het vooral een ding van de studenten. Er kwam een opdracht van een bedrijf. De student voorde de opdracht uit en ik heb toen wel gedacht van: ‘Hmm als ik me hier meer mee zou bemoeien, zou er een andere uitkomst zijn uitgekomen.’ Ik voelde destijds ook nog niet de verantwoordelijkheid zoals ik die nu voel. Het was niet optimaal, maar het was wat het was. Ik voelde me niet heel slecht naar de

[1] N3 was 15 januari 2018 aan het woord. Haar naam werd in andere gesprekken genoemd als betrokkene bij de gebeurtenissen die uitmondden in het tot stand komen van CHILL. Reflecties van N3 over de gebeurtenissen staan in cursief.

bedrijven toe dat er voor mijn gevoel meer uit had kunnen komen. Dat heb ik nu wel. Dat was het begin. In mijn beeld is de vervolgstap dat we met een aantal mensen, (N6, N20, N10, N19 en ik) bij P1 op het kamertje bespraken om een aanvraag te doen voor zo'n Centre of Expertise. Ik zou niet durven en kunnen zeggen wat de rol van N1 toen precies was. Ik wist dat er bedrijven bij zaten, maar dat lag bij N6 en N20. Ik dacht mee vanuit het onderwijs, ik was toen opleidingscoördinator van één en – tot mijn verrassing - later twee opleidingen. *Dat het zou uitgroeien tot iets wat het nu is heb ik niet voorzien.*

Op naar CHILL

Op enig moment mochten we namen verzinnen. CHILL kwam eruit en in eerste instantie dacht ik 'huh, CHILL?'. Maar nu is die uitstraling perfect, imago en relaxte sfeer komen over. Het begin staat me niet meer helder voor de geest. We zaten in een apart gangetje, er waren een paar mensen van de Universiteit Maastricht verder op in dat gangetje aan het werk, ik heb nog op het lab van Leeuwenborgh met een student onderzoek gedaan … Toen ik in 2014 terugkwam van zwangerschapsverlof ging het voor mij leven, zaten we op een verdieping. Daarvoor was ik er ook nog niet echt bij betrokken, veel aandacht ging uit naar mijn coördinerende taken en naar mijn rol als teamleider de hogeschool. Om verschillende redenen wilde ik na mijn verlof iets anders dan de rol van teamleider, ook omdat ik minder wilde gaan werken. Ik ben me toen volledig op onderzoek gaan richten en toen groeide ook het verantwoordelijkheidsgevoel voor het resultaat van die opdrachten. Eerder redeneerde ik toch meer vanuit onderwijs.

Bij terugkomst werd van mij verwacht dat ik een onderzoeksvoorstel voor RAAKpro zou gaan schrijven, samen met iemand van de UM. Dat bood me een kans, je moet mij niet als docent die drie dagen per week voor de klas zetten. Ik houd van onderzoek en ben gewoon een onderzoeker. Ik heb na mijn promotie vier of vijf jaar in Maastricht gewerkt als UD. Onderzoek heb ik altijd heel erg leuk gevonden. Het RAAK-project werd goedgekeurd en ik ben projectleider geworden. Toen had ik ineens ruimte om twee dagen per week onderzoek te doen. Aan de ene kant ben ik verantwoordelijk als projectleider voor dat onderzoeksproject; contacten met de bedrijven en dat soort dingen. Vergeleken met eerder had ik daardoor ook de flexibiliteit om op een intensievere manier met de studenten bezig te zijn. Als je te veel op en neer moet reizen naar Heerlen werkt dat niet. Ik ben hier drie dagen per week en ik heb formeel ook maar een uurtje per student. Maar als ik hier koffie ga drinken en er komt een student aan dan spreek je elkaar aan. Gewoon als je elkaar ziet. Dat werkt veel makkelijker.

Naar Zuyd

De overstap van Zuyd heb ik eigenlijk toevallig gemaakt. Mijn ervaring was dat de onderzoeksgroep die ik leidde in Maastricht weinig mogelijkheden tot doorgroei kreeg en ik zag me daar ook niet nog eens tien jaar in het lab staan. De advertentie voor opleidingscoördinator i.c. met onderwijs en onderzoek kwam voorbij en ik werd

benoemd. Toen had ik nog sterk het idee van een docent als zender, maar dat is tegenwoordig niet meer. Net zoals de rol van opleidingscoördinator veranderd is in die van teamleider. In vergelijking is het laatste een functie met veel meer en uiteenlopende verantwoordelijkheden geworden.

Mijn rol als onderzoeker is als vanzelf gegroeid. Gericht op het begeleiden van studenten bij het doen van onderzoek. Een project dat ik in het begin overnam noopte tot inzet van veel studenten en dat heeft mijn verstandhouding met studenten veranderd. Later zijn die CdFs gekomen, maar ik werkte al zo. *Mensen als N1 en N20 hebben zo'n beetje geformaliseerd wat al in me zit. Ik herkende me in wat ze schreven, het was een soort erkenning.*

CHILLERS

Ik ben ook niet betrokken bij het strategisch management van CHILL, ik zit in de uitvoering en niet bij degenen die het voor het zeggen hebben bij CHILL. Strategisch management is N15, N8 en P2. N1 heeft een aparte rol, en als business-developer zijn hier N20, RL, N18 en P3. Communicatie doet P4 en P5 doet het lab.

Het maakte ook verschil of je af en toe naar CHILL kwam of er altijd was. Ik ging ook niet zomaar op een kantoortje zitten waar de vaste CHILL-mensen zaten, ondanks de nadrukkelijke uitnodiging daarvoor van bijvoorbeeld N20. *Nu is dat anders, nu ben ik meer CHIIL dan Zuyd. Maar voor anderen? Want we hebben een kernteamruimte en een ruimte voor docenten.*

En tegenwoordig komen er mensen bij die CHILL nog in hun DNA moeten krijgen, en ook wel het DNA van CHILL veranderen. Toch blijven verschillen tussen mensen die er vanaf het begin intensief bij zijn betrokken en anderen die later erbij kwamen – zoals ik – en nu erbij komen bestaan. *Ik voel me CHILLER maar toch met een beetje afstand, ik ben niet betrokken bij het brainstormen over CHILL. Ze denken nu na over het verzelfstandigen van CHILL of het in dienst nemen van mensen. En het binnenhalen van voldoende opdrachten speelt natuurlijk ook een rol.*

Voor mensen als ik, is in dienst van CHILL komen niet eenduidig. Ik heb een beetje een 'verluxte' docentpositie, maar voor N15 is dit een Zuyd-functie en zou je niet in dienst komen van CHILL. Ik ben een sterke uitvoerder.

Nu is het meer DSM aan het worden. Er zal niemand meer van SABIC zijn, maar de labverantwoordelijken, een business developer en de directeur komen van DSM. Dat gebeurt als vanzelf: de nieuwe directeur heeft mensen nodig, kent nog mensen waar hij goed mee heeft samengewerkt etc.

En ik meen wat sfeerverandering te proeven. We zijn groter geworden, het worden wat meer groepjes. Ik hoop niet dat straks daardoor CHILL en Zuyd apart worden. Ons concept is het belangrijkste visitekaartje en ik hoop dat het zo open blijft.

Nawoord: Door het gesprek met ben ik echt aan het denken gezet over mijn eigen rol. In het transcript van het gesprek komt soms het idee naar voren dat dingen me

overkomen zijn, maar niet zo sterk als ik het ná het gesprek hebt gevoeld/me heb gerealiseerd. Na het gesprek ben ik me steeds meer gaan realiseren dat ik de zaken qua mijn eigen positie zelf zo gevormd heb. Bijvoorbeeld de keuze om me meer op onderzoek te richten is heel bewust mijn eigen keuze geweest en ook hoe ik daar dan invulling aan wilde geven. Zaken als wisseling van werkplek van Zuyd naar CHILL is een voorbeeld wat me wel "overkomen" is, maar ook daar heb ik vervolgens mijn eigen invulling aangegeven.

Sittard-Geleen, 12 april 2018

N3