

Samen interprofessioneel opleiden mogelijk maken: van oriëntatie naar co-creatie

In de verloskunde streven we er naar om de cliënt centraal te stellen. Dit vraagt dat zorgverleners in de geboortezorg intensief samenwerken met andere professionals in de keten. De beroepsorganisaties voor verloskundigen (KNOV) en gynaecologen (NVOG) beschrijven in hun visie het belang van samenwerking tussen beide beroepsgroepen. Echter, deze samenwerking is momenteel in ontwikkeling en de kwaliteit van de samenwerking tussen beroepsgroepen varieert per regio. Opleiders en beroepsorganisaties denken een bijdrage te kunnen leveren aan het optimaliseren van de samenwerking binnen de geboortezorg. Zij hebben daarom interprofessioneel opleiden tot speerpunt verklaard.

In 2014 heeft een oriëntatie plaatsgevonden naar mogelijke samenwerkingspartners in Zuidoost Nederland. Sleutelfiguren werden geïnterviewd over belangen en doelen met betrekking tot interprofessioneel samenwerken en opleiden. Vervolgens werd een selectie gemaakt van twee kansrijke samenwerkingsrelaties voor de AVM. In 2015 is gestart met de ontwikkeling van onderwijsactiviteiten samen met deze geselecteerde partners die vervolgens zijn geïmplementeerd in het onderwijs.

Lectoraat Midwifery Science

Het lectoraat Midwifery Science wil fysiologische zwangerschap en geboorte bevorderen met als doel een gezonde start van een nieuw leven voor kinderen en hun ouders. Wij doen dit door het vormgeven en uitvoeren van interdisciplinaire projecten en onderzoek in samenwerking met partners op het gebied van de geboortezorg zoals verloskundigen, zorgverleners en (aanstaande) ouders.



Projectteam

Marianne Nieuwenhuijze
Evelien van Limbeek
Marijke Hendrix

Looptijd

1 september 2013 - 31 december 2015

Financiering

Zuyd Innoveert

Contact

Marijke Hendrix
M.Hendrix@av-m.nl

www.av-m.nl/lectoraat

Doel van het onderzoek

Het uiteindelijke doel is dat opleiders van verloskundigen, gynaecologen en andere beroepen in de geboortezorg samen interprofessioneel onderwijs vorm geven. Er is gekozen voor een stapsgewijze aanpak. Hiervoor zijn twee subdoelen geformuleerd:

1. Ontwikkeling van twee onderwijs-activiteiten door docenten en professionals van beide samenwerkingspartners.
2. Implementatie van de onderwijs-activiteiten in het onderwijs.

Relevantie

Het project heeft een intensieve samenwerking opgeleverd met de opleiding Social Work van Zuyd Hogeschool en het Zuyderland Medisch Centrum. Uiteindelijk heeft het project geleid tot een tweedaagse module voor studenten Verloskunde en studenten Social Work van Zuyd Hogeschool. Deze module is geïmplementeerd in het tweede studiejaar van beide curricula. Een mooie bijkomstigheid is dat docenten van verschillende opleidingen ook met elkaar leren en hierdoor werken aan collaboratieve competenties (informeel leren).

Het project heeft ook geleid tot een interprofessionele opdracht voor verloskundigen in opleiding en arts-assistenten in opleiding tot gynaecoloog. Deze opdracht wordt uitgevoerd tijdens de klinische stage in het Zuyderland Medisch Centrum. De verloskundigen in opleiding en arts-assistenten voeren samen een kritische analyse uit naar een onderwerp van keuze. Ze voeren gezamenlijk een literatuurstudie uit en analyseren de geselecteerde artikelen kritisch. Vervolgens maken ze een korte presentatie en presenteren deze tijdens de perinatologiebespreking, die wordt bezocht door eerste- en tweedelijns zorgverleners.

Op welke manier draagt het project bij aan de visie/ doelen van het lectoraat

Het project draagt bij aan het optimaliseren van de samenwerking tussen professionals die betrokken zijn bij de zorg voor (aanstaande) ouders en hun kind. Een betere samenwerking en afstemming leidt tot betere kwaliteit van zorg en tevredenheid en bevordert daarmee de gezondheid van moeder en kind.

Samenwerkingspartners

- Zuyderland Medisch Centrum
- Opleiding Social Work, Zuyd Hogeschool

februari 2017