

Interprofessionele bachelorscripties

in de academies voor Verpleegkunde, Fysiotherapie, Ergotherapie en Logopedie

“We zouden dit nog eens willen doen. Een verrijking om buiten je eigen vakgebied te kijken.”

Lotte, alumna Logopedie
en Timo, alumnus Ergotherapie

Achtergrond

Traditioneel worden bachelorscripties monodisciplinair uitgevoerd, terwijl praktijkinstellingen steeds vaker interprofessionele vraagstukken indienen. Dit vraagt dat studenten in interprofessionele groepjes hun praktijkgerichte bachelorscripties uitvoeren. Het doel is dat toekomstige gezondheidszorgprofessionals interprofessioneel kunnen samenwerken op het hoogste niveau en dus “collaboration-ready” zijn voor de dagelijkse praktijk.

Het innovatieproject levert op:

- Een geïmplementeerd en geëvalueerd onderwijs- en toetsprogramma voor interprofessionele bachelorscripties (IP-BS), gericht op de samenwerking van studenten van de academies Verpleegkunde, Fysiotherapie, Ergotherapie en Logopedie binnen Zuyd Hogeschool
- Ontwerprichtlijnen voor IP-BS die overdraagbaar zijn voor het hele hbo onderwijs in Nederland.

Werkgroep Interprofessioneel Opleiden en Samenwerken Domein Gezondheidszorg en Welzijn

Docenten van alle opleidingen binnen het domein Gezondheidszorg en Welzijn werken samen om een integrale interprofessionele leerlijn te ontwerpen en te implementeren. In dit proces worden relevante stakeholders betrokken en worden netwerken van duurzame samenwerking gevormd.



Ontwerp

Het IP-BS project wordt uitgevoerd volgens ontwerpgericht onderzoek waarin meerdere iteratiecycli doorlopen worden om de IP-BS te implementeren en ontwerprichtlijnen te ontwikkelen.

- Fase 1: DIAGNOSE

Het doel van deze fase is het onderwijsprobleem en de oorzaak ervan te verkennen.

- Fase 2: ONTWERP

Het doel van deze fase is het ontwerpen van het IP-BS onderwijs- en toetsprogramma. Daarbij worden eerste ontwerp-ideeën besproken met belanghebbenden. Dit resulteert in prototype 1 van het IP-BS onderwijs- en toetsprogramma.

- Fase 3 IMPLEMENTATIE

Het doel van deze fase is het toetsen en verbeteren van de innovatie en de implementatie hiervan. Hierbij gaat het om een iteratief proces. Er worden twee iteratiecycli doorlopen. Eerst wordt prototype 1 uitgevoerd, dan geëvalueerd, vervolgens verbeterd, daarna wordt prototype 2 ontwikkeld, uitgevoerd en geëvalueerd. Aandacht wordt besteed aan inhoudelijke, organisatorische en praktische zaken.

- Fase 4: EVALUATIE

Het doel is inzicht verkrijgen in de verbeteringen van de IP-BS, de kwaliteit van het ontwerp, de effecten en producten.

In het ontwerpteam, stakeholders en de klankbordgroep wordt de nodige expertise gebundeld op gebied van interprofessioneel opleiden, afstudeercoördinatie en begeleiding, onderwijsinnovatie, ontwerpgericht onderzoek, ontwerprichtlijnen, design, examinering en toetsing. Ook studenten en patiëntenvertegenwoordigers maken deel uit van het project.

Dit project leidt voor studenten tot meer kennis en vaardigheden op het gebied van samenwerking met, en een positiever beeld van andere professionals, hetgeen de patiëntenzorg ten goede komt. Voor docenten van de verschillende academies leidt het tot een kwaliteitswinst ten aanzien van het begeleiden en beoordelen van bachelorscripties.

Informatie van de
IPOS werkgroep
Domein Gezondheidszorg
en Welzijn

Contact

Zuyd Hogeschool
postbus 550
6400 AN Heerlen
045 - 400 63 78
albine.moser@zuyd.nl

Het IP-BS innovatieproject loopt
van 1 september 2020 tot en met
31 mei 2023.

Dit project wordt gesubsidieerd
door het Nationaal Regieorgaan
Onderwijsonderzoek onder
Senior Fellows onder het
projectnummer 405.20865.500
en de titel "Van monodisciplinair
naar interprofessioneel
afstudeeronderzoek in het hbo".

