

# Ontwikkeling en implementatie van een integraal toetsprogramma voor het beoordelen van interprofessionele competenties



## Inleiding

Traditioneel worden zorgprofessionals tijdens hun bachelor opleiding monodisciplinair opgeleid. De zorg wordt echter steeds complexer. Van toekomstige zorg- en welzijnsprofessionals wordt verwacht dat zij goed met elkaar kunnen samenwerken. Deze interprofessionele samenwerking vraagt om zorgprofessionals die ook interprofessioneel zijn opgeleid. Interprofessioneel onderwijs houdt in dat studenten binnen hun opleiding leren van, met en over elkaar om de samenwerking en kwaliteit van zorg te verbeteren (CAIPE, 2016). Om er zeker van te zijn dat zorgprofessionals ook interprofessioneel competent zijn, is een valide en betrouwbaar interprofessioneel toetsprogramma van belang.



### Lectoraat Autonomie en Participatie

Het lectoraat voert activiteiten uit die ertoe bijdragen dat mensen met een chronische ziekte of kwetsbare ouderen eigen keuzes kunnen maken, het leven kunnen leiden dat ze graag willen leiden. Het lectoraat richt zich op drie thema's die onderling sterk met elkaar samenhangen: meten in de zorg, participatie en communicatie en interprofessioneel opleiden en samenwerken (IPOS).

### Periode van onderzoek:

september 2018 – september 2023

### Promovenda:

Hester Smeets MSc.

### Begeleidingsteam:

Prof. dr. Jeroen van Merriënboer

Dr. Albine Moser

Dr. Dominique Sluijsmans

### Contact

Zuyd Hogeschool  
Lectoraat Autonomie en  
Participatie van Chronisch Zieken

Postbus 550  
6400 AN Heerlen

045 400 64 96  
hester.smeets@zuyd.nl

### Doel en Vraagstelling

Het doel van dit onderzoek is het ontwikkelen van ontwerprichtlijnen voor en de implementatie van een integraal toetsprogramma om interprofessionele competenties te beoordelen. De onderzoeksvraag is: *Wat zijn de karakteristieken van een succesvol interprofessioneel toetsprogramma in hoger zorg- en welzijns onderwijs?*

### Uitvoering

Het onderzoek volgt de fases van design-based research.

- Fase 1 van het onderzoek bestaat uit een scoping review van de bestaande wetenschappelijke en grijze literatuur rondom integraal interprofessioneel assessment. Daarnaast wordt onderzoek gedaan naar richtlijnen voor het ontwerp van een integraal interprofessioneel toetsprogramma.
- In fase 2 worden de inzichten uit fase 1 gebruikt om een interprofessioneel toetsprogramma te ontwikkelen en implementeren, binnen het cluster Gezondheidszorg en Welzijn van Zuyd Hogeschool. Hierbij worden meerdere prototypen achtereenvolgens geïmplementeerd, geëvalueerd, en bijgesteld.
- In fase 3 wordt het integrale interprofessionele toetsprogramma geëvalueerd. Hierbij zullen de ervaren relevantie, de effectiviteit, en de praktische bruikbaarheid worden onderzocht.

Met dit onderzoek hopen we bij te dragen aan de verdere verankering van interprofessioneel onderwijs en de toetsing hiervan binnen hoger beroepsonderwijs.

Dit onderzoek wordt gesubsidieerd door de  
Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk  
Onderzoek onder projectnummer 023.011.026



Maastricht University



ZUYD