

Kolomoverstijgend interprofessioneel onderwijs: mbo - hbo - wo



Nu ik weet wat je in andere opleidingen leert, kan ik makkelijker hulp aan andere disciplines vragen.”

Inleiding/doel

De zorg voor onze vergrijzende samenleving verandert in snel tempo. Er is in toenemende mate aandacht voor preventie en vroegsignalering. Ten gevolge van deze verschuiving van aandacht van ziekte en zorg naar gezondheid en gedrag, dienen zorgopleidingen mee te veranderen. Dit houdt onder meer in dat interprofessioneel en kolomoverstijgend onderwijs een prominente rol in het zorg- en welzijn onderwijs dient te krijgen (Tweede Advies commissie Kervezee; 2016). Kolomoverstijgend onderwijs betekent dat mbo, hbo en wo zorg- en welzijn opleidingen de handen ineen slaan en gezamenlijk op de zorgpraktijk gestoelde onderwijsvormen ontwikkelen. Zuyd werkt met verschillende kolomoverstijgende onderwijsinitiatieven.

Werkgroep Interprofessioneel opleiden en samenwerken faculteit Gezondheidszorg

Docenten van alle opleidingen binnen de faculteit Gezondheidszorg en faculteit Sociale Studies werken samen om een integrale interprofessionele leerlijn te ontwerpen en te implementeren. In dit proces worden relevante stakeholders betrokken en worden netwerken van duurzame samenwerking gevormd.



De gekozen onderwijsvorm is de InterProfessionele Community of Practice (IPCoP): studenten van verschillende zorgopleidingen werken in kleine groepen gezamenlijk aan opdrachten, liefst afkomstig uit de beroepspraktijk. Studenten van opleidingen Verpleegkunde (hbo-v en mbo), Verzorgende IG, Fysiotherapie, Ergotherapie, Logopedie, Biometrie en Geneeskunde werken samen aan praktijkproblemen onder leiding van docenten (mbo – hbo – wo) en zorgprofessionals. Er wordt gewerkt aan de competentieontwikkeling met de vijf Zuyd Building blocks.



We leren van en met elkaar en de sfeer is goed.”

Informatie van de IPOS werkgroep faculteit Gezondheidszorg

Contact

Zuyd Hogeschool
postbus 550
6400 AN Heerlen

Pieter Eijgenraam
pieter.eijgenraam@zuyd.nl

Anneke van Dijk
anneke.vandijk@maastrichtuniversity.nl

06 36 26 00 97
interprofessioneel.samenwerken@zuyd.nl

Bronnen

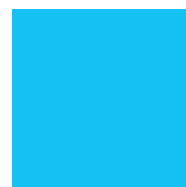
- Commissie Innovatie Zorgberoepen & Opleidingen (2016). Anders kijken, anders leren, anders doen. Zorginstituut Nederland: Diemen.

Voorbeeld

- De zorginstelling Sevagram en het Eerstelijns zorgcentrum Elsloo bieden hun zorgstagiaires afkomstig uit alle beroepskolommen en opleidingen de mogelijkheid een extracurriculair onderwijsprogramma te volgen. Het betreft 3 of 4 bijeenkomsten van ieder twee uur, waarin gewerkt wordt in kleine groepen aan de ontwikkeling van drie Building Blocks: 1) Leren kennen van elkaars beroepscompetenties, 2) Werken met zorgplannen, 3) probleemoplossend handelen in IP teams. Voor instellingen wordt een op maat gesneden programma samengesteld. In grote lijnen zijn de bijeenkomsten als volgt opgebouwd: Tijdens de eerste bijeenkomst worden er verschillende werkvormen aangeboden, waarbij men elkaar informatie verstrekt over inhoud van de verschillende zorgberoepen/opleidingen. In de overige bijeenkomsten wordt er in aanwezigheid van docenten en zorgprofessionals gewerkt aan een multidisciplinair teamoverleg (MDO) met 'echte' casus, waarbij het streven is de interventies daadwerkelijk uit te voeren bij betreffende cliënt. Ook is er de mogelijkheid een kennisbijeenkomst over IPOS te organiseren; de afsluitende bijeenkomst wordt georganiseerd rond een specifiek thema zoals onrust, medicatieveiligheid of communicatie.
- Uit evaluaties is gebleken dat zowel studenten (van alle opleidingen) als professionals deze bijeenkomsten als waardevol ervaren. Met name het MDO waarin met 'echte' zorgvragen wordt gewerkt en het krijgen van kennis 'uit de eerste hand' van de professionals wordt hoog gewaardeerd door studenten.
- Professionals vinden de bijeenkomsten effectief in termen van 'leren interprofessioneel werken' en 'delen van vakkennis met alle disciplines'.

Andere kolomoverstijgende interprofessionele onderwijsactiviteiten

- Interprofessioneel Teamoverleg
- Interprofessioneel lesprogramma Mens Achter de Patiënt



Iedereen brengt zijn eigen kennis en ervaring mee; dat leidt tot een mooi resultaat.”