

Module Interprofessionele Communities of Practice

Jaar 3 en 4

Inleiding

Interprofessioneel onderwijs houdt in het leren met, van en over elkaar. Dit is wat we doen in de module Interprofessionele Communities of Practice (IP CoP). In de module IP CoP leren studenten van verschillende opleidingen van de faculteit Gezondheidszorg en de faculteit Sociale Studies om samen te werken.

De module IP CoP kennen de studenten al uit jaar 1 en jaar 2. In jaar 3 en jaar 4 vindt tevens de module IP CoP plaats, maar in een andere opzet. In jaar 3 en 4 draait IP CoP namelijk om leren samenwerken in de praktijk waar de student stage loopt. Daar wordt immers van de student verwacht dat deze straks kan samenwerken met andere professionals om te komen tot goede en cliëntgerichte zorg.

Werkgroep Interprofessioneel opleiden en samenwerken faculteit Gezondheidszorg

Docenten van alle opleidingen binnen de faculteit Gezondheidszorg en faculteit Sociale Studies werken samen om een integrale interprofessionele leerlijn te ontwerpen en te implementeren. In dit proces worden relevante stakeholders betrokken en worden netwerken van duurzame samenwerking gevormd.



**Informatie van de
IPOS werkgroep
faculteit Gezondheidszorg**

Contact

Zuyd Hogeschool
postbus 550
6400 AN Heerlen

045 400 63 78
interprofessioneel.samenwerken@
zuyd.nl

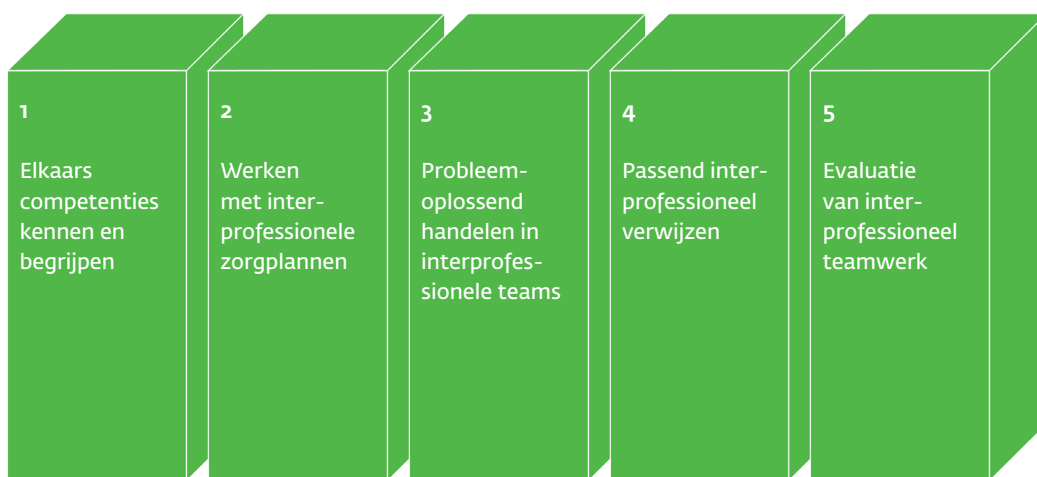
Bronnen

- Wenger, E. (1998). Communities of practice: learning, meaning, and identity. Cambridge University Press: Cambridge

Proces

De module IP CoP bestaat uit een aantal onderwijsactiviteiten die de studenten doen in jaar 3 en 4. Sommige activiteiten vinden plaats op de onderwijsinstelling, en sommige activiteiten doen studenten in hun eigen stagepraktijk. Studenten houden zelf hun interprofessioneel portfolio bij waarin ze hun bewijslast verzamelen. Van studenten wordt verwacht dat ze aan het einde van jaar vier alle interprofessionele activiteiten hebben uitgevoerd, waarvoor ze dan 2 EC krijgen.

IP CoP jaar 3 en 4 focust op alle Zuyd Building Blocks; op het eindniveau van alle competenties. Deze competenties staan voor startbekwaam.



Er is een aantal activiteiten behorende bij IP CoP jaar 3 en 4 die de studenten moeten afronden voor het einde van jaar 4. Het gaat daarbij om twee onderwijsactiviteiten op een onderwijslocatie. Dit zijn het Interprofessioneel (IP) Teamoverleg en de activiteit IP Mens Achter de Patiënt (IP MAP). In het IP Teamoverleg komen studenten van verschillende disciplines bij elkaar om authentieke casussen te bespreken en een IP zorgplan op te stellen. In IP MAP vormen patiënten samen met studenten groepjes, waarin ze samen tijdens drie bijeenkomsten praten over wat goede zorg is en het concept positieve gezondheid. Aan het einde schrijven de studenten hierover een individuele reflectie.

Daarnaast voeren studenten zelfstandig een aantal activiteiten uit in de stage.

Deze activiteiten bestaan uit:

- Het observeren van een Interprofessioneel Teamoverleg
- Het shadowen van een cliënt uit de stage
- Het bijhouden van een IP logboek
- Het verzamelen van 360 graden feedback



In het Interprofessioneel teamoverleg kom je samen op ideeën waar je alleen nooit aan zou denken."

Student in het IP Teamoverleg