

Multidisciplinair zorg innovatie centrum (MZIC)

Praktijkleren in een interprofessionele setting



**Brainstormen
met verschillende
disciplines leidt
echt tot nieuwe
inzichten.”**

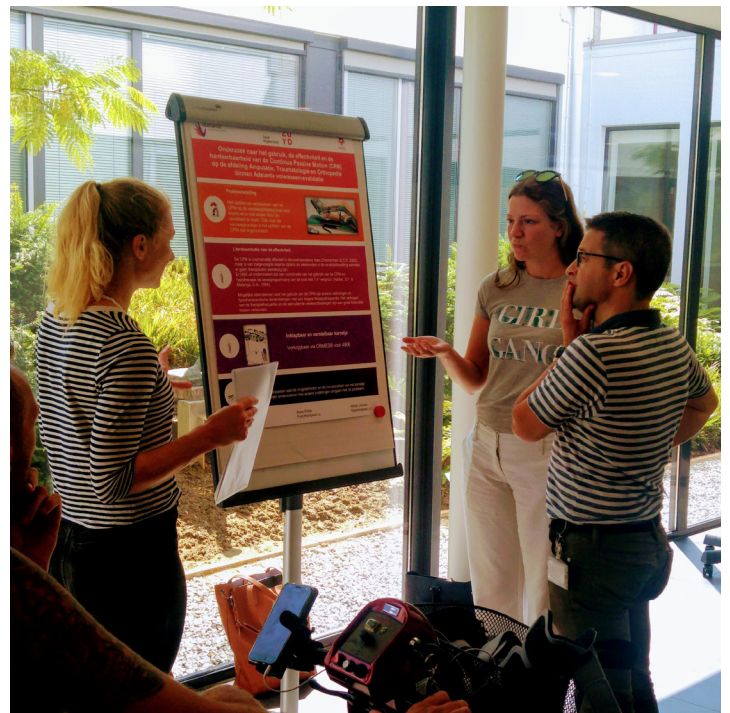
Wat is een MZIC?

In de hedendaagse gezondheidszorg vindt een verschuiving plaats van leren en werken binnen het eigen vakgebied naar leren en werken in een interprofessioneel team. Onderzoek toont namelijk aan dat interprofessioneel samenwerken positieve gevolgen heeft voor de cliënt, de zorgverlener en de maatschappij (WHO, 2010). In een MZIC loopt een interprofessionele groep studenten gezamenlijk stage en werkt met elkaar en met professionals uit de organisatie aan innovatieve projecten, vraagstukken uit de praktijk en interprofessionele competenties. Studenten leren in een authentieke situatie van, met en over elkaar. Een MZIC is op de volgende pijlers gebaseerd:

1. een krachtige leeromgeving
2. een stimulerende werkomgeving
3. verbeterde zorgverlening
4. onderzoek en innovatie

Werkgroep Interprofessioneel opleiden en samenwerken faculteit Gezondheidszorg

Docenten van alle opleidingen binnen de faculteit Gezondheidszorg en faculteit Sociale Studies werken samen om een integrale interprofessionele leerlijn te ontwerpen en te implementeren. In dit proces worden relevante stakeholders betrokken en worden netwerken van duurzame samenwerking gevormd.



Informatie van de IPOS werkgroep faculteit Gezondheidszorg

Voor meer informatie over INTER professioneel onderwijs binnen Zuyd kun je terecht bij het kernteam INTER professioneel onderwijs en LIME onderwijs.

Contact

Zuyd Hogeschool
postbus 550
6400 AN Heerlen

Meike Windhausen
meike.windhausen@zuyd.nl

Bronnen

- Website Adelante: www.adelante-zorggroep.nl
- Website Zuyd Hogeschool: www.zuyd.nl
- WHO 2010: Framework for action on interprofessional education and collaborative practice via http://www.who.int/hrh/resources/framework_action/en/
- Praktisch handboek Multi-disciplinaire ZIC, Versie 0.5 23-01-2013
- Zuyd, Faculty working group Interprofessional Education (IPE), maart 2016. Interprofessional competence model and interprofessional building blocks. Background paper [online]

Leren in een MZIC

Zuyd Hogeschool werkt samen met verschillende klinische revalidatiecentra volgens het MZIC stageconcept. Met het inrichten van een krachtige interprofessionele leer-, werk- en zorgomgeving krijgen professionals en stagiaires van diverse opleidingen de kans om samen te werken in de zorgpraktijk.

Gezamenlijk leren en innoveren staat centraal tijdens deze stage. De professional houdt zo zijn kennis op peil en ontwikkelt zich verder (lerend werken). De student is gestimuleerd zich verder te ontwikkelen en te kwalificeren (werkend leren). Leren in de werkomgeving zorgt voor een goede overdracht van kennis naar concrete situaties.

Binnen een MZIC werken professionals samen met grote aantallen studenten van de diverse (zorg)opleidingen, zowel MBO, HBO als ook WO. De begeleiding is er op gericht de student aan het denken te zetten en zelf te laten ontdekken. De Student is zelf verantwoordelijk voor zijn leerproces. De begeleider heeft de rol van coach. Hij stimuleert de student te leren, kennis toe te passen en te evalueren.



Alleen ga je sneller, maar samen kom je verder."

Doel

Belangrijk doel van een MZIC is het verkrijgen van competenties die nodig zijn om in de latere beroepspraktijk goed te kunnen samenwerken met partners in de keten.

Praktisch

Gedurende 20 weken werken de stagiaires en professionals aan hun professionele ontwikkeling en samenwerkingscompetenties. Dit gebeurt vooral op de werkvloer in de vorm van het oplossen van interprofessionele vraagstukken uit de praktijk. Een dag(deel) per week vinden Leerpleinactiviteiten plaats waarin studenten casuïstiek, supervisie, workshops et cetera volgen. Ervaringen vanuit de praktijk staan hierbij centraal. Het geleerde nemen de studenten mee naar de werkvloer en andersom. Zo maken we samen een krachtige werk-, leer- en zorgomgeving.

