

Interprofessionele Communities of Practice



Werkgroep Interprofessioneel opleiden en samenwerken faculteit Gezondheidszorg

Docenten van alle opleidingen binnen de faculteit Gezondheidszorg en faculteit Sociale Studies werken samen om een integrale interprofessionele leerlijn te ontwerpen en te implementeren. In dit proces worden relevante stakeholders betrokken en worden netwerken van duurzame samenwerking gevormd.

Inleiding

Interprofessioneel onderwijs houdt in het leren met, van en over elkaar. Dit is wat we doen in de module Interprofessionele Communities of Practice (IP CoP). In de module IP CoP leren studenten van verschillende opleidingen van de faculteit Gezondheidszorg en faculteit Sociale studies om samen te werken. Studenten nemen deel aan het IP CoP onderwijs van jaar 1 t/m jaar 4. Dit onderwijs is gebaseerd op de zogenaamde Zuyd IP building blocks: de competenties voor interprofessioneel samenwerken op bachelor niveau. Deze zijn gebaseerd op "European Interprofessional Practice and Education Network (EIPEN)" (Vyt, 2009):

- Elkaars competenties kennen en begrijpen
- Werken met IP zorgplannen
- Probleemoplossend handelen in IP teams
- Passend IP verwijzen
- Evalueren van IP teamwork

Van eenvoudig naar complex

Zuyd Hogeschool heeft de competenties onderverdeeld in deelcompetenties die makkelijk kunnen worden toegepast in de curricula van de verschillende opleidingen. Deze deelcompetenties zijn geordend in drie niveaus die toenemen in complexiteit en mate van verantwoordelijkheid, analoog aan de Dublin descriptoren (Contributors in attendance at the JQI meeting in Dublin, 2004).

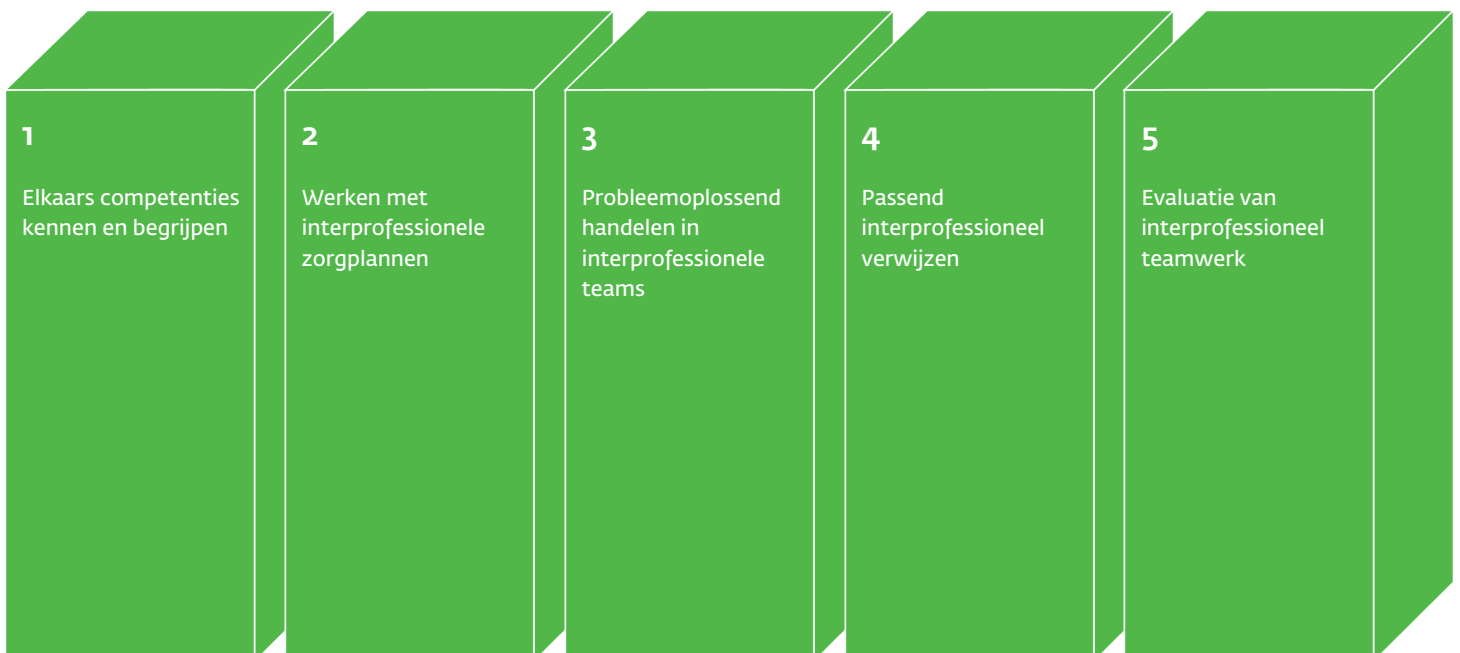
Het IP CoP programma is opgebouwd aan de hand van de Zuyd IP Building blocks. In jaar 1 starten de studenten met de meer eenvoudige competenties gelinkt aan het elkaar leren kennen, en in jaar 4 gaan de studenten in de stage aan de slag met evalueren van IP teamwork, wat een stuk complexer is. De mate van complexiteit wordt aangeduid door de intensiteit van de kleur (van licht- naar donkergroen).

Startniveau curriculum

Mediumniveau curriculum

Eindniveau curriculum

Meer informatie over de IP building blocks en alle deelcompetenties is te vinden in de Background paper Interprofessional competence model and interprofessional buildingblocks (2016).



IP theorie en model: Community of Practice

Basis Interprofessioneel Onderwijs jaar 1 – 4

IP CoP

Jaar 1

Focus:
professional

IP Competenties

- 1 Elkaars competenties kennen en begrijpen

IP Activiteiten

- Elkaar leren kennen
- Bespreken van cliënt-casussen
- Interactieve demonstraties door studenten op eigen opleiding

Toetsing

IP portfolio:
- Individuele introductie en reflectie
- Groepsproduct van de IP bijeenkomsten

Formatief beoordelen tijdens de bijeenkomst

IP CoP

Jaar 2

Focus:
cliënt & professional

IP Competenties

- 1 Elkaars competenties kennen en begrijpen
- 2 Werken met IP zorgplannen
- 3 Probleemoplossend handelen in IP Teams

IP Activiteiten

- Elkaar leren kennen
- IP intake
- IP Teamoverleg en terugkoppeling patiënt
- Patiëntencontactdag
- Follow-up Teamoverleg en terugkoppeling patiënt

Toetsing

IP portfolio:
- Individuele introductie en reflectie
- Groepsproduct van de IP bijeenkomsten

Formatief beoordelen tijdens de bijeenkomst

IP CoP

Jaar 3 | 4

Focus:
de praktijk

IP Competenties

- 1 Elkaars competenties kennen en begrijpen
- 2 Werken met IP zorgplannen
- 3 Probleemoplossend handelen in IP Teams
- 4 Passend IP verwijzen
- 5 Evalueren van IP teamwerk

IP Activiteiten

- Op onderwijslocatie:
- IP Mens Achter de Patiënt
 - IP Teamoverleg
- In de praktijk:
- Cliënt shadowing
 - Observatie teamoverleg
 - IP logboek
 - 360° IP feedback

Toetsing

IP portfolio:
Reflecties en rapportages van de uitgevoerde onderwijsactiviteiten



We krijgen een goed beeld hoe de andere disciplines tegen een bepaald probleem aankijken. Zo kunnen we de behandelingen voor de cliënt goed op elkaar afstemmen.”

Student in IP CoP, jaar 2

**Informatie van de
IPOS werkgroep
faculteit Gezondheidszorg**

Contact

Zuyd Hogeschool
postbus 550
6400 AN Heerlen

045 400 63 78
interprofessioneel.samenwerken@
zuyd.nl

Bronnen

- Contributors in attendance at the JQI meeting in Dublin. (2004). Shared 'Dublin' descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Award. Dublin: Joint Quality Initiative Informal Group.
- Vyt A (2009). Exploring quality assurance for interprofessional education in health and social care. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.
- Wenger, E. (1998). Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity. Cambridge University Press: Cambridge.

Naast de IP CoP modules hebben studenten de mogelijkheid om andere interprofessionele onderwijsactiviteiten uit te voeren. Deze activiteiten zijn optioneel en zijn, in tegenstelling tot IP CoP, niet verplicht voor alle studenten.

Optionele IP activiteiten zijn o.a.:

- IP stage
- IP projecten (binnen de faculteit Gezondheidszorg of met studenten van andere faculteiten, zoals bouwkunde of ICT)
- IP minor
- IP afstuderen

Alle optionele IP activiteiten zijn gebaseerd op de IP competenties zoals beschreven in deze factsheet. Toetsing wordt gebaseerd op de activiteit en bestaat uit bijvoorbeeld een presentatie, een verslag of een kennistoets.

