

姓名
学号
班级
专业

线
封
装

江苏医药职业学院
2023/2024 学年第 1 学期 中医康复治疗技术 专业期中试卷
2023 级中医康复治疗技术班《现代康复治疗技术》

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|-----|
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | 总 分 |
| 得分 | | | | | | | | |

考试时间：90 分钟；合分人_____复查人_____

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评分人 |
| | |

一、名词解释（共 15 分，每小题 3 分）

- 1. 关节活动技术
- 2. 肌力
- 3. 牵伸技术
- 4. 运动疗法
- 5. 有氧运动

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评分人 |
| | |

二、单选题（共 30 分，每空 1 分）
选择题答案

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | |

- 运动治疗技术属于哪类康复治疗的范畴？
A、物理治疗 B、作业治疗 C、言语治疗 D、心理治疗 E、康复工程
- 以下哪个属于神经生理学疗法？
A、关节松动技术 B、平衡转移 C、协调训练 D、Rood 疗法 E、手法按摩
- 以下哪个是以代偿和替代原理为基础？
A、关节松动技术 B、平衡转移 C、协调训练 D、Rood 疗法 E、矫形器
- 改善肩关节活动的常用器械有：
A、肋木 B、吊环 C、肩墙梯 D、肩关节旋转训练器 E. 以上都是
- 下述哪项不属于关节活动度训练疗法？
A、被动运动 B、平衡训练 C、主动运动 D、牵伸运动 E、主动辅助运动
- 在什么情况下采用主动辅助 ROM 训练？
A、用于能完成主动运动的患者 B、用于患肢不能充分完成主动运动者
C、不能进行主动运动者 D、用于牵张缩短的软组织 E、用于纠正关节僵直患者
- 在进行关节被动运动时，注意事项中错误的是：
A、对于因伤病而暂时不能活动的关节，要尽早在不引起病情、疼痛加重的情况下进行关节的被动运动。
B、在运动某一关节时，要给予该关节一定的牵拉力，这样可以减轻关节面之间的摩擦力，防止关节挤压。
C、对于那些活动受限的关节或长期处于内收、屈曲位的关节，要多做被动牵拉运动。
D、固定关节的远端，被动活动近端，运动时动作要均匀、缓慢。
E、以上都对
- 屈曲运动是关节绕：
A、额状轴运动，致相关关节两骨彼此接近

- B、矢状轴运动，致相关关节两骨彼此离开
- C、矢状轴运动，致相关关节两骨彼此接近
- D、额状轴运动，致相关关节两骨彼此离开
- E、以上都对

9. 关节松动技术Ⅲ级手法适用于：

- A、关节疼痛，有僵硬
- B、僵硬
- C、疼痛引起的关节活动受限
- D、周围组织粘连引起的关节活动受限
- E、组织挛缩引起的关节活动受限

10. 凹凸定律出现于何种附属运动：

- A、转动
- B、滑动
- C、旋转
- D、分离
- E、牵引

11. 下列关节松动技术中，手法操作技巧错误的是：

- A、治疗疼痛时手法应超过痛点
- B、治疗僵硬时，手法应超过僵硬点
- C、操作中手法要平稳、有节奏
- D、快速的手法，如Ⅰ级，可抑制疼痛
- E、慢速的手法，如Ⅲ级，可缓解紧张

12. 关节松动技术的治疗作用不包括：

- A、缓解疼痛
- B、提高痛阈
- C、增加关节的本体反馈
- E、改变关节的病理过程
- E、改善治疗关节活动范围

13. 关节的生理运动不包括

- A、屈
- B、伸
- C、外展
- D、内收
- E、滑动

14. 关节的附属运动不包括

- A、转动
- B、滑动
- C、屈伸
- D、分离和牵引
- E、旋转

15. 下列哪项不属于关节松动术适应症：

- A、关节疼痛
- B、可逆性关节活动降低
- C、进行性关节活动受限
- D、功能性关节制动
- E、关节活动过度

16. 下列哪项不属于关节松动术禁忌症：

- A、未愈合的关节内骨折
- B、关节部位的恶性肿瘤
- C、关节急性炎症
- D、关节疼痛
- E、关节因外伤或疾病引起的肿胀

17. 关节松动技术Ⅰ级、Ⅱ级手法适用于：

- B、关节疼痛，有僵硬
- B、僵硬
- C、疼痛引起的关节活动受限
- F、周围组织粘连引起的关节活动受限
- E、组织挛缩引起的关节活动受限

18. 牵伸的治疗作用有：

- A、预防肌肉挛缩
- B、调节肌张力
- C、防止结缔组织发生不可逆性挛缩
- C、提高肌肉的兴奋性
- E、以上都是

19. 下列不是肌肉牵伸禁忌症的是：

- A、新近发生的骨折、肌肉和韧带损伤 B、神经损伤或神经吻合术后一个月内
C、体育运动后肌肉产生的酸痛 D、关节活动或肌肉被拉长时疼痛剧烈 E、严重的骨质疏松

20. 下列不是肌肉牵伸适应症的是：

- A、软组织挛缩、粘连或瘢痕形成 B、肌肉结缔组织和皮肤缩短 C、预防肌肉骨骼损伤
D、关节内或关节周围组织有炎症、感染、结核或肿瘤 E、以上都不对

21. 肌力训练基本原则中错误的是：

- A、施加适当阻力 B、超量恢复阶段进行下一次训练 C、重复次数、反复训练
D、需要达到过度疲劳 E、选择适当运动强度

22. 在抗阻训练操作中错误的是：

- A、患者尽最大努力完成关节全范围活动 B、阻力施加于肢体近端
C、阻力施加方向与运动方向相反 D、无疼痛地完成训练 E、动力性收缩时没有颤动

23. 周围神经损伤后肌力评定为 0 级，患者预防肌萎缩可以采用的主要方法为：

- A、阻力运动 B、肌电生物反馈疗法 C、传递神经冲动训练
D、助力运动 E、主动运动

24. 当阻力等于肌肉产生的力量，关节不产生运动时，此项训练为：

- A、徒手抗阻训练 B、有氧训练 C、被动训练 D、等长训练 E、等张训练

25. 下列哪项不是肌力减退的原因：

- A、神经系统疾病 B、超量训练 C、进行性肌营养不良
D、失用性肌肉萎缩 E、年龄增加

26. 当以增强肌力为目的时采用的肌力训练方法为：

- A、加大负荷，增加重复次数 B、加大负荷，加快运动速度及缩短训练时间
C、加大负荷，减慢运动速度及缩短训练时间 D、负荷减少，增加重复次数，训练的时间延长
E、负荷减少，减少重复次数，训练的时间缩短

27. 影响肌力的大小因素不包括：

- A、肌的生理横断面积 B、肌的初长度 C、肌的募集
D、肌收缩时环境温度 E、肌纤维走向与肌腱长轴的关系

28. 闭目时控制平衡最主要为：

- A、躯体感觉 B、视觉 C、前庭感觉 D、深感觉 E、以上都不是

29. 下列有关平衡训练的原则有误的是：

- A、支撑面由大到小 B、重心由高到低 C、由静态到动态平衡
D、由睁眼状态到闭眼状态 E、从自我保持平衡到破坏平衡时维持平衡

30. 以下哪个部位是调节协调功能最重要的中枢：

- A、大脑 B、小脑 C、丘脑 D、脑干 E、脊髓

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评分人 |
| | |

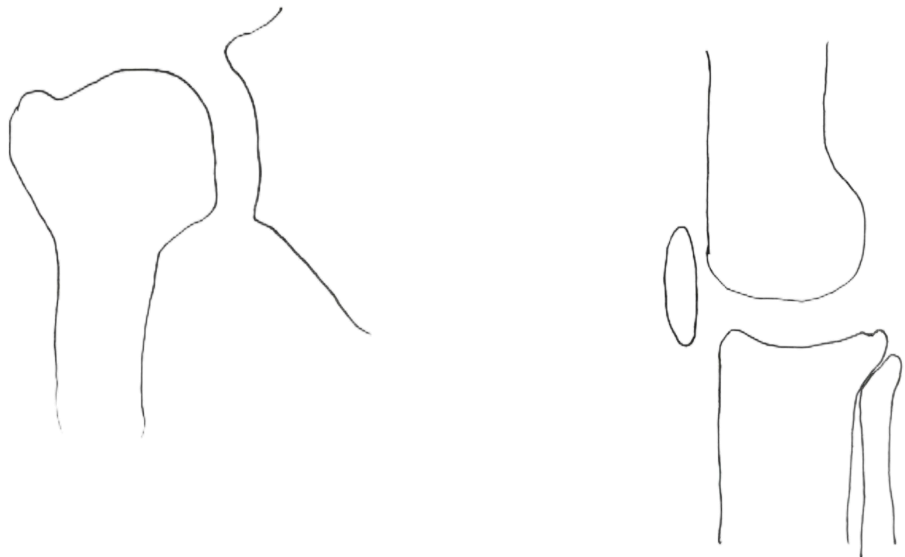
三、简答题（共 20 分）

- 1. 请简述常用关节活动训练方法。（5 分）
- 2. 请简述关节的生理运动和附属运动。（5 分）
- 3. 请简述按照肌肉收缩方式分类常用的肌力训练方法。（5 分）
- 4. 请简述常用牵伸技术及方法。（5 分）

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评分人 |
| | |

四、画图题（共 10 分）

要求：请在图片中标注出所有的骨骼（6 分），标注关节的凹凸（2 分），并用“→”分别画出肩关节长轴牵引和膝关节长轴牵引手法操作的施力方向（2 分）。



| | |
|----|-----|
| 得分 | 评分人 |
| | |

五、思考题（共 10 分）

请同学们结合关节松动术理论和实训课学习过程中的经历，谈谈如何提升自己的运动治疗技术课程的学习。

| 得分 | 评分人 |
|----|-----|
| | |

六、案例分析题（共 15 分）

患者，男，23 岁，脑外伤致四肢活动不利 5 月余入院。查体一般状态尚可，意识清楚，生命体征平稳，心肺未见明显异常。专科检查：左侧上下肢各肌群肌力正常，右侧上肢髂腰肌、腘绳肌肌力 4 级，右臀中肌肌力 3-级，臀大肌肌力 3 级，右侧伸膝肌、髂内收肌，小腿三头肌肌张力 1 级，其余正常。坐位平衡 3 级，立位平衡二级，单人扶持下步态成“一字步”，双膝过伸，左侧指鼻示指试验阳性，跟一膝胫试验阳性。

- （1）请从平衡和协调的角度分析患者可能存在的问题。（6 分）
- （2）讨论从平衡和协调训练角度为其制定康复方案。（9 分）

课程反馈收集

- （1）你觉得画图有助于你对关节松动技术的学习吗？（0—5 分，0 分没有帮助，5 分非常有帮助）
- （2）你给自己上肢实训操作的考试打几分？（0—5 分，0 分最低的评价，5 分最好的评价）
- （3）你给自己学习下肢实训操作的考试打几分？（0—5 分，0 分最低的评价，5 分最好的评价）
- （4）你对目前为止自己课程的学习情况打几分？（0—5 分，0 分最低的评价，5 分最好的评价）
- （5）你对在分组练习（A 组和 B 组）中的教学方法打几分？（0—5 分，0 分没有帮助，5 分代表非常有帮助）