

Dicionário de Dados – Pesquisa sobre Competências Tecnológicas na Formação Contábil

Descrição Geral

Este dicionário de dados descreve as variáveis contidas no conjunto de dados da pesquisa realizada com profissionais contábeis sobre a aquisição de competências tecnológicas durante a graduação e os desafios da formação acadêmica para acompanhar as demandas do ambiente profissional.

Estrutura das Variáveis

Cada variável é descrita com seu nome, tipo de dado, descrição e possíveis valores.

1. Informações Demográficas

Nome da Variável	Tipo de Dado	Descrição	Valores Possíveis
ID_Respondente	Numérico	Identificador único do respondente	Código sequencial (exemplo: 001, 002, ...)
Genero	Categórico	Gênero do respondente	Masculino, Feminino, Prefiro não informar
Faixa_Etaria	Categórico	Faixa etária do respondente	18-24, 25-34, 35-44, 45-54, 55+
Ano_Conclusao	Numérico	Ano de conclusão da graduação em Ciências Contábeis	1990-2024
Instituicao_Formacao	Categórico	Tipo de instituição de ensino onde o respondente se formou	Pública, Privada

2. Informações Profissionais

Nome da Variável	Tipo de Dado	Descrição	Valores Possíveis
Area_Atualizacao	Categórico	Área principal de atuação do respondente	Auditoria, Controladoria, Contabilidade Financeira, Contabilidade Gerencial, Consultoria, Ensino, Outra

Setor_Atualizacao	Categórico	Setor econômico da organização onde o respondente trabalha	Setor Privado - Serviços, Setor Privado - Indústria, Setor Privado - Comércio, Setor Público, Terceiro Setor
Vinculo_Empregaticio	Categórico	Tipo de vínculo profissional	CLT, Empreendedor, Autônomo, Outra
Cargo_Ocupado	Categórico	Nível do cargo ocupado pelo respondente	Júnior, Pleno, Sênior, Coordenador, Gerente, Diretor, Outro
Alcance_Empresa	Categórico	Alcance da organização onde trabalha	Multinacional, Nacional, Regional, Local

3. Formação Tecnológica e Uso de Tecnologia

Nome da Variável	Tipo de Dado	Descrição	Valores Possíveis
Contato_Tecnologia_Graduacao	Ordinal	Nível de contato com tecnologia durante a graduação	1 (Muito Baixo) - 5 (Muito Alto)
Disciplinas_Tecnologicas	Categórico	As disciplinas abordavam tecnologia?	Sim, parcialmente; Não, estavam desatualizadas; Não houve abordagem específica
Atividades_Contato_Tecnologico	Categórico	Quais atividades proporcionaram contato com tecnologia	Disciplinas técnico-profissionalizantes, Estágios supervisionados, Monitoria, Nenhuma
Nivel_Conhecimento_Tecnologicas	Ordinal	Conhecimento sobre tecnologias emergentes (Big Data, IA, RPA, Blockchain, etc.)	1 (Não conheço) - 5 (Domínio avançado)
Uso_Tecnologia_Profissional	Ordinal	Frequência de uso de tecnologias no trabalho	1 (Nunca) - 5 (Uso diário)

Diferencial_Tecnologico	Catagórico	Conhecimento em tecnologia é um diferencial competitivo?	Sim, Não, Depende da área
Atualizacao_Tecnologica	Catagórico	Meios pelos quais o respondente se mantém atualizado em tecnologia	Cursos, Eventos, Leitura independente, Treinamento no trabalho, Não busca atualização

4. Expectativas sobre o Futuro da Contabilidade

Nome da Variável	Tipo de Dado	Descrição	Valores Possíveis
Tecnologia_Ameaca_Profissao	Ordinal	A tecnologia representa uma ameaça à contabilidade?	1 (Discordo Totalmente) - 5 (Concordo Totalmente)
Importancia_Estrategica_TI	Ordinal	A tecnologia aumentará a importância da contabilidade?	1 (Discordo Totalmente) - 5 (Concordo Totalmente)
Competencias_Tecnologicas_Futuro	Ordinal	Conhecimento em tecnologia será uma exigência no futuro?	1 (Discordo Totalmente) - 5 (Concordo Totalmente)
Formacao_Academica_Adequada	Ordinal	A formação atual prepara adequadamente para a tecnologia?	1 (Discordo Totalmente) - 5 (Concordo Totalmente)

Notas e Considerações

- As respostas foram coletadas de forma anônima e não contêm informações sensíveis ou identificáveis.
- A escala Likert foi utilizada em diversas variáveis para captar percepções subjetivas dos respondentes.
- O conjunto de dados está disponível para fins de reprodutibilidade e futuras pesquisas.