

(A1) Usando simulação para ensinar estudantes de enfermagem a cuidar de vítimas de abuso contra idosos e violência por parceiro íntimo.

1. Susan G. Bryant e Kim H. Benson

Nursing Education Perspectives/Nov-Dez, 2015

PubMed

Desenvolver cenários de simulação para um curso de enfermagem de conceitos de sistemas de saúde no verão de 2014 para fornecer aos alunos experiências de aprendizagem clínica planejada em violência doméstica.

Estados Unidos

Simulação

Resultados: **Descobrimos que os alunos precisam de incentivo para concluir avaliações físicas mais completas no primeiro cenário. Durante a avaliação inicial, muitos sinais perdidos de vermelhidão e hematomas na parte interna das coxas e períneo do paciente. Enquanto alguns alunos estavam no início desconfortável perguntando sobre a história sexual e de abuso do paciente, a maioria ficou mais confiante ao seguir a ferramenta de avaliação de abuso perguntas. Durante o segundo cenário, todos os grupos realizaram mais avaliação física completa e mais perguntas ao paciente antes de consultar o instrutor. Os alunos abordaram cuidadosamente cada questão do trabalho de diário reflexivo. As declarações que descrevem seus sentimentos incluem:**

“Fiquei com raiva da pessoa que o machucou”; “Eu não podia acreditar que ela ficaria com ele”; “Posso não ter ouvido o suficiente”; e “Fiquei tão triste por ter perdido algo em minha avaliação.”

Curso/ Especialidade: Enfermagem

Estratégia educacional

Cenário de abuso de idosos: O cenário teve um manequim de alta fidelidade simulando um homem de 86 anos que havia sido deixado no hospital por sua filha para aumento confusão. O coordenador da simulação forneceu a voz do homem ikin fora da visão do aluno. O instrutor clínico teve um abuso de idosos ferramenta de avaliação (James J. Peters VA Medical Center, n.d.) e um local política de abuso de instalações disponível para os alunos enquanto discutiam com ela seus achados de avaliação inicial de lesões de pele inexplicáveis.

Os alunos então voltaram ao paciente para coletar dados adicionais e preencha a ferramenta de avaliação de abuso. O cenário foi concluído após o os alunos discutiram os resultados de suas descobertas com o instrutor de enfermagem em preparação para relatórios obrigatórios para uma enfermeira responsável. Debriefing era facilitado pelo coordenador da simulação, que fez uma série de perguntas a partir de um modelo de debriefing baseado nos objetivos de aprendizagem do abuso de idosos. Após esse debriefing, os alunos permaneceram na sala de debriefing e completaram uma avaliação de 13 itens da simulação.

Conclusão

]A violência do parceiro íntimo e o abuso de idosos são questões que confrontam enfermeiras hoje. Educar estudantes de enfermagem para reconhecer vítimas de abuso pode prepará-los para identificar e cuidar adequadamente desses pacientes. Porque os alunos não podem encontrar vítimas de abuso durante a tradicional experiência clínica, corpo docente em nosso grau de associado de faculdade comunitária o programa de enfermagem forneceu experiências de aprendizagem simuladas para introduzir os alunos a cuidar de vítimas de violência por parceiro íntimo e abuso de idosos. Os cenários reforçaram a importância de focar em avaliação completa, segurança, comunicação, educação e legal responsabilidades dos enfermeiros. Professores e alunos expressaram satisfação com este método de aprendizagem, e planejamos usar esses cenários para futuras aulas de estudantes de enfermagem.