

## **(A9) Conhecimento percebido e real dos alunos de odontologia sobre abuso de idosos: Um currículo de treinamento online**

Simonne S. Nouer, Laura Meyer, Yan Shen, Marion Lebre, Pamela D. Connor Special Care in Dentistry/ jan-fev, 2020 PubMed

desenvolver, implementar e avaliar um programa online de Treinamento de Educação Profissional (EAAPET), projetado para educar profissionais de saúde e odontológicos para reconhecer, responder e denunciar abusos de idosos.

Tennessee - Estados Unidos

Estudo piloto

Resultados

Dos 98 estudantes de odontologia, 96 participantes (98,0%) completaram tanto o pré quanto o pós-teste. No geral, o conhecimento percebido dos alunos de odontologia sobre maus-tratos a idosos melhorou significativamente de 25,0 no pré-teste para 38,8 no pós-teste ( $P < 0,001$ ), indicando que os alunos acreditavam que o programa de treinamento on-line foi bem-sucedido em aumentar seu conhecimento sobre abuso de idosos. No pós-teste, os escores médios das sete questões sobre conhecimento percebido variaram de 5,8 a 6,2. Isso sugeriu que, após o treinamento, os estudantes de odontologia estavam moderadamente confortáveis com seu conhecimento sobre a detecção, resposta e notificação de incidentes de abuso de idosos. O incremento significativo para cada questão do pré para o pós-teste mostrou que os estudantes de odontologia se sentiram significativamente mais confortáveis com suas habilidades para reconhecer indicadores de abuso em pacientes idosos; identificar características de relacionamentos abusivos; abordar uma conversa com uma vítima suspeita; discutir abuso de idosos com uma vítima em potencial; desenvolver um plano de segurança para uma vítima de abuso de idosos; identificar agências de referência locais para encaminhar os pacientes; e compreender os requisitos legais de relatórios. ). Dos 77 estudantes de odontologia que responderam à questão de identificar o aspecto mais benéfico do treinamento, 76 deram respostas positivas.

Curso/ Especialidade: Odontologia

Estratégia Educacional

O programa online EAAPET foi desenvolvido para educar os profissionais de saúde a reconhecer, responder e denunciar incidentes de abuso, exploração financeira e negligência vivenciados pela população idosa. Com base em uma revisão completa da literatura, os pesquisadores modificaram o Currículo de Prevenção da Violência Familiar em Casas de Cura, um currículo modular abrangente que abrange a violência familiar, desde o abuso infantil até o abuso e negligência de idosos.<sup>33</sup> Esse currículo foi inicialmente implantado em uma comunidade religiosa para ensinar líderes para reconhecer e denunciar a violência familiar. A equipe de pesquisa do UTHSC adaptou este conteúdo original de treinamento para atender às necessidades dos profissionais de saúde, desenvolveu o roteiro de treinamento e finalizou a gravação de áudio/vídeo. Materiais complementares, incluindo ficha técnica, cartões de visita e referências, também foram criados e disponibilizados para download ao final do treinamento. O treinamento on-line de 30 minutos incluiu educação mais aprofundada, abrangendo os seguintes tópicos: (1) triagem e detecção de abuso emocional, físico ou sexual,

exploração financeira e negligência; (2) requisitos legais de relatórios; (3) documentação forense; e (4) procedimentos de faturamento médico (utilizando códigos CID-10).

#### Conclusão:

Os resultados deste estudo mostraram que o programa online EAAPET melhorou com sucesso a percepção dos estudantes de odontologia sobre suas habilidades para identificar, responder e relatar incidências de abuso de idosos, e enriqueceu seu conhecimento de como interagir e se comunicar com vítimas suspeitas de abuso de idosos. Apesar do alto nível de satisfação, os estudantes de odontologia solicitaram diferentes formas de materiais educativos e mais exemplos e cenários de casos de abuso de idosos. Dada a alta prevalência e a má compreensão do abuso de idosos entre os profissionais odontológicos, a equipe de pesquisa da UTHSC insta as escolas de odontologia a desenvolver um programa de treinamento abrangente sobre questões de abuso de idosos. Além disso, os autores recomendam que as escolas de odontologia considerem integrar a educação sobre abuso de idosos em seus currículos atuais.