

(A11) Educação sobre o abuso de idosos em Programa de Residência médica em emergência

Howard Ovens Academic Emergency Medicine, Ago, 1996

Scopus

Realizamos um estudo para avaliar o conhecimento e educação em idosos abuso por residentes EM. Usamos pesquisas para avaliar o conhecimento da instrução pré e pós-didática sobre abuso de idosos.

Toronto - Ontário, Canadá

Carta ao editor

Resultados

Os residentes acreditaram que a sessão educacional foi benéfica. Todos residentes afirmaram que os programas de treinamento EM devem ter um mecanismo formal no local para treinar residentes sobre o abuso de idosos.

Curso/ Especialidade: Medicina/Residência em medicina de emergência

Estratégia Educacional

Sessão Educacional: A sessão educacional começou com a epidemiologia do abuso de idosos tanto nacionalmente quanto no nível estadual. O abuso de idosos foi definido, e as 4 categorias amplas de abuso de idosos, abuso, negligência, autonegligência e exploração, foram discutidos. Fatores de risco para abuso foram discutidos e o perfil demográfico da mais provável vítima foi analisada. Quatro casos clínicos foram apresentados usando informações obtidas a partir de uma revisão da literatura usando o Index Medicus, um caso educacional e real desenvolvido anteriormente fotografias obtidas de patologistas e o Departamento de Humanos do condado Serviços. Cada caso representou 1 das 4 categorias amplas de abuso de idosos. Depois de caso foi ilustrado, os indicadores que identificam o tipo de abuso de idosos foram em destaque. Além disso, um educacional vídeo sobre abuso de idosos que foi projetado para promover a conscientização e prevenção usando casos reais foi mostrado aos residentes. "Finalmente, os requisitos de relatório e o mecanismo de como relatar abuso de idosos no PS foram discutidos. Cada residente recebeu o diagnóstico e diretrizes de tratamento para idosos Abuse5, bem como os médicos de Ohio Pacote de Projeto de Prevenção do Abuso de Idosos 6 A sessão foi ministrada por um primeiro ano Residente EM no programa.

Conclusão

Os residentes do EM em I Centro-Oeste O programa de treinamento EM percebeu que a sessão didática de 50 minutos sobre a identificação, avaliação e relato de abuso de idosos foi valiosa. Embora mais velho protocolos de atendimento ao abuso foram publicados, esses residentes desconheciam tais protocolos durante sua prática clínica. **Uma pesquisa de acompanhamento de 1 ano mostrou retenção percebida do conhecimento sobre o abuso de idosos. Educação formal de residentes EM sobre o abuso de idosos e o cuidado do paciente abusado deve começar durante o PGY 1 ano, e o uso de protocolos de atendimento precisa de maior ênfase.**