

NOMBRE Y APELLIDOS:

Sexo:	<input type="radio"/> Hombre	<input type="radio"/> Mujer	<input type="radio"/> Otro/ no especificado	
En relación con la actividad, señala tu grado de acuerdo o desacuerdo, con las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta que 1 = "totalmente en desacuerdo", 2 = "bastante en desacuerdo", 3 = "bastante de acuerdo" y 4 = "totalmente de acuerdo".				
El juego me ha servido para conocer...	1	2	3	4
... las diferencias entre el ADN y el ARN.				
... los factores que se deben tener en cuenta al realizar la transcripción (sentido 3' a 5', codón de inicio, codón de stop y cambio de Timina a Uracilo).				
... cómo funciona el código genético.				
...cómo se realiza la traducción.				
... que las mutaciones en la secuencia de ADN pueden o no afectar a las proteínas.				
... el importante papel de las proteínas en los seres vivos y en los virus.				
... el papel que puede jugar el ARN m y las proteínas para la fabricación de vacunas.				
... la importancia de valorar las pruebas a la hora de tomar decisiones fundadas				
... la importancia de argumentar de forma adecuada para llegar a un consenso.				
... cómo trabajar en grupo y organizarme con mis compañeros/as para terminar los retos.				

1) ¿Qué contenidos vistos en clase crees que se trabajan en el reto 1 (palabras que permitían abrir el candado de 3 números)?

2) Explica detalladamente cada paso que seguiste para resolver el reto 2 (Obtener el ARNm).

3) Explica detalladamente cada paso que seguiste para resolver el reto 3 (Obtener la secuencia de aminoácidos).

4) Explica detalladamente cada paso que seguiste para resolver el reto 4 (Cómo afecta la mutación).

5) Respecto al último reto, explica que reflexiones hicisteis a la hora de seleccionar la mejor proteína para obtener la vacuna.

En relación con la actividad, señala tu grado de acuerdo o desacuerdo, con las siguientes afirmaciones para cada uno de los niveles del breakout (retos), teniendo en cuenta que:
1 = “totalmente en desacuerdo”, 2 = “bastante en desacuerdo”, 3=“bastante de acuerdo” y 4 = “totalmente de acuerdo”.

Afirmación	Con respecto al Reto 1 (marca 1 a 4)	Con respecto al Reto 2 (marca 1 a 4)	Con respecto al Reto 3 (marca 1 a 4)	Con respecto al Reto 4 (marca 1 a 4)	Con respecto al Reto 5 (marca 1 a 4)
Las instrucciones son suficientes para realizar la actividad.					
Las expresiones usadas en la actividad son conocidas.					
Las figuras o gráficas de la actividad eran claras, y fáciles de interpretar.					
La actividad es muy difícil de resolver.					
Sería necesario más tiempo para realizar esta actividad.					
El equilibrio entre diversión y aprendizaje ha sido adecuado.					

¿Qué parte de todo el breayout te ha parecido más interesante?

¿Qué parte del breakout te ha parecido más difícil?

¿Cambiarías algo? Si es así, ¿qué modificarías?

<p>¿Crees que este tipo de actividades se deberían realizar más en las aulas? Da una razón.</p>
<p>¿Te ha gustado participar en el breakout?</p>

En relación con las emociones que has experimentado con LA ACTIVIDAD , señala aquellas que has sentido en cada uno de los siguientes momentos:							
Emoción	Antes de empezar (Introducción)	Reto 1 (palabras)	Reto 2 (transcripción)	Reto 3 (traducción)	Reto 4 (mutación)	Reto 5 (proteína)	Al final
Interés							
Concentración							
Confianza							
Satisfacción							
Inseguridad							
Insatisfacción							
Rechazo							
Aburrimiento							
Vergüenza							