**Wawancara (Interview)**

**RAHASIA**

**(Confidential)**

**TITLE:**

**TUMENGGUNG’S LEADERSHIP AND EDUCATION MODEL IN LEADING INDIGENOUS PEOPLE:’SUKU ANAK DALAM PORTRAIT**

**INTERVIEW ITEMS:**

**A. Tumenggung**

1. Mohon Tumenggung jelaskan, bagaimana hirarki kepemimpinan Suku Anak Dalam di Pengeratan, Lubuk Kayu Aro, dan Skaladi, desa Plempang, Kecamatan Mestong, Muaro Jambi? (***Excuse me, please Tumenggung explain, how is the hierarchy of leadership of the Suku Anak Dalam in Pengeratan, Lubuk Kayu Aro, and Skaladi, Plempang Village, Mestong District, Muaro Jambi?***)
2. Bagaimana latar belakang pendidikan berdasarkan hirarki kepemimpinan Suku Anak Dalam? (***What is the educational background based on the leadership hierarchy of the Suku Anak Dalam?***)
3. Bagaimana peran kepemimpinan Tumenggung dalam pendidikan Suku Anak Dalam? **(*What is the role of Tumenggung's leadership in the education of the Suku Anak Dalam*?)**
4. Menurut Tumenggung model pendidikan apa yang dipraktekkan pada Suku Anak Dalam? *(****According to Tumenggung, what education model is practiced by the Anak Dalam Tribe?)***
5. Menurut Tumenggung apakah ada kegiatan belajar membaca yang dilaksanakan dikalangan Suku Anak Dalam? (***According to Tumenggung, are there any reading learning activities carried out among the Suku Anak Dalam?)***
6. Menurut Tumenggung apakah kegiatan belajar membaca terasa bermanfaat bagi Suku Anak dalam? (***According to Tumenggung whether learning to read is beneficial for Suku Anak dalam***)
7. Menurut Tumenggung apakah benar ada kegiatan belajar menulis dilaksanakan dikalangan Suku Anak Dalam? ***(According to Tumenggung, is it true that writing learning activities are carried out among the Suku Anak Dalam?***)
8. Menurut Tumenggung apakah benar kegiatan belajar menulis terasa bermanfaat bagi Suku Anak Dalam***? (According to Tumenggung, is it true that learning to write is beneficial for the Suku Anak Dalam?)***
9. Apakah benar kegaiatan belajar berhitung ada dilakanakan dikalangan Suku Anak Dalam? ***(Is it true that learning to count activities is carried out among the Suku Anak Dalam?***)
10. Dalam Pemilihan Umum presiden, gubernur, bupati, apakan Tumenggung ada melibatkan masyarakat Suku Anak Dalam? ***(In the General Election for President, governor, and regent, does Tumenggung involve the Suku Anak Dalam community?)***
11. Apakah kegiatan pendidikan melalui penyadaran tentang pelestarian area hutan ada dilakukan dalam kepemimpinan Tumenggung? ***(Were there any educational activities through awareness about the conservation of forest areas carried out under the leadership of the Tumenggung?***
12. Apakah kegiatan pendidikan melalui pemanfaaatan hasil hutan ada dilakukan dalam kepemimpinan Tumenggung? ***(Are there any educational activities through the use of forest products under the leadership of the Tumenggung?***)
13. Apakah kegiatan pendidikan melalui penyadaran tentang kesehatan ada dilakukan dalam kepemimpinan Tumenggung? (***Are educational activities through health awareness being carried out under the leadership of Tumenggung?***)
14. Apakah kegiatan pendidikan melalui penyadaran tentang kehidupan social ada dilakukan dalam kepemimpinan Tumenggung? (***Are educational activities through awareness about social life carried out under the leadership of Tumenggung?***)

**B. Da’i KAT**

15. Bagaimana peran da’I KAT terhadap Suku Anak Dalam di Pengeratan, Lubuk Kayu Aro, dan Skaladi, desa Plempang, Kecamatan Mestong, Muaro Jambi? ***(What is the role of the KAT da'i towards the Suku Anak Dalam in Pengeratan, Lubuk Kayu Aro, and Skaladi, Plempang Village, Mestong District, Muaro Jambi***)

1. Apakah sudah ada relawan yang pernah mengajar Suku Anak Dalam? (***Have there been volunteers who have taught Suku Anak Dalam?***)
2. Apakah Volunteer yang mengajar Suku Anak Dalam berhasil mendidik Suku Anak Dalam? (***Did the volunteers who teach the Suku Anak Dalam succeed in educating the Suku Anak Dalam?***)
3. Bagaimana Sikap Suku Anak Dalam terhadap volunteer yang masuk komunitas mereka?

***(What is the attitude of the Suku Anak Dalam towards volunteers who enter their community?*)**

**C. Komunitas Suku Anak Dalam**

1. Bagaimana respon Suku Anak Dalam terhadap pentingnya pendidikan? (***How did the Suku Anak Dalam Rimba respond to the importance of education***?)
2. Apakah benar ada kegiatan belajar membaca yang dilaksanakan dikalangan Suku Anak Dalam? (***Is it true that there are reading learning activities carried out among the Suku Anak Dalam?***
3. Apakah benar ada kegiatan belajar menulis dilaksanakan dikalangan Suku Anak Dalam? ***(Is it true that there are writing learning activities carried out among the Suku Anak Dalam?***)
4. Apakah benar kegiatan belajar menulis terasa bermanfaat bagi Suku Anak Dalam? (***Is it true that learning to write is beneficial for the Suku Anak Dalam?***)
5. Apakah benar kegiatan belajar berhitung ada dilakanakan dikalangan Suku Anak Dalam? (***Is it true that learning to count activities is carried out among the Suku Anak Dalam?)***
6. Apakah benar Kegiatan belajar berhitung terasa bermanfaat bagi Suku Anak Dalam? (***Is it true that learning to count is beneficial for the Suku Anak Dalam?***)
7. Apakah benar Suku Anak Dalam ada dilibatkan Tumenggung dalam pemilihan umum Presiden, gubernur, bupati? (***Is it true that the Suku Anak Dalam was involved in the Tumenggung's general election for President, governor, regent?***)
8. Apakah kegiatan pendidikan politik terasa bermanfaat bagi Suku Anak Dalam? (***Do political education activities feel useful for the Suku Anak Dalam?***)
9. Apakah kegiatan pendidikan melalui penyadaran tentang pelestarian area hutan ada dilakukan dalam kepemimpinan Tumenggung? (***Are educational activities through awareness about the conservation of forest areas carried out under the leadership of Tumenggung?***)
10. Apakah kegiatan pendidikan melalui pemanfaaatan hasil hutan ada dilakukan dalam kepemimpinan Tumenggung? (***Are there any educational activities through the use of forest products under the leadership of Tumenggung?***)
11. Apakah kegiatan pendidikan lingkungan terasa bermanfaat bagi Suku Anak Dalam? ***(Do environmental education activities feel beneficial for the Suku Anak Dalam?***)
12. Kegiatan pendidikan melalui penyadaran tentang kesehatan ada dilakukan dalam kepemimpinan Tumenggung? (***Educational activities through health awareness are carried out under the leadership of Tumenggung?***)
13. Apakah kegiatan pendidikan kesehatan terasa bermanfaat bagi Suku Anak Dalam? (***Do health education activities feel beneficial for the Suku Anak Dalam?***)
14. Kegiatan pendidikan melalui penyadaran tentang kehidupan social ada dilakukan dalam kepemimpinan Tumenggung? (***Educational activities through awareness about social life are carried out under the leadership of Tumenggung?***)