Wijk-Up Call!

Extra rapportage vanwege de Coronacrisis

Verpleegkunde / Wijk-Up Call! / Faculteit Gezondheid

Januari 2019- januari 2021



Wijk-Up Call!

Extra rapportage vanwege de Coronacrisis

Auteur

Sanne Nissink, Berna Sol

Afdeling

Verpleegkunde / Wijk-Up Call! / Faculteit Gezondheid

Datum

20 maart 2020

Langdurige Zorg en Ondersteuning

ZonMW onderzoeksprogramma verpleging en verzorging/ projectnummer 639003807

Versie

1.0

© 2017 Copyright Hogeschool Amsterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Hogeschool Amsterdam.

Inhoudsopgave

[1. Aanleiding extra rapportage vanwege Coronacrisis 4](#_Toc35606906)

[1.1 Activiteiten die doorgang kunnen hebben: 4](#_Toc35606907)

[1.2 Activiteiten die aangepast moeten worden of onzeker zijn 4](#_Toc35606908)

[1.3 Activiteiten die moeten worden opgeschort 4](#_Toc35606909)

[2. Voorlopige conclusie 5](#_Toc35606910)

[2.1 Voorstel 5](#_Toc35606911)

[Bijlage A: Tijdspad Wijk-Up Call! 6](#_Toc35606912)

[Bijlage B: Schematische weergave wijkanalyse 10](#_Toc35606913)

# Aanleiding extra rapportage vanwege Coronacrisis

Vanwege de maatregelen rondom de Coronacrisis is het tijdspad met projectactiviteiten nader beschouwd.

Diverse activiteiten zijn geannuleerd en/of moeten in de toekomst worden geannuleerd of opgeschort. Sommige activiteiten kunnen doorgang vinden op een alternatieve wijze. Belangrijke deelnemers aan ons project, de ouderen zijn echter lastiger op deze manier te betrekken terwijl hun inbreng onmisbaar is.

Een ander belangrijk vraagstuk is de tevens onmisbare inbreng van de zorgprofessionals die door de huidige situatie hun prioriteiten bij moeten stellen.

In dit document brengen wij in kaart wat de consequenties voor dit project zijn, en welke oplossingen er mogelijk zijn. Per activiteit geven we aan wat doorgang heeft, waar aanpassingen nodig zijn en welke activiteiten in onze visie opgeschort zouden moeten worden. In bijlage A is dit ook in de onderdelen in het tijdspad weergegeven.

## Activiteiten die doorgang kunnen hebben:

* Studenten jaar 3 en 4 HBO en alle MBO-studenten kunnen stage lopen in zowel de wijk als de wijkkliniek en GRZ;
* Leerklimaatmetingen worden afgenomen bij studenten die klaar zijn met hun stage;
* Reactie op de terugkoppeling van ZonMW naar aanleiding van de tussenrapportage wordt gegeven.

## Activiteiten die aangepast moeten worden of onzeker zijn

* LOS-bijeenkomsten worden digitaal vormgegeven, waarbij het zoeken is naar een goede vorm in deze zeer diverse groep studenten;
* Projectbijeenkomsten van leerwerkplaats (in ieder geval deelname docenten zou kunnen, professionals niet/onzeker);
* 17 april deelname aan projectbegeleidersbijeenkomst van ZonMW (als deze doorgaat);
* (digitaal) contact met andere opleidingen (SW, SJD, voeding&diëtetiek, ergotherapie en fysiotherapie over (uitbreiding) deelname aan de I-ALWP Amsterdam Zuidoost als deze opleidingen hier tijd voor hebben.

## Activiteiten die moeten worden opgeschort

* Stages van 1e jaars studenten verpleegkunde en 2e jaars student fysiotherapie zijn gestaakt, nog onduidelijk of stage verpleegkunde jaar 1 in blok 4 mogelijk is;
* Themadagen: hierin is invulling, interactie en deelname van een patiënt en zorgprofessionals zo belangrijk dat dit opgeschort moet worden tot de maatregelen dit weer toestaan;
* Wijkanalyse (zie bijlage C) is volbracht t/m fase 3: fase 4 behelst interviews met sleutelfiguren, hetgeen digitaal zou kunnen, maar door de prioritering binnen werkzaamheden van juist deze sleutelfiguren is dit nu niet mogelijk. Fase 5 t/m 8 zijn zonder input van fase 4 niet goed mogelijk;
* Projectbijeenkomst leernetwerken: buiten dat de hiervoor noodzakelijke interactie hierin onvoldoende op een andere manier dan fysiek mogelijk te maken is, hebben de zorgprofessionals die hierin de belangrijkste rol spelen andere prioriteiten en zijn de deelnemers uit de ouderenadviesraad hiertoe minder in staat;
* Training interprofessioneel samenwerken: eenzelfde reden als boven;
* Workshop interprofessioneel opleiden (Kennisparade HvA) wordt naar 2021 verplaatst.

# Voorlopige conclusie

De projectleiders zouden graag in afgeslankte vorm het project voort willen zetten om zo recht te doen aan de wijze waarop dit project de beste resultaten geeft.

Een leernetwerk zou in opzet op zich deels digitaal kunnen. Echter hebben wij rekening te houden met twee onmisbare doelgroepen in ons project. De kwetsbaarheid van deze ouderenvertegenwoordigers in het project (die digitaal minder goed hun bijdrage kunnen leveren) en de huidige prioriteitstelling van de deelnemende zorgprofessionals (alle hens aan dek voor de directe patiëntenzorg).

## Voorstel

Ons voorstel is om ZonMW te vragen de subsidie (deels) op te schorten voor de tijd dat de sociale isolatiemaatregelen vanwege Corona gelden. Op deze manier kunnen ook de docent-onderzoekers tijd besteden aan onderwijs dat een hogere proriteit heeft of eventueel een bijdrage leveren aan de directe patiëntenzorg als dat nodig mocht zijn.

1. Tijdspad Wijk-Up Call!

Tabel 1: tijdspad Wijk-Up Call! (groen = afgerond, blauw = kan doorgaan, oranje = kan misschien doorgaan, rood = kan niet doorgaan in deze situatie)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode | Projectfase | Activiteiten | Leernetwerk | Onderwijs (I-ALWP) |
| Februari 2019-maart 2019 | Fase 1 (Ontwerp) | * Fit for Practice versie van Whole system in the room en Follow the Patient voorleggen aan de projectgroep en aanpassingen maken die passen binnen de context van de wijk(kliniek) en inpassen van activiteiten BOOT. * Masterclass interprofessioneel samenwerken ter introductie van de training * Start schrijven interprofessioneel onderwijsprojectplan door onderwijsprojectgroep. | Vorming van de stuurgroep  Contact met/via de stuurgroepleden om de participatie van de organisaties in de projectgroep voor te bereiden   * Start vorming projectgroep Voorbereiden gezamenlijke Kick off van de projectgroep: * Uitwerken van het programma voor de eerste bijeenkomst van de projectgroep: presentatie wijkanalyse Bijmer minorstudenten/Annigje; nulmeting vragenlijst werkvorm kennismaken kiezen * presenteren programma eerste (half) jaar * Planning van de bijeenkomsten voor dit kalenderjaar * Spreiding van de activiteiten in samenhang met de stappen van de onderwijsprojectgroep | Vorming van de stuurgroep  Contact met/via de stuurgroepleden om de participatie van de organisaties in de projectgroep voor te bereiden   * Start vorming projectgroep Kick off van de projectgroep: * Uitwerken van het programma voor de eerste bijeenkomst van de projectgroep * Kennismaken en presenteren programma eerste (half) jaar * Planning van de bijeenkomsten voor dit jaar   Spreiding van de activiteiten in samenhang met de stappen van de leernetwerkprojectgroep |
| Februari 2019-maart 2019 | Fase 1 (Ontwerp) | * Fit for Practice versie van Whole system in the room en Follow the Patient voorleggen aan de projectgroep en aanpassingen maken die passen binnen de context van de wijk(kliniek) en inpassen van activiteiten BOOT. * Masterclass interprofessioneel samenwerken ter introductie van de training * Start schrijven interprofessioneel onderwijsprojectplan door onderwijsprojectgroep. | Vorming van de stuurgroep  Contact met/via de stuurgroepleden om de participatie van de organisaties in de projectgroep voor te bereiden   * Start vorming projectgroep Voorbereiden gezamenlijke Kick off van de projectgroep: * Uitwerken van het programma voor de eerste bijeenkomst van de projectgroep: presentatie wijkanalyse Bijmer minorstudenten/Annigje; nulmeting vragenlijst werkvorm kennismaken kiezen * presenteren programma eerste (half) jaar * Planning van de bijeenkomsten voor dit kalenderjaar * Spreiding van de activiteiten in samenhang met de stappen van de onderwijsprojectgroep | Vorming van de stuurgroep  Contact met/via de stuurgroepleden om de participatie van de organisaties in de projectgroep voor te bereiden   * Start vorming projectgroep Kick off van de projectgroep: * Uitwerken van het programma voor de eerste bijeenkomst van de projectgroep * Kennismaken en presenteren programma eerste (half) jaar * Planning van de bijeenkomsten voor dit jaar   Spreiding van de activiteiten in samenhang met de stappen van de leernetwerkprojectgroep |
| Juni 2019 juni 2020 | Fase 3 (Implementatie) | * Praktijkverkenning door de projectleden in elkaars praktijk. * Het uitvoeren van een interprofessionele wijkanalyse.   Zodra I-ALWP gestart is (sept 2019).   * Start van Whole system in the room meetings * Start van Follow the Patient. * Start masterclasses. |  | * Vanaf September 2019 start themadagen * Whole system in the room meetings * Follow the Patient. * materclasses. * Maart 2020 en juni 2020 geannuleerd * Whole system in the room meetings * Follow the Patient. * materclasses. |
| September 2019 | MIJLPAAL | * Start van de I-ALWP Amsterdam Zuidoost |  | * Start van de I-ALWP Amsterdam Zuidoost |
| September 2019 – november 2019 | Fase 4 (implementatie Evaluatie) | * Interim evaluatie, met onderwijsprojectgroep en projectgroep, verslag door projectcoördinator naar stuurgroep * Bijstellen en optimaliseren van project op basis van interim evaluatie |  |  |
| December 2019 | Voortgangsrapportage |  |  |  |
| Juni 2020 – december 2020 | Fase 5 (Evaluatie Continuering) | * Eindevaluatie van de leeropbrengsten van het leernetwerk: eindmeting competentievragenlijst * Borging in de start van een interprofessionele leerwerkplaats waarin de succeselementen van het leernetwerk een vast plaats hebben. |  | * Borging in de start van een interprofessionele leerwerkplaats waarin de succeselementen van het leernetwerk een vast plaats hebben * Start semester 2 leerwerkplaats februari 2020-juli 2020) |
| Juni 2020 – december 2020 | Fase 6 (Afronding) | * Delen ervaringen (symposia, congressen, journals zorg en welzijn, relevante vakliteratuur van betrokken professionals, binnen betrokken organisaties, opleidingen en lectoraten). * Eindsymposium * Realisatie van een overdraagbare adequate beschrijving van het netwerk, én in het bijzonder de werkzame elementen. * Uitrol door geïnteresseerde partijen naar andere wijken (in Amsterdam, of vergelijkbare andere wijken in Nederland) |  |  |

1. Schematische weergave wijkanalyse

