**Verslag naar aanleiding van tweemaal telefonisch contact in voorjaar 2020**

Terugrapportage samenwerking welzijnssector en het overleg met Platform 31. De stappen zijn besproken met Platform 31. Zij hebben daar positief over geadviseerd.

**Aanleiding**

Vanuit het eindrapport: *‘adviseerden wij u eerder om contact op te nemen met Platform 31 en ons hiervan uiterlijk eind april 2020 een terugkoppeling te sturen. Wij hebben deze terugkoppeling niet van u ontvangen en vragen u daarom om deze toe te voegen aan uw eindverslag*’

**Stappen**

Binnen de faculteit Maatschappij en Recht van de HvA bestaan de opleidingen Sociaal Juridische Dienstverlening (SJD) en de opleiding Social Work (SW). Bij deze opleidingen hebben we contact gezocht met de docenten die betrokken zijn bij de coördinatie van stages en/of curriculumontwikkeling.

Tevens hebben we uit het netwerk contact gekregen met professionals uit dit welzijnsveld. Met beiden hebben we diverse overleggen gehad over verwachtingen vanuit de Wijk-Up Call! en in hoeverre dat aansluit bij de focus vanuit de welzijnssector. We kwamen gezamenlijk tot de conclusie het zinvol is beide opleidingen (en de specifieke welzijnsorganisaties) bij het project te betrekken. Voor SJD specifiek bij de begeleiding van mensen met schulden en voor SW specifiek bij “welzijn op recept”.

Met deze focus konden we verder in gesprek met de professionals en docenten over het aanbieden van stageplaatsen voor beide opleidingen, met deelname aan de onderwijsactiviteiten van de interprofessionele academische leerwerkplaats van de Wijk-Up Call!.

Er waren nog wel wat praktische hobbels:

**Belemmerende factoren**

* De Coronamaatregelen zorgden voor stagnatie in de voortgang, omdat zowel in het onderwijs (van verpleegkunde en SJD en SW) als in de stageverlenende organisaties de werkdruk verhoogde en andere prioriteiten gesteld moesten worden.
* Het curriculum van de opleiding SW werd gereorganiseerd, waardoor er veel aandacht en energie naar die reorganisatie gaat. Hierdoor was nog onduidelijk wanneer de studenten precies stage gaan lopen en of ze beschikbaar zijn op de leerwerkplaats-onderwijsdag vraagt nog wat aanpassingen.
* Beide opleidingen bieden studenten stageplaatsen aan door middel van vacatures, waarvoor ze kunnen solliciteren. Dat geeft gemotiveerde studenten, maar heeft als nadeel dat er ook geen belangstelling kan zijn (ook welzijnsstudenten werken liever met kinderen dan met ouderen).
* De welzijnsprofessionals zelf zitten ook in een reorganisatie naar buurtteams, waardoor er veel onzekerheid is op het werk en het moeilijk is om in te schatten hoe een student hierbinnen -veelal online- begeleiding kan krijgen.

**Het resultaat**

De welzijnsprofessionals, enkele docenten en studenten hebben geparticipeerd in de laatste twee themadagen over eenzaamheid en hartfalen vanuit een breed perspectief. Er zijn in juni 2021 daadwerkelijk vacatures gesteld voor beide stageplekken. Er is plaats voor 2x2 studenten, met zekerheid wordt er 1 student geplaatst per september.