Wijk-Up Call!

Tussenrapportage december 2019

Verpleegkunde / Wijk-Up Call! / Faculteit Gezondheid

Januari 2019- januari 2021



Wijk-Up Call!

Tussenrapportage december 2019

Auteur

Sanne Nissink & Berna Sol

Afdeling

Verpleegkunde / Wijk-Up Call! / Faculteit Gezondheid

Datum

16 december 2019

Langdurige Zorg en Ondersteuning

ZonMW onderzoeksprogramma verpleging en verzorging/ projectnummer 639003807

Versie

1.1

© 2017 Copyright Hogeschool Amsterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Hogeschool Amsterdam.

Voorwoord

Voor u ligt de eerste tussenrapportage van het project Wijk-Up Call!

In dit rapport staat de terugkoppeling van de resultaten en het proces tot nu toe centraal, zijn vragen voor de komende tijd geformuleerd en staat de projectgroep planning voor het komende halfjaar

Voordat u het rapport leest, allereerst een beknopte terugkoppeling van de stand van zaken naar aanleiding van PM-punten uit de eerste stuurgroepvergadering.

In de bijlagen vind u de distributielijst van deelnemers aan dit project (bijlage A) en het uitgewerkte tijdspad (bijlage B).

**Uit notulen voorgaande stuurgroepvergadering**:

* Advies voor de verdere ontwikkeling is om met name diversiteit als thema een duidelijke plaats te geven in dit project: het plan is om diversiteit als thema centraal te zetten op een van de themadagen. ***PM diversiteit in Wijkkliniek laag, wel in wijk! Thema’s die duidelijker naar voren komen zijn veerkracht, eenzaamheid, (onder)voeding.***
  + Besproken diversiteit juist als thema terug te laten komen, check beperkte diversiteit in wijkkliniek bij Bianca Buurman en eventueel de spoedeisende hulp/huisarts.
* Bianca Buurman en Corine Latour zullen vanuit hun rol in de stuurgroep bemiddelen bij het leggen van contact met de juiste persoon/afdeling van de gemeente en de GGD. **Opnieuw** ***PM-punt***
  + Via Bianca Buurman/Corine Latour contact gemeente.
* Interprofessionaliteit is een thema wat toenemend belangrijk blijkt in de Wijk-Up Call!, daarom wordt samenwerking en overleg gezocht met Stephan Raemakers die dit thema binnen zijn lectoraat heeft en Rien de Vos, die als hoogleraar dit thema binnen het Amsterdam UMC behartigt. ***In het leernetwerk is als eerste stap een workshop interprofessioneel samenwerken en opleiden gedaan door Lydia van der Meij (promovendus/onderzoeker interprofessioneel samenwerken vanuit het Amsterdam UMC). Plan is om hier een vervolg op te maken, ook voor alle stage- en docentbegeleiders van de studenten.***
* De participatie uit de wijkteams was een aandachtspunt, en is inmiddels voldoende op orde: ***Behalve Annamarie Valkema (praktijkadviseur Cordaan) zijn er nog twee wijkverpleegkundigen betrokken bij de Wijk-Up Call!***

Inhoudsopgave

[1. Projectgroep I-ALWP Amsterdam Zuidoost 5](#_Toc26381166)

[1.1 Studenten en leerklimaat 5](#_Toc26381167)

[1.1.1 Aandachtspunten studenten en leerklimaat 5](#_Toc26381168)

[1.2 Stand van zaken ergo/fysio/voeding&diëtetiek 6](#_Toc26381169)

[1.3 Communicatie 6](#_Toc26381170)

[1.3.1 Plan van aanpak HvA-communicatie (Lisette Wegener, HvA communicatie) 6](#_Toc26381171)

[1.4 Themadagen 7](#_Toc26381172)

[2. Projectgroep leernetwerk 8](#_Toc26381173)

[2.1 Participatie 8](#_Toc26381174)

[2.2 Wijkanalyse 8](#_Toc26381175)

[2.3 Lerend opstellen van professionals (uit de honoreringsbrief van ZonMW) 8](#_Toc26381176)

[3. Financien en datamanagement 8](#_Toc26381177)

[3.1 Interne projectleden 8](#_Toc26381178)

[3.2 Externe projectleden 8](#_Toc26381179)

[3.3 Dataverzameling 8](#_Toc26381180)

[4. Vraagstukken en vooruitblik 9](#_Toc26381181)

[4.1 Vragen 9](#_Toc26381182)

[4.2 Vooruitblik tot mei 2020 9](#_Toc26381183)

[Bijlage A: Deelnemers 11](#_Toc26381184)

[Bijlage B: Tijdspad Wijk-Up Call! 14](#_Toc26381185)

# Projectgroep I-ALWP Amsterdam Zuidoost

De I-ALWP Amsterdam Zuidoost is in september boven verwachting goed van start gegaan. Natuurlijk zijn er nog diverse aandachtspunten en kleine en grote hobbels, maar de studentengroep is enthousiast en de projectgroep ook.

## Studenten en leerklimaat

* De eerste twee 2e jaarsstudenten hebben de stage op de wijkkliniek afgerond en hebben beiden een excellente stage gelopen. Alle tussenevaluaties voor HBO-studenten (jaar 3 en 4) zijn geweest, aandachtspunten zijn duidelijk aan de orde gekomen. MBO studenten lopen nu stage op de Geriatrische Revalidatie Zorg (GRZ)-afdeling van Eben Haezer en in de wijk, vanaf februari lopen zij ook stage op de wijkkliniek.
* Studenten ervaren de stages en het gezamenlijke stage-onderwijs als leerzaam en leuk. Er is een goed leerklimaat (opbouwende feedback, ruimte om te leren, creëren leersituaties). Er is een mooie wisselwerking tussen MBO-HBO. Dit komt mede doordat zowel de docent HBO-V (Sanne Nissink) als de docent MBO-V (Rita Helleman) nauw samenwerken, beide deelnemen aan het stageonderwijs en de themadagen binnen het project. Hiermee fungeren zij als rolmodellen voor de studenten.
* Zowel in de wijkkliniek als in de wijk houden meerdere HBO verpleegkundige zich met dit project bezig (zowel binnen het I-LNW als de I-ALWP) en creëren en bewaken de randvoorwaarden. Er is hierbij goed overleg tussen alle partijen waardoor er geen verrassingen zijn geweest.
* Er zijn twee keer studenten van voeding & diëtetiek een dag op de Wijkkliniek geweest. Een brainstormsessie voor concretere deelname staat gepland voor eind januari.

Succesfactoren: enthousiaste betrokkenen, interprofessionaliteit, aandacht voor leerklimaat, goed overleg, *‘teach what you preach’*.

### Aandachtspunten studenten en leerklimaat

* Bij de stageplanning is het lastig gebleken duidelijk onderscheid te maken tussen regurliere wijkstages en wijkstages binnen dit project en tussen studenten die binnen dit project in de wijk- of wijkkliniek worden geplaatst. Hierdoor was wat onduidelijkheid vlak voor stage bij studenten en werk/praktijk/docentbegeleiders. Door duidelijkere naamgeving wordt dit in de toekomst voorkomen.
* Doordat de wijkkliniek voor het eerst stages aanbiedt en Cordaan wijkzorg net een reorganisatie heeft doorgemaakt wordt door de stagedocent ondersteuning geboden ten aanzien van voorbereiding/documentatie/onderbouwing bij de evaluatie-/ beoordelingsmomenten zodat hierin 1 lijn wordt gevonden.
* Bij de tussentijdse evaluatie hebben studenten aangegeven dat er meer uitdaging en samenwerking (bijvoorbeeld wijkscan, uitwisseling, warme overdracht), mogelijk maar ook gewenst is. De opleiders zich dit realiseren en studenten hierin stimuleren en ondersteunen. Alle partijen zijn het erover eens dat hier, zeker binnen dit project ruimte voor moet zijn en de eerste initiatieven hierin zijn inmiddels genomen.
* De deelname van de OAR als toehoorder binnen de projectgroep I-ALWP is beperkt, met de OAR is gesproken over wanneer en op welke manier input gewenst is.

## Stand van zaken ergotherapie/fysiotherapie/voeding&diëtetiek

* Per semester 2 gaat er één student ergotherapie naar Cordaan wijk (ook per week enkele dagen naar de wijkkliniek gerealiseerd). Er wordt geïnventariseerd of er mogelijkheid is voor het plaatsen van nog een student ergotherapie binnen Cordaan Eben Haezer. Zodat ook deze studenten een maatje hebben én er ook hier sprake is van transmuraal samenwerken.
* Fysiotherapie gaat vanaf semester 2 van start met twee keer één student fysiotherapie voor juniorstage (8 weken) binnen de wijkkliniek. Via de praktijkadviseur van Cordaan wordt gezocht naar een fysiotherapeut om in de wijk een student bij te plaatsen.
* Er zijn drie keer studenten van voeding & diëtetiek in het kader van de ‘snuffelstage’ een dag op de wijkkliniek geweest. Er wordt met de opleiding en het werkveld gezocht naar meer continuïteit hierin. Belang is duidelijk gezien, maar (mede door financiering van voedingszorg) erg uitdagend om te realiseren.

## Communicatie

Binnen de HvA heeft dit project op verschillende momenten en manieren aandacht (VIEW, stuurgroep IPE, groot en regulier teamoverleg, wandelgangen en door deelname van diverse (interprofessionele) collega’s). Ook nemen we dit project als voorbeeld op 27 november bij het symposium HBOV van de toekomst (workshop interprofessioneel praktijkleren door Berna Sol en Sanne Nissink).

De feestelijke start van de leerwerkplaats was leuk! We waren echter te laat voor een goed persbericht. Na overleg over het project is met communicatie van de HvA een plan van aanpak voor meer bekendheid opgesteld.

### Plan van aanpak HvA-communicatie (Lisette Wegener, HvA communicatie)

* We brengen het nieuws naar buiten wanneer studenten van verschillende opleidingen daadwerkelijk in de wijkkliniek gaan samenwerken. De startdatum is 5 februari; het persbericht sturen we daarom kort daarvoor uit.
* Als insteek kiezen we de specifieke zorgvragen/maatschappelijke vraagstukken uit Zuidoost; en hoe de HvA daarop inspringt met dit initiatief.
* We willen het definitieve bericht rond hebben in de week van 13 januari. Zo kan ik het de laatste twee weken van januari nog voorleggen aan zorgredacteur Michiel van der Geest van de Volkskrant en Malika Sevil van Parool  (evt. ook Marco Visser van Trouw.)
* 12 december a.s. kom ik (Lisette Wegener) naar de themadag, omdat iedereen hier samenkomt: de ouderen uit Zuidoost, studenten en opleiders. Hier spreek ik de bestuursleden van de Ouderenadviesraad Zuidoost (Maurits Toorop, Ab Rienstra en/of Herma Herpens). Ook kan ik de quotes meenemen van de oudere uit de Wijkkliniek en studenten spreken.
* Over deze themadag kan eventueel nog een stuk mee in de nieuwsbrief van FG; als dit zich hier tenminste goed voor leent (moeten we tegen die tijd even goed bekijken; ook omdat we niet willen dat het nieuws al op straat ligt)

## Themadagen

Dit semester is de keuze gemaakt voor nauwe samenwerking met de ALWP op het hartcentrum van het Amsterdam UMC, locatie AMC. Op 30 ktober was de eerste gezamenlijke themadag die door afdeling fysiotherapie van het hartcentrum werd georganiseerd.

12 december 2019 is voor het eerst een themadag door de Wijk-Up Call! georganiseerd. Het eerste thema was algemeen gekozen: namelijk de klinische geriatrie. Hierbij werd gekeken hoe de aanpak in de Wijkkliniek ook handvatten kan bieden voor de aanpak in het ziekenhuis en in de wijk. Dit met als (project)doel het ondersteunen van (kwetsbare) ouderen om langer, prettig (weer) thuis te blijven wonen. De projectgroep gaat uit uit van de structuur van de themadag zoals die in ‘Fit for Practice’ is ontwikkeld. De interprofessionele insteek werd bereikt door deelname van de fysiotherapiestudenten van het hartcentrum en de toekomstig ergotherapiestudent van de I-ALWP Amsterdam Zuidoost. Vanaf februari nemen ook studenten fysiotherapie van de I-ALWP Amsterdam Zuidoost deel. Groepsgrootte bij de themadagen en werkwijze is onderwerp van evaluatie om te komen tot keuzes voor de samenstelling en inhoud van themadagen vanaf semester 2 2019-2020.

# Projectgroep leernetwerk

## Participatie

Ouderenvertegenwoordigers in het project: leden van de ouderenadviesraad Zuidoost participeren in de stuurgroep en de twee projectgroepen. De ouderenvertegenwoordigers zijn positief over het project. De meerwaarde van de eigen bijdrage is voor de individuele ouderenvertegenwoordiger zelf niet altijd duidelijk. Voor de dynamiek en discussies zijn ze echter van groot belang. Door hier, ook met de ouderen zelf, regelmatig bij stil te staan, wordt dat meer duidelijk.

## Wijkanalyse

De Wijkanalyse zoals in de subsidieaanvraag benoemd, wordt door Annigje Bos, docent-onderzoeker HBO-V gecoördineerd, in samenwerking met enkele projectgroepleden en studenten.

## Lerend opstellen van professionals (uit de honoreringsbrief van ZonMW)

De activiteiten van het leernetwerk zijn er op gericht om alle betrokkenen te stimuleren zich lerend op te stellen. Door de brede samenstelling van het leernetwerk en de open sfeer die er ontstaat, leren de deelnemers van elkaar en samen over de gepresenteerde thema’s. Het plan is om in aansluiting op de start van de interprofessionele leerwerkplaats een scholing/training voor de begeleiders/professionals te organiseren. Deze training is gebaseerd op de systeembenadering en de wens is dit door een van de COVA-docenten van de opleiding Verpleegkunde te laten ontwikkelen en geven.

# Financien en datamanagement

## Interne projectleden

Alle interne medewerkers (dus HvA-docent-onderzoekers) krijgen de projecturen-registratieformulieren en deze worden ook ingevuld, precies zoals begroting.

## Externe projectleden

De externe partners, Cordaan/ROC/etc. zijn gemaild met de registratieformulieren, of zij deze getekend terug willen sturen. Er zijn er een aantal teruggekregen, een aantal ook niet. Omdat die uren nog niet ondertekend terug zijn gestuurd, zijn de uren nog niet afgeschreven en uitbetaald, en lijkt het alsof het project niet op begroting loopt, dit wordt gecorrigeerd.

## Dataverzameling

* Een nulmeting met de competentiescores is verzameld.
* De Leerklimaatmeting voor de I-ALWP is nog niet gepland. Het plan was (met een eventueel op de wijk/wijkkliniek aangepast meetinstrument) mee te doen met de ‘standaard leerklimaatmeting’ (in voorjaar 2018 is deze afgenomen). Dit blijkt bij navraag echter niet standaard te worden gedaan. De Leerklimaatmeting wordt in 2020 gerealiseerd en sluit aan bij pormotie-onderzoek vanuit het Amsterdam UMC.
* In overleg met de Leerstoel Interprofessioneel opleiden van Prof Rien de Vos (Umsterdam UMC) is vastgesteld dat er momenteel nog geen valide en betrouwbaar meetinstrument beschikbaar is om in dit project te benutten. De promovendus van deze vakgroep is betrokken bij de Wijkupcall! en ondersteunt de procesevaluatie inhoudelijk.

# Vraagstukken en vooruitblik

## Vragen

Gedurende het project zijn een aantal vragen gerezen waar de projectleiders graag met de stuurgroep over afstemmen. Het gaat dan om het al dan niet uitbreiden met diverse professionals, samenwerken met andere projecten en dataverzameling.

Voor nu zijn deze vragen benoemd, met daaronder het standpunt van de stuurgroep (april/mei 2019). In de volgende stuurgroepvergadering komen deze thema’s terug.

* Samenwerken met andere opleidingen en/of projecten?
  + VIEW (vitaliteit in de wijk; project van Ergotherapie en Margo van Hartingsveld),
    - Kijken naar wat VIEW voor de Wijk-Up Call! Kan betekenen.
  + OTM,
    - Zolang er geen professional in de wijk/wijkkliniek betrokken is, is dit nog niet aan de orde.
  + Welzijn,
    - via RoCvA en BOOT, vooralsnog binnen Leernetwerk.
    - Naam gemeente via Corine Latour en/of Bianca Buurman
  + IPE,
    - IPE is de onderwijslijn van de faculteit Gezondheid. Wat er binnen het project Wijk-Up Call! gebeurt raakt hieraan, maar hier geldt dat voor dit project belangrijk is wat de stuurgroep IPE voor het project kan betekenen.
* Werkwijze leerklimaat meten?
  + Dit wordt opleidingsbreed binnen het curriculumoverleg (CreTo) besproken, en we sluiten aan bij promotie-onderzoek vanuit het Amsterdam UMC waarbij Leerklimaatmeting een onderdeel is
* Mate van evaluatie interprofessionaliteit en IPE/IPSW.
  + Lydia van der Meij (promovendus/onderzoeker interprofessioneel samenwerken vanuit het Amsterdam UMC) hierin betrekken. Een eersteprocesevaluatie is opgesteld.
* Grootte van de themadagen
  + Voor Cordaan is dit een grote tijdsinvestering, omdat zij ook aan een andere academische leerwerkplaats deelnemen. De projectrgroep kijkt of, en zoja hoe dit efficiënter kan worden georganioseerd.

## Vooruitblik tot mei 2020

In bijlage B is het tijdspad van het gehele project opgenomen. Het project loopt op schema. Hieronder staan de activiteiten geformuleerd die de komende periode aandacht verdienen. Deze periode is in het tijdspad **paars** gearceerd (fase 3 en 4):

Juni 2019 - juni 2020

• Continueren praktijkverkenning door de projectleden in elkaars praktijk.

• Uitvoeren van een interprofessionele wijkanalyse.

• ‘*Whole system in the room meetings’*

• ‘*Follow the Patient’*

• ‘*Masterclass’*

September 2019 - november 2020

* Interimevaluatie, met onderwijsprojectgroep en leernetwerkprojectgroep, verslag door projectcoördinator naar stuurgroep
* Bijstellen en optimaliseren van project op basis van interimevaluatie

Januari 2020

* Voortgangsrapportage naar ZonMW

Februari 2020

* Start studenten ergotherapie en fysiotherapie op de I-ALWP Amsterdam Zuidoost

April/mei 2020

* Stuurgroepvergadering (dinsdag 19 mei van 13:30 – 14:30 uur)

1. Deelnemers

In de loop van het project zijn meerdere personen en/of instanties betrokken geraakt. Voor de volledigheid zijn naam, rol en emailadressen hieronder toegevoegd:

Tabel 1: Distributielijst deelnemers

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naam projectlid | organisatie | projectrol | emailadres |
| Corine Latour (verpleegkunde) | Hogeschool van Amsterdam | voorzitter stuurgroep | [c.h.m.latour@hva.nl](mailto:c.h.m.latour@hva.nl) |
| Maurits Toorop | Ouderenadviesraad Zuidoost | stuurgroep/toehoorder I-ALWP | [mauritstoorop@kpnmail.nl](mailto:mauritstoorop@kpnmail.nl) |
| Flip Derks (zorg en welzijn) | ROC van Amsterdam | stuurgroep | [f.derks@rocva.nl](mailto:f.derks@rocva.nl) |
| Dennis van den Heuvel | Cordaan | stuurgroep | [dvandenheuvel@cordaan.nl](mailto:dvandenheuvel@cordaan.nl) |
| Bianca Buurman | Wijkkliniek (Cordaan) | stuurgroep | [m.splinter@amsterdamumc.nl](mailto:m.splinter@amsterdamumc.nl) |
| Berna Sol (verpleegkunde) | Hogeschool van Amsterdam | projectcoördinator leernetwerk | [b.g.m.sol@hva.nl](mailto:b.g.m.sol@hva.nl) |
| Sanne Nissink (verpleegkunde) | Hogeschool van Amsterdam | projectcoördinator leerwerkplaats | [s.nissink@hva.nl](mailto:s.nissink@hva.nl) |
| Marjon van Rijn (verpleegkunde) | Hogeschool van Amsterdam | projectlid (I-ALWP)/PhD voor I-ALWP | m.van.rijn4@hva.nl |
| Anne Ausema (verpleegkunde) | Hogeschool van Amsterdam | projectlid (I-ALWP)/adviseur buitenschools leren (vervanging voor Ton vd Broek | a.h.ausema@hva.nl |
| Renee van Oosten (fysiotherapie) | Hogeschool van Amsterdam | projectlid (I-ALWP) vervanging voor Albertina Poelgeest | [r.van.oosten@hva.nl](mailto:r.van.oosten@hva.nl) |
| Adeline Heijbrock (praktijkopleider) | Wijkkliniek (Cordaan) | projectlid (I-ALWP) | [aheijbrock@cordaan.nl](mailto:aheijbrock@cordaan.nl) |
| Annamarie Valkema (opleidingsadviseur) | Wijkzorg (Cordaan) | projectlid (I-ALWP) | [AValkema@cordaan.nl](mailto:AValkema@cordaan.nl) |
| Lisa Hernaamt (wijkverpleegkundige) | Wijkzorg Cordaan | projectlid (I-ALWP) | [lhernaamt@cordaan.nl](mailto:lhernaamt@cordaan.nl) |
| Miriam van der Werf (voeding en diëtetiek) | Hogeschool van Amsterdam | projectlid (I-ALWP) | [g.m.van.der.werf@hva.nl](mailto:g.m.van.der.werf@hva.nl) |
| Erica Blokker (ergotherapie) | Hogeschool van Amsterdam | projectlid (I-ALWP) | [h.j.m.blokker@hva.nl](mailto:h.j.m.blokker@hva.nl) |
| Rita Helleman (verpleegkunde) | ROC van Amsterdam | projectlid (I-ALWP) | [r.helleman@rocva.nl](mailto:r.helleman@rocva.nl) |
| Ab Rienstra | Ouderenadviesraad Zuidoost | leernetwerk | [abrienstra@hotmail.com](mailto:abrienstra@hotmail.com) |
| Herma Herpers | Ouderenadviesraad Zuidoost | leernetwerk | [hermaherpers@gmail.com](mailto:hermaherpers@gmail.com) |
| Lydia van der Meij | IPE onderzoeker AUMC | leernetwerk | [l.vandermeij@amsterdamumc.nl](mailto:l.vandermeij@amsterdamumc.nl) |
| Fenna Wichers | coördinator kenniswinkel BOOT | leernetwerk | [f.m.wichers@hva.nl](mailto:f.m.wichers@hva.nl) |
| Annigje Bos (verpleegkunde) | Hogeschool van Amsterdam | leernetwerk | [a.a.e.bos@hva.nl](mailto:a.a.e.bos@hva.nl) |
| Lea den Broeder (ergotherapie) | HvA/RIVM | medeaanvrager | [l.den.broeder@hva.nl](mailto:l.den.broeder@hva.nl) |
| Margot van Hartingsveldt (ergotherapie) | Hogeschool van Amsterdam | medeaanvrager | [m.j.van.hartingsveldt@hva.nl](mailto:m.j.van.hartingsveldt@hva.nl) |
| Annemieke Bakker Arkema | Hogeschool van Amsterdam | evt trainer IPE | [a.h.bakker.arkema@hva.nl](mailto:a.h.bakker.arkema@hva.nl) |
| Ljiljana Stanic-Jovic (voeding en diëtetiek) | Hogeschool van Amsterdam | betrokkene/tijdelijk projectlid | [l.stanic-jovic@hva.nl](mailto:l.stanic-jovic@hva.nl) |
| Marlies Schönermarck (fysiotherapeut) | Wijkkliniek (Cordaan) | betrokkene/tijdelijk projectlid | [mschonermarck@cordaan.nl](mailto:mschonermarck@cordaan.nl) |
| Marjon Kluiters | Hogeschool van Amsterdam | afd communicatie | [m.kluiters@hva.nl](mailto:m.kluiters@hva.nl) |
| Fenna van Nes | Hogeschool van Amsterdam | geïnteresseerde | [f.a.van.nes@hva.nl](mailto:f.a.van.nes@hva.nl) |
| Anke Heijsman | Hogeschool van Amsterdam | geïnteresseerde | [a.heijsman@hva.nl](mailto:a.heijsman@hva.nl) |
| C.Kroger | VU | geïnteresseerde | [c.kroger@vumc.nl](mailto:c.kroger@vumc.nl) |
| Stefan Raemakers | Hogeschool van Amsterdam | geinteresseerde | [s.p.j.ramaekers@hva.nl](mailto:s.p.j.ramaekers@hva.nl) |
| Liesbeth van der Niet | Ebenhaezer Cordaan | geïnteresseerde | [l.vanderniet@cordaan.nl](mailto:l.vanderniet@cordaan.nl) |
| Frits Stricker | Hoofdverpleegkundige Wijkkliniek | geïnteresseerde | [fstricker@cordaan.nl](mailto:fstricker@cordaan.nl) |

1. Tijdspad Wijk-Up Call!

Tabel 2: tijdspad Wijk-Up Call!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode | Projectfase | Activiteiten | Leernetwerk | Onderwijs (I-ALWP) |
| Februari 2019-maart 2019 | Fase 1 (Ontwerp) | * Fit for Practice versie van Whole system in the room en Follow the Patient voorleggen aan de projectgroep en aanpassingen maken die passen binnen de context van de wijk(kliniek) en inpassen van activiteiten BOOT. * Masterclass interprofessioneel samenwerken ter introductie van de training * Start schrijven interprofessioneel onderwijsprojectplan door onderwijsprojectgroep. | Vorming van de stuurgroep  Contact met/via de stuurgroepleden om de participatie van de organisaties in de projectgroep voor te bereiden   * Start vorming projectgroep Voorbereiden gezamenlijke Kick off van de projectgroep: * Uitwerken van het programma voor de eerste bijeenkomst van de projectgroep: presentatie wijkanalyse Bijmer minorstudenten/Annigje; nulmeting vragenlijst werkvorm kennismaken kiezen * presenteren programma eerste (half) jaar * Planning van de bijeenkomsten voor dit kalenderjaar * Spreiding van de activiteiten in samenhang met de stappen van de onderwijsprojectgroep | Vorming van de stuurgroep  Contact met/via de stuurgroepleden om de participatie van de organisaties in de projectgroep voor te bereiden   * Start vorming projectgroep Kick off van de projectgroep: * Uitwerken van het programma voor de eerste bijeenkomst van de projectgroep * Kennismaken en presenteren programma eerste (half) jaar * Planning van de bijeenkomsten voor dit jaar   Spreiding van de activiteiten in samenhang met de stappen van de leernetwerkprojectgroep |
| Februari 2019-maart 2019 | Fase 1 (Ontwerp) | * Fit for Practice versie van Whole system in the room en Follow the Patient voorleggen aan de projectgroep en aanpassingen maken die passen binnen de context van de wijk(kliniek) en inpassen van activiteiten BOOT. * Masterclass interprofessioneel samenwerken ter introductie van de training * Start schrijven interprofessioneel onderwijsprojectplan door onderwijsprojectgroep. | Vorming van de stuurgroep  Contact met/via de stuurgroepleden om de participatie van de organisaties in de projectgroep voor te bereiden   * Start vorming projectgroep Voorbereiden gezamenlijke Kick off van de projectgroep: * Uitwerken van het programma voor de eerste bijeenkomst van de projectgroep: presentatie wijkanalyse Bijmer minorstudenten/Annigje; nulmeting vragenlijst werkvorm kennismaken kiezen * presenteren programma eerste (half) jaar * Planning van de bijeenkomsten voor dit kalenderjaar * Spreiding van de activiteiten in samenhang met de stappen van de onderwijsprojectgroep | Vorming van de stuurgroep  Contact met/via de stuurgroepleden om de participatie van de organisaties in de projectgroep voor te bereiden   * Start vorming projectgroep Kick off van de projectgroep: * Uitwerken van het programma voor de eerste bijeenkomst van de projectgroep * Kennismaken en presenteren programma eerste (half) jaar * Planning van de bijeenkomsten voor dit jaar   Spreiding van de activiteiten in samenhang met de stappen van de leernetwerkprojectgroep |
| Juni 2019 juni 2020 | Fase 3 (Implementatie) | * Praktijkverkenning door de projectleden in elkaars praktijk. * Het uitvoeren van een interprofessionele wijkanalyse.   Zodra I-ALWP gestart is (sept 2019).   * Start van Whole system in the room meetings * Start van Follow the Patient. * Start masterclasses. |  | * Vanaf September 2019 start themadagen * Whole system in the room meetings * Follow the Patient. * materclasses. |
| September 2019 | MIJLPAAL | * Start van de I-ALWP Amsterdam Zuidoost |  | * Start van de I-ALWP Amsterdam Zuidoost |
| September 2019 – november 2019 | Fase 4 (implementatie Evaluatie) | * Interim evaluatie, met onderwijsprojectgroep en projectgroep, verslag door projectcoördinator naar stuurgroep * Bijstellen en optimaliseren van project op basis van interim evaluatie |  |  |
| December 2019 | Voortgangsrapportage |  |  |  |
| Juni 2020 – december 2020 | Fase 5 (Evaluatie Continuering) | * Eindevaluatie van de leeropbrengsten van het leernetwerk: eindmeting competentievragenlijst * Borging in de start van een interprofessionele leerwerkplaats waarin de succeselementen van het leernetwerk een vast plaats hebben. |  | * Borging in de start van een interprofessionele leerwerkplaats waarin de succeselementen van het leernetwerk een vast plaats hebben * Start semester 2 leerwerkplaats februari 2020-juli 2020) |
| Juni 2020 – december 2020 | Fase 6 (Afronding) | * Delen ervaringen (symposia, congressen, journals zorg en welzijn, relevante vakliteratuur van betrokken professionals, binnen betrokken organisaties, opleidingen en lectoraten). * Eindsymposium * Realisatie van een overdraagbare adequate beschrijving van het netwerk, én in het bijzonder de werkzame elementen. * Uitrol door geïnteresseerde partijen naar andere wijken (in Amsterdam, of vergelijkbare andere wijken in Nederland) |  |  |