

properties	individual questions on the e-assessment															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
discrimination index	-0.33	<b>0.42</b>	<b>0.42</b>	<b>0.67</b>	<b>0.58</b>	<b>0.58</b>	<b>0.58</b>	<b>0.58</b>	<b>0.42</b>	<b>0.67</b>	<b>0.92</b>	<b>0.50</b>	0.08	0.17	<b>0.67</b>	0.08
our classification	E	M	E	E	H	M	M	E	E	M	M	H	H	H	H	H
difficulty index	0.69	0.51	0.84	0.51	0.31	0.73	0.40	0.71	0.82	0.49	0.51	0.44	0.40	0.40	0.53	0.24
nomenclature	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
dominant/recessive	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
laws for meiosis			Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
recombination & recombination rule					Y		Y						Y	Y	Y	Y
balancers			Y	Y	Y	Y	Y			Y	Y		Y	Y	Y	Y
eye colour with P{w <sup>+</sup> }													Y	Y	Y	Y
correlating geno- with phenotype		Y				Y	Y		Y			Y	Y	Y	Y	Y
correlating pheno- with genotype		Y							Y			Y		Y	Y	Y
embryonic lethality			Y	Y		Y	Y			Y	Y	Y				
starting new cross					Y								Y			
predicting outcome by chromosome			Y	Y	Y		Y	Y	Y			Y		Y	Y	Y
use of markers and balancers			Y	Y	Y	Y	Y		Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
applying recombination													Y	Y	Y	Y
lethality as selection criterion						Y				Y	Y	Y				
establishing stable stocks			Y						Y		Y				Y	
fundamental mating scheme design					Y	Y	Y		Y				Y	Y		Y

**Suppl. Table.** Description of individual questions of the e-assessment. Second row: discrimination index based on student performance (see Methods): excellent question (bold, >0.4), good question (0.3-0.39); acceptable question (0.2-0.29), question needs revision (<grey, 0.2). Third row: our predicted classification of questions by degree of difficulty: green (E), easy 1 step question; orange (M), medium 2 step question; red (H), hard ≥3 step question. Fourth row: difficulty index based on student performance (see Methods): green, easy (>0.8); orange, medium (0.8-0.3); red, hard (<0.3). All the other rows describe the skills required to answer individual questions.