

## **ANLEITUNGEN FÜR LEHPERSONEN**

### **Allgemeine Hinweise:**

#### *Kontrollgruppen:*

Die Aktivität findet 3x statt: 1x in Woche 1, 1x in Woche 3 und 1x in Woche 6.

#### *Interventionsgruppen:*

Insgesamt gibt es drei Aktivitäten am Computer (1x 45min, 1x 35min, 1x 30min) und zwei Einheiten für den Unterricht (1x 45min, 3x 15min). Diese finden idealerweise zu folgenden Zeitpunkten statt:

- Woche 1: 1x 45min Computeraktivität + 1x 45min Unterrichtseinheit 1 (Grundlagen)
- Woche 1-3: 3x 15min Unterrichtsaktivitäten (vertiefen), dann 1x 35min Computeraktivität
- Woche 6: 1x 30min Computeraktivität

#### Vorbereitung:

- IDs zuteilen (auf dem vorbereiteten Blatt notieren und Kärtchen entsprechend beschriften)
- Vorgehen an der Wandtafel notieren (siehe unten; 1-5, was fett gedruckt ist & unterstrichen)
- Benötigt werden: Computer mit guter Internetverbindung, leeres A5-Blatt, Stift

#### Durchführung:

- Anweisung: Sagen Sie den SuS bitte, dass es sich um ein Projekt handelt, an dem viele verschiedene Klassen aus dem Kanton Bern mitmachen. Es ist also kein Test, der benotet wird. Sie erhalten auch zufällig eine ID, so dass nachher niemand ihre Ergebnisse zurückverfolgen kann. Sie als Lehrperson werden zwar eine Übersicht der gesamten Klasse erhalten, aber Sie werden auch nicht wissen, welches Kind welche Angaben gemacht hat. Gleichzeitig ist es aber sehr wichtig, dass sie ihr Bestes geben.
- Wichtig: SuS dürfen nicht den Pfeil «zurück» drücken, sonst beginnt das Experiment von vorne!
- Wenn sie zum letzten Mal «weiter» drücken, bleibt der Bildschirm weiss; das ist das Ende des Tests.
- Am Ende jedes Tests erhalten die SuS eine kleine Belohnung.

#### *Kontrollgruppen:*

#### Unterricht zwischen den Aktivitäten

- Bitte sprechen Sie keine systematischen Ähnlichkeiten während der Projektphase an
- Während den übrigen Englischlektionen zwischen den drei Tests findet «normaler» Englischunterricht statt. Bitte informieren Sie mich darüber, welche Inhalte sie zwischen den Tests bearbeiten.

Zeit	Inhalt
8'	Laptops aufstarten, ID Kärtchen austeilen, Vorgehen an WT notieren und besprechen («Anweisung» oben)
2'	<b><u>1) Persönliche Fragen</u></b> - ID zuteilen (sich merken, da 3x dieselbe verwendet werden muss!) - Alter (Zahlen eintippen), Geschlecht (wählen), Klasse (wählen) - Einstellung gegenüber der Schule, englischen Sprache, dem Englischunterricht und dem Englischlernen - Sprachen, die sie zu Hause sprechen: wählen und/oder notieren; Deutsch = Schweizer- und/oder Hochdeutsch; es können mehrere gewählt und/oder notiert werden
10'	<b><u>2) Präsentation 2x</u></b> - 2x 5min Präsentation deutsch-englischer Wortpaare ansehen (D-E, dann E-D) mit Hinweis, dass sie diese Wörter im 4. Teil dann übersetzen müssen, sie sich diese also genau merken sollen - Die Präsentation erscheint SuS evtl. sehr lange (10min total), sie sehen aber jedes Wort nur 2x 8 Sekunden lang; - 30 Wortpaare sind mehr, als sie sich merken können; gebt euer Bestes.
5'	<b><u>3) Matheaufgaben</u></b> - 5min Matheaufgaben lösen (so viele sie können); danach werden SuS automatisch weitergeleitet; Lösungen auf A5-Blatt notieren - * bedeutet "mal"
12'	<b><u>4) Übersetzen 2x</u></b> - zuerst von Deutsch auf Englisch, dann von Englisch auf Deutsch - egal ob GROSS- oder kleinbuchstaben - aber Rechtschreibung muss stimmen - sie müssen etwas eingeben (das ist auch eine «Schutzfunktion» für sie selber, damit sie nicht ungewollt Wörter überspringen) und dürfen/ <u>sollen</u> raten!
8'	<b><u>5) Wörter echt oder erfunden</u></b> - SuS sehen ein Wort und müssen entscheiden, ob sie dieses Wort kennen - Achtung: einige Wörter gibt es wirklich, einige sind erfunden!

## 2. Aktivität am Computer: [kognaten.com/moon](http://kognaten.com/moon) (CG) [kognaten.com/star](http://kognaten.com/star) (IG) Woche 3

### Vorbereitung:

- Blatt mit zugeteilten IDs bereithalten
- Vorgehen an der Wandtafel notieren (siehe unten; 1-5, was fett gedruckt ist & unterstrichen)
- Benötigt werden: Computer mit guter Internetverbindung, leeres A5-Blatt, Stift

### Durchführung:

- Wichtig: SuS dürfen nicht den Pfeil «zurück» drücken, sonst beginnt das Experiment von vorne!
- Wenn sie zum letzten Mal «weiter» drücken, bleibt der Bildschirm weiss; das ist das Ende des Tests.
- Am Ende erhalten die SuS eine kleine Belohnung.

Zeit	Inhalt
8'	Laptops aufstarten, ID Kärtchen austeilen, Vorgehen an WT notieren und besprechen: <i>Sagen Sie den SuS bitte, dass es sich um ein Projekt handelt, an dem viele verschiedene Klassen aus dem Kanton Bern mitmachen. Es ist also kein Test, der benotet wird. Sie erhalten auch zufällig eine ID, so dass nachher niemand ihre Ergebnisse zurückverfolgen kann. Sie als Lehrperson werden zwar eine Übersicht der gesamten Klasse erhalten, aber Sie werden auch nicht wissen, welches Kind welche Angaben gemacht hat. Gleichzeitig ist es aber sehr wichtig, dass sie ihr Bestes geben.</i>
2'	<b><u>1) ID</u></b> (dieselbe wie beim letzten Mal!)
10'	<b><u>2) Präsentation 2x</u></b> - 2x 5min Präsentation D-E Wortpaare ansehen (D-E, dann E-D) mit Hinweis, dass sie diese Wörter im 4. Teil dann übersetzen müssen – also genau merken. - 30 Wortpaare sind mehr, als sie sich merken können; sie sollen einfach ihr Bestes geben.
5'	<b><u>3) Matheaufgaben</u></b> - 5min Matheaufgaben bearbeiten (nicht alle müssen gelöst werden!); danach werden SuS automatisch weitergeleitet; Lösungen auf A5-Blatt notieren - * bedeutet "mal"
13'	<b><u>4) Übersetzen 2x</u></b> - zuerst von Deutsch auf Englisch, dann von Englisch auf Deutsch - egal ob GROSS- oder kleinbuchstaben - aber Rechtschreibung muss stimmen - sie müssen etwas eingeben (das ist auch eine «Schutzfunktion» für sie selber, damit sie nicht ungewollt Wörter überspringen) und dürfen/ <u>sollen</u> raten

5'	<i>Interventionsgruppen:</i> <b><u>5) Feedback zum Material</u></b> - Fragen zum bearbeiteten Unterrichtsmaterial: Welche Aufgaben hast du bearbeitet? Wie haben sie dir gefallen? - Evtl. ist es nötig, den SuS zu erklären, welche Aufgaben damit gemeint sind, z.B. indem die Arbeitsblätter etc. and die Wandtafel gehängt werden und entsprechend beschriftet (AB ...); Bei der Frage «Welche Aufgaben hast du gemacht?» darf die Lehrperson auch individuell helfen.
----	---

*Interventionsgruppen:*

Zwischen Test 2 und 3 am Computer bitte keine Aufgaben zu den Ähnlichkeiten mehr bearbeiten!

### 3. Aktivität am Computer: [kognaten.com/dog](http://kognaten.com/dog)

**Woche 6**

Vorbereitung und Durchführung siehe 2. Aktivität

Zeit	Inhalt
8'	Laptops aufstarten, ID Kärtchen austeilen, Vorgehen an WT notieren & besprechen:
2'	<b><u>1) ID</u></b> (dieselbe wie beim letzten Mal!)
10'	<b><u>2) Präsentation 2x</u></b>
5'	<b><u>3) Matheaufgaben</u></b>
13'	<b><u>4) Übersetzen 2x</u></b>