

Herramienta de Desarrollo Agrícola *Satoyama*

El propósito de esta herramienta es proporcionar un mecanismo para evaluar una comunidad determinada sobre la base de los 5 principios de Satoyama. Satoyama es un término japonés para los paisajes que conforman un mosaico de diferentes tipos de ecosistemas que incluyen bosques secundarios, tierras agrícolas, balsas de riego, los pastizales y los asentamientos humanos. Estos se forman y se desarrollan a través de la interacción prolongada entre los humanos y los ecosistemas. Debido a su estrecha relación con la agricultura, esta herramienta busca utilizar los principios Satoyama para mejorar las comunidades indígenas y rurales sobre la base de las prácticas agrícolas sostenibles que proporciona un equilibrio con el ecosistema natural y promueve la preservación de la cultura y las tradiciones locales.

Comienza con una sección de información general que registra los datos básicos esenciales. Cada uno de los principios es entonces encontrado en las hojas posteriores separadas y tiene preguntas por responder. Los datos pueden ser obtenidos de cualquier fuente local que está disponible para la persona que utiliza la herramienta y los métodos empleados para determinar las respuestas pueden variar de persona a persona. Lo que es importante es que la persona que utiliza la herramienta siente que la respuesta a la pregunta se justifica sobre la base de los datos que están disponibles para él / ella. La herramienta es flexible en que el usuario puede añadir preguntas adicionales y eliminar aquellos que no se aplica.

Las preguntas se responden cualitativamente sobre la base de una escala de Likert de 1 a 5, siendo 1 el más bajo y 5 el más alto. En la parte inferior de la tabla, el porcentaje se determina a partir del importe total máximo.

Una vez contestadas todas las preguntas para cada uno de los 5 principios, la siguiente hoja es la caracterización de la comunidad en las 3 categorías posibles. Por favor, siga la guía. Una descripción de cada categoría se da a continuación, sobre la base de los servicios de los ecosistemas y el bienestar humano. Recomendaciones para el camino a seguir se dan y se basan en los 5 principios de Satoyama. Siéntase libre de distribuir esta herramienta a tus colegas y yo agradecería cualquier que pueda tener en relación con esta herramienta. Yo podría ser contactado en devdub@yahoo.com.

Generalidades

- 1 . Nombre del pueblo: _____
- 2 . Provincia: _____
- 3 . Distrito : _____
- 4 . País: _____
- 5 . Tamaño del pueblo: _____ hectáreas

Datos del Líder del pueblo:

- 6 . Nombre: _____
- 7 . Edad: _____
- 8 . Posición : _____
- 9 . ¿Cuánto tiempo ha estado sirviendo como el líder de este pueblo? _____
Años
- 10 . ¿Cómo se selecciona el jefe del pueblo?
 Por Herencia Elecciones
 Designación Otro _____

Demografía

- 11 . Población: _____
- 12 . Proporción de Macho/Hembra:

- 13 . Número de hogares : _____
- 14 . Tamaño de la familia media: _____

Raza

- 15 . ¿Qué grupos étnicos componen el pueblo? _____
- 16 . ¿Cuál es el grupo étnico original del pueblo? _____
- 17 . ¿Hay extranjeros en el pueblo ? Sí No
- 18 . Además de la lengua nacional , ¿qué otras lenguas locales se hablan ?

Uso cíclico de los Recursos Naturales		
Preguntas	Respuestas	Total de Puntos Posibles
¿Existe diversidad en el uso del suelo? (Pastizales, bosques, tierras de cultivo, balsas de riego, los asentamientos humanos, etc)		5
¿Hay evidencia de una buena fijación de nitrógeno?		5
¿Hay una ausencia de la erosión del suelo?		5
¿Hay una ausencia de degradación del suelo?		5
¿Se ha mantenido el número de especies claves?		5
¿Hay otros tipos de cultivos practicados en lugar de monocultivos?		5
¿El uso de pesticidas está evitado o minimizado?		5
¿Se están utilizando los bioplaguicidas y control biológico de plagas?		5
¿Hay una ausencia de la muerte de peces o floración de algas?		5
Total		45
Porcentaje		

1. En la columna de respuestas por favor ponga el número que corresponde a su respuesta basada en la escala de 1 -5.
2. En el cuadro total de por favor agregue los números de todas las respuestas anteriores.
3. En el cuadro de porcentaje por favor, calcular el porcentaje de las respuestas totales de los puntos posibles: $(\text{Total de respuestas} \div \text{Total de puntos posibles}) \times 100$

Escala		
Totalmente de acuerdo	5	
Estar de acuerdo	4	
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	
No estar de acuerdo	2	
Totalmente en desacuerdo	1	

Uso de recursos sobre la base de la Capacidad de Carga y Resistencia del Medio Ambiente		
Preguntas	Respuestas	Total de Puntos Posibles
¿Está el terreno del pueblo aún no se ha delimitado legalmente?		5
¿Hay suministro inadecuado de agua para los residentes?		5
¿Existe la conservación forestal y protección insuficientes?		5
¿Hay evidencia de la reducción de las especies de árboles?		5
¿Hay evidencia de la contaminación del agua?		5
¿Hay evidencia de la contaminación del aire?		5
¿Hay evidencia de la contaminación del suelo?		5
¿Existe la gestión inadecuada de los residuos en el pueblo?		5
¿Existe un plan de preparación para desastres inadecuada en el pueblo?		5
¿Hay evidencia de sobrepesca?		5
¿Hay evidencia de la caza excesiva?		5
¿Hay evidencia de sobrepastoreo?		5
Total		60
Porcentaje		

1. En la columna de respuestas por favor ponga el número que corresponde a su respuesta basada en la escala de 1 -5.
2. En el cuadro total de por favor agregue los números de todas las respuestas anteriores.
3. En el cuadro de porcentaje por favor, calcular el porcentaje de las respuestas totales de los puntos posibles: $(\text{Total de respuestas} \div \text{Total de puntos posibles}) \times 100$

Escala		
Totalmente de acuerdo	1	
Estar de acuerdo	2	
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	
No estar de acuerdo	4	
Totalmente en desacuerdo	5	

El reconocimiento de la importancia y el valor de las culturas y tradiciones locales		
Preguntas	Respuestas	Total de Puntos Posibles
¿Existen paisajes culturales y / o sitios arqueológicos que son reconocidos en el pueblo?		5
¿Hay arte único, artesanal y / o objetos que son reconocidos en el pueblo?		5
¿Hay cocinas que son típicos y / o único para el pueblo?		5
¿Hay rituales / ceremonias que son típicos y / o único para el pueblo?		5
¿Existe un idioma local conservado por el pueblo?		5
¿Existen las competencias locales y el conocimiento que son típicos y / o único para el pueblo?		5
¿Existen el turismo ecológico, el agroturismo y / o la estancia familiar en el pueblo?		5
Total		35
Porcentaje		

1. En la columna de respuestas por favor ponga el número que corresponde a su respuesta basada en la escala de 1 -5.
2. En el cuadro total de por favor agregue los números de todas las respuestas anteriores.
3. En el cuadro de porcentaje por favor, calcular el porcentaje de las respuestas totales de los puntos posibles: $(\text{Total de respuestas} \div \text{Total de puntos posibles}) \times 100$

Escala	
Totalmente de acuerdo	5
Estar de acuerdo	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3
No estar de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Gestión Participativa de los Recursos Naturales		
Preguntas	Respuestas	Total de Puntos Posibles
¿Es la estructura de la organización de la comunidad bien definida, con funciones claras para todos los jugadores?		5
¿Existe la diversidad y la inclusión en el proceso de toma de decisiones?		5
¿Hay transparencia en el proceso de toma de decisiones?		5
¿En caso de conflicto, existe un buen mecanismo de negociación y la mediación?		5
¿Existe una buena comunicación y el diálogo entre los ciudadanos?		5
Total		25
Porcentaje		

1. En la columna de respuestas por favor ponga el número que corresponde a su respuesta basada en la escala de 1 -5.
2. En el cuadro total de por favor agregue los números de todas las respuestas anteriores.
3. En el cuadro de porcentaje por favor, calcular el porcentaje de las respuestas totales de los puntos posibles: $(\text{Total de respuestas} \div \text{Total de puntos posibles}) \times 100$

Escala	
Totalmente de acuerdo	5
Estar de acuerdo	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3
No estar de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Contribución al desarrollo de las socio-economías locales		
Preguntas	Respuestas	Total de Puntos Posibles
¿Es la tasa de mortalidad infantil a menos de 5 por cada 1000 nacidos?		5
¿Es la esperanza de vida al nacer más de 80 años?		5
¿Es la tasa de alfabetización en la comunidad entre el 95 y el 100%?		5
¿Es la tasa de criminalidad les del 10 por 1000 personas de la comunidad?		5
¿Hay una baja incidencia del alcoholismo / la adicción de drogas en la comunidad?		5
¿Es la mayoría de los alimentos consumidos producido dentro de la comunidad?		5
¿Es la mayoría de los miembros de la comunidad trabajando dentro del pueblo propio?		5
Total		35
Porcentaje		

1. En la columna de respuestas por favor ponga el número que corresponde a su respuesta basada en la escala de 1 -5.
2. En el cuadro total de por favor agregue los números de todas las respuestas anteriores.
3. En el cuadro de porcentaje por favor, calcular el porcentaje de las respuestas totales de los puntos posibles: $(\text{Total de respuestas} \div \text{Total de puntos posibles}) \times 100$

Escala	
Totalmente de acuerdo	5
Estar de acuerdo	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3
No estar de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Caracterización de la Comunidad

Principio	Porcentaje de Respuestas	Valuación	Puntos de Satoyama
Uso cíclico de los Recursos Naturales			
Uso de recursos sobre la base de la Capacidad de Carga y Resistencia del Medio Ambiente			
El reconocimiento de la importancia y el valor de las culturas y tradiciones locales			
Gestión Participativa de los Recursos Naturales			
Contribución al desarrollo de las socio-economías locales			
Puntos Generales de Satoyama			

1. Inserte el porcentaje de respuestas obtenidas para cada principio en la casilla correspondiente.
2. Sobre la base de la clave, elegir la opción correcta en relación con el porcentaje de respuestas obtenidas y escribela en la casilla correspondiente en la columna de la calificación.
3. Cuando se divide el porcentaje de respuestas por 100, se obtenga los puntos y escribenlos en la casilla correspondiente en la columna de los puntos.
4. En el cuadro Puntos Generales de Satoyama complacer al promedio de todas las puntuaciones obtenidas en los 5 principios.
5. La caracterización final se basa en los puntos generales de Satoyama obtenidos y el rango en el que se clasifica respectivamente, como se muestra en la guía de categorías.

Clave	Categorías
Alta (80-100%)	No Conforme (0-0.59)
Mediana (60-79%)	En Transición (0.6-0.79)
Baja (0-59%)	Conforme a Satoyama (0.8-1)

Definición de Categorías

Servicios ecosistémicos	Indicadores	Categorías		
		No Conforme	En Transición	Conforme a Satoyama
Aprovisionamiento	Los rendimientos de los cultivos	Bajo	Promedio	Alto
	Los rendimientos de producción (leche, carne, huevos, etc)	Bajo	Promedio	Alto
	Las capturas marinas	Baja	Promedia	Alta
	El índice de producción forestal	Bajo	Promedio	Alto
	La fauna	Baja	Promedia	Alta
	El pastoreo	Insuficiente	Promedio	Adecuado
	Las plantas comestibles recolectados	Baja	Promedia	Alta
Regulación	La calidad del aire	Baja	Promedia	Alta
	La calidad del agua	Baja	Promedia	Alta
	El control de inundaciones	Bajo	Promedio	Alto
	La erosión del suelo	Alta	Promedia	Baja
	La degradación del suelo	Alta	Promedia	Baja
	El mantenimiento de especies claves	Bajo	Promedio	Alto
	El control de las plagas	Bajo	Promedio	Alto
	El uso de fertilizantes químicos	Alto	Promedio	Bajo
	El uso de plaguicidas	Alto	Promedio	Bajo
	El uso variado de la tierra	Bajo	Promedio	Alto
	La contaminación del suelo	Alta	Promedia	Baja
	La gestión de residuos	Insuficiente	Promedia	Adecuada
	La incidencia de las tierras agrícolas abandonadas	Alta	Promedia	Baja
	La incidencia de la enfermedad	Alta	Promedia	Baja
Cultural	El número de los bosques sagrados y establecimientos	Bajo	Promedio	Alto
	El número y tipo de festivales, rituales y / o ceremonias	Bajo	Promedio	Alto
	El números de paisajes importantes y / o de los sitios arqueológicos	Bajo	Promedio	Alto
	Los niveles de la educación ambiental	Bajo	Promedio	Alto
	Los niveles de turismo verde	Bajo	Promedio	Alto

	Los números de arte reconocida locales, artesanía, objetos, alimentos, etc	Bajo	Promedio	Alto
	Los niveles de producción de arte reconocida local, artesanía, objetos, alimentos, etc	Bajo	Promedio	Alto
	Número de plantas sagradas	Bajo	Promedio	Alto
Apoyo				
Apoyo	La ocupación del suelo	Baja	Promedia	Alta
	La cubierta vegetal	Baja	Promedia	Alta
	La producción primaria	Baja	Promedia	Alta
	La eutrofización	Alta	Promedia	Baja
	La incidencia de la modificación a los cursos de aguas naturales	Alta	Promedia	Baja
Bienestar Humano				
Seguridad	La seguridad de las personas	Baja	Promedia	Alta
	El acceso al recurso	Bajo	Promedio	Alto
	La seguridad de los desastres	Baja	Promedia	Alta
Materiales Básicos				
Materiales Básicos	Los medios de la vida	Insuficiente	Promedio	Suficiente
	Los alimentos nutritivos	Insuficiente	Promedio	Adecuado
	El abrigo	Insuficiente	Promedio	Adecuado
	El acceso a los bienes	Insuficiente	Promedio	Adecuado
Salud				
Salud	La fuerza física	Baja	Promedia	Alta
	Sentirse bien	Bajo	Promedio	Alto
	El acceso a un aire limpio	Insuficiente	Promedio	Adecuado
	El acceso al agua limpia	Insuficiente	Promedio	Adecuado
Relaciones Sociales				
Relaciones Sociales	La cohesión social	Baja	Promedia	Alta
	El respeto mutuo	Bajo	Promedio	Alto
	La capacidad para ayudar a los demás	Baja	Promedia	Alta
La Libertad de Elección y Acción				
La Libertad de Elección y Acción	La oportunidad de lograr lo que hace un valores individuales y de ser	Baja	Promedia	Alta

Acción Recomendada

Uso cíclico de los Recursos Naturales

<i>Respuestas Tecnológicas</i>	Recuperación de los servicios de los ecosistemas por la regeneración y recuperación del medio ambiente natural
	Introducción de bioplaguicidas y control biológico de plagas
	Introducción de abonos naturales
<i>Respuestas Jurídicas</i>	Promulgar reglas para designar las áreas dentro de la comunidad para el uso específico de la tierra en función de su idoneidad
<i>Respuestas Cognitivas</i>	Utilización de los conocimientos tradicionales para aumentar el uso de los diversos recursos en el entorno
	La adquisición de conocimiento en lo que respecta a las prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente
<i>Respuestas Sociales y del Comportamiento</i>	La educación y conciencia pública sobre los peligros de los fertilizantes y pesticidas
	La educación y la concienciación pública sobre la importancia de las especies claves
<i>Respuestas Económicas</i>	Eco-etiquetado para fomentar prácticas agrícolas más favorables y aumentar los beneficios
	Pago de reubicación para facilitar el uso adecuado de la tierra y zonificación

Uso de recursos sobre la base de la Capacidad de Carga y Resistencia del Medio Ambiente

<i>Respuestas Tecnológicas</i>	La introducción de los cultivos y los animales con mayor rendimiento y productividad
<i>Respuestas Jurídicas</i>	Facilitar la delimitación legal de la comunidad con los derechos consuetudinarios
<i>Respuestas Cognitivas</i>	La adquisición de conocimientos en relación con la preparación para desastres y gestión de riesgos
<i>Respuestas Sociales y del Comportamiento</i>	Educación y conciencia pública sobre la eliminación de residuos
	Educación y conciencia pública sobre la importancia de la conservación de los bosques y de especies arbóreas
	Educación y sensibilización del público sobre a la contaminación
<i>Respuestas Económicas</i>	Eco-etiquetado para fomentar las prácticas de caza y pesca más sostenibles

El reconocimiento de la importancia y el valor de las culturas y tradiciones locales

<i>Respuestas Tecnológicas</i>	Restauración y rehabilitación de sitios culturales degradados
	Conservación del patrimonio
	La reutilización de los sitios abandonados
	Inventariado del patrimonio cultural local
<i>Respuestas Jurídicas</i>	Las leyes consuetudinarias que reconocen la importancia cultural de los sitios específicos
<i>Respuestas Cognitivas</i>	Reanimación de los conocimientos tradicionales e históricos que pueden haber sido olvidados o ignorados por la generación más joven
	Fomento de la capacidad
<i>Respuestas Sociales y del Comportamiento</i>	Educación y conciencia pública sobre el valor cultural de los objetos y sitios específicos
	Empoderamiento de las mujeres y jóvenes que son cruciales para la preservación de la cultura
<i>Respuestas Económicas</i>	Turismo verde que aumenta los ingresos al tiempo que protege el medio ambiente

Gestión Participativa de los Recursos Naturales

<i>Respuestas Tecnológicas</i>	El uso sostenible de los recursos naturales
	Mejora de la eficiencia de energía
	El uso adecuado de los subproductos derivados de la explotación de los recursos naturales
<i>Respuestas Jurídicas</i>	La promulgación de leyes que protege los derechos de los miembros de la comunidad
	Consentimiento previo e informado en relación con la explotación de los recursos dentro de la comunidad
<i>Respuestas Cognitivas</i>	La adquisición de conocimientos sobre las funciones y derechos de los miembros de la comunidad y cómo sus voces y opiniones se escuchaban
<i>Respuestas Sociales y del Comportamiento</i>	Educación y conciencia pública sobre los derechos humanos
	El empoderamiento de las mujeres, los jóvenes y las minorías en la comunidad
<i>Respuestas Económicas</i>	Intervenciones de incentivos basados en la explotación ecológica de los recursos naturales

Contribución al desarrollo de las socio-economías locales

<i>Respuestas Tecnológicas</i>	El aumento de rendimiento de los cultivos para que la comunidad sea más autosuficiente en el suministro de alimentos
<i>Respuestas Jurídicas</i>	Educación inicial obligatoria
<i>Respuestas Cognitivas</i>	Utilización de los conocimientos tradicionales sobre las plantas medicinales y los remedios locales
<i>Respuestas Sociales y del Comportamiento</i>	Las políticas de población (planificación familiar)
	Educación y conciencia pública sobre la salud, nutrición e higiene
	Educación y conciencia pública sobre el abuso de sustancias
<i>Respuestas Económicas</i>	Intervenciones de incentivos basados en el empleo de mujeres, jóvenes y grupos minoritarios
	El etiquetado ecológico de los recursos naturales que se obtienen de forma sostenible y de una manera respetuosa del medio ambiente

Preguntas para la persona que rellena el cuestionario

1. ¿Es el usuario de la herramienta amigable y fácil de llenar? Sí No
2. ¿Fueron la mayoría de los términos utilizados familiares? Sí No
3. ¿Quieres utilizar esta herramienta (o modificarlo) en su vida profesional para determinar la situación de una comunidad que usted está obligado a trabajar? Sí No
4. ¿Fue la mayor parte de la información fácil de adquirir para responder a las preguntas? Sí No
5. ¿Crees que alguien que trabaja en una comunidad durante un período prolongado de tiempo sería capaz de presentar este cuestionario con facilidad? Sí No

Muchas gracias.

Devon Dublín

Universidad de Hokkaido

devdub@yahoo.com